



Catálogo de Cursos

Pós-Graduação EaD *Lato Sensu*

Sumário

Apresentação	18
Pós-Graduação Lato Sensu	18
Administração de banco de dados	19
Administração financeira, inovação digital e fintechs	20
Administração Hospitalar e Gestão de pessoas	21
Administração hospitalar, legislação e auditoria	22
Administração Industrial	23
Administração para Engenheiros	24
Advocacia 4.0, Inovação Jurídica e Tecnológica	25
Africanidades e Cultura Afro-Brasileira	26
Agricultura de Precisão	27
Agricultura Sustentável	28
Alfabetização e Letramento	29
Alfabetização e Letramento de Crianças, Jovens e Adultos	30
Algoritmos e Lógica de Programação	31
Alimentação Escolar	32
Análise de Dados	33
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	34
Análise financeira e estratégia empresarial	35
Análise, Projeto e Gerência de Sistemas	36
Análises Clínicas	37
Andragogia e Formação de Adultos	38
Animação Digital	39
Aplicações Móveis com Ênfase em aplicativos e Jogos	40
Aprendizagem Criativa e Pensamento Computacional	41
Aprendizagem e Desenvolvimento Humano	42
Arquitetura de Software	43
Arquitetura de Soluções	44
Arquitetura e Cidades	45
Arquitetura e Gestão de Infraestrutura em TI	46
Arquitetura e Governança de Dados	47
Arquitetura paisagística	48
Arquitetura Sustentável	49
Arte Educação	50



Arte, Cultura e Educação	51
Artes na Educação Infantil	52
Assistência Social e Saúde Pública	53
Atendimento Educacional Especializado e Educação Especial	54
Auditoria em enfermagem.....	55
Auditoria, Perícia e Licenciamento Ambiental.....	56
Automação industrial e robótica	57
Automação, controle e robótica na indústria	58
Avaliação Estratégica de Investimentos e Gestão Financeira	59
BIM e Projetos Aplicados à Construção Civil	60
Biotecnologia	61
Business Intelligence, Big Data e Analytics - Ciência de Dados	62
Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação.....	63
Ciência de Dados e Inteligência Artificial	64
Cinesiologia, Biomecânica e Treinamento Físico	65
Cloud Computing	66
Comércio exterior e marketing internacional.....	67
Comércio exterior e negócios internacionais	68
Competências Socioemocionais na Escola	69
Compliance contratual	70
Compliance e Gestão de Riscos.....	71
Computação Forense e Perícia Digital.....	72
Comunicação e Oratória	73
Comunicação Organizacional	74
Comunicação Pessoal como Ferramenta de Gestão.....	75
Comunicação, Publicidade e Marketing em Mídias Digitais.....	76
Condicionamento físico e musculação.....	77
Confiabilidade na Manutenção Industrial	78
Construção civil enxuta.....	79
Contabilidade com ênfase em Tributos.....	80
Contabilidade Pública	81
Contabilidade, Perícia e Auditoria.....	82
Controle Financeiro Empresarial.....	83
Criação publicitária.....	84
Criminologia	85
Currículo e Avaliação Escolar	86
Data center e computação em nuvem	87



Data Protection Officer - DPO	88
Defesa Cibernética	89
Defesa Civil.....	90
Desenvolvimento <i>back end</i>	91
Desenvolvimento de Aplicações Mobile.....	92
Desenvolvimento de Games	93
Desenvolvimento <i>Front End</i>	94
Desenvolvimento humano em gestão de projetos	95
Desenvolvimento <i>Web Full-Stack</i>	96
Design de Interiores	97
Design de produtos digitais – UX-UI	98
Design Educacional	99
Design Gráfico	100
Design Instrucional	101
Design Thinking	102
Design Thinking e Criatividade nas Organizações.....	103
DeVops	104
Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem - do Diagnóstico à Intervenção	105
Direção de Arte	106
Direito Administrativo	107
Direito administrativo contemporâneo.....	108
Direito Ambiental.....	109
Direito civil.....	110
Direito civil contemporâneo.....	111
Direito constitucional.....	112
Direito constitucional contemporâneo	113
Direito Contratual.....	114
Direito de família e das sucessões	115
Direito digital aplicado.....	116
Direito do Trabalho e Previdenciário.....	117
Direito do trabalho e previdenciário aplicado	118
Direito do trabalho e processo do trabalho	119
Direito do Trabalho e Processo do Trabalho Contemporâneo	120
Direito e Governança Socioambiental.....	121
Direito e Tecnologia	122
Direito Imobiliário Aplicado.....	123
Direito notarial e registral	124



Direito penal e processo penal.....	125
Direito penal e processo penal contemporâneo.....	126
Direito previdenciário: teoria e prática.....	127
Direito processual civil	128
Direito processual civil contemporâneo.....	129
Direito público	130
Direito público contemporâneo	131
Direito tributário.....	132
Docência e Gestão na Educação Básica	133
Docência em Engenharia.....	134
Docência em Saúde.....	135
Docência em Serviço Social	136
Docência em sistemas de informação	137
Docência na Educação Profissional e Ensino Técnico	138
Docência no Ensino Superior.....	139
Docência Virtual.....	140
EAD e as Tecnologias Educacionais	141
E-commerce de Moda.....	142
Economia Criativa	143
Edificações sustentáveis.....	144
Educação Ambiental	145
Educação Bilíngue	146
Educação com Ênfase nos Ensinos Fundamental II e Médio	147
Educação Continuada e Permanente em Saúde	148
Educação Corporativa e Gestão do Conhecimento	149
Educação de Jovens e Adultos.....	150
Educação Digital	151
Educação Especial	152
Educação Especial com Ênfase em Atendimento Educacional Especializado (AEE).....	153
Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa	154
Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva	155
Educação Especial com ênfase em Deficiência Física	156
Educação Especial com Ênfase em Deficiência Física e Motora - Mobilidade e Acessibilidade	157
Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual	158
Educação Especial com Ênfase em Psicomotricidade.....	159
Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento.....	160



Educação Especial com Foco na Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA)	161
Educação Especial e Inclusiva.....	162
Educação Especial e Inclusiva com Ênfase em Deficiência Intelectual	163
Educação Especial e Psicomotricidade	164
Educação Especial na Perspectiva da Educação Bilíngue-LIBRAS-LP	165
Educação Especial na Perspectiva Inclusiva	166
Educação Física Adaptada com Foco em Educação Especial e Inclusão	167
Educação Física e Psicomotricidade	168
Educação Física escolar – Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	169
Educação Física escolar – Ensino Fundamental e Ensino Médio.....	170
Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física.....	171
Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil	172
Educação Física escolar e Educação Especial e Inclusiva.....	173
Educação Física na Escola.....	174
Educação infantil.....	175
Educação Física escolar – Educação Infantil e Ensino Fundamental.....	176
Educação Infantil com ênfase em Educação Especial.....	177
Educação Infantil com Foco em Educação Especial e Inclusão	178
Educação Infantil e Anos Iniciais	179
Educação Infantil e Pedagogia Social.....	180
Educação Infantil, Alfabetização e Letramento	181
Educação Matemática: Estratégias, Métodos e Tecnologias.....	182
Eficiência Energética.....	183
EJA e Educação Profissional	184
Empreendedorismo e Inovação em Engenharia	185
Energias renováveis.....	186
Enfermagem do Trabalho	187
Enfermagem em assistência materno-infantil	188
Enfermagem em Gerontologia	189
Enfermagem em Home Care	190
Enfermagem em nefrologia.....	191
Enfermagem em Oncologia	192
Enfermagem em Pediatria	193
Enfermagem em saúde coletiva.....	194
Enfermagem em Saúde da Mulher	195
Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica	196



Enfermagem em Terapia Intensiva	197
Enfermagem em terapia intensiva, emergência e trauma	198
Enfermagem em urgência e emergência	199
Engenharia Ambiental e Saneamento Básico	200
Engenharia civil – Sistemas construtivos de edificações	201
Engenharia da Computação	202
Engenharia da Confiabilidade	203
Engenharia da Qualidade com Ênfase em Gestão	204
Engenharia da Qualidade e Melhoria de Processos	205
Engenharia de automação e IoT	206
Engenharia de Avaliações e Perícias	207
Engenharia de Barragens e Pilhas	208
Engenharia de Confiabilidade de Sites	209
Engenharia de Controle e Automação	210
Engenharia de Dados	211
Engenharia de Desenvolvimento de Produto	212
Engenharia de Embalagens	213
Engenharia de Estradas e Pavimentação	214
Engenharia de Estruturas e Fundações	215
Engenharia de Estruturas em Concreto	216
Engenharia de Estruturas Metálicas	217
Engenharia de Infraestruturas	218
Engenharia de Instrumentação Industrial O C	219
urso	219
Engenharia de Manufatura Avançada 4.0	220
Engenharia de Manufatura Mecânica	221
Engenharia de Manutenção e Segurança	222
Engenharia de Manutenção Industrial	223
Engenharia de Marketing	224
Engenharia de Materiais	225
Engenharia de negócios	226
Engenharia de Prevenção de Incêndios	227
Engenharia de processos industriais	228
Engenharia de Produção	229
Engenharia de produção e gerenciamento de projetos	230
Engenharia de projetos industriais	231
Engenharia de Qualidade	232



Engenharia de Redes e Telecomunicações.....	233
Engenharia de Riscos e Segurança.....	234
Engenharia de Segurança do Trabalho	235
Engenharia de software	236
Engenharia de Software com Ênfase em Qualidade e Teste de Software.....	237
Engenharia de Soldagem e Projetos Mecânicos	238
Engenharia de Suprimentos.....	239
Engenharia de Suprimentos com Ênfase em Gestão	240
Engenharia de Tráfego	241
Engenharia de Transportes.....	242
Engenharia de vendas	243
Engenharia e Gestão da Qualidade e de Projetos	244
Engenharia Elétrica - Eletrotécnica.....	245
Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Industriais.....	246
Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Residenciais.....	247
Engenharia Elétrica e de Sistemas de Energia.....	248
Engenharia Eletrônica e de Automação Industrial	249
Engenharia Estrutural	250
Engenharia Financeira	251
Engenharia Geotécnica.....	252
Engenharia Industrial 4.0	253
Engenharia Logística	254
Engenharia Metalúrgica e Processos de Fabricação	255
Engenharia Química e Automação de Processos.....	256
Engenharia Robótica.....	257
Engenharia Rodoviária.....	258
Ensino da Leitura, Escrita e Produção de Texto	259
Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira.....	260
Ensino Híbrido e Metodologias Ativas para Educação Básica.....	261
Escrita Criativa e Editoração.....	262
ESG - Um novo olhar para os negócios.....	263
ESG e Sustentabilidade empresarial	264
ESG no Agronegócio	265
Estatística Aplicada.....	266
Estética e Cosmetologia	267
Estética, Tricologia e Terapias Capilares.....	268
Experiência do Usuário - UX.....	270



Exportação no Agronegócio.....	271
Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica.....	272
Farmácia como negócio digital	273
Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions.....	274
Fisiologia do exercício.....	275
Fisioterapia Cardiorrespiratória.....	276
Fisioterapia do Esporte	277
Fisioterapia em Terapia Intensiva	278
Fisioterapia em UTI Neonatal e Pediátrica.....	279
Fisioterapia na Saúde da Mulher	280
Fisioterapia Neurofuncional	281
Fisioterapia Oncológica.....	282
Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais	283
Fontes Alternativas de Energia	285
Gamificação e design de games.....	286
Gamificação na Educação	287
Geociências Aplicadas.....	288
Gerenciamento de Obras de Construção Civil.....	289
Gerenciamento de Projetos Educacionais	290
Gerenciamento e Visualização de Dados Para Negócios.....	291
Geriatrics e Gerontologia.....	292
Gestão Ágil e Desenvolvimento de Software	293
Gestão Ambiental Aplicada à Indústria	294
Gestão Ambiental Empresarial	295
Gestão comercial e estratégica em marketing digital.....	296
Gestão Corporativa e Inovação	297
Gestão da Hotelaria em Serviços de Saúde	298
Gestão da Jornada e Experiência do Colaborador	299
Gestão da Logística no E-Commerce	300
Gestão da Manutenção.....	301
Gestão da Qualidade e Produtividade Industrial.....	302
Gestão de Condomínios	303
Gestão de Custos e Planejamento Estratégico.....	304
Gestão de E-Commerce	305
Gestão de Eventos	306
Gestão de Facilities.....	307
Gestão de Infraestrutura Urbana	308



Gestão de Marcas.....	309
Gestão de Negócios e Projetos de Engenharia e Arquitetura.....	310
Gestão de Negócios Imobiliários	311
Gestão de Operações.....	312
Gestão de pessoas e psicologia organizacional	313
Gestão de Produção Industrial.....	314
Gestão de Produto.....	315
Gestão de Programa de Saúde da Família.....	316
Gestão de Projetos na Geração Distribuída e Centralizada de Energia	317
Gestão de Projetos Sociais.....	318
Gestão de Projetos Sociais com Famílias.....	319
Gestão de Saúde Pública e Meio Ambiente.....	320
Gestão de Sistemas Agroindustriais	321
Gestão de <i>Startups</i>	322
Gestão de Vendas e Negociação	323
Gestão e Docência para Educação 4.0.....	324
Gestão e Governança de Tecnologia da Informação.....	325
Gestão e Organização da Escola	326
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Coordenação e Orientação Escolar .	327
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar.....	328
Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar	329
Gestão em Enfermagem.....	330
Gestão em Gerontologia.....	331
Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais	332
Gestão em saúde mental e atenção psicossocial	333
Gestão Escolar com Ênfase em Educação Especial	334
Gestão Escolar com ênfase em Educação Especial e Inclusiva.....	335
Gestão escolar com ênfase em educação infantil.....	336
Gestão Escolar e Educação Digital.....	337
Gestão Escolar Inclusiva com Foco em Educação Especial.....	338
Gestão Esportiva	339
Gestão farmacêutica.....	340
Gestão Industrial, Qualidade e Seis Sigma.....	341
Gestão Integrada de Efluentes e Resíduos Sólidos.....	342
Gestão Social: Políticas Públicas, Redes e Defesa de Direitos	343
Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental	344
Hematologia e Hemoterapia Clínica e Laboratorial.....	345



Higiene Ocupacional	346
Impacto Social e Sustentabilidade	347
Inclusão e Diversidade na Educação	348
Indústria 4.0	349
Influência Digital e Personal Branding	350
Informática na educação	351
Inovação e Tecnologias Emergentes – Indústria 4.0 e o Metaverso.....	352
Instrumentalidade em Serviço Social	353
Inteligência Artificial e Machine Learning	354
Internet das Coisas - IoT.....	355
Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual	356
Jogos Digitais.....	357
Jornalismo Digital.....	358
Lean Construction	359
Libras e Educação para Surdos.....	360
Licitações e Contratos Administrativos	361
Liderança e Gestão de Equipes de Alta Performance	362
Liderança e Gestão de Pessoas no Espaço Escolar	363
Liderança Positiva.....	364
Logística e Gestão de Transportes	365
Ludopedagogia	366
Marketing em farmácia.....	367
Matemática Orientada a Computação Aplicada	368
MBA em Administração Hospitalar	369
MBA em Agronegócios	370
MBA em <i>Analytics</i> para Gestão da Qualidade e Produtividade	371
MBA em Auditoria em Saúde	372
MBA em Auditoria Hospitalar	373
MBA em BI e Estratégia Data Driven.....	374
MBA em Business Intelligence.....	375
MBA em Comércio Exterior.....	376
MBA em Consultoria Empresarial	377
MBA em Cybersecurity e Cybercrimes	378
MBA em Data Science	379
MBA em Desenvolvimento sustentável e economia circular.....	380
MBA em Design de Interação	381
MBA em Economia Financeira.....	382



MBA em Empreendedorismo Contábil	383
MBA em Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios	384
MBA em Engenharia Ambiental	385
MBA em Engenharia de Produção	386
MBA em Estratégias de Comunicação Digital.....	387
MBA em Estratégias de Negócios, Competitividade e Produtividade	388
MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão	389
MBA em Finanças com Ênfase em Mercado de Capitais	390
MBA em Finanças e Análise de Risco	391
MBA em Finanças e Controladoria	392
MBA em Finanças Internacionais	393
MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria	394
MBA em Gastronomia e Gestão de Alimentos e Bebidas.....	395
MBA em Gestão Ágil.....	396
MBA em Gestão Ambiental.....	397
MBA em gestão bancária e <i>fintechs</i>	398
MBA em Gestão Comercial.....	399
MBA em Gestão comercial e gestão de equipes	400
MBA em Gestão comercial e gestão de equipes	401
MBA em Gestão da Inovação	402
MBA em Gestão da Produção	403
MBA em Gestão da Qualidade	404
MBA em Gestão da Qualidade de Software	405
MBA em Gestão da Qualidade e Processos.....	406
MBA em Gestão da Segurança Pública e Sistema Penitenciário	407
MBA em Gestão de academias	408
MBA em Gestão de Clínicas e Consultórios	409
MBA em Gestão de Clínicas e Consultórios Veterinários	410
MBA em Gestão de Energia	411
MBA em Gestão de Farmácia e Drogaria	412
MBA em Gestão de Indicadores e de Desempenho	413
MBA em Gestão de Investimentos e Criptomoedas	414
MBA em Gestão de Negócios e Serviços de Alimentação.....	415
MBA em Gestão de Pessoas	416
MBA em Gestão de Pessoas e a Educação Corporativa.....	417
MBA em Gestão de Processos	418
MBA em Gestão de Projetos.....	419



MBA em Gestão de projetos e metodologias ágeis	420
MBA em Gestão de Projetos em TI.....	421
MBA em gestão de projetos para engenheiros	422
MBA em Gestão de Serviços de TI	423
MBA em Gestão de Serviços em Saúde.....	424
MBA em Gestão de Sistemas de Telecomunicações	425
MBA em Gestão de Tecnologia da Informação	426
MBA em Gestão do Atacado e Varejo	427
MBA em Gestão do Conhecimento e Inteligência Competitiva.....	428
MBA em Gestão do Desenvolvimento Humano nas Organizações	429
MBA em Gestão em Saúde	430
MBA em Gestão Empresarial.....	431
MBA em Gestão Empresarial e Inovação	432
MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual.....	433
MBA em Gestão Estratégica de Gente, Inovação e Cultura	434
MBA em Gestão Estratégica de Marketing e Inteligência Competitiva	435
MBA em Gestão Estratégica de Negócios	436
MBA em Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público	437
MBA em Gestão Estratégica de TI.....	438
MBA em Gestão Estratégica de Vendas.....	439
MBA em Gestão Estratégica em Compras	440
MBA em Gestão Estratégica Tributária.....	441
MBA em Gestão Exponencial	442
MBA em Gestão Financeira Empresarial Estratégica	443
MBA em Gestão Operacional e Logística Empresarial	444
MBA em Gestão Pública	445
MBA em Gestão Pública com Ênfase em Cidades Inteligentes.....	446
MBA em Gestão <i>Tech-Driven</i> de Negócios	447
MBA em Gestão Tributária Contábil.....	448
MBA em Growth Marketing para E-Commerce.....	449
MBA em Inovação Digital.....	450
MBA em Inovação Digital na Produção.....	451
MBA em Inovação e Empreendedorismo.....	452
MBA em Inteligência Artificial e Big Data	453
MBA em Inteligência competitiva e inovação em marketing	454
MBA em Inteligência de Mercado	455
MBA em Lean Manufacturing.....	456



MBA em Liderança Digital.....	457
MBA em Liderança e <i>Coaching</i> na Gestão de Pessoas	458
MBA em Liderança Executiva de TI.....	459
MBA em Logística e <i>Supply Chain Management</i>	460
MBA em Marketing de Serviços e Relacionamento	461
MBA em Marketing Digital.....	462
MBA em Marketing Digital e Analytics	463
MBA em Marketing e Experiência do Usuário.....	464
MBA em Marketing e Vendas	465
MBA em Marketing Internacional	466
MBA em Modelagem de Processos de Negócios	467
MBA em Negócios Digitais.....	468
MBA em Negócios Internacionais	469
MBA em Planejamento Tributário	471
MBA em Privacidade e Proteção de Dados	472
MBA em Processos Gerenciais	473
MBA em Projetos de Aplicações Digitais	474
MBA em Redes Sociais	475
MBA em Segurança Digital	476
MBA em segurança e saúde ocupacional.....	477
MBA em Six Sigma	478
MBA em <i>Soft Skills</i>	479
MBA em Tecnologia, indústria e sustentabilidade	480
MBA Executivo em Gestão de Saúde	481
MBA Executivo em Negócios e Competências Digitais	482
Mercado Financeiro e Banking	483
Metaverso	484
Metaverso – Negócios, Tecnologias e Estratégias	485
Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde	486
Metodologias Ativas e TDICs na Educação	487
Metodologias ativas para docência no ensino superior.....	488
Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica	489
Metodologias para Educação a Distância	490
Metodologias para o Ensino da Língua Inglesa	491
Metodologias para o Ensino de Filosofia e Sociologia	492
Mídias, Tecnologias Digitais e Cultura Maker na Educação	493
Mobilidade Urbana.....	494



Monitoramento e avaliação ambiental.....	495
Mudanças ambientais globais.....	496
Negociação e Gestão de Conflitos Organizacionais.....	497
Negócios de Varejo Digital.....	498
Negócios Greentech – Sustentabilidade Aplicada.....	499
Neuroaprendizagem e Práticas Pedagógicas.....	500
Neurociência na Educação.....	501
Neuroliderança.....	502
Neuropsicologia.....	503
Neuropsicologia e Saúde Mental.....	504
Neuropsicopedagogia.....	506
Nutrição Clínica Ambulatorial.....	508
Nutrição Clínica e Terapia Nutricional.....	509
Nutrição Clínica Hospitalar.....	510
Nutrição Clínica Ambulatorial e Hospitalar.....	511
Nutrição em Gerontologia.....	512
Nutrição em Oncologia.....	513
Nutrição em Pediatria.....	514
Nutrição Aplicada à Saúde da Mulher.....	515
Nutrição Esportiva.....	516
Nutrição Estética.....	517
Nutrição Materno-Infantil.....	518
Nutrição nos ciclos de vida.....	519
Nutrição, Metabolismo e Fisiologia do Exercício.....	520
Nutrição, Qualidade de Vida e Empreendedorismo.....	521
Obesidade e Emagrecimento.....	522
Orientação Educacional na Prática.....	523
Pedagogia Empresarial.....	524
Pedagogia Hospitalar.....	525
Pedagogia Social.....	526
Pedagogia Social e Gestão de Projetos Sociais.....	527
Perícias e Avaliações na Construção Civil.....	528
Planejamento e Desenvolvimento Regional.....	529
Planejamento Pedagógico.....	531
Políticas Públicas Educacionais e Educação Democrática.....	532
PPCP - Planejamento, programação e controle de produção.....	533
Prática de Metodologias ágeis.....	534



Práticas Inovadoras na Educação	535
Práticas integrativas e Complementares em Saúde	536
Práticas para o ensino de Geografia e Educação Ambiental	537
Produção Audiovisual Para Web	538
Produção Multimídia com ênfase em Audiovisual.....	539
Programação Orientada a Objetos	540
Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing	541
Projetos e Produtos Digitais.....	542
Projetos Mecânicos e Usinagem.....	543
Propriedade Intelectual	544
Proteção de sistemas elétricos	545
Psicanálise.....	546
Psicanálise e saúde mental	547
Psicologia Clínica.....	548
Psicologia Clínica com Ênfase em Terapia Cognitiva Comportamental	549
Psicologia de Tráfego	550
Psicologia Escolar.....	551
Psicologia Hospitalar.....	552
Psicologia Infantil	554
Psicologia Organizacional.....	555
Psicologia Positiva e Coaching O Curso.....	556
Psicologia Social.....	557
Psicomotricidade.....	558
Psicomotricidade e Fisiologia do Exercício.....	559
Psicopedagogia Clínica e Institucional.....	560
Psicopedagogia Institucional.....	561
Recursos Humanos: Rotinas e Cálculos Trabalhistas	562
Redação Publicitária – UX Writing	563
Redes de Computadores	564
Redes industriais	565
Relações Internacionais.....	566
Relações Públicas	567
Remediação Ambiental.....	568
Responsabilidade Social Empresarial e Sustentabilidade	569
Riscos Geológicos e Ambientais.....	570
Robótica educacional.....	571
Saúde Coletiva.....	572



Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família	573
Saúde da Mulher.....	574
Saúde e segurança do trabalho	575
Saúde Mental com ênfase em dependência química	576
Saúde Mental e Competências Socioemocionais nas Escolas.....	577
Saúde Mental nas escolas	578
Saúde Mental, Psicopatologia e Atenção Psicossocial	579
Saúde Pública.....	580
Saúde Pública com Ênfase em Saúde da Família	581
Saúde Pública: Política, Planejamento e Gestão	Erro! Indicador não definido.
Secretariado Executivo	583
Segurança Corporativa	584
Segurança da Informação.....	585
Segurança de Redes	586
Segurança pública e sistema penitenciário.....	587
Serviço Social e gestão de projetos sociais	588
Serviço Social e saúde mental.....	589
Serviço Social em Saúde Coletiva	590
Serviço Social na Educação	591
Sistemas Ciberfísicos.....	592
Sistemas de Informação	593
Sistemas de Informações Gerenciais.....	594
Social Media e Gestão de Tráfego.....	595
Sociologia da Infância e Educação Infantil.....	596
Sociologia da Infância e Educação Infantil.....	597
Sustentabilidade Ambiental e Tecnologias Verdes	598
Sustentabilidade e Políticas Públicas.....	599
Sustentabilidade em Cidades Inteligentes	600
Sustentabilidade, Inovação e Tecnologia.....	601
Tech Recruiting e Gestão de Talentos em Tecnologia	602
Tecnologia da Informação Aplicada a gestão Financeira.....	603
Tecnologia da Informação Aplicada à Logística.....	604
Tecnologia de Alimentos.....	605
Tecnologia de Processos Químicos.....	606
Tecnologia e Gestão Ambiental Industrial.....	607
Tecnologia e Segurança de Blockchain e Smart Contracts	608
Tecnologia em gestão da produção industrial.....	609



Tecnologia JAVA	610
Tecnologia, Inovação e Transformação Digital	611
Tecnologias Ambientais	612
Tecnologias e Ferramentas Digitais na Educação	613
Tecnologias Imersivas Aplicadas à Educação	614
Tecnologias para Aplicações Web	615
Telecomunicações com ênfase em redes e segurança	616
Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia	617
Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia	618
Terapia Cognitivo-Comportamental	619
Terapia Nutricional Enteral e Parenteral	621
Trabalho Social e Assistência às Famílias	622
Transformação Digital Focada na Experiência do Cliente	624
Transtorno do Espectro Autista – TEA.....	625
Transtornos psicológicos da infância e da adolescência	626
Treinamento desportivo	627
Treinamento Esportivo e Personal Training	628
Tutela coletiva e direitos difusos	629
Tutoria e Mediação para EaD	630
Urbanismo.....	631
Valorização Ambiental e Recursos Renováveis.....	632
Varejo de Moda, E-commerce e Empreendedorismo	633
Vigilância em Saúde Ambiental	635
Vigilância Sanitária e Qualidade dos Alimentos.....	636



Pós-Graduação Lato Sensu

A Pós-Graduação é uma etapa da formação acadêmica destinada a **estudantes que já possuem diploma de graduação** (licenciatura, bacharelado ou tecnólogo). O objetivo da Pós-Graduação é a especialização e o aprofundamento de conhecimentos específicos de uma área ou atuação profissional que necessite de mão-de-obra qualificada.

Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são oferecidos por programas de especialização, assim como os cursos denominados MBA (*Master of Business Administration*). Possuem duração mínima de 360 horas e ao final o aluno recebe um certificado¹.

Ingressante: Pode se matricular em curso de pós-graduação apenas o portador de diploma em nível superior (tecnólogo, licenciado ou bacharel) – Resolução CNE/CES 01/2018.

Tipo de curso: Cursos de pós-graduação lato sensu (MBA e Especialização) que têm como objetivo proporcionar ao ingressante graduado uma formação complementar com aprofundamento maior que o já adquirido nos estudos realizados em nível de graduação.

Acesso ao curso: O material didático das disciplinas é disponibilizado no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) – conteúdo escrito, vídeo aulas, atividades. Ao ser efetivada a inscrição, o aluno recebe instruções e dados para acesso.

Acompanhamento: Durante o período do curso, o aluno é acompanhado por um tutor – profissional formado na respectiva área, que tem a responsabilidade de instruir e orientar o aluno na realização das atividades.

Flexibilidade: Todas as atividades podem ser realizadas estando o aluno em qualquer lugar e a qualquer tempo, obedecendo o cronograma de atividades.

Período do curso: O curso tem duração mínima de 4 meses, sendo possível finalizá-lo em tal prazo caso o aluno tenha cumprido todas as exigências acadêmicas.

Regularização: Os cursos estão cadastrados regularmente no site do MEC e obedecem às exigências legais previstas pela legislação vigente, dando aos egressos os direitos que cabem ao pós-graduado.

¹ Os cursos de **Pós-Graduação Lato Sensu** são regulamentados pela Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018 do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece normas para o funcionamento de cursos em nível de especialização.



Administração de banco de dados

O Curso

Não se pode conceber, atualmente, sistemas de informação, aplicações WEB, aplicativos de jogos e aplicativos para dispositivos móveis que não tenham um repositório de dados de forma permanente.

A gestão de um banco de dados compreende desde a análise do projeto até a assistência da implantação do banco, bem como a sua manutenção. Além de manter o banco ativo, a gestão deverá adotar políticas de segurança e de recuperação dos dados em caso de falhas do sistema. A administração de um banco de dados também visa otimizar o sistema para atender de forma mais eficiente às solicitações dos usuários, diminuindo o custo na utilização dos recursos.

O setor corporativo necessita cada vez mais de profissionais que tenham uma visão ampla de todo o processo da ciência dos dados, além da elaboração do projeto e da construção do banco de dados.

Este curso vem atender a demanda por conhecimento da gestão de bancos de dados em diversos tipos de aplicações, com qualquer volume de dados, como banco de dados com grande massa de dados e de volume de transações em banco de dados distribuídos. A análise de informações é possível através da visualização de dados com a aplicação de técnicas de mineração de dados. A preocupação com a segurança dos dados, com a otimização das transações também fazem parte deste programa.

O aluno também terá conhecimento sobre os atuais bancos de dados não-relacionais utilizados em diversos setores do mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Banco de dados relacional e big data	40h
Administração de bancos de dados	40h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	40h
Banco de dados para dispositivos mobile	40h
Tópicos Avançados em Banco de Dados: Banco de dados não-relacionais – NoSQL	40h
Integração e fluxo de dados (ETL)	40h
Segurança e auditoria em Banco de Dados	40h
Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning)	40h
Governança de dados	40h



O Curso

O curso atende à demanda de profissionais que buscam competências relacionadas ao domínio dos princípios da administração financeira, analisando indicadores financeiros e avaliação econômica. Também traz conceitos de empreendedorismo e novos rumos do mercado. Discutirá as estratégias de marketing que mudaram através das redes sociais e como a transformação digital ocorre rapidamente na sociedade atual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Administração financeira	40h
Apuração do E.V.A. (Economic Value Added)	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Foresight estratégico	40h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	40h
Negociação e marketing empresarial	40h
Bancos digitais e fintechs	40h
Certificação digital e blockchain	40h
ECM, GED e contratos inteligentes	40h



Administração Hospitalar e Gestão de pessoas

O Curso

O processo de Administração Hospitalar alinhado às legislações vigentes, políticas públicas, tecnologias emergentes, qualificação da mão de obra, entre outros, tem exigido cada vez mais esforço das lideranças executivas da área da saúde. É cada vez mais esperado pela sociedade, líderes que apliquem o pensamento estratégico e o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e ética) para compreender e integrar os processos de assistência à saúde, gestão, educação e qualidade. Complementarmente, a Gestão de Pessoas surge como um dos domínios mais desafiadores da Administração, tendo em vista que os líderes devem estar aptos para refletir, argumentar e guiar equipes de alta performance. Ademais, o contexto hospitalar demanda atenção especial no que tange a especificidade e complexidade do trabalho em saúde hospitalar. Neste sentido, compreendendo a legítima contribuição para o mercado e a sociedade, o curso de Administração Hospitalar e Gestão de Pessoas busca suprir a carência de formação de mão de obra qualificada desta especificidade no cenário nacional. Assim, por meio da modalidade à distância o curso poderá oferecer uma solução real para à necessidade de mercado Brasileira, abrangente e complexa, devido à suas características definidoras e inclusão no catálogo nacional desta instituição.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de administração geral e hospitalar	40h
Introdução às Metodologias Ágeis	40h
Auditoria hospitalar	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Gestão da qualidade e acreditação hospitalar	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Liderança	40h

Administração hospitalar, legislação e auditoria

O Curso

Na atualidade, as instituições da área da saúde precisam de gestão por processos bem estabelecidos. O mercado de trabalho possui uma demanda cada vez maior por profissionais qualificados que possam exercer uma gestão eficiente em instituições públicas e privadas de saúde, que sejam responsáveis e capacitados para a resolução de problemas e a tomada de decisão assertiva de questões administrativas e financeiras, garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados. No aspecto da auditoria em saúde, se espera profissionais competentes que garantam as boas práticas conforme legislação e protocolos vigentes para evitar o mau uso dos serviços de saúde e na melhoria contínua da assistência em saúde.

Nesse sentido, a especialização em Administração hospitalar, legislação e auditoria busca garantir a formação do perfil de um profissional moderno, capaz de atuar em diferentes frentes do contexto da auditoria e da administração hospitalar utilizando ferramentas e tecnologias inovadoras no âmbito da saúde, preparados para o mercado de trabalho e compreendendo as legislações vigentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de administração geral e hospitalar	40h
Estratégia executiva	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e resíduos de saúde	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Auditoria hospitalar	40h
Gestão da qualidade e acreditação hospitalar	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Gestão de carreira	40h



Administração Industrial

O Curso

Em um mercado que demanda respostas ágeis e precisas, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Administração Industrial tem como propósito capacitar profissionais para atuarem nas indústrias, assumindo cargos de liderança e administrativos que tenham relação com atividades industriais, visando melhoria de processos, desenvolvimento de projetos e eficiência operacional.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda, são contextualizadas tecnologias disruptivas, métodos ágeis e gestão minimalista, assim como o caminho a ser seguido para que os gestores conduzam as equipes a resultados expressivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Administração da produção	40h
Gerenciamento de processos	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Gestão da qualidade e produtividade	40h
Processos e projetos de melhoria contínua	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	40h
Instrumentação em instalações industriais	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h



Administração para Engenheiros

O Curso

Os engenheiros estão amplamente envolvidos na gestão de empresas e de processos produtivos, porém, algumas vezes com carência de conceituação adequada.

Em sua maioria, os cursos de graduação em engenharia formam profissionais generalistas em suas áreas de concentração, sem grande enfoque na formação de engenheiros gestores, com habilidades de administração.

Este curso traz como proposta suprir a carência dos formando engenheiros especialistas em termos de conceitos e aplicações dos processos administrativos envolvidos na gestão de empresas e gestão da produção.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão de produção	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Administração financeira	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Advocacia 4.0, Inovação Jurídica e Tecnológica

O Curso

O Direito é uma ciência que sofre intervenções diretas das mudanças sociais e com isso há necessidade de novas legislações ou alterações nas leis já existentes para se adaptar às necessidades que a sociedade almeja. Com os avanços tecnológicos e eletrônicos, a sociedade experimenta novas vivências e comportamentos, e diante dessa ruptura social o Direito necessita acompanhá-lo frente às possíveis novas demandas e conflitos jurídicos que venham a surgir.

A consolidação e ampliação de recursos tecnológicos aumentam a gama e utilização de serviços digitais, tais como: redes de comércio, serviços de streaming, serviços bancários virtuais, serviços de locomoção por aplicativo, delivery, telemedicina entre outros, que possa vir a necessitar de pacificação diante dos novos cenários sociais e incremento das relações jurídicas, que por muitas vezes tornam-se complexas e amplia consideravelmente sua jurisdição e repercussão social.

Portanto, o curso de Advocacia 4.0, Inovação Jurídica e Tecnológica mostra-se fundamental e necessário para qualquer profissional do Direito atualmente, buscando apresentar soluções para essas novas relações jurídicas que a sociedade já contempla.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Direito digital e garantias constitucionais	0 h	40 h	40 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Legal Tech e Law Tech - O futuro da atividade jurídica	0 h	40 h	40 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Regulação, tecnologia e mercado financeiro	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Compliance digital	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Africanidades e Cultura Afro-Brasileira

O Curso

Destina-se a capacitar os profissionais que atuam ou pretendem atuar na educação básica e no ensino superior como especialistas em Africanidades e Cultura Afro-Brasileira, contribuindo para a incorporação da temática do estudo da História da África, sua cultura e a cultura afro-brasileira em sala de aula. Pretende, portanto, formar especialistas nas temáticas que envolvem a cultura africana e a cultura afro-brasileira. Essa formação possibilita ao profissional uma visão mais crítica e reflexiva em relação ao cotidiano escolar e à produção do conhecimento relativos à África, ao africano e aos afrodescendentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos centrais no campo das relações étnico-raciais e o debate sobre africanidades	40h
Dinâmicas da cultura afro-brasileira: historicidade, heranças e geopolítica afro-atlântica	40h
História oral e memória: epistemologia da ancestralidade	40h
Sociedade de classes brasileira e negritude: socialização e relações raciais	40h
Os movimentos sociais negros no Brasil: construções identitárias e conquistas históricas	40h
Feminismos negros e a interseccionalidade: trajetória de luta de mulheres negras	40h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	40h
Multiculturalismo e educação	40h
Mídias e Inclusão Digital: o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira	40h

Agricultura de Precisão

O Curso

Os números crescentes da população global denotam um aumento na demanda por alimentos com forte apelo nas principais regiões produtoras como é o caso do Brasil, assim, a tecnologia está sendo inserida nas práticas agrícolas e cada vez mais o setor agrícola e pecuário adere a novos formatos tecnológicos para tornar as práticas agrícolas cada vez mais eficientes. Assim, a tecnologia está sendo inserida nas práticas agrícolas e cada vez mais o setor agrícola e pecuário adere a novos formatos tecnológicos para as práticas agrícolas. Como o uso do geoprocessamento de imagens, tratores teleguiados, drones, sensores e imagens de satélites, essas práticas auxiliam no monitoramento real, aumentando a precisão das práticas agrícolas e controlando as perdas nos processos, por considerar a variabilidade temporal e espacial nos sistemas produtivos, resultando na diminuição das perdas das operações de campo e contribuindo para o aumento na produtividade agrícola e pecuária. Mas, para isso ser efetivamente aplicado, necessitam-se de profissionais qualificados com diversas habilidades requeridas na área. O curso de pós-graduação EaD em Agricultura de Precisão preenche a demanda por profissionais nessa área, com conhecimentos específicos para os profissionais que já atuam ou virão a atuar na área. Dentre as vantagens, o curso em formato EaD tem a vantagem de ser dinâmico e ajustado a realidade de tempo e espaço de cada aluno, adequando-se a realidade dinâmica da área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas de produção agrícola	40h
Agrometeorologia e topografia na agricultura de precisão	40h
Fundamentos da agricultura de precisão	40h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	40h
Inteligência artificial e aprendizado de máquinas	40h
Equipamentos utilizados na agricultura de precisão	40h
Tecnologia de máquinas agrícolas de precisão	40h
Políticas econômicas aplicadas ao agronegócio	40h
Gestão de carreira	40h



Agricultura Sustentável

O Curso

O Brasil ocupa uma posição de destaque no cenário agrícola mundial. Por isso, as temáticas pertinentes à agricultura sustentável estão se tornando cada vez mais proeminentes nos estudos relacionados com a agropecuária e o agronegócio. Tal realidade, exige dos profissionais, pesquisadores e demais interessados na área um olhar mais cuidadoso no que diz respeito as práticas agrícolas de forma sustentável.

Assim, a justificativa deste curso de Agricultura Sustentável está alicerçada na importância que as práticas agrícolas sustentáveis possuem para o desenvolvimento da agropecuária e do agronegócio nacional. Essas práticas são competências cada vez mais exigidas pelo mercado agrícola e pelos atores participantes das mais diversas cadeias produtivas dos produtos de procedência rural no país.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Desenvolvimento rural sustentável	40h
Gestão de empreendimentos coletivos: associações e cooperativas	40h
Comercialização de produtos agropecuários e agroindustriais	40h
Políticas econômicas aplicadas ao agronegócio	40h
Sistemas de produção agrícola	40h
Logística reversa e valoração dos aspectos e impactos ambientais	40h
Extensão inovadora para o desenvolvimento rural sustentável	40h
Marketing aplicado ao agronegócio	40h
Operações sobre imóveis rurais	40h



Alfabetização e Letramento

O Curso

O crescente acesso à educação trouxe novos desafios, entre eles as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem que se refletem em pessoas formadas que não fazem uso apropriado da língua de sua nação. Além disso, percebe-se que embora o aprendizado da linguagem escrita e o uso social da mesma seja não apenas um objetivo acadêmico, mas também uma ferramenta para a aprendizagem de todos os demais conteúdos acadêmicos, percebe-se o aumento do número de pessoas que progridem nas etapas escolares sem o devido desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita e interpretação de textos. Soma-se a isso o aumento das formas de comunicação, exigindo mais competências daqueles que iniciam a troca de informações e daqueles que as recebem.

Diante deste panorama, profissionais da área da Educação procuram compreender este fenômeno e solucionar tal problemática, visando um melhor preparo da população para viver em comunidade e contribuir com a sociedade. É comum educadores, médicos, psicólogos, fonoaudiólogos e psicopedagogos atuarem na identificação das causas das dificuldades observadas no processo de alfabetização e letramento e proporem intervenções. Tal trabalho, entretanto, requer competências pouco trabalhadas em formação inicial, principalmente considerando-se a dinâmica dos contextos políticos, sociais e econômicos envolvidos. É essa lacuna que o curso Alfabetização e Letramento propõe preencher.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos	40h
Planejamento, didática e avaliação na alfabetização	40h
A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos	40h



Alfabetização e Letramento de Crianças, Jovens e Adultos

O Curso

A área de Educação, assim como todas as outras áreas de formação e atuação, tem verificado o aumento das necessidades de inovação e de reflexão sobre planejamento, execução e avaliação de processos educacionais, especialmente com a ampliação do uso de novos recursos tecnológicos. A alfabetização e o letramentos são essenciais para que o cidadão atue de forma plena na sociedade na área acadêmica, profissional, social e relacional dos indivíduos. O curso de Alfabetização e Letramento de Crianças, Jovens e Adultos justifica-se como forma de subsidiar a atuação e o aperfeiçoamento de pedagogos, professores e demais atores educacionais para o desenvolvimento da aprendizagem no contexto das práticas de alfabetização e letramento inovadoras. Oferece a possibilidade de realização de análises e reflexões necessárias para a compreensão dos processos de alfabetização e letramento nas diversas modalidades de ensino e instrumentaliza os profissionais para atuarem nesses processos no contexto da cultura digital, da inclusão e da prevenção de dificuldades de aprendizagem. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão crítica e reflexiva em relação às intercorrências da atuação nessa área de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Planejamento, didática e avaliação na alfabetização	40h
Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos	40h
Andragogia	40h
A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h



Algoritmos e Lógica de Programação

O Curso

Até que um sistema de informação seja implementado e efetivamente utilizado, um longo caminho é trilhado para desenvolver adequadamente a solução. Esse passo-a-passo engloba o desenvolvimento de algoritmos e a aplicação adequada da lógica de programação.

Sem uma lógica estabelecido e a criação de um algoritmo não temos uma aplicação funcional, restringindo-se tudo apenas ao campo das ideias e sem ao menos ter um protótipo.

Neste contexto, a proposta do curso de especialização em algoritmos e lógica de programação contribuir para a formação de um profissional capaz de desenvolver toda a sequência de instruções e a lógica de programação que permitirão o funcionamento adequado das aplicações e a sua lógica de programação envolvida.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Pensamento computacional	40h
Algoritmos e estrutura de dados	40h
Lógica de programação	40h
Programação orientada a objetos	40h
Linguagem e Padrões Web	40h
Análise de Dados	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	40h
Gestão de Carreira	40h



Alimentação Escolar

O Curso

Há uma alta demanda nos últimos anos na área de Nutrição em Alimentação Escolar. Isso ocorre devido à ampliação de locais com necessidade de profissionais especialistas na área. O ambiente da alimentação escolar requer constante planejamento, organização supervisão e avaliação para o desenvolvimento de um ambiente saudável. Esse ambiente é um importante espaço para prevenção de agravos e doenças como sobrepeso, obesidade, má alimentação de criança, adolescentes e adultos. O nutricionista destaca-se como principal profissional na atuação desse seguimento. Para isso é necessário atualização sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar e sua importância nas atividades desenvolvidas no ambiente escolar do Brasil, compreendendo as recomendações nutricionais para cada ciclo de vida, a elaboração e adequação do cardápio e desenvolvimento de ações e estratégias de Educação Alimentar e Nutricional com enfoque na promoção e prevenção em saúde.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	0 h	40 h	40 h
Avaliação nutricional	0 h	40 h	40 h
Políticas Públicas e Programas em Alimentação Escolar	0 h	40 h	40 h
Alimentação complementar e dificuldades alimentares	0 h	40 h	40 h
Nutrição na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Intolerâncias e alergias alimentares	0 h	40 h	40 h
Planejamento de cardápio e gastronomia aplicada à alimentação escolar	0 h	40 h	40 h
Legislação sanitária e segurança dos alimentos: da higiene à implantação	0 h	40 h	40 h
Gestão de unidades de alimentação e nutrição	0 h	40 h	40 h



Análise de Dados

O Curso

Diversos segmentos de mercado – como marketing, finanças, seguros, varejo, agronegócio, tecnologia, etc. – têm requisitado novas competências dos profissionais que envolvam o desenvolvimento de soluções inovadoras e centradas na experiência dos clientes. Entre essas novas competências, estão aquelas relacionadas à análise de dados e ao uso das novas tecnologias. Embora muitos cursos de graduação trabalhem com matemática, estatística e computação, as empresas não têm conseguido recrutar profissionais que conheçam essas três áreas e ainda compreendam os fundamentos do negócio com o qual a empresa atua. A formação dos profissionais deve ser complementada além do que já foi cursada em nível de graduação para abranger novos conhecimentos além da área de formação, especialmente se ela não tiver sido na área técnica. Dessa forma, o curso de Análise de Dados vem suprir a ausência de profissionais interdisciplinares que sejam capazes de trabalhar com as ferramentas estatísticas e as novas tecnologias de Big Data. O profissional certificado neste curso fica habilitado a compreender as necessidades dos negócios, desenhar soluções analíticas e construir produtos de dados usando metodologias e técnicas modernas para captura, análise e modelagem de dados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Banco de dados relacional e big data	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Linguagem SQL para Data Analytics	0 h	40 h	40 h
Análise de dados	0 h	40 h	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem preditiva	0 h	40 h	40 h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	0 h	40 h	40 h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0 h	40 h	40 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h

Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O Curso

Os sistemas de informação representam o ferramental básico para a execução dos processos de negócio em sua totalidade. Para que estes sistemas contribuam com as estratégias de negócios é necessário que todo o processo de desenvolvimento e implementação seja fundamentado em metodologias e boas práticas.

Além de ter o processo de desenvolvimento bem estabelecido, é necessário que nas organizações exista a cultura de análise adequada dos sistemas, a fim de aumentar cada vez mais eficiência dos mesmos, evitando problemas, indisponibilidade que só cooperam com o caminho contrário ao aumento das vantagens competitiva.

Desta forma, a Especialização em Análise e Desenvolvimento de Sistemas se configura como uma oportunidade para os profissionais de negócios e engenharia que desejam conhecer o desenvolvimento e a análise de sistemas de informação, de forma alinhada as estratégias organizacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Lógica de programação	0 h	40 h	40 h
Linguagem e padrões web	0 h	40 h	40 h
Frameworks back end	0 h	40 h	40 h
Frameworks front end	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento Java Web	0 h	40 h	40 h
Programação PHP	0 h	40 h	40 h
Programação orientada a objetos	0 h	40 h	40 h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	0 h	40 h	40 h
Aplicações móveis	0 h	40 h	40 h

Análise financeira e estratégia empresarial

O Curso

As possibilidades de investimentos apresentadas pelo mercado permitem desenvolver negócios e oportunizar diferentes arranjos societários e de portfólio para que empresas ampliem a sua capacidade produtiva, expanda seus negócios e aumente os lucros. Neste sentido, contar com profissionais qualificados em articular planejamento financeiro com a estratégia empresarial se torna imperativo para as empresas que buscam aumentar a competitividade e a responsividade frente ao mercado.

As organizações requerem, hoje, resoluções rápidas no tocante a diagnóstico financeiro e alinhamento com os objetivos estratégicos da empresa. Essa habilidade, inclusive, contribui para pivotar o negócio em momentos oportunos ou mesmo garantir caminhos mais financeiramente sustentáveis que buscarão fomentar a perenidade da empresa.

As inúmeras oportunidades de empreender projetos de investimentos capazes de otimizar a estratégia financeira ou ampliar a remuneração dos acionistas de empresas de capital aberto são dois possíveis caminhos que o curso “Análise financeira e estratégia empresarial” apresenta à pessoa estudante.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Administração financeira	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - valuation	0 h	40 h	40 h
Controladoria estratégica	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0 h	40 h	40 h
Projetos avançados de investimento	0 h	40 h	40 h
Fusões, cisões, incorporações e aquisições	0 h	40 h	40 h
Paraísos fiscais, holdings e empresas offshore	0 h	40 h	40 h



O Curso

O ponto de imbricação entre a área de desenvolvimento de software e projetos é deficitário com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o gestor precisa dominar o âmbito tecnológico para estabelecer uma comunicação assertiva com a equipe, ao passo que o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar na mesma e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Tecnologias e soluções em TI	0h	40h	40h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	0h	40h	40h
Governança em TI	0h	40h	40h
BI: a inteligência de negócios	0h	40h	40h
Banco de dados relacional e <i>big data</i>	0h	40h	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	0h	40h	40h
Gerência de TI	0h	40h	40h
Gestão de riscos em TI	0h	40h	40h
Programação orientada a objetos	0h	40h	40h



Análises Clínicas

O Curso

Como a maioria das decisões médicas são baseadas nos resultados de testes laboratoriais e com o surgimento de novas tecnologias laboratoriais, o curso de pós-graduação em Análises Clínicas busca atender profissionais da área da saúde com interesse em aperfeiçoar seus conhecimentos na interpretação de exames. Os conceitos teóricos nas diferentes áreas da patologia clínica desde a coleta do material biológico, detecção, acompanhamento até a interpretação de exames laboratoriais é o diferencial deste curso. O curso agrega conceitos de Hematologia, Parasitologia, Microbiologia, Imunologia, Bioquímica, Bromatologia, Biologia Celular e Molecular, Genética, Gestão da Qualidade no Laboratório Clínico e Biossegurança e Análises Ambientais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Imunologia clínica	40h
Hematologia clínica	40h
Microbiologia clínica	40h
Bioquímica clínica	40h
Parasitologia clínica	40h
Análises bromatológicas	40h
Análises ambientais	40h
Biotecnologia e nanobiotecnologia	40h
Gestão de carreira	40h



Andragogia e Formação de Adultos

O Curso

Estudos apontam que a população mundial está cada vez mais longeva. E ávida por aprendizagem. Porém, desde a infância até a adolescência, existem inúmeros trabalhos, pesquisas, estudos, possibilidades e orientações para que professores e educadores desenvolvam processos de ensino e aprendizagem, pois sabe-se como crianças e adolescentes aprendem. Mas, quando se fala do adulto, do idoso, dos adultos jovens, como é que a aprendizagem funciona para eles?

Este curso apresentará o processamento cognitivo das pessoas maduras, a partir da fase adulta, e as melhores técnicas, processos e projetos para o engajamento deste público em processos educacionais formais. Isto é chamado de Andragogia, termo que dá título a este curso.

Em diversos países do mundo, tais como Canadá, Inglaterra e Estados Unidos, já se criaram programas específicos de andragogia. Muitas vezes, os próprios adultos e idosos se mantêm ativos cognitivamente e já se descobriu que manter o adulto e o idoso em processo de aprendizagem é uma forma salutar de movimentar vários aspectos da vida: social, cultural, profissional, emocional, entre outros.

Professores, gestores escolares e de pessoas, profissionais dedicados ao trabalho com adultos e idosos encontrarão neste curso as descobertas mais recentes sobre a Andragogia e aprenderão a organizar processos educacionais para este público-alvo, destacando-se no mercado de trabalho a partir dos conhecimentos teóricos e práticos que serão proporcionados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Alfabetização de jovens e adultos: Fundamentos metodológicos	0 h	40 h	40 h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	0 h	40 h	40 h
Treinamento e Desenvolvimento	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O mercado brasileiro de animação se encontra em constante crescimento, sendo estimado em 4,9 bilhões de reais em 2019, conforme dados do BNDES. Este mercado é composto por animações voltadas para televisão, Internet, para serviços de streaming, jogos digitais e interfaces gráficas para computadores e dispositivos móveis. Além disso, é importante dar destaque ao mercado de animação publicitária, o qual já é consolidado. Diante deste cenário, surge a necessidade de profissionais para atuar em tal mercado, considerando o aumento na produção de animação nos últimos anos. Considerando a complexidade conceitual e técnica própria da área de animação, torna-se necessário preparar profissionais para uma atuação com qualidade técnica, forte bagagem cultural e preceitos éticos, de modo que não apenas atuem no mercado, como também contribuam para o seu crescimento. Assim, o curso de pós-graduação em animação digital surge com um grande caráter prático, por conta das necessidades mercadológicas, como também a necessidade de se construir um portfólio, considerado como ponto fundamental para adentrar a maioria das funções profissionais na indústria criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução ao audiovisual	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Princípios da animação 2D	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Efeitos especiais e áudio	0 h	40 h	40 h
Construção de personagens	0 h	40 h	40 h
Modelagem e técnicas para animação 3D	0 h	40 h	40 h
Edição, pós-produção e direção de arte	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h



Aplicações Móveis com Ênfase em aplicativos e Jogos

O Curso

Na esteira da quarta revolução industrial, o desejo de mobilidade no uso da tecnologia tem crescido. Hoje em dia não basta mais utilizar um software em um computador interligado a internet. É necessário tê-lo e poder caminhar, trabalhar, enfim trazer o computador consigo mesmo, a partir de dispositivos móveis.

Cada vez mais os usuários querem estar conectados, mesmo que estejam em movimento, ou seja, utilizando as aplicações em seus smartphones. Tudo isto popularizou cada vez mais a utilização de apps e de jogos em dispositivos móveis em escala comercial, gerando a necessidade de se desenvolver mais soluções de forma a satisfazer esta necessidade tão atual que as pessoas têm das plataformas mobile e também da ampla expansão do mercado nacional de jogos nos últimos anos, paralelo ao crescimento de empresas e investimento nas áreas de apps mobile.

Neste sentido o curso de especialização em aplicações móveis com ênfase em aplicativos e jogos configura-se como uma oportunidade para se familiarizar com o desenvolvimento de soluções (app e jogos) para as mais diversas plataformas mobile.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0 h	40 h	40 h
Aplicações móveis	0 h	40 h	40 h
Aplicativos mobile multiplataforma	0 h	40 h	40 h
Banco de dados para dispositivos mobile	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 2D: game art e programação	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 3D: modelagem e programação	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações mobile - Android	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Internet das Coisas	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h

Aprendizagem Criativa e Pensamento Computacional

O Curso

Compreendendo-se que a educação é componente fundamental do desenvolvimento humano, em especial quando considerado seu papel na formação e aprimoramento das gerações, justifica-se a necessidade de revisão constante de processos e metodologias à luz das mudanças sociais. Dada a crescente disseminação de novas tecnologias em nossa sociedade e conseqüentemente seu impacto nos modos de produção e fruição, bem como de disseminação de saberes, a constante presença dos dispositivos tecnológicos no cotidiano de alunos e professores tem gerado mudanças significativas nas relações de aprendizado. Neste contexto envolvendo tecnologia e educação, o pensamento computacional tem sido objeto recorrente de discussões do meio acadêmico que considera suas contribuições no processo educacional. Pensar computacionalmente permite que o sujeito seja capaz de resolver problemas alinhando procedimentos da computação ao aparato cognitivo, capacidade de valor incontestável na sociedade atual e basilar no processo de preparação dos cidadãos. Diversos países têm empregado esforços no processo de transformar suas modalidades e processos educacionais com o objetivo de desenvolver metodologias que permitam o emprego de dispositivos computadorizados como modo de potencializar a aprendizagem, especificamente com fins de desenvolvimento do pensamento crítico, da capacidade de resolução de problemas fundamentados no raciocínio lógico. Em especial quando considerado o fraco desempenho nacional no que se refere à formação para ciência, tecnologia, engenharia e matemática, a capacitação de professores que possam ser instrumentos de mudança não é apenas uma obrigação moral, mas um imperativo. Considerando-se a carência de profissionais habilitados a conduzir este processo, o presente curso objetiva atender a esta demanda de profissionais, formando educadores capacitados a aplicar as estratégias e métodos da Cultura Maker e do pensamento computacional nos mais diferentes processos formativos e instâncias de educação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático	0 h	40 h	40 h
Pensamento computacional	0 h	40 h	40 h
Lógica de programação	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Prática pedagógica e processos cognitivos	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	0 h	40 h	40 h
Projetos pedagógicos com robótica	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom	0 h	40 h	40 h

O Curso

Estudos da psicologia do desenvolvimento e da neurociência avançaram significativamente nos últimos anos e nos permite compreender melhor todo o processo de desenvolvimento e de aprendizagem do ser humano. É o momento de estes conhecimentos chegarem à escola, para tornar as práticas pedagógicas melhores, bem fundamentadas e estruturadas, proporcionando o que há de melhor em termos de aprendizagem. Este curso traz a junção das novas descobertas dos campos da psicologia e da neurociência organizados e estruturados em uma perspectiva pedagógica, permitindo que o pós-graduando se aproprie dos conhecimentos teóricos e práticos que vão trazer um diferencial em sua produtividade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Prática pedagógica e processos cognitivos	0 h	40 h	40 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	40 h	40 h
Funções Cognitivas no Processo de Aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Arquitetura de Software

O Curso

A oferta deste curso está baseada na grande demanda por sistemas complexos, em multiplataformas, integração entre aplicações, escalabilidade, volume de transação e de tratamento de dados e banco distribuídos. Uma tendência no alinhamento dos sistemas de software aos processos de negócio requer uma arquitetura de software apropriada para cada segmento de negócio. O propósito é atender às necessidades atuais pela heterogeneidade dos alunos, tais como: expectativas, preparação acadêmica, capacidade intelectual, pretensão profissional, entre outras. Enfim, formar desenvolvedores de software habilitados a arquitetar software eficientes e úteis, atendendo às diretrizes do catálogo nacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0 h	40 h	40 h
Engenharia de requisitos	0 h	40 h	40 h
Arquitetura de Software	0 h	40 h	40 h
Modelagem e Arquitetura do DW (Data Warehouse)	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Design Patterns e gerência de configuração: do projeto ao controle de versões	0 h	40 h	40 h
Interface de programação de aplicações (API) e Web Services	0 h	40 h	40 h
Aplicações móveis	0 h	40 h	40 h
Práticas da cultura DevOps no desenvolvimento de Sistemas	0 h	40 h	40 h



Arquitetura de Soluções

O curso

Atualmente as empresas estão mergulhadas em um vasto ecossistema de tecnologias e plataformas nas quais estão causando um grande impacto e cada vez uma maior complexidade para as empresas. A existência de tecnologias e sistemas obsoletos nas empresas ainda é uma grande realidade, fazendo com que estas percam sua capacidade de se manterem competitivas no mercado. Aspectos legais, requisitos de compliance, concorrência, gestão de fornecedores, entre tantos outros desafios a serem superados, fazem com que as empresas busquem soluções tecnológicas a fim de se manterem no mercado e gerarem vantagens competitivas frente a seus concorrentes, muitas vezes nacionais ou internacionais. Novas abordagens de gerenciamento de projetos como as metodologias ágeis, as abordagens focadas no mapeamento da jornada e na experiência do usuário, assim como, a introdução nas empresas de tecnologias disruptivas como a inteligência artificial, blockchain, computação em nuvem entre outras, criam um ambiente muitas vezes complexo. Definir a melhor arquitetura de solução tecnológica para uma empresa passou a ser um fator crítico de sucesso para a transformação e inovação digital nas empresas e, para que isto seja possível, as soluções tecnológicas precisam estar totalmente alinhadas aos requisitos de negócio, aos processos da empresa e ao planejamento estratégico. A arquitetura de soluções ajuda as empresas na simplificação e na inovação quanto a implantação e uso das tecnologias através de uma visão holística. Dentro deste contexto, o arquiteto de soluções é hoje uma das profissões com maior demanda no mercado de trabalho, visto seu perfil generalista, estes profissionais, através de práticas e metodologias, conseguem compreender as estratégias, processos de negócio e necessidades das empresas traduzindo-as em soluções de tecnologia da informação que irão gerar uma vantagem e um diferencial competitivo para as organizações.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	0 h	40 h	40 h
Arquitetura de software	0 h	40 h	40 h
OKRs (objectives and key results)	0 h	40 h	40 h
Planejamento para Projetos de Arquitetura de Solução	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Arquitetura Corporativa	0 h	40 h	40 h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento ágil dos sistemas	0 h	40 h	40 h
Entrega e Implantação contínua (DevOps)	0 h	40 h	40 h



Arquitetura e Cidades

O Curso

As cidades são, cada vez mais, o espaço predominante da vida humana e há uma tendência de seu aumento, que gera desafios. Estes desafios são colocados não apenas para os arquitetos e urbanistas, mas para todos aqueles que trabalham com as cidades e a tomada de decisão sobre elas, como membros de equipes técnicas e do legislativo. Sendo assim, é fundamental que não apenas conheçam as cidades, como suas questões e quais decisões podem ser tomadas para que as áreas urbanas e seus solos sejam apropriados de forma justa e com equidade, considerando as diferenças das pessoas e dos grupos sociais e culturais que constituem as cidades.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Construções inteligentes e sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Instrumentos de intervenção urbana	0 h	40 h	40 h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0 h	40 h	40 h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0 h	40 h	40 h
Projetos de paisagismo e jardinagem	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade e tecnologia na gestão imobiliária	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Arquitetura e Gestão de Infraestrutura em TI

O Curso

A área de TI tem se desenvolvido muito ao longo dos anos, fazendo com que preocupações antes inexistentes agora tenham certa preponderância. Uma delas está relacionada a ideia de arquitetura, que é o desenho dos padrões lógicos e físicos dos recursos, serviços, produtos e projetos da TI.

Com o crescimento das tecnologias de computação em nuvem o nível de atenção aumentou e muito não só trazendo a atenção das organizações para a arquitetura, mas também para a infraestrutura (hardware, software, banco de dados e redes de computadores), demandando novas formas de gerenciá-la, principalmente como um serviço.

Neste sentido o curso de especialização em Arquitetura e Gestão de Infraestrutura em TI objetiva formar profissionais capazes de lidar com as mais variadas arquiteturas de TI, bem como gerenciar a infraestrutura estabelecida e resultado do desenho previsto e requisitado pelo negócio.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos de Sistemas de Informação	0 h	40 h	40 h
Tecnologias e Soluções em TI	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e Projetos de Redes	0 h	40 h	40 h
Virtualização e Gestão de Datacenter	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da informação	0 h	40 h	40 h
Governança em TI	0 h	40 h	40 h

O Curso

Com o aumento exponencial na geração e coleta de dados, organizações passaram a necessitar de profissionais qualificados para gerenciar, analisar e garantir a integridade e segurança dessas informações. Além disso, a legislação moderna, como a LGPD, impõe uma série de requisitos para a gestão de dados pessoais. Assim, este curso atende a uma demanda crescente do mercado por profissionais capazes de conciliar aspectos técnicos, regulatórios e estratégicos, garantindo uma gestão de dados eficaz e alinhada aos objetivos de negócio.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h
Lei geral de proteção de dados	0 h	40 h	40 h
Arquitetura Corporativa	0 h	40 h	40 h
Planejamento para projetos de arquitetura de solução	0 h	40 h	40 h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	0 h	40 h	40 h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0 h	40 h	40 h
Análise de dados	0 h	40 h	40 h
Governança em TI	0 h	40 h	40 h
Mercado e carreira em tecnologia	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso de Arquitetura Paisagística é uma pós-graduação que permite que você traga experiências anteriores para lançar uma carreira moldando espaços abertos que beneficiem as pessoas e o planeta. Como Arquiteto Paisagista, sua prática profissional combinará arte e ciência para planejar, projetar e gerenciar paisagens que conservam e celebram a ecologia e os valores culturais. Você estará equipado para trabalhar com cidades e comunidades ao redor do mundo, projetando espaços abertos em resposta a questões como urbanização, migração, sustentabilidade e mudanças climáticas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sustentabilidade e ecodesign	0 h	40 h	40 h
Arte e estética, cultura e feng shui	0 h	40 h	40 h
Green buildings e empreendimentos sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Qualidade ambiental interna em edificações e bioarquitetura	0 h	40 h	40 h
Elaboração de projetos residenciais e organização de espaços e fluxos	0 h	40 h	40 h
Projetos de paisagismo e jardinagem	0 h	40 h	40 h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0 h	40 h	40 h
Avaliação de bens de patrimônios históricos, artísticos e empreendimentos	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 H



O Curso

A demanda por sustentabilidade nas diferentes áreas de conhecimento cresce cada vez mais, pois é crescente a necessidade em desenvolver espaços construídos com baixo impacto ambiental e que não comprometam o uso dos recursos naturais disponíveis, formando assim uma sociedade ativa e consciente com os objetivos de desenvolvimento sustentável aplicados mundialmente. Nesse sentido, é importante que os profissionais formados e em formação entendam, de forma multidisciplinar e transdisciplinar, como a sustentabilidade pode ser aplicada ao seu campo de atuação e o quanto essa demanda crescente faz com que profissionais com essa visão se destaquem e se diferenciem no mercado de trabalho. Por meio da especialização em engenharia civil e arquitetura sustentável, será possível contribuir para o desenvolvimento de espaços públicos e privados, conceber projetos e aplicar os princípios de sustentabilidade em todas as etapas de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sustentabilidade e ecodesign	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e Gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 h
Projetos e produção sustentável	0 h	40 h	40 h
<i>Green Buildings</i> e Empreendimentos Sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Qualidade Ambiental Interna em Edificações e Bioarquitetura	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade na etapa da Construção e Demolição	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 H



O Curso

O curso busca atender a demanda de profissionais da área de educação que queriam aprofundar seus conhecimentos na área de arte/educação. A Arte por ser uma linguagem possui seus códigos específicos, porém, pode ter suas ferramentas utilizadas em qualquer outra área do conhecimento.

A prática pedagógica na educação infantil e também no ensino fundamental e médio exige do docente conhecimento amplo, além de sua disciplina de atuação específica. Conhecer as linguagens da arte e saber trabalhar com elas é essencial para a prática do educador em todos os níveis de ensino.

Dessa forma as metodologias apresentadas durante o curso propiciam uma formação docente ativa e oferecem subsídios para o trabalho do educador de forma interdisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
As Linguagens da arte e a criança	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker	40h
Artes visuais	40h
Musicalização	40h
Jogos teatrais	40h
Dança e expressão corporal no contexto escolar	40h
BNCC e o ensino de arte	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h



O Curso

A criação do curso "Arte, Cultura e Educação" se fundamenta na compreensão da importância intrínseca da arte, cultura e seus nexos com o processo educacional, especialmente no contexto contemporâneo. Esta proposta curricular foi delineada com a intenção de proporcionar uma formação abrangente e contextualizada, alinhada com as demandas atuais da educação e da sociedade em geral. As linguagens artísticas desempenham um papel crucial no desenvolvimento infantil, fomentando a expressão, a criatividade e a compreensão do entorno desde os primeiros anos. Ao explorar áreas específicas das artes, como Artes Visuais, Musicalização, Teatro e Dança no contexto escolar, buscamos expandir o repertório cultural dos estudantes e promover o desenvolvimento de habilidades cognitivas e emocionais. O curso também abordará a legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade, fornecendo aos profissionais da educação um embasamento legal e prático para lidar com a diversidade presente nas salas de aula. O objetivo fundamental deste curso é formar profissionais capacitados a utilizar a arte e a cultura como ferramentas pedagógicas, visando uma educação mais inclusiva e representativa, em consonância com as diretrizes da legislação educacional brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
As linguagens da arte e a criança	40h
A criança como produtora cultural	40h
Artes Visuais e musicalização	40h
Teatro e dança no contexto escolar	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker	40h
Multiculturalismo e educação	40h
Dinâmicas da cultura afro-brasileira: historicidade, heranças e geopolítica afro-atlântica	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h

Artes na Educação Infantil

O Curso

O curso procura atender a necessidade de profissionais da área de Artes e Educação que querem aprofundar e aprimorar os seus conhecimentos a fim de desenvolver práticas educacionais em artes para os estudantes da educação infantil. Sabemos que a Arte é uma forma de linguagem que possui códigos específicos e pode ter suas técnicas, recursos e ferramentas utilizadas todas as modalidades de ensino e áreas do conhecimento.

A prática pedagógica desenvolvida na educação infantil solicita que o docente tenha um conhecimento amplo de aspectos como o desenvolvimento infantil, como o desenvolvimento de valores socioemocionais, além dos conhecimentos teóricos e metodológicos da disciplina de sua área específica. O conhecimento das linguagens da Arte e como aplicá-las nos processos educacionais da educação infantil é fundamental para a prática desses educadores.

Dessa forma, o conteúdo apresentado nas disciplinas que compõem o curso fornece subsídios para uma formação docente ativa e o trabalho interdisciplinar dos educadores. Além disso, as temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão crítica e reflexiva em relação às intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
As linguagens da arte e a criança	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Artes visuais	40h
Musicalização	40h
Jogos teatrais	40h
Dança e expressão corporal no contexto escolar	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h



O Curso

Os profissionais de Assistência Social têm o relevante papel de garantir o atendimento dos direitos aos cidadãos em várias áreas, inclusive, no acesso e permanência de atendimentos na área de Saúde Pública.

De acordo com o Conselho Federal de Serviço Social (2010) as responsabilidades dos assistentes sociais na saúde pública envolvem o atendimento direto ao usuário, a realização de encaminhamentos, o oferecimento de informações e a mobilização dos usuários sobre os seus direitos como cidadãos, a garantia da proteção social de acordo com os princípios da universalidade e da equidade dos direitos sociais dos usuários do sistema, dentre outros.

A atuação dos profissionais de Assistência Social e demais envolvidos no Sistema Único de Assistência Social - SUAS, apresentam uma demanda permanente pela ampliação, aperfeiçoamento e aprofundamento de conhecimentos sobre a instrumentalidade do serviço social e as redes de atenção à saúde pública, dentre outras temáticas.

Partindo do pressuposto de que o binômio saúde-doença é definido socialmente e da alta relevância e centralidade da rede de Saúde Pública no país, é essencial a ampliação, aprofundamento e aperfeiçoamento de conhecimento da área de Assistência Social voltada para o campo Saúde Pública, que é o objetivo principal do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas	40h
História e conceitos de saúde pública	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Instrumentalidade do serviço social em saúde coletiva	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Educação permanente em saúde	40h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	40h
Competências socioemocionais	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes, atuando de forma comprometida com o desenvolvimento integral dos educandos. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Atendimento Educacional Especializado” propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0h	40h	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0h	40h	40h
Deficiência física e AEE	0h	40h	40h
Deficiência intelectual e AEE	0h	40h	40h
Deficiência auditiva e AEE	0h	40h	40h
Deficiência visual e AEE	0h	40h	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0h	40h	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0h	40h	40h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	0h	40h	40h



O Curso

A sustentabilidade do sistema de saúde – público e privado – é um desafio e necessidade emergente para as instituições e operadoras de saúde, portanto o uso racional e o direcionamento assertivo de recursos materiais, tecnológicos e humanos são capazes de oferecer o melhor desfecho com o menor custo sem dispensar a segurança do paciente e qualidade assistencial. Além disso, a segurança do paciente é capaz de prevenir eventos adversos e gerar grandes economias financeiras ao evitar aumento de recursos necessários para manejo de complicações evitáveis, por isso a importância de um sistema de gestão da qualidade que garanta que as melhores práticas sejam cumpridas para prevenção de eventos adversos.

Este curso oferece uma visão sistêmica de como operacionalizar o alinhamento de processos hospitalares e ambulatoriais utilizando-se para isso, de auditorias.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Auditoria hospitalar	0 h	40 h	40 h
Auditoria para assistência em saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e acreditação hospitalar	0 h	40 h	40 h
Auditoria de custos em saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão Estratégica dos Serviços de Saúde: aspectos éticos e legais na qualidade do cuidado	0 h	40 h	40 h
Aspectos legais e normatizações em saúde	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Saúde preventiva e promoção da saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Auditoria, Perícia e Licenciamento Ambiental

O Curso

Nos últimos anos, a preocupação com os parâmetros ambientais tem sido frequente dentro da gestão empresarial. Organizações e investidores passaram a perceber que a qualidade de um serviço ou produto final, está diretamente ligada aos padrões ambientais das empresas.

Além disso, a fiscalização e as legislações ambientais têm se tornado cada vez mais rígidas e aspectos como responsabilidade ambiental tem sido uma cobrança global da sociedade. Dessa maneira, o profissional capacitado em auditoria, sejam elas internas ou externas, perícia e licenciamento ambiental, torna-se uma peça fundamental e de grande importância no cenário econômico e social no qual nos encontramos atualmente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de gestão ambiental	0 h	40 h	40 h
Legislação ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão de resíduos sólidos	0 h	40 h	40 h
Licenciamento ambiental	0 h	40 h	40 h
Análise e avaliação de impactos ambientais	0 h	40 h	40 h
Auditoria ambiental	0 h	40 h	40 h
Perícia Ambiental	0 h	40 h	40 h



Automação industrial e robótica

O Curso

O desenvolvimento das tecnologias presentes na Indústria 4.0 trouxe uma rápida movimentação nos setores industriais. Sistemas vem sendo automatizados nos mais diversos segmentos, sejam industriais, hospitalares, e até mesmo residenciais. Neste sentido, a robótica também avançou de maneira exponencial, e a cada ano que passa, recordes de números de robôs são conquistados nas plantas fabris.

A Automação Industrial e a Robótica são capazes de aumentar a produtividade, a qualidade e reduzir custos em processos industriais. Isso é possível com a correta utilização de sistemas inteligentes de manufatura, de controle e supervisórios, e microcontroladores. Somado a isso, a aplicação de IoT (internet of things, ou, internet das coisas), visa monitorar e controlar processos de forma automatizada, facilitando a gestão da produção.

O mercado de trabalho em Automação Industrial e Robótica ainda é carente de profissionais qualificados para atender a demanda que se apresenta. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade com vistas a formar especialistas que dominem as tecnologias e estratégias para aplicação em processos industriais.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Instrumentação	40h
Sistemas de controle	40h
Sistemas Supervisórios	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Robótica industrial	40h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	40h
Programação de Microcontroladores - Linguagem C e Assembly	40h
Sistemas embarcados para IoT	40h
Gestão de carreira	40h



Automação, controle e robótica na indústria

O Curso

Os diversos processos em variados ramos do conhecimento tem sido cada vez mais automatizados, principalmente na indústria, causando mega mudanças neste ambiente. Tudo isso incentivado pela área de TI e por suas ferramentas carregadas de inteligência e automatização.

A robótica, por exemplo, tem sido muito utilizada principalmente depois da chegada dos sistemas ciberfísicos e da indústria 4.0, melhorando e automatizando as rotinas industriais.

Neste sentido, a especialização em Automação, controle e robótica na indústria tem o objetivo de proporcionar ao profissional da indústria essa visão moderna do uso da tecnologia e da robótica na operação, automação e controle dos processos industriais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Sistemas de controle	40h
Robótica colaborativa	40h
Robótica Industrial	40h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	40h
Sistemas Supervisórios	40h
Redes Industriais	40h
Instrumentação em instalações industriais	40h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	40h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	40h



Avaliação Estratégica de Investimentos e Gestão Financeira

O Curso

Diante da globalização, das tendências de convergência das normas contábeis com as definições internacionais e das constantes mudanças em nossa legislação, a velocidade com que o ambiente de finanças se modifica é cada vez maior. Assim, o profissional deve ser capaz de dominar aspectos fundamentais do seu dia a dia, como o entendimento do ambiente econômico no qual a empresa está inserida, aspectos de avaliação de investimentos e técnicas de gestão financeira e orçamentária – temas que são tratados de forma detalhada ao longo deste curso.

Ao final desta formação, espera-se que o profissional seja capaz de aperfeiçoar sua capacidade de análise no ambiente corporativo (envolvendo avaliação de empresas e investimentos) e possa colaborar de forma relevante nos processos de tomada de decisão da companhia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Análise de cenários econômicos	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico orçamentário	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e planejamento tributário	0 h	40 h	40 h
Contabilidade gerencial	0 h	40 h	40 h
Apuração do E.V.A. (<i>Economic Value Added</i>)	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	0 h	40 h	40 h
Projetos avançados de investimento	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

BIM e Projetos Aplicados à Construção Civil

O Curso

O mercado da construção civil cresce constantemente no Brasil. Trata-se de uma atividade na qual os projetos são bastante presentes, assim, esse curso provê várias ferramentas de projetos, dentre elas, o BIM. O BIM - Building Information Modeling – compreende um conjunto de tecnologias, processos e políticas que possibilitam que um empreendimento possa ser projetado, construído e operado, de forma colaborativa, no espaço virtual, o que permite compatibilizar, identificar e equalizar possíveis ocorrências de problemas ainda na fase projetual, evitando assim que esses erros sejam detectados somente na execução da obra. O BIM tem revolucionado a indústria da construção civil. No Brasil a “Estratégia BIM Br”, regulamentada pelo governo federal, objetiva promover um ambiente adequado ao investimento em BIM e sua difusão no país. A aplicação do BIM no desenvolvimento, operação, execução de obras públicas e/ou privadas significa redução de custo, sustentabilidade, agilidade, interoperabilidade e colaboração em projetos e operações na construção.

Nesse cenário, o curso de especialização BIM e Projetos aplicados à construção civil tem como enfoque principal estruturar os conhecimentos dos profissionais das áreas de Arquitetura, Engenharias e demais envolvidos na Construção Civil quanto às metodologias, processos e ferramentas inerentes aos projetos na construção civil. Projetos de grande porte e áreas específicas da construção civil já têm a utilização do BIM como obrigatória, sendo assim, o mercado da construção civil mostra-se muito favorável a profissionais capacitados nessa área, valorizando os detentores desse conhecimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Fundamentos do projeto estrutural	0 h	40 h	40 h
Introdução ao BIM - Building information modeling	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos de Infraestrutura e de fundações: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos Hidrossanitários e Elétricos: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos Estruturais: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Biotecnologia

O Curso

A biotecnologia é um ramo da ciência que se utiliza de técnicas de engenharia genética e biologia molecular a fim de aprimorar a produção de compostos ou melhorar organismos vivos. É um ramo em constante evolução, o que gera a necessidade de constante aprimoramento profissional. Aliado, ainda, ao fato do desenvolvimento crescente e da relevância da Biotecnologia para o Brasil e para as relações globais centradas na bioengenharia industrial nas questões ambientais, favorecem a crescente demanda por profissionais de áreas multidisciplinares, corroborando na correlação dos conhecimentos transversais existentes nas áreas da bioquímica molecular e celular, da química e das engenharias. Dessa forma o curso objetiva contribuir para a formação de um profissional com competência abarcada às questões científicas e tecnológicas, possibilitando a sua atuação em setores que usam organismos vivos e biomoléculas em processos tecnológicos voltados para produção de insumos de valor agregado e de serviços, atendendo à realidade e necessidade de um mercado local e global de grande abrangência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Bioquímica	0 h	40 h	40 h
Biologia Celular e Microbiologia	0 h	40 h	40 h
Enzimologia	0 h	40 h	40 h
Processos fermentativos	0 h	40 h	40 h
Engenharia Genética	0 h	40 h	40 h
Bio e nanomateriais	0 h	40 h	40 h
Biocombustíveis e biomassa	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

Com a explosão no volume de dados e informação, decorrente da evolução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), é perceptível o crescimento do mercado de Business Intelligence (BI), Big Data e Business Analytics tanto no Brasil como no mundo. Portanto as previsões de mercado para utilização destas tecnologias são muito promissoras. Isso, por consequência, já direciona para a demanda efetiva por um profissional denominado Cientista de Dados, com competências e habilidades para compreender as estratégias e necessidades de negócios, bem como, gerenciar, projetar e desenvolver soluções de análise de grandes volumes de dados.

O curso visa formar profissionais que possam atuar no mercado de BI e no crescente mercado da Ciência de Dados. Através de disciplinas teóricas e práticas, os alunos são conduzidos a estudar e experimentar conceitos, praticar os principais tópicos do BI, do Big Data e Analytics, vivenciar a aplicação de técnicas para desenvolvimento de projetos relacionados à Ciência de Dados, BI e Big Data com objetivo direcionado à geração de valor para os negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse)	0 h	40 h	40 h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0 h	40 h	40 h
Data discovery, olap e visualização de dados	0 h	40 h	40 h
Banco de dados relacional e big data	0 h	40 h	40 h
Bancos de dados não relacionais (NoSQL)	0 h	40 h	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	0 h	40 h	40 h
Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark)	0 h	40 h	40 h
Machine learning	0 h	40 h	40 h
Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados	0 h	40 h	40 h

O Curso

A proposta do curso de pós-graduação em Cidades Inteligentes: Tecnologia e Inovação apresenta-se como uma alternativa atraente para garantir qualidade de vida ao cidadão, empregando tecnologias e soluções ainda incomuns. Temos assim as cidades digitais, sustentáveis, colaborativas e humanas, ou seja, adequadas à demanda da sociedade, sendo consideradas as questões relacionadas à mobilidade, energia, educação, inovação, economia, segurança, meio ambiente e saúde.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Instrumentos de intervenção urbana	0h	40h	40h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0h	40h	40h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0h	40h	40h
Construções inteligentes e sustentáveis	0h	40h	40h
Gestão de Resíduos sólidos	0h	40h	40h
Eficiência energética em cidades inteligentes	0h	40h	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	0h	40h	40h
Sustentabilidade	0h	40h	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0h	40h	40h



O Curso

A explosão de dados e a crescente necessidade de soluções automatizadas e inteligentes tornaram a ciência de dados e a inteligência artificial campos essenciais no mundo moderno. Empresas e organizações buscam incessantemente profissionais qualificados que possam ajudá-los a navegar por essa nova era digital, transformando dados brutos em insights valiosos e desenvolvendo soluções de IA que impulsionam a inovação. Este curso, portanto, é uma resposta direta a essa demanda, proporcionando uma formação robusta e atualizada que prepara os profissionais para liderar essa revolução tecnológica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Introdução à inteligência artificial	0h	40h	40h
Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark)	0h	40h	40h
Analytics e inteligência artificial (IA)	0h	40h	40h
Processamento de linguagem natural	0h	40h	40h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	0h	40h	40h
Análise e modelagem preditiva	0h	40h	40h
BI: a inteligência de negócios	0h	40h	40h
Governança de dados	0h	40h	40h
Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados	0h	40h	40h



Cinesiologia, Biomecânica e Treinamento Físico

O Curso

Com o aumento da demanda por performance esportiva e bem-estar, torna-se essencial que profissionais estejam preparados para atender a essa demanda de forma qualificada e eficaz. O curso proposto busca preencher uma lacuna no mercado, oferecendo formação especializada que integra Cinesiologia, Biomecânica e Treinamento Físico, permitindo que os profissionais sejam capazes de atuar de forma integrada, baseada em evidências científicas, e atendendo a diferentes populações, desde atletas de alto rendimento até grupos especiais. Esta especialização se justifica pelo potencial impacto na melhoria da performance, na prevenção de lesões e na promoção da saúde e qualidade de vida de seus beneficiários.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	0h	40h	40h
Anatomia topográfica, fisiologia e biomecânica do movimento humano aplicadas ao esporte	0h	40h	40h
Fisiologia do exercício	0h	40h	40h
Fisiologia e biomecânica das lesões esportivas	0h	40h	40h
Avaliação física e tecnologia	0h	40h	40h
Avaliação e periodização do treinamento	0h	40h	40h
Condicionamento e treinamento de força para criança e adolescente	0h	40h	40h
Condicionamento e treinamento de força em grupos especiais	0h	40h	40h
Prescrição de exercícios para grupos especiais	0h	40h	40h

O Curso

Nos últimos anos o mundo viveu uma imensa transformação digital, informações e dados são gerados a todo momento de diversos formatos e tamanhos, armazenar e manipular estas informações de forma segura e sigilosa sem que haja a necessidade de meio já é uma realidade tanto dentro das empresas, quanto na vida de qualquer ser humano.

Armazenar estes dados em nuvem além de seguro pode ser uma alternativa mais econômica para as empresas que buscam modernidade, agilidade e principalmente o acesso remoto a qualquer lugar e hora. Com o crescimento e a popularidade da computação em nuvem tem provocado a necessidade de capacitação e uma base forte de conhecimento nesta tecnologia.

Neste contexto, torna-se fator fundamental capacitar profissionais que busquem atender de forma qualificada a alta demanda existentes em Cloud Computing, sendo capazes de projetar e implementar produtos e serviços em uma infraestrutura de Computação na Nuvem de forma a garantir a segurança das informações, usando ferramentas das principais plataformas do mercado para resolverem problemas, gerenciar e projetar soluções em Cloud Computing para os mais diferentes tipos de empresas e propósitos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Governança em TI	0 h	40 h	40 h
Cloud Computing	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h
Administração de redes Linux	0 h	40 h	40 h
Virtualização e Gestão de Datacenter	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Internet das Coisas	0 h	40 h	40 h
Entrega e implantação contínua (DevOps)	0 h	40 h	40 h



O Curso

Dentre os pontos relevantes para a existência do curso, destacam-se: (1) o desenvolvimento da área econômica de análise das relações comerciais, transportes fluviais e acordos comerciais, temas predominantes na área de estudos, projetos e pesquisas em comércio exterior; (2) a preocupação com o desenvolvimento sustentável da atuação do comércio exterior, exigindo conteúdos de suporte às análises dos acordos comerciais junto à organização mundial do comércio; (3) a existência de uma demanda potencial de estudantes na área do comércio exterior, evidenciada pela necessidade de formação de capital humano nesta área para atender a demanda do país, das agências de comércio exterior, de transações e negociações internacionais nos processos de realização comercial e ganhos de mercados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Comércio exterior	40h
Tributação aduaneira e competitividade	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	40h
Logística internacional	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Marketing internacional	40h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	40h



Comércio exterior e negócios internacionais

O Curso

Dentre os pontos relevantes para a existência do curso, destacam-se: (1) o desenvolvimento da área econômica de análise das relações comerciais, transportes fluviais e acordos comerciais, temas predominantes na área de estudos, projetos e pesquisas em comércio exterior; (2) a preocupação com o desenvolvimento sustentável da atuação do comércio exterior, exigindo conteúdos de suporte às análises dos acordos comerciais junto à organização mundial do comércio; (3) a existência de uma demanda potencial de estudantes na área do comércio exterior, evidenciada pela necessidade de formação de capital humano nesta área para atender a demanda do país, das agências de comércio exterior, de transações e negociações internacionais nos processos de realização comercial e ganhos de mercados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Comércio exterior	40h
Tributação aduaneira e competitividade	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	40h
Logística internacional	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Economia e mercados	40h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	40h



Competências Socioemocionais na Escola

O Curso

Neste curso, o pós-graduando terá a oportunidade de aprender a importância das competências socioemocionais para o desenvolvimento cognitivo e afetivo-emocional de crianças e jovens, capacitando-se para criar projetos e realizar intervenções escolares voltados às habilidades emocionais e sociais necessárias às demandas da vida em sociedade e resolução de problemas do cotidiano, passando pela educação inclusiva, pelo respeito à diversidade étnico-racial, cultural e de gênero e abordando as políticas públicas que garantem o acesso e permanência dos educandos na escola.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
BNCC e as Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Compliance contratual

O Curso

O Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Compliance Contratual da Rede LFG é, um curso diferenciado, pois focado na análise do fenômeno pós-moderno contratual em vistas da necessidade social de boas práticas.

O curso procura passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos sob o enfoque do compliance contratual. Entre as categorias estudadas destacam-se: Teoria Geral dos Contratos, Contratos Cíveis, Contratos Empresariais e relação com consumidores, Contratos de Direito do Trabalho e Desportivo, Contratos imobiliários, Contratos com Administração Pública, Contratos de Direito de Família e Relações Testamentárias, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Por fim, o corpo docente é composto por professores titulados, destacando-se docentes com farta experiência teórica e prática e no ensino à distância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao compliance	40h
Compliance contratual	40h
Teoria geral dos contratos	40h
Contratos civis	40h
Contratos empresariais e relação com consumidores	40h
Contratos de direito do trabalho e desportivo	40h
Contratos imobiliários	40h
Contratos com administração pública	40h
Contratos de direito de família e relações testamentárias	40h



Compliance e Gestão de Riscos

O Curso

A constante busca por melhoria de processos, transparência e cultura preventiva tem ganhado destaque nas empresas de diversos segmentos. Diante disso, a partir de *Compliance*, que significa cumprimento com regras e políticas internas das organizações, legislações vigentes (Lei anticorrupção) e integridade da corporação, aumentou a busca por implementação de estruturas cabíveis e também por informações a fim de prevenir fraudes internas e externas, sendo fundamental a aderência dos colaboradores para evitar o fracasso da *Compliance*. Para isso, conceitos multidisciplinares precisam ser abordados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Introdução ao compliance	0h	40h	40h
Compliance digital	0h	40h	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	0h	40h	40h
Governança de dados	0h	40h	40h
Lei anticorrupção: comparações entre a lei brasileira e outros sistemas anticorrupção	0h	40h	40h
Dimensão humana na governança corporativa	0h	40h	40h
Controles internos e a função compliance	0h	40h	40h
Auditoria e controles internos	0h	40h	40h
Prevenção de perdas e fraudes	0h	40h	40h



Computação Forense e Perícia Digital

O Curso

O uso de dispositivos digitais na vida cotidiana cresce à medida que as pessoas integram a tecnologia em suas vidas. Concomitante ao grande aumento da interconectividade aliado aos diversos recursos e dispositivos computacionais ligados a Internet, traz como reflexo direto a sociedade o aumento exponencial de crimes e delitos, onde o computador ou celular é usado como agente facilitador de tais ações. Esse domínio dos dispositivos eletrônicos na sociedade é equiparado à crescente presença de provas coletadas por dispositivos digitais em casos cíveis, trabalhistas e criminais.

Os crimes e contravenções podem ter várias testemunhas digitais, sendo seus atos registros por celulares, câmeras, CFTV dentre outros, sendo que este número de eventos versus aparatos aumenta se contarmos com a coleta de outros fatos diversos, como a confirmação de uma simples aceite em um contrato digital, ou a validação de uma foto ou postagem em uma rede social, onde o computador pode ser usado como meio o fim de execução de um evento, que pode ou não ser ilícito. Diante de tal cenário, faz-se necessário, impreterivelmente, a atuação de um profissional multidisciplinar, que transite harmonicamente entre as áreas da Tecnologia e do Direito, e que possa dar “vida” a estas evidências digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à computação forense	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Procedimentos, técnicas e ferramentas forenses	0 h	40 h	40 h
Auditoria de Sistemas	0 h	40 h	40 h
Práticas periciais em registros audiovisuais	0 h	40 h	40 h
Investigação remota de sistemas e técnicas de evasão	0 h	40 h	40 h



Comunicação e Oratória

O Curso

Em um mundo globalizado onde há um excesso de informações e de estímulos, prender a atenção das pessoas é um enorme desafio. Com o uso correto de técnicas de oratória, conteúdos deixam de ser monótonos e se tornam dinâmicos e até mesmo divertidos. A oratória é uma habilidade milenar de falar em público de maneira clara e estruturada e, por isso, estudá-la ajuda pessoas a informar, influenciar e até atrair a atenção de ouvintes. O mercado de trabalho atual exige que os profissionais se destaquem e saibam falar em público.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estratégias discursivas a partir do ikigai	0 h	40 h	40 h
Comunicação assertiva	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0 h	40 h	40 h
Escrita criativa	0 h	40 h	40 h
Protagonismo e desenvolvimento de carreira	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da psicologia positiva	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e técnicas de coaching	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Comunicação Organizacional

O Curso

O sistema de comunicação dentro de organizações geralmente é bem complexo, existindo diversos processos, níveis de análises, barreiras, fluxos, canais e redes de comunicação. As organizações modernas, portanto, precisam de profissionais que conheçam esse ambiente e que saibam como tornar as comunicações mais eficientes e eficazes dentro dele. Dessa forma, esse profissional pode ser o fator diferencial para tornar uma organização bem-sucedida ou não. Por isso, a demanda por ele vem crescendo nos últimos anos

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da comunicação	0 h	40 h	40 h
Comunicação assertiva	0 h	40 h	40 h
Educação corporativa como estratégia organizacional	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	0 h	40 h	40 h
Treinamento e desenvolvimento	0 h	40 h	40 h



Comunicação Pessoal como Ferramenta de Gestão

O Curso

Lidar com pessoas é algo presente no cotidiano de todos os profissionais. Isso faz com que qualquer colaborador precise se comunicar, de forma efetiva, com diversos tipos de stakeholders, de todos os níveis (gestores, subordinados, parceiros de trabalho, clientes e fornecedores). Por isso, a comunicação interpessoal é uma habilidade fundamental para o crescimento profissional de qualquer pessoa. Por meio desta comunicação é possível construir a imagem de um profissional agregador, motivador e inspirador no ambiente de trabalho, características tão procuradas em líderes, formal ou informalmente constituídos nas empresas. Aliada a essa boa comunicação interpessoal, a construção da marca pessoal de um profissional também é fundamental para o desenvolvimento da carreira dele, sendo outra habilidade muito importante para o seu crescimento profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão do conhecimento	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Comunicação popular e comunitária	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e técnicas de coaching	0 h	40 h	40 h
Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Comunicação, Publicidade e Marketing em Mídias Digitais

O Curso

As mídias sociais são importantes porque permitem se relacionar e alcançar pessoas localmente – e até globalmente. Nesse sentido, o profissional que domina estratégias digitais e sabe se comunicar com o público-alvo é (e sempre será) bastante procurado por empresas modernas, pois pode trazer excelentes resultados para elas. Quanto mais esse profissional estudar e aprender sobre tudo o que envolve as mídias sociais e o mundo online, mais sucesso terá num mercado de trabalho altamente competitivo.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Analytics aplicado ao marketing digital	0 h	40 h	40 h
Planejamento de Comunicação	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da comunicação	0 h	40 h	40 h
Comunicação assertiva	0 h	40 h	40 h
Marketing Digital	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h



Condicionamento físico e musculação

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimentos atuais e de maior relevância sobre musculação e condicionamento físico, com aplicabilidade no dia a dia do profissional, possibilitando a este gerar resultados positivos em seus clientes/alunos e se destacar no mercado de trabalho.

Dentre as disciplinas estão: Fisiologia do exercício; Fundamentos de cinesiologia e biomecânica; Avaliação física e tecnologia; Condicionamento e treinamento de força aplicados; Avaliação e periodização do treinamento; Musculação estética, profilática e terapêutica; Condicionamento físico e musculação para criança e adolescente; Condicionamento físico e musculação para terceira idade; Motivação no esporte e na atividade física.

Desta maneira, o programa tem como propósito apresentar metodologias atuais que atendam às necessidades relacionadas ao treinamento de força e o condicionamento físico, através de conteúdos fundamentais que proporcionarão o embasamento teórico e prático necessários para sua especialização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fisiologia do exercício	40h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	40h
Avaliação física e tecnologia	40h
Avaliação e periodização do treinamento	40h
Condicionamento e treinamento de força para criança e adolescente	40h
Condicionamento e treinamento de força em grupos especiais	40h
Condicionamento e treinamento de força para idosos	40h
Musculação estética, profilática e terapêutica	40h
Psicologia do exercício e do esporte	40h



Confiabilidade na Manutenção Industrial

O Curso

Todo tipo de indústria, assim como empresas relacionadas ao 2º setor, precisa trabalhar a manutenção de seus equipamentos, sem prejudicar as atividades normalmente realizadas. Para tanto, é necessário desenvolver as atividades de manutenção com confiabilidade e qualidade. Quanto mais confiança um serviço transpassa e quanto mais qualidade esse serviço entrega, menos ele atrapalha o desenvolvimento das demais atividades e mais contribui com a entrega final. Assim, é necessário reiterar a necessidade do mercado por profissionais que possam gerir as atividades de manutenção de forma eficaz e segura, um dos principais objetivos deste curso.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Técnicas e procedimentos de manutenção	0 h	40 h	40 h
Manutenção centrada na confiabilidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h
Gestão por processos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gerência de riscos	0 h	40 h	40 h
Métodos Quantitativos aplicados ao Risco	0 h	40 h	40 h



Construção civil enxuta

O Curso

A construção civil existe há anos, e durante todo esse período vem sendo realizada dentro de conceitos ultrapassados, sendo caracterizada por diversos estudos como uma metodologia construtiva ineficiente e ineficaz, promovendo desperdícios e retrabalhos ao longo da metodologia construtiva padrão. Dentro desse aspecto, os desperdícios de recursos como a mão de obra, tempo e material, acabam provocando um efeito negativo ao empreendimento. De maneira geral, os custos com estas despesas são repassados para o cliente, ou em alguns casos, é reduzida a margem de lucro da empresa em determinado empreendimento. Sendo assim, existe a necessidade de uma metodologia construtiva mais enxuta, com foco em parâmetros e padrões que reduzam estes gastos de recursos. O Lean Construction, ou construção enxuta, como também é conhecido, trabalha com diretrizes que buscam o aperfeiçoamento das técnicas construtivas, buscando cada vez mais, reduzir as despesas de um projeto ou empreendimento, maximizando os lucros e reduzindo gastos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Green Buildings e Empreendimentos Sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade na etapa da construção e demolição	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade e ecodesign	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h
Princípios Lean	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h

Contabilidade com ênfase em Tributos

O Curso

Um dos motivos pelos quais o Brasil possui um risco-país elevado é devido à sua alta complexidade burocrática. A legislação tributária não é exceção a esse fator. Conhecer a legislação tributária, suas aplicações e implicações pode proporcionar às empresas não apenas seu correto funcionamento frente as demandas legais, mas também uma economia ao utilizar os mecanismos legais à seu favor ao invés de desperdiçar dinheiro e recursos em meios ineficientes e custos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0h	40h	40h
Análise das demonstrações contábeis	0h	40h	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	0h	40h	40h
Contabilidade tributária	0h	40h	40h
Competência tributária e tributos	0h	40h	40h
Tributação sobre o consumo e o lucro	0h	40h	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0h	40h	40h
Planejamento tributário e infrações tributárias	0h	40h	40h
Direito tributário	0h	40h	40h



Contabilidade Pública

O Curso

Promover e atuar em um Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Auditoria e Contabilidade Pública a distância é pretender ser um marco na educação superior da atualidade. Dentro dessa perspectiva sua concepção foi pensada visando promover a qualidade na educação e na atenção as necessidades de profissionais, gestores e servidores que atuam diretamente ou indireta junto as rotinas do Setor Público, propiciando a interpretação e compressão dos diferentes aspectos da contabilidade aplicada ao setor público - orçamentário, patrimonial e fiscal, em conformidade com as Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas Aplicadas ao Setor Público (NBC TSP) editadas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), e alinhados às normas internacionais de contabilidade aplicada ao setor público – International Public Sector Accounting Standards (IPSAS) - editadas pelo International Public Sector Accounting Standards Board (IPSASB), de modo a possibilitar a sua aplicação pelo egresso quando da escrituração e elaboração das demonstrações contábeis, bem como de exames de asseguração e auditoria, quer sejam internas ou externas. Atualmente, observa-se a ocorrência de rápidas e profundas mudanças na sociedade e na cultura, principalmente no que diz respeito aos atos de Governança Pública, não somente para cumprir os efeitos legislativos em relação as políticas públicas, mas para definir e descrever uma Contabilidade mais ativa e presente no momento de definir orçamentos, responsabilidade fiscal, atuação em licitações, rotinas administrativas públicas e contratos. Desta forma, são exigidas das instituições públicas soluções que garantam uma transformação social justa com um retorno positivo das receitas e despesas orçamentarias, com foco e cumprimento das ações de políticas públicas. A IES formará profissionais de acordo com as Diretrizes Curriculares em consonância e respeito as Normas Brasileiras de Contabilidade Pública e princípios de Auditoria do Tribunal de Contas, formando profissionais conscientes e focados na comunicação Governamental e Social. Desta forma o projeto busca uma justificativa social e financeira com uma inserção profissional que garanta atualização dos profissionais com melhorias para o mercado de trabalho, concursos ou consultorias dentro das atividades governamentais. Desta forma, a IES, propicia aos acadêmicos uma oportunidade de ingresso as rotinas contábeis públicas com foco na interpretação das atividades de auditoria para melhor capacitá-los e assim promover uma inserção social e profissional com qualidade e comprometimento das normas e princípios legislativos e públicos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estrutura da administração pública	0 h	40 h	40 h
Finanças públicas	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico na gestão pública	0 h	40 h	40 h
Orçamento e controles internos e externos	0 h	40 h	40 h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	0 h	40 h	40 h
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	0 h	40 h	40 h
Contratos e parcerias administrativas	0 h	40 h	40 h
Controle da Administração Pública	0 h	40 h	40 h
Auditoria em contas públicas	0 h	40 h	40 h

Contabilidade, Perícia e Auditoria

O Curso

O Curso destina-se aos portadores de diploma de curso superior nas diversas áreas empresariais, com interesse nos estudos contábeis e na auditoria, que pretendam ampliar sua qualificação ou reciclar seus conhecimentos nas temáticas relacionadas, aprimorando nos interessados a habilidade de formular e implementar conceitos imprescindíveis em um mercado cada vez mais competitivo e exigente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
A profissão perito-contador	0h	40h	40h
Conceitos, técnicas de auditoria e o auditor independente	0h	40h	40h
Auditoria e controles internos	0h	40h	40h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0h	40h	40h
Análise das demonstrações contábeis	0h	40h	40h
Contabilidade societária	0h	40h	40h
Princípios e pronunciamentos contábeis	0h	40h	40h
Perícia contábil	0h	40h	40h
Administração financeira	0h	40h	40h



O Curso

A crescente complexidade do ambiente empresarial demanda profissionais altamente capacitados no controle financeiro. Este curso visa preencher essa lacuna, proporcionando uma formação abrangente que integra conhecimentos teóricos e práticos, preparando os participantes para os desafios do mercado e impulsionando o desenvolvimento das organizações por meio de uma gestão financeira eficiente e estratégica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	0h	40h	40h
Gestão financeira	0h	40h	40h
Contabilidade gerencial	0h	40h	40h
Controladoria estratégica	0h	40h	40h
Análise de cenários econômicos	0h	40h	40h
Avaliação de empresas - valuation	0h	40h	40h
Projetos avançados de investimento	0h	40h	40h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h



O Curso

Com mudanças constantes no mercado de trabalho, o que inclui uma proliferação cada vez maior do campo digital e de novas técnicas voltadas para multiplataformas, é cada vez mais imperativo estar preparado para fazer frente a esse cenário.

Essas mudanças incluem a proliferação das redes sociais, de campanhas voltadas para essas mídias, incluem também o aumento vertiginoso na quantidade de e-commerces, os quais muitas vezes eram vistos com desconfiança pelo público e que agora caíram na graça da população, que entendeu as facilidades desse modo de compra on-line. Certamente em um cenário como esse os profissionais precisam estar cada vez mais atualizados, a fim de que possam fazer frente a esse mercado.

Devido a isso, foi desenvolvida a pós-graduação em Criação Publicitária, a qual torna possível que o profissional se atualize e se especialize a fim de, não apenas fazer frente a esse mercado, suprimindo essa nova demanda, mas também fazendo com que seja possível uma melhor colocação, com um melhor salário e uma maior qualidade de vida, assim como um crescimento e maior destaque em qualquer empresa em que já esteja inserido, podendo galgar cargos mais altos e que exijam uma maior expertise por parte do profissional.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	0 h	40 h	40 h
Direção de arte em propaganda, eventos, espetáculos e novas mídias	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Jornalismo Digital	0 h	40 h	40 h
Arquitetura da Informação	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Contratos Empresariais e relação com consumidores	0 h	40 h	40 h
Identidade no processo criativo e visual merchandising	0 h	40 h	40 h

O Curso

O dinamismo das ciências criminais exige um curso de pós-graduação que o acompanhe, com corpo docente qualificado e preparado para a necessária abordagem das questões polêmicas, que clamam por novas propostas oriundas da comunidade acadêmica. Desta forma, se propõe um curso inédito, onde se reúnem os maiores nomes do Direito Penal e Processual Penal brasileiro.]

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Política criminal e criminologia	0 h	40 h	40 h
Inteligência e investigação policial	0 h	40 h	40 h
Tutela penal dos bens jurídicos individuais	0 h	40 h	40 h
Tutela penal dos bens jurídicos supraindividuais	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
Direito penal ambiental	0 h	40 h	40 h
Criminalidade econômica e organizada	0 h	40 h	40 h
Direitos humanos na segurança pública	0 h	40 h	40 h
Lei geral de proteção de dados	0 h	40 h	40 h

O Curso

Passando por um profundo estudo histórico e social sobre as modalidades de currículo, o curso traz em si um olhar amplo para a compreensão da educação em seus diferentes segmentos e os desafios em cada um deles, considerando as especificidades de cada grupo de educandos. Os subsídios teóricos e práticos apresentados neste curso elevam a capacidade dos educadores em preparar suas disciplinas e suas aulas de forma mais significativas, atualizadas, focadas nos objetivos educacionais propostos para cada grupo de educandos, além de permitir uma melhor compreensão de todo o processo de ensino, aprendizagem e avaliação. Estas são discussões cada vez mais presentes e urgentes nas escolas, uma vez que a gestão democrática escolar se torna realidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	0 h	40 h	40 h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Currículo e avaliação para jovens e adultos	0 h	40 h	40 h
Currículo, planejamento e avaliação: educação profissional e ensino técnico	0 h	40 h	40 h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Nos últimos anos o mundo viveu uma imensa transformação digital, informações e dados são gerados a todo momento de diversos formatos e tamanhos, armazenar e manipular estas informações de forma segura e sigilosa sem que haja a necessidade de meio já é uma realidade tanto dentro das empresas, quanto na vida de qualquer ser humano.

Armazenar estes dados em nuvem além de seguro pode ser uma alternativa mais econômica para as empresas que buscam modernidade, agilidade e principalmente o acesso remoto a qualquer lugar e hora.

Com o crescimento e a popularidade da computação em nuvem tem provocado a necessidade de capacitação e uma base forte de conhecimento nesta tecnologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Cloud Computing	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Administração de Bancos de Dados	0 h	40 h	40 h
Administração de redes Linux	0 h	40 h	40 h
Virtualização e Gestão de Datacenter	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h



O Curso

A economia mundial tem migrado seu principal eixo da manufatura e exploração de riquezas para a obtenção e tratamento de informações, no que alguns acadêmicos já veem como uma nova era, que substituí a industrial, a era da informação. Na esteira dessas mudanças, a comunidade internacional bem como seus países têm investido em acordos e legislações que tratam especificamente de como as informações e dados de pessoas e empresas são utilizados nesse novo modelo econômico. Assim como na GDPR na Europa, a LGPD no Brasil estabeleceu os limites e criou os mecanismos necessários para que se legislasse de forma objetiva sobre esses dados. Promulgada em 2018 e já em ação desde 2020, a Lei Geral de Proteção de Dados estabelece como os dados dos usuários devem ser tratados e quais as responsabilidades técnicas e legais das organizações detentoras desses dados. Surge assim a necessidade da imagem do Data Protection Officer, que na lei brasileira surge como encarregado, e é o responsável pelo tratamento e processo através do qual os dados serão obtidos e armazenados, bem como a disponibilização desses dados e sua finalidade para o proprietário, além de se responsabilizar junto às autoridades pelas questões relacionadas ao uso dessas informações. Assim, justifica a implantação desse curso à necessidade de formação de profissionais com o perfil técnico e acadêmico necessário para o atendimento dessas demandas tão específicas e tão urgentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Governança de Dados	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Fundamentos e regulamentação da privacidade e proteção de dados	0 h	40 h	40 h
Certificação DPO	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Compliance digital	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h

O Curso

Com o aumento exponencial de ameaças digitais e a crescente digitalização dos negócios, nunca foi tão essencial formar profissionais especializados em gestão de riscos e cibersegurança. As consequências de incidentes de segurança podem ser devastadoras, variando desde prejuízos financeiros até danos irreparáveis à reputação de uma organização. Nesse contexto, o curso se apresenta como uma oportunidade para capacitar profissionais que poderão liderar as estratégias de defesa cibernética nas organizações, garantindo a proteção de seus ativos digitais e conformidade regulatória. Além disso, com legislações como a LGPD, torna-se imperativo que as organizações estejam alinhadas às normas, reforçando ainda mais a relevância deste programa de pós-graduação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de riscos em TI	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h
Sistemas e segurança	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Função de criptografia HASH	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h



O Curso

O projeto e a construção de uma obra de engenharia devem visar a prevenção de falhas sob as cargas e/ou condições de carregamento esperadas, ou seja, quando essas falhas são consequências de desastres naturais ou provocadas pelo homem. A suposição de nenhuma falha no projeto só pode ser comprovada pela construção bem-sucedida do item de engenharia e pelas observações e medições que confirmam qualitativa e quantitativamente que o projeto é preciso e completo.

Apesar dos recentes avanços tecnológicos, estima-se que as taxas de falhas tenham aumentado nas últimas décadas e continuem aumentando. Isso pode ser atribuído ao aumento das necessidades humanas de utilização de áreas problemáticas não desenvolvidas e às recentes mudanças ambientais, como o aquecimento global, que aumentam a taxa de eventos catastróficos, como furacões, chuvas intensas ou outras condições climáticas extremas.

O progresso humano, sustentado por altos níveis de consumo humano per capita, impõem pesadas cargas sobre bens naturais como: terras, florestas e água. Esses fatores promovem o desenvolvimento técnico, de forma a garantir a exploração sustentável, além da prevenção e tratativa quanto a ocorrência de desastres, por causas naturais e antropizadas. Processos naturais extremos sempre foram associados a desastres, mas muitas dessas ameaças agora são tão fortemente influenciadas por ações humanas, incluindo tecnologia e suas falhas. De fato, muitos desastres têm origem híbrida quando, por exemplo, uma barragem rompe e cria uma inundação, ou quando um terremoto danifica uma instalação industrial e produtos químicos perigosos são liberados.

A gestão de desastres, que envolve prevenção, mitigação, preparação, resposta e esforços de reabilitação, tem sido discutida há décadas. Em suma, tais etapas da gestão de desastres podem ser classificadas em antes, durante e após as atividades do evento. A preparação para desastres pode ser referida como todas as medidas tomadas para se preparar antecipadamente com o objetivo de reduzir o impacto de possíveis desastres. Embora todas as atividades de preparação visem reduzir os danos na comunidade, a praticidade no local, que diz respeito à plena utilização das capacidades principalmente no momento da emergência, não está bem documentada quanto às necessidades específicas associadas aos desastres de uma dada comunidade, possivelmente devido às dificuldades de visualização dos contextos de emergência a serem enfrentados pelas comunidades locais. Desta forma, faz-se necessário o conhecimento da temática de Defesa Civil para abordagem eficaz sobre o tema de desastres.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	0h	40h	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0h	40h	40h
Gestão de riscos na construção civil, no setor de energia e de máquinas	0h	40h	40h
Riscos e Engenharia-Geológica Urbana	0h	40h	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	0h	40h	40h
Geotecnia aplicada à estabilidade de encostas e taludes	0h	40h	40h
Hidrologia e drenagem urbana	0h	40h	40h
Natureza dos desastres	0h	40h	40h
Técnicas para prevenção de desastres	0h	40h	40h

O Curso

Ao observar, como usuários, o funcionamento das aplicações e sistemas de informação, não se imagina todo o aparato em segundo plano a sustentá-lo. Esta percepção também é compartilhada com os profissionais da área de tecnologia da informação que não estão envolvidos com tarefas voltadas para programação.

A verdade é que há todo um aparato formado por bancos de dados, linguagens de programação, arquitetura de sistemas, lógica matemática, interface de programação de aplicação, dentre outros componentes, que permitem a exequibilidade de aplicações de negócios.

Em vista deste contexto, o curso de especialização em desenvolvimento *back end* objetiva formar profissionais capazes de trabalhar com todo o aparato que está por “trás” dos sistemas e sites da web.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Arquitetura de Software	0 h	40 h	40 h
Programação PHP	0 h	40 h	40 h
Frameworks <i>back end</i>	0 h	40 h	40 h
Codificação do projeto: padrões de programação e projeto do banco de dados	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento avançado em Java	0 h	40 h	40 h
Programação com Node.JS	0 h	40 h	40 h
Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark)	0 h	40 h	40 h
Interface de programação de aplicações (API) e Web Services	0 h	40 h	40 h
Administração de bancos de dados	0 h	40 h	40 h

Desenvolvimento de Aplicações Mobile

O Curso

O curso tem por objetivo capacitar e formar profissionais na área de desenvolvimento de aplicações mobile, para que possam desenvolver este tipo de aplicações de uma maneira ágil e eficiente, em conformidade com as técnicas mais avançadas, ressaltando procedimentos de qualidade, bem como normas de segurança da informação, possibilitando então ao profissional, adquirir habilidades fundamentais para atuar no mercado de trabalho com adequada qualificação.

Formar profissionais qualificados para desenvolver aplicações mobile; configurar e codificar; aplicações mobile; desenvolver aplicação baseada em normas e técnicas orientadas a objetos.

Realizar procedimentos técnicos, baseando-se em normas de segurança, qualidade e propriedade intelectual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Aplicações móveis	0h	40h	40h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0h	40h	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	0h	40h	40h
Arquitetura de <i>software</i>	0h	40h	40h
Programação orientada a objetos	0h	40h	40h
Interface humano-computador para aplicações <i>mobile</i>	0h	40h	40h
Desenvolvimento de aplicações <i>mobile</i> – Android	0h	40h	40h
Desenvolvimento de aplicações <i>mobile</i> – iOS	0h	40h	40h
Banco de dados para dispositivos <i>mobile</i>	0h	40h	40h

Desenvolvimento de Games

O Curso

Os videogames se tornaram uma das principais formas de expressão artística do século XXI. Diante desse cenário observamos que o mercado está em plena expansão no país, porém enfrenta dificuldades em encontrar profissionais qualificados. Por esse motivo é de suma importância a capacitação na área de jogos digitais para atender essa demanda.

Ao longo do curso serão desenvolvidas as habilidades de produção e design dos alunos a partir da construção de cenários de gerenciamento por meio da documentação de design, cronograma de marcos e pipeline, teoria e psicologia do design de jogos. Os alunos aprenderão como projetar e desenvolver jogos, não apenas para o mercado de entretenimento, mas também para aplicações de jogos sérios (*serious game*) voltado para a área de jogos em saúde, educação, construção, marketing e outros setores. Os alunos terão a oportunidade de desenvolver jogos de qualidade comercial em um ambiente colaborativo. Prevê-se que os formandos deste programa encontrarão emprego na indústria de jogos, nas agências de publicidade na área de modelagem e animação de personagens, trilha sonora, ilustração ou programação de jogos digitais para videogames, computador, celulares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos de jogos digitais: <i>game design, game engine e level design</i>	0 h	40 h	40 h
Planejamento e gestão de projetos de jogos digitais	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Game analytics e monetização	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Efeitos sonoros e visuais para Jogos	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 2D: <i>game art</i> e programação	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 3D: modelagem e programação	0 h	40 h	40 h
Jogos inteligentes e tendências em jogos digitais	0 h	40 h	40 h

O Curso

Desde os anos 2000 é evidente que de maneira geral, a sociedade está caracterizada por profundas e constantes mudanças, as inovações tecnológicas são cada vez mais aceleradas, assim já é uma realidade da sociedade contemporânea. Estes avanços tecnológicos ocorrem a cada momento, especialmente nos dispositivos computacionais, como os computadores (desktops), notebooks, e logicamente os smartphones e tablets e outros dispositivos que estão por vir. Nos quais é notória a grande demanda por pesquisas associadas a interfaces, com usuários que lhes garantam usabilidade e por estudos relativos à análise de comportamentos de usuários, para desenvolvimento de tais interfaces. Além dos tradicionais dispositivos computacionais, como o computador (desktop) e os notebooks, é importante considerar o smartphone no qual é considerado um computador de bolso e tem sido declarado por muitos como a revolução tecnológica de maior impacto nos últimos tempos, após a revolução causada pela internet e pelas redes sociais. E para organizar e viabilizar o acesso à essas demandas de inovações, se faz necessário profissionais especializados na área de desenvolvimento front end, para intermediar as soluções tecnológicas com os usuários que as utilizam.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Linguagem e padrões web	0 h	40 h	40 h
Frameworks front end	0 h	40 h	40 h
Técnicas avançadas de CSS e JavaScript	0 h	40 h	40 h
Programação com Node.JS	0 h	40 h	40 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Aplicações móveis	0 h	40 h	40 h
Design de Interfaces	0 h	40 h	40 h
Interface de programação de aplicações (API) e Web Services	0 h	40 h	40 h
Projetos ágeis e análise de sistemas	0 h	40 h	40 h

Desenvolvimento humano em gestão de projetos

O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecidamente uma estratégia organizacional, ainda mais na gestão de projetos, cuja necessidade aponta para criação de sinergia de acordo com as competências existentes, passíveis de serem elencadas para projetos diversos dentro e fora das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O padrão para gerenciamento de projetos	40h
Domínios de Desempenho Partes interessadas & Equipe	40h
Domínio de Desempenho Abordagem de desenvolvimento e ciclo de vida & Planejamento	40h
Domínios de Desempenho Trabalho do projeto & Entrega	40h
Domínio de Desempenho Medições & Incerteza	40h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Agile leadership practices	40h



O Curso

Um desenvolvedor Full Stack é a união de desenvolvedores *Front end* e desenvolvedores *Back end*, ou seja, àqueles cujos conhecimentos envolvem tanto a capacidade de desenvolver soluções relacionadas com a interface gráfica e acesso do usuário e do cliente, como àquelas distribuídas do lado do servidor, da concepção de software, servidor, banco de dados, entre outros, respectivamente. Ou seja, atua-se de ponta a ponta em um projeto, sendo necessário ter uma gama mais ampla de conhecimentos em tecnologias e ambientes diferenciados, devido as especificidades de cada contexto. A fusão e o surgimento de profissionais *Full Stack* resultam em melhores remunerações e trazem benefícios significativos para equipes e empresas, visto que tais profissionais são especialistas em duas áreas, integrando funções e permitindo a otimização de processos e tarefas, à nível mundial. O conhecimento e prática em todos os processos possibilita ainda um maior engajamento com equipes de projetos ou, até mesmo, a possibilidade do desenvolvimento do projeto completo. Contudo, o conhecimento necessário torna a concorrência por profissionais que assim se formam, acirrada, gerando uma carência no mercado e maiores demandas por tais especialistas, trazendo o benefício de maiores salários para aqueles que se especializam.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Linguagem e padrões web	0 h	40 h	40 h
<i>Frameworks front end</i>	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento Java Web	0 h	40 h	40 h
Programação PHP	0 h	40 h	40 h
<i>Frameworks back end</i>	0 h	40 h	40 h
Interface de programação de aplicações (API) e <i>Web Services</i>	0 h	40 h	40 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Práticas da cultura DevOps no desenvolvimento de sistemas	0 h	40 h	40 h

Design de Interiores

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento das atividades do Design de Interiores, com resultados efetivos para o mercado de trabalho, diante do alto crescimento da demanda do setor. Dessa forma, o programa tem foco para a sustentabilidade, paisagismo e jardinagem, iluminação e mobiliário, tecnologias emergentes, gestão de projetos, planejamento e acompanhamento da obra, empreendedorismo, materiais e sistemas e projetos residenciais e comerciais. Para tanto, o curso busca uma abordagem de tendências e tecnologias, visando a formação de um profissional atual, que consiga elaborar e gerir os projetos de maneira eficaz, em consonância com as exigências dos clientes e mercado de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Arte e Estética, Cultura e Feng Shui	0h	40h	40h
Sustentabilidade e Ecodesign	0h	40h	40h
Projetos de Paisagismo e jardinagem	0h	40h	40h
Projetos de Iluminação, Mobiliário e Desenho Universal	0h	40h	40h
Tecnologias emergentes em DI	0h	40h	40h
Empreendedorismo e Gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0h	40h	40h
Materiais e sistemas: superfícies, tecidos e elementos	0h	40h	40h
Elaboração de Projetos residenciais e <i>organização de espaços e fluxos</i>	0h	40h	40h
Elaboração de Projetos comerciais	0h	40h	40h

O Curso

Capacitar profissionais que queiram desenvolver soluções inovadoras com foco no usuário, descobrindo suas reais necessidades e baseando-se em pesquisas e validações. Descobrir oportunidades de inovação em produto e modelo de negócio; executar pesquisas em busca de entender e descobrir as reais necessidades dos usuários.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução UX/UI	40h
Lean UX	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	40h
Product Discovery e UX research	40h
Design de Interfaces	40h
Design de experiência do usuário - UX	40h
Princípios de design e prototipação	40h
Validação de hipóteses e soluções	40h
Gestão de experimentos Growth Design	40h



O Curso

Nas últimas décadas nossa sociedade passou por um processo de desenvolvimento tecnológico sem precedentes. Em especial por conta das tecnologias de telemática e informatização, instaura-se a chamada Cibercultura, termo que designa uma sociedade permeada pelos meios digitais de comunicação e as decorrentes alterações nos modos de vida, socialização e cultura. Dentre os aspectos afetados de nossa sociedade, destacamos a educação, que hoje dispõem de um amplo ferramental que possibilita o desenvolvimento de aulas nas modalidades presencial, híbrida ou a distância, bem como o emprego de diversas ferramentas como suporte ao processo de ensino aprendizagem. O perfil do alunado também passa por um processo de mudança decorrente da instauração da cibercultura, eles são mais conectados e dinâmicos, e respondem melhor a propostas educacionais que façam uso das tecnologias. Doravante surge a necessidade de um novo profissional de educação que seja capaz de pensar e discutir estas questões de modo a criar experiências educacionais transformadoras capazes de consolidar uma rede de aprendizagem por meio do diálogo e da troca de experiências e informações. De modo a ajudar o estudante a compreender as tecnologias educacionais, bem como criar soluções educacionais que façam uso das tecnologias digitais, surgiu o campo de atuação do design educacional. A demanda de mercado por profissionais capazes de planejar, desenvolver e produzir conteúdo de ensino como videoaulas, livros, artigos, atividades online entre outros, em parceria com professores, justificam a proposta do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Design instrucional e a elaboração de conteúdos em EAD	40h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Design Editorial	40h
Laboratório de experimentação em design instrucional	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Ferramentas digitais na educação	40h
Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Gestão dos ambientes virtuais de aprendizagens	40h



Design Gráfico

O Curso

A área de design gráfico engloba diversas possibilidades de atuação, em especial com o uso crescente de tecnologias de informação e comunicação. O papel do designer ganha grande importância, por conta de necessidades tanto do uso de tecnologias, quanto para criar uma mensagem.

Assim, surge a necessidade de se criar interfaces amigáveis e intuitivas, planejar experiências de usuário e organizar informações em um projeto visual.–Há cada vez mais a necessidade de criar conteúdo para redes sociais de maneira clara e prática, além de criar peças criativas tanto para meios impressos quanto digitais.

Por conta de tais fatores, a área de design gráfico necessita cada vez mais de profissionais que entendam de conceitos técnicos, mas que também saibam criar projetos e solucionar problemas de maneira crítica e inovadora.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Princípios de design e prototipação	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Princípios da animação 2D	0 h	40 h	40 h
Design Editorial	0 h	40 h	40 h
Design de Interfaces	0 h	40 h	40 h
Construção de personagens	0 h	40 h	40 h
Edição, pós-produção e direção de arte	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h

O Curso

O fenômeno do uso da tecnologia em praticamente todas as atividades humanas tem causado verdadeira mudança na maneira de ver e se relacionar com o mundo, desta feita, conseqüente revolução na oferta de produtos e serviços, incluindo os educacionais. Visando a aprendizagem efetiva, o modelo educacional tem se reinventado e com ele a formação dos profissionais envolvidos na produção e implementação de novos cursos, destacando-se o Designer Instrucional, profissional presente em todas as fases deste processo, desde sua concepção, planejamento, escolha dos referenciais metodológicos, elaboração de atividades e objetos de aprendizagem, utilização dos recursos de design instrucional, indicação de mídias e ferramentas para que o conteúdo seja didático e eficaz em seu propósito. O campo de atuação deste profissional é vasto e crescente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	40h
Design instrucional e a elaboração de conteúdos em EaD	40h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Metodologias ativas e taxonomia de Bloom	40h
Animações e Ferramentas Virtuais	40h
Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h



Design Thinking

O Curso

A inovação e a criatividade são necessidades de primeira hora na condução de negócios, no desenvolvimento de produtos e serviços, na execução de tarefas do cotidiano, no ambiente tecnológico, dentre outros contextos. A perspectiva inovadora no desenvolvimento de soluções é fundamental para melhor atender clientes, além de promover a sobrevivência das organizações, por meio do alcance de mais vantagens competitivas e aumento do desempenho organizacional. Desta forma, o curso de especialização em design thinking se apresenta como uma oportunidade para os profissionais das mais diversas áreas adquirirem conhecimentos relacionados aos métodos e processos utilizados no desenvolvimento de soluções, baseadas em desing thinking.]

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	40h
Design de produto	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business model Canvas, Personas	40h
Desenvolvimento de produtos digitais	40h
Design de Interfaces	40h
Dinâmicas de inovação	40h
Gestão minimalista: Métodos Ágeis, Design e Lean Thinking	40h
Introdução UX/UI	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

O Atual cenário empresarial considerado em uma perspectiva de concorrência global, demanda por soluções criativas e inovadoras. Em especial por conta dos avanços produtivos decorrentes da automação dos processos, da adoção da telemática e do emprego de tecnologias digitais, tem-se a necessidade de estratégias de inovação como diferencial. Este contexto coloca em xeque os modelos tradicionais de análise, planejamento e solução de problemas, notadamente rígidos e estáticos. Compreende-se que os problemas e desafios enfrentados pelas empresas atuais, em qualquer setor de atuação, são por sua natureza complexos e tem-se como resultado a demanda crescente por profissionais que sejam capazes de projetar soluções estruturadas a partir de princípios de colaboração e foco no usuário, que sejam economicamente viáveis e adaptáveis a um cenário em mudança. Mais do que uma disciplina específica, o design thinking se apresenta como um modo de pensar a abordagem prática voltada para a solução de problemas complexos, baseado em uma abordagem centrada nas pessoas, que se inicia pela compreensão das necessidades e dores do usuário final. Incorporando as dimensões práticas do design que consideram que todo projeto possui uma dimensão conceitual/estratégica e prática/produtiva. Munido desta perspectiva mental de soluções de problemas de modo criativo o profissional resultante está em alta demanda em todas as áreas, independentemente de sua formação. O presente curso que aqui se desenha visa formar tal profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução às metodologias ágeis	40h
Economia criativa	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	40h
Dinâmicas de inovação	40h
Análise e modelagem de negócios (babok/product owner)	40h
Gestão da inovação	40h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

A transformação digital aliada a metodologias ágeis possibilitou uma alta demanda por profissionais de TI em muitas empresas. Desenvolver sistemas computacionais de forma organizada, cooperada, rápida e com qualidade são requisitos primordiais para profissionais que desejam atuar em um mercado que cresce exponencialmente a cada ano. Estima-se que até 2024 haverá mais vagas disponíveis no mercado de tecnologia do que profissionais capacitados. Outro fator determinante é que empresas de TI estão buscando por profissionais que possuem além de habilidades técnicas que envolvem rapidez e qualidade, pessoas que tenham como fundamento o trabalho de forma cooperada, organizada e com conhecimento compartilhado de forma remota. Com a imensa necessidade da criação de sistemas ligados a modelos ágeis já é uma grande realidade nas empresas de software por isso que o mercado busca profissionais que saibam executar Devops para a integração e controle de sistemas de forma ágil, cooperada e segura. Neste contexto, torna-se fator fundamental capacitar profissionais para atuar no mercado de para sanar gargalos que envolvam desenvolvimento e versionamento de projetos e principalmente formar cidadãos capazes para conectar com pessoas, trabalhar de forma cooperada, favorecendo a interação e tornando os projetos ainda mais dinâmicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0 h	40 h	40 h
Práticas da cultura DevOps no desenvolvimento de sistemas	0 h	40 h	40 h
Teste e inspeção de software: técnicas e automatização	0 h	40 h	40 h
Cloud computing	0 h	40 h	40 h
Qualidade de software com Clean Code e técnicas de usabilidade	0 h	40 h	40 h
Entrega e Implantação contínua (DevOps)	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h



Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem - do Diagnóstico à Intervenção

O Curso

O curso "Dificuldades e transtornos de aprendizagem: do diagnóstico à intervenção" é justificado pela necessidade de capacitar profissionais da educação e saúde para identificar e intervir efetivamente em casos de dificuldades e transtornos de aprendizagem.

A falta de formação adequada nessas áreas pode levar a práticas inadequadas e falta de suporte para alunos afetados. Este curso visa preencher essa lacuna, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Teorias da aprendizagem	0 h	40 h	40 h

O Curso

O crescimento e estruturação da indústria criativa, a disseminação de novas formas de produção de conteúdo artístico e as diversas possibilidades de criação e distribuição de conteúdo suportados pelos meios digitais geraram uma crescente demanda por profissionais especializados com sólida formação artística. O campo da direção de arte, polissêmico por sua natureza, abrange uma ampla gama de setores e suportes, indo desde a propaganda impressa aos mais diversos produtos audiovisuais, passando por eventos e espetáculos, às diferentes vertentes do campo do design. Dada a evolução das ferramentas e dos processos produtivos, somados ao empreendedorismo e as oportunidades mercadológicas, a demanda por profissionais capacitados a atuarem como gestores na concepção artística é crescente e não atendida a contento pelos programas de graduação. Além disto, a crescente hiperespecialização dos setores, demanda formação complementares. O presente curso justifica-se então por oferecer uma sólida formação prática e técnica atualizada que complementa a formação conceitual/crítica já possuída pelo aluno.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução ao audiovisual	0 h	40 h	40 h
Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Processos de produção no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Edição, pós-produção e direção de arte	0 h	40 h	40 h
Direção de arte em propaganda, eventos, espetáculos e novas mídias	0 h	40 h	40 h
Efeitos especiais e áudio	0 h	40 h	40 h
Legislação no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Modelos de financiamento, políticas públicas e captação de recursos	0 h	40 h	40 h

O Curso

As diversas modalidades de relação jurídica envolvendo a Administração Pública e os particulares vêm sofrendo uma recente reestruturação a partir de novos paradigmas impostos pelo Estado Democrático e Social de Direito. O Direito Administrativo, anteriormente fundamentado no estudo de vinculações intersubjetivas marcadas por uma posição autoritária do Poder Público frente aos seus súditos, passou a ser compreendido também à luz da ideia de um Estado prestador de serviços públicos, com atuações ampliativas da esfera privada de interesses. Ganharam espaço, na doutrina e na jurisprudência, orientações tendentes a reconhecer relações de horizontalidade, novas parcerias com a Administração, contratos multilaterais, e outras modalidades de relacionamento entre o cidadão e o Ente Público, superando o modelo anterior pautado pela verticalidade. Antes reduzidos a um papel de mero objeto da ação administrativo, hoje os indivíduos se posicionam diante da Administração Pública na condição de verdadeiros sujeitos de direito, titularizando deveres e direitos frente ao Estado. Com isso, o estudioso do Direito Administrativo vê-se obrigado a compatibilizar alguns instrumentos normativos próprios do período da Administração Autoritária com novas concepções que reconhecem a Administração Pública em relações jurídicas de igualdade diante do particular. O cotejo entre institutos tradicionais típicos da Administração Autoritária e essas novas formas de relacionamento Estado-cidadão é o único caminho apto a viabilizar uma compreensão integral do papel que o Direito Administrativo tem a cumprir no moderno Estado de Direito.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Temas fundamentais do direito administrativo moderno	40h
Princípios administrativos: questões atuais	40h
Meios de atuação da administração pública moderna	40h
Processo administrativo	40h
Estrutura da administração pública	40h
Intervenções do estado	40h
Contratos e parcerias administrativas	40h
Direito da infraestrutura e relações internas	40h
Controle da administração pública	40h



O Curso

As diversas modalidades de relação jurídica envolvendo a Administração Pública e os particulares vêm sofrendo uma recente reestruturação a partir de novos paradigmas impostos pelo Estado Democrático e Social de Direito. O Direito Administrativo, anteriormente fundamentado no estudo de vinculações intersubjetivas marcadas por uma posição autoritária do Poder Público frente aos seus súditos, passou a ser compreendido também à luz da ideia de um Estado prestador de serviços públicos, com atuações ampliativas da esfera privada de interesses. Ganham espaço, na doutrina e na jurisprudência, orientações tendentes a reconhecer relações de horizontalidade, novas parceiras com a Administração, contratos multilaterais, e outras modalidades de relacionamento entre o cidadão e o Ente Público, superando o modelo anterior pautado pela verticalidade. Antes reduzidos a um papel de mero objeto da ação administrativo, hoje os indivíduos se posicionam diante da Administração Pública na condição de verdadeiros sujeitos de direito, titularizando deveres e direitos frente ao Estado. Com isso, o estudioso do Direito Administrativo vê-se obrigado a compatibilizar alguns instrumentos normativos próprios do período da Administração Autoritária com novas concepções que reconhecem a Administração Pública em relações jurídicas de igualdade diante do particular. O cotejo entre institutos tradicionais típicos da Administração Autoritária e essas novas formas de relacionamento Estado-cidadão é o único caminho apto a viabilizar uma compreensão integral do papel que o Direito Administrativo tem a cumprir no moderno Estado de Direito.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Temas fundamentais do direito administrativo moderno	40h
Princípios administrativos: questões atuais	40h
Meios de atuação da administração pública moderna	40h
Processo administrativo	40h
Estrutura da administração pública	40h
Intervenções do estado	40h
Contratos e parcerias administrativas	40h
Direito da infraestrutura e relações internas	40h
Controle da administração pública	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

O Direito Ambiental é uma área do conhecimento que estuda as interações do homem com a natureza e os mecanismos legais para proteção do meio ambiente. Assim, devido essa constante interação, busca-se discutir não só assuntos relacionados ao direito, mas sociais, econômicas, gestão, auditoria, abarcando assim um conjunto amplo de profissionais. O curso, então parte de noções gerais até os conhecimentos específicos, considerando a integração de assuntos jurídicos aos conhecimentos técnicos de gestão presentes nas legislações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Auditoria ambiental	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Licenciamento ambiental	40h
Direito penal ambiental	40h
Direito ambiental internacional	40h



O Curso

A proposta científica é analisar os principais institutos do Direito Civil brasileiro, aprofundando as suas questões polêmicas, a fim de permitir o conhecimento crítico da matéria, na perspectiva da principiologia inaugurada pela Constituição Federal de 1988.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao direito civil e teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 01)	40h
Teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 02)	40h
Teoria geral do direito civil - a dinâmica das relações negociais	40h
Relações obrigacionais - a evolução dos seus paradigmas	40h
Responsabilidade civil - a funcionalização do dever de indenizar	40h
Teoria do contrato - perspectivas atuais	40h
Direitos reais - a reconstrução moderna das suas bases	40h
Direito de família - as famílias contemporâneas	40h
Direitos das sucessões - perspectivas atuais	40h



O Curso

A proposta científica é analisar os principais institutos do Direito Civil brasileiro, aprofundando as suas questões polêmicas, a fim de permitir o conhecimento crítico da matéria, na perspectiva da principiologia inaugurada pela Constituição Federal de 1988.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao direito civil e teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 01)	40h
Teoria geral do direito civil - a personalidade jurídica e as pessoas (parte 02)	40h
Teoria geral do direito civil - a dinâmica das relações negociais	40h
Relações obrigacionais - a evolução dos seus paradigmas	40h
Responsabilidade civil - a funcionalização do dever de indenizar	40h
Teoria do contrato - perspectivas atuais	40h
Direitos reais - a reconstrução moderna das suas bases	40h
Direito de família - as famílias contemporâneas	40h
Direitos das sucessões - perspectivas atuais	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

A promulgação da Constituição Federal em 1988 inaugurou uma promissora fase democrática da nossa história. Nestas quase três décadas, o Direito Constitucional passou por importantes transformações, assumindo, mais recentemente, o papel de protagonismo entre as ciências jurídicas através da irradiação dos valores constitucionais por todo o sistema jurídico. Nesse contexto, vem ganhando cada vez mais importância a jurisdição constitucional, fenômeno que demanda do operador do Direito uma compreensão mais apurada dos mecanismos de interpretação e aplicação da Constituição. Ademais, o conturbado cenário político do Brasil suscitou um amplo e importante debate público a respeito da estabilidade institucional e a relação entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário na Ordem Constitucional brasileira, impondo aos profissionais do Direito uma constante reflexão crítica a respeito do impacto que as principais mudanças de paradigma da sociedade contemporânea têm causado na esfera jurídica. A abordagem do curso aliará aspectos teóricos e práticos, estes sempre através de estudos de casos e análise jurisprudencial, visando estimular em todos os participantes a reflexão sobre os grandes temas constitucionais, reforçando o compromisso de todos nós com a agenda voltada à construção de uma sociedade democrática, justa, livre e solidária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria geral da constituição	40h
Hermenêutica e direitos humanos	40h
Teoria geral dos direitos fundamentais	40h
Direitos fundamentais específicos: dignidade, vida, liberdade e igualdade	40h
Direitos fundamentais sociais, de nacionalidade e políticos	40h
Organização do estado e poder executivo	40h
Organização dos poderes	40h
Controle de constitucionalidade	40h
Remédios constitucionais	40h



O Curso

A promulgação da Constituição Federal em 1988 inaugurou uma promissora fase democrática da nossa história. Nestas quase três décadas, o Direito Constitucional passou por importantes transformações, assumindo, mais recentemente, o papel de protagonismo entre as ciências jurídicas através da irradiação dos valores constitucionais por todo o sistema jurídico. Nesse contexto, vem ganhando cada vez mais importância a jurisdição constitucional, fenômeno que demanda do operador do Direito uma compreensão mais apurada dos mecanismos de interpretação e aplicação da Constituição. Ademais, o conturbado cenário político do Brasil suscitou um amplo e importante debate público a respeito da estabilidade institucional e a relação entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário na Ordem Constitucional brasileira, impondo aos profissionais do Direito uma constante reflexão crítica a respeito do impacto que as principais mudanças de paradigma da sociedade contemporânea têm causado na esfera jurídica. A abordagem do curso aliará aspectos teóricos e práticos, estes sempre através de estudos de casos e análise jurisprudencial, visando estimular em todos os participantes a reflexão sobre os grandes temas constitucionais, reforçando o compromisso de todos nós com a agenda voltada à construção de uma sociedade democrática, justa, livre e solidária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria geral da constituição	40h
Hermenêutica e direitos humanos	40h
Teoria geral dos direitos fundamentais	40h
Direitos fundamentais específicos: dignidade, vida, liberdade e igualdade	40h
Direitos fundamentais sociais, de nacionalidade e políticos	40h
Organização do estado e poder executivo	40h
Organização dos poderes	40h
Controle de constitucionalidade	40h
Remédios constitucionais	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

O curso de pós-graduação lato sensu em Direito Contratual é diferenciado, pois foca na análise do fenômeno pós-moderno contratual em vistas da necessidade social de boas práticas.

Este curso tem como trajeto todas as categorias jurídicas e os desafios contemporâneos relativos a tais ramos, sob o enfoque do Direito Contratual. Entre as categorias estudadas destacam-se: Teoria Geral dos Contratos, contratos civis, Contratos empresariais e relação com consumidores, Contrato de Direito do Trabalho e Desportivo, Contratos Imobiliários, Contratos com Administração Pública, Contratos de Direito de Família e Relações Testamentárias, entre outros. Todos são estudados neste curso com a devida profundidade.

Por fim, o corpo docente é composto por professores titulados, destacando-se os docentes com farta experiência teórica e prática, além do ensino à distância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Teoria do contrato - perspectivas atuais	0 h	40 h	40 h
Contratos civis	0 h	40 h	40 h
Contratos empresariais e relação com consumidores	0 h	40 h	40 h
Contratos de direito do trabalho e desportivo	0 h	40 h	40 h
Contratos imobiliários	0 h	40 h	40 h
Contratos com administração pública	0 h	40 h	40 h
Contratos de direito de família e relações testamentárias	0 h	40 h	40 h
Contratos eletrônicos e responsabilidade civil	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h



O Curso

O Curso analisa o fenômeno pós-moderno e na visão interdisciplinar e multicultural do Direito de Família e Sucessões, procurando passar por todas as categorias jurídicas e desafios contemporâneos relativos à tais ramos. Entre as categorias estudadas destacam-se o casamento, a união estável, as novas entidades familiares, as formas de parentesco e a filiação na pós-modernidade, os alimentos, o bem de família, a sucessão legítima e testamentária. Sem prejuízo à formação jurídica, são abordadas as interações entre tais institutos e outras áreas do conhecimento, caso do próprio Direito, da filosofia, da sociologia e da psicologia. Temas recentes como a multiparentalidade, a união homoafetiva, a mediação familiar, o parto anônimo, a alienação parental, os abandonos afetivos, entre outros, são estudados neste curso, com a devida profundidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução ao direito de família	40h
Direito de família e casamento	40h
Direito de família e convivência. As uniões homoafetivas	40h
Direito de família e relações de parentalidade	40h
Temas avançados de direito de família. Alimentos, direito assistencial e bem de família	40h
Direito das sucessões. Conceitos iniciais sucessórios	40h
Direito das sucessões e sucessão legítima	40h
Direito das sucessões, sucessão testamentária, inventário e partilha	40h
Direito de família e das sucessões em uma visão multicultural	40h



O Curso

O Curso de Pós-Graduação lato sensu em Direito Digital é diferenciado pois abrange questões relacionadas à tecnologia com viés jurídico junto às principais áreas do Direito, objetivando apresentar o fenômeno jurídico tecnológico alinhado à realidade contemporânea e atualizada dos tribunais, legislações e sociedade da informação. O Curso está estruturado de modo a abarcar as principais áreas e apresentar os mais relevantes aspectos, temas, legislações, jurisprudências e controvérsias presentes na sociedade no âmbito nacional. Entre as categorias basilares do curso evidenciam-se a Lei Geral de Proteção de Dados, Direito digital e garantias constitucionais, Contratos eletrônicos e responsabilidade civil, Cibercrimes, responsabilidade penal e civil, Direito do trabalho na era digital, Tributação no direito digital, Compliance digital entre outros. Por fim, o corpo docente é composto por professores titulados, destacando-se docentes com farta experiência teórica e prática e no ensino à distância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Direito digital e garantias constitucionais	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	40h
Contratos eletrônicos e responsabilidade civil	40h
Compliance digital	40h
Processo civil no direito digital	40h
Tributação no direito digital	40h
Direito do trabalho na era digital	40h
Regulação, tecnologia e mercado financeiro	40h
Hermenêutica jurídica	40h



Direito do Trabalho e Previdenciário

O Curso

Uma nova realidade, fruto do processo de globalização e da ampliação dos Direitos Fundamentais dos Direitos Humanos, demanda um novo perfil de operador do Direito o qual precisará ampliar seus conhecimentos e área de atuação como forma de manter-se competitivo no mercado de trabalho e contribuir de forma concomitante aos cidadãos, sindicatos e empresas de forma consistente e responsável. Este contexto determina que o Especialista assuma uma postura proativa, tenha visão globalizada, jurídica, seja criativo e inovador, bem como apresente senso de responsabilidade social, ultrapassando os limites da visão dogmática de cunho meramente positivista e investir em paradigmas e ações que promovam uma maior estabilidade para empresas e consumidores.

O curso destina-se, portanto, a bacharéis em Direito que, diante das exigências do mercado de trabalho, buscam aperfeiçoamento e aprofundamento dos temas de direito material e processual do trabalho, bem como advogados, magistrados, procuradores do trabalho, defensores públicos, servidores públicos e outros operadores do Direito atuantes na área trabalhista e Previdenciária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Cálculos trabalhistas	40h
Contrato de trabalho	40h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	40h
Temas especiais de contrato de trabalho	40h
Direito coletivo do trabalho	40h
Seguridade social	40h
Prática da seguridade social	40h
RGPS: benefícios por incapacidade	40h
RGPS: aposentadorias programáveis	40h



Direito do trabalho e previdenciário aplicado

O Curso

Diante de constante atualização legislativa, fruto do processo evolutivo da globalização e da ampliação dos Direitos Fundamentais dos Direitos Humanos, necessária uma nova adequação do perfil do operador do Direito, visando atualizar e ampliar seus conhecimentos e área de atuação.

Em razão das transformações do mercado de trabalho e seus desdobramentos, surge a real necessidade de adequação das normas trabalhistas e previdenciárias, buscando equalização e regulação das relações jurídicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	42h
Contrato de trabalho	42h
Temas especiais de contrato de trabalho	42h
Cálculos trabalhistas	42h
Direito coletivo do trabalho	42h
Seguridade Social	42h
Prática da Seguridade Social	42h
RGPS: Benefícios por Incapacidade	42h
RGPS: Aposentadorias Programáveis	42h



Direito do trabalho e processo do trabalho

O Curso

As transformações do mercado de trabalho levam, constantemente, à necessidade de revisão dos dogmas que justificam as ciências do Direito e Processo do Trabalho, a fim de que seja encontrada uma solução para o conflito social entre trabalho e capital.

A revalidação do Direito do Trabalho, como instrumento de salvaguarda e efetivação dos direitos humanos, encontra verdadeira dificuldade no aspecto prático do interesse dos tomadores de serviços que, premidos pela competição do mundo globalizado, buscam práticas que possam baratear o custo da mão de obra.

O debate acadêmico para se encontrar o ponto de equilíbrio dessa equação constitui o principal objetivo da especialização, para que seja alcançado o resguardo da dignidade da pessoa humana do trabalhador sem que, com isso, o desenvolvimento da empresa seja impedido.

Na ótica, portanto, de se implementar o trabalho humano como um dos fatores da produção, sem abandono dos direitos humanos, o estudo acadêmico se justifica para, de forma interdisciplinar, concretizar essa aspiração de desenvolvimento do Direito e Processo do Trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Atuação extrajudicial e judicial	40h
Segurança e Saúde do Trabalho	40h
Recursos e Execução no Processo do Trabalho	40h
Cálculos trabalhistas	40h
Contrato de trabalho	40h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	40h
Temas especiais de contrato de trabalho	40h
Direito coletivo do trabalho	40h
Direito Processual do Trabalho	40h



Direito do Trabalho e Processo do Trabalho Contemporâneo

O Curso

Diante da constante atualização legislativa, fruto do processo evolutivo da globalização e da ampliação dos Direitos Fundamentais dos Direitos Humanos, o operador do direito necessita adequar seu perfil visando a atualização e ampliação de seus conhecimentos na área de atuação como forma de manter-se competitivo no mercado de trabalho.

Em razão das transformações do mercado de trabalho e seus desdobramentos, surge a real necessidade de adequação das normas trabalhistas. Neste contexto, espera-se que o aluno assuma uma postura proativa, tenha visão globalizada, jurídica, seja criativo e inovador, bem como apresente senso de responsabilidade social, ultrapassando os limites da visão dogmática de cunho meramente positivista e investir em paradigmas e ações que promovam uma maior estabilidade para as partes envolvidas na relação trabalho e emprego.

Assim, as grandes transformações da contemporaneidade desafiam o operador do Direito a enfrentar os problemas que gravitam o Direito do Trabalho, a fim de que sejam encontradas soluções para os conflitos entre o trabalho e o capital, abrangendo não somente as questões do contencioso, mas, principalmente, a discussão do preventivo. Dessa maneira, o debate acadêmico, com base na doutrina brasileira e estrangeira e na jurisprudência, é fundamental para o desenvolvimento profissional dos juslaboralistas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Direitos fundamentais e tutela do empregado	0h	40h	40h
Contrato de trabalho	0h	40h	40h
Temas especiais de contrato de trabalho	0h	40h	40h
Direito coletivo do trabalho	0h	40h	40h
Segurança e saúde do trabalho	0h	40h	40h
Direito processual do trabalho	0h	40h	40h
Atuação extrajudicial e judicial	0h	40h	40h
Recursos e execução no processo do trabalho	0h	40h	40h
Cálculos trabalhistas	0h	40h	40h
Hermenêutica jurídica	0h	40h	40h



Direito e Governança Socioambiental

O Curso

O curso de Direito e Governança Socioambiental é oportuno em uma era de aceleradas crises ambientais: colapso climático, perda de biodiversidade, conflitos sobre recursos naturais como resultado da poluição, consumo excessivo, desigualdade e pobreza e os impactos do avanço da tecnologia. A destruição do habitat ameaça nossas espécies e comunidades. Também afeta a saúde pública devido ao aumento do risco de transmissão de zoonoses, como enfatizado pela pandemia de coronavírus.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Auditoria ambiental	40h
Licenciamento ambiental	40h
Direito penal ambiental	40h
Direito ambiental internacional	40h



O Curso

As inovações tecnológicas obrigam os profissionais a obter habilidades interdisciplinares para atender as necessidades do mercado globalizado. Por sua vez, o Direito, necessariamente, está em constante mudança para garantir, incentivar ou desincentivar determinada conduta no âmbito da inovação. Ter ciência sobre leis aplicáveis a determinada tecnologia, como estudar uma empresa de base tecnológica, quais as oportunidades e riscos é de extrema relevância para o profissional que busca ser diferenciado no mercado de trabalho 4.0.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Revolução industrial 4.0	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
Inovação e <i>startups</i>	40h
Legal Tech e Law Tech – O futuro da atividade jurídica	40h
Impactos das novas tecnologias no direito empresarial	40h
Tecnologias descentralizadas	40h
Relação de trabalho na era digital	40h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	40h
Compliance digital	40h



Direito Imobiliário Aplicado

O Curso

O curso tem por finalidade apresentar ao profissional que atua na área do Direito Imobiliário as novas tendências do mercado, bem como as novas tendências acadêmicas e do Judiciário nas áreas intimamente vinculadas ao Direito Imobiliário como a posse, propriedade, aspectos do direito notarial e registral, direito administrativo, ambiental, bem como outras áreas correlatas, dando um enfoque prático para a solução de casos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Noções gerais de direito notarial e registral aplicado ao direito imobiliário	0h	40h	40h
Direito das coisas - introdução ao direito imobiliário	0h	40h	40h
Contratos imobiliários civis	0h	40h	40h
Contratos imobiliários empresariais e afins	0h	40h	40h
Investimentos imobiliários	0h	40h	40h
Incorporação e condomínio	0h	40h	40h
Multipropriedade e loteamento	0h	40h	40h
Direito tributário imobiliário	0h	40h	40h
Operações sobre imóveis rurais	0h	40h	40h

Direito notarial e registral

O Curso

A atividade notarial e de registro permeia toda a atividade jurídica, seja no Direito Público, seja no Privado, tendo como finalidades a segurança, a autenticidade, a publicidade e a eficácia dos atos e fatos. Revela-se, assim, como instituição fundamental para o bom desenvolvimento do Direito, do Estado e da Sociedade, todavia, pouco explorada nas graduações em Direito, o que faz que o conhecimento da área seja pouco difundido e a bibliografia seja bastante escassa. Por tal motivo, promove-se a pós-graduação na área com o intuito de difundir o conhecimento e fomentar a produção bibliográfica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Parte geral	40h
Registro civil de pessoas naturais 1	40h
Registro civil de pessoas naturais 2	40h
Tabelionato de notas 1	40h
Tabelionato de notas 2	40h
Tabelionato de protestos de letras e títulos	40h
Registro de imóveis 1	40h
Registro de imóveis 2	40h
Registro de títulos e documentos e civil das pessoas jurídicas	40h



Direito penal e processo penal

O Curso

O dinamismo das ciências criminais exige um curso de pós-graduação que o acompanhe, com corpo docente qualificado e preparado para a necessária abordagem das questões polêmicas, que clamam por novas propostas oriundas da comunidade acadêmica. Desta forma, se propõe um curso inédito, onde se reúnem os maiores nomes do Direito Penal e Processual Penal brasileiro.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria Geral do Delito e Principiologia Constitucional	40h
Culpabilidade, concurso de agentes e punibilidade	40h
Tutela penal dos bens jurídicos individuais	40h
Tutela penal dos bens jurídicos supraindividuais	40h
Criminalidade Econômica e Organizada	40h
Processo Penal Constitucional	40h
Competência, instrução e incidentes processuais	40h
Medidas cautelares e Procedimentos Criminais	40h
Ferramentas Impugnativas e decisão judicial	40h



Direito penal e processo penal contemporâneo

O Curso

O dinamismo das ciências criminais exige um curso de pós-graduação que o acompanhe, com corpo docente qualificado e preparado para a necessária abordagem das questões polêmicas, que clamam por novas propostas oriundas da comunidade acadêmica. Desta forma, se propõe um curso inédito, onde se reúnem os maiores nomes do Direito Penal e Processual Penal brasileiro.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teoria Geral do Delito e Princiologia Constitucional	40h
Culpabilidade, concurso de agentes e punibilidade	40h
Tutela penal dos bens jurídicos individuais	40h
Tutela penal dos bens jurídicos supraindividuais	40h
Criminalidade Econômica e Organizada	40h
Processo Penal Constitucional	40h
Competência, instrução e incidentes processuais	40h
Medidas cautelares e Procedimentos Criminais	40h
Ferramentas Impugnativas e decisão judicial	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

Para evidenciar o contexto da proteção social, em sua plenitude, necessário se faz desvendar os mistérios que envolvem a legislação de benefícios previdenciários, muitas vezes de compreensão inacessível aos milhões de segurados (trabalhadores urbanos e rurais) e aos milhões de beneficiários (aposentados e pensionistas) do Regime Geral de Previdência Social (INSS). As regras jurídicas editadas acerca do Seguro Social não primam pela clareza, com o intuito nítido de dificultar a descoberta do real sentido às camadas mais simples da população. Desconhecimento que cerceia o direito do trabalhador de efetivar o planejamento de uma vida melhor, de um futuro financeiramente mais confortável, dentro dos limites da Previdência Social. De modo que imprescindível uma real preocupação com educação previdenciária, postura governamental docente ainda não assumida, a revelar o amargor dos menos afortunados pela ausência das noções elementares sobre a relação de proteção. Essa situação clama a atuação cada vez mais presente, eficiente e atenta dos operadores do Direito (Magistrados, Membros do Ministério Público, Advogados Públicos e Privados, bem como dos serventuários da Justiça, servidores públicos da Autarquia Previdenciária, e dos bacharéis em direito), seja perante a Administração Pública (INSS), seja em face do Poder Judiciário (Justiça Federal e Estadual), para darem concretude aos anseios do Constituinte de 1988 de satisfação das necessidades sociais. Este Curso de Especialização tem por escopo trazer à tona informações até então de difícil acesso, revelar as situações de grande confusão nos meandros da estrutura administrativa e judicial, durante o trâmite interpretativo da consagração de direitos previdenciários. Com a análise dos temas mais relevantes do Seguro Social, o título de especialista em Benefícios Previdenciários fornecerá ao aluno uma série de soluções para questões atuais e polêmicas afetas ao Direito Previdenciário contemporâneo, fornecendo ao aluno os instrumentos necessários para a solução de diversos conflitos na seara da proteção social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Seguridade social	40h
Regime geral de previdência social (rgps): segurados e dependentes	40h
Prática da seguridade social	40h
RGPS: custeio	40h
RGPS: benefícios por incapacidade	40h
RGPS: aposentadorias programáveis	40h
RGPS: benefícios previdenciários	40h
Cálculo de benefícios e teses revisionais	40h
Ações de revisão de benefícios	40h



Direito processual civil

O Curso

Trata-se de curso voltado ao estudo do Direito Processual Civil contemporâneo, a ser compreendido à luz da teoria do direito e do direito constitucional (em pensamento jurídico pautado em positivismo jurídico reconstruído), que se destaca enquanto método de exercício da jurisdição e realização do direito material, em vínculo de instrumentalidade e complementaridade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Conceitos fundamentais	0h	40h	40h
Teoria geral do processo civil I	0h	40h	40h
Teoria geral do processo civil II e processo de conhecimento I	0h	40h	40h
Processo de conhecimento II	0h	40h	40h
Precedentes judiciais e recursos I	0h	40h	40h
Recursos II e outros meios de impugnação das decisões judiciais	0h	40h	40h
Processo de execução	0h	40h	40h
Temas especiais I	0h	40h	40h
Temas especiais II	0h	40h	40h



O Curso

Trata-se de curso voltado ao estudo do Direito Processual Civil contemporâneo, a ser compreendido à luz da teoria do direito e do direito constitucional (em pensamento jurídico pautado em positivismo jurídico reconstruído), que se destaca enquanto método de exercício da jurisdição e realização do direito material, em vínculo de instrumentalidade e complementaridade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos fundamentais	40h
Teoria geral do processo civil I	40h
Teoria geral do processo civil II e processo de conhecimento I	40h
Processo de conhecimento II	40h
Precedentes judiciais e recursos I	40h
Recursos II e outros meios de impugnação das decisões judiciais	40h
Processo de execução	40h
Temas especiais I	40h
Temas especiais II	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

O curso tem por justificativa preparar os alunos para enfrentar os temas mais relevantes das três pilastras mestras do Direito Público, quais sejam: Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito Tributário.

De fato, vale lembrar que há tempos o Direito Público e os seus pilares de sustentação transcenderam os limites metodológicos da parte material e o processo passou a solicitar uma entrada cada vez mais necessária nos projetos acadêmicos de pós-graduação. Em nosso curso foi aberto esse espaço fundamental e necessário ao Direito Processual, em especial pelo advento do Código de Processo Civil de 2015, em vigor desde março de 2016. Por isso, a justificativa da criação das disciplinas Poder Público em Juízo, Direito Constitucional em Processo e Direito Tributário em Processo.

A experiência dos Coordenadores com a vida pública, muito contribuiu para a criação de um curso capaz de enfrentar hard cases do dia a dia do Administrador Público, além daqueles que de alguma forma postulam em face do Poder Público.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Constituição e direitos fundamentais	40h
Direito processual constitucional	40h
Temas atuais do direito administrativo	40h
Licitações e contratos administrativos	40h
Controle interno e externo da administração pública	40h
Responsabilização da administração pública	40h
Poder público em juízo	40h
Novas tendências do direito tributário	40h
Direito processual tributário	40h



O Curso

O curso tem por justificativa preparar os alunos para enfrentar os temas mais relevantes das três pilastras mestras do Direito Público, quais sejam: Direito Administrativo, Direito Constitucional e Direito Tributário.

De fato, vale lembrar que há tempos o Direito Público e os seus pilares de sustentação transcenderam os limites metodológicos da parte material e o processo passou a solicitar uma entrada cada vez mais necessária nos projetos acadêmicos de pós-graduação. Em nosso curso foi aberto esse espaço fundamental e necessário ao Direito Processual, em especial pelo advento do Código de Processo Civil de 2015, em vigor desde março de 2016. Por isso, a justificativa da criação das disciplinas Poder Público em Juízo, Direito Constitucional em Processo e Direito Tributário em Processo.

A experiência dos Coordenadores com a vida pública, muito contribuiu para a criação de um curso capaz de enfrentar hard cases do dia a dia do Administrador Público, além daqueles que de alguma forma postulam em face do Poder Público.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Constituição e direitos fundamentais	40h
Direito processual constitucional	40h
Temas atuais do direito administrativo	40h
Licitações e contratos administrativos	40h
Controle interno e externo da administração pública	40h
Responsabilização da administração pública	40h
Poder público em juízo	40h
Novas tendências do direito tributário	40h
Direito processual tributário	40h
Hermenêutica jurídica	40h



O Curso

A especialização em Direito Tributário é um curso de pós-graduação lato sensu que promove o aprofundamento teórico, técnico, prático e didático.

O Direito Tributário é uma das disciplinas mais importantes do mercado profissional jurídico e que se apresenta em constante alteração, o que requer do especialista conhecimentos atualizados e de qualidade.

Nesse cenário, é de suma importância capacitar os interessados, do ponto de vista teórico, à luz da formação na Teoria Geral do Direito e em metodologia jurídica, além de especial atenção às questões práticas, com vistas à formação de profissionais altamente capacitados.

Para tanto, é necessário oferecer conhecimento e ferramentas de qualidade ao aluno, que possibilitem analisar o Direito Tributário no sistema constitucional brasileiro, com ênfase nos princípios e fundamentos que regem a matéria; Correlacionar o Direito Tributário com as atividades e demandas profissionais dos grandes escritórios de advocacia e das carreiras públicas; Conhecer os temas de maior relevância na atualidade, por meio de cases e análises das principais questões em debate nos tribunais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistema constitucional tributário: princípios e imunidades	40h
Obrigações, lançamento e crédito tributário	40h
Competência tributária e tributos	40h
Tributos em espécie	40h
Direito processual tributário	40h
Direito tributário: temas avançados	40h
Tributação internacional e aduaneira	40h
Planejamento tributário e infrações tributárias	40h
Contabilidade tributária	40h



O Curso

A Educação Básica compreende a primeira fase do ensino escolar no Brasil e é obrigatória dos 4 aos 17 anos, sendo dividida em três níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Fundamental II, encerrando-se com o Ensino Médio. De acordo com a LDB 9394 de 1996, a educação básica tem como objetivos o desenvolvimento do educando de forma a assegurar uma formação comum e indispensável para o exercício de sua cidadania, além de fornecer os recursos necessários para a progressão no trabalho e nos estudos posteriores.

As escolas que compõem a educação básica, sejam de caráter público ou privado, apresentam uma alta demanda de profissionais, sejam docentes ou da equipe gestora, que estejam aptos para desenvolver práticas e processos educacionais que atendam os requisitos técnicos e éticos que envolvem os objetivos dessa modalidade de ensino e que atinjam os objetivos propostos nos projetos políticos pedagógicos das instituições escolares.

É necessária uma formação que indique os caminhos para uma atuação que seja comprometida com uma prática pedagógica crítica e comprometida socialmente, seja na docência como na gestão escolar de caráter democrático.

O curso pretende qualificar os profissionais docentes e gestores que atuam ou que pretendam atuar na educação básica em escolas públicas ou privadas, de modo a instrumentalizar e fundamentar a sua prática em conhecimentos teóricos e metodológicos, críticos e criativos e de acordo com as legislações e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Didática: planejamento e qualidade	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso de Pós-graduação Lato sensu em Docência em engenharia provê a formação necessária aos profissionais que atuam ou pretendem atuar na docência de cursos relacionados à engenharia, que necessitam de preparo para que sejam a base da formação de novos engenheiros. Muitas vezes, esses profissionais possuem uma formação muito baseada no conteúdo que lecionam em sala de aula, e essa pós-graduação complementa a parte técnica, oferecendo o conhecimento que vai desde a andragogia até metodologias ativas. Nesse contexto, o objetivo do curso é complementar a base técnica do docente (ou engenheiro), fornecendo ferramentas teórico-metodológicas capacitadoras para um processo de ensino-aprendizagem de qualidade e resultados, fazendo com que os alunos tenham acesso a uma aprendizagem significativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Legislação da educação superior e políticas de inclusão	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Estratégias e metodologias ativas para o ensino de engenharia	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0 h	40 h	40 h
Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O presente curso possibilita a formação de profissionais que realizem o exercício da docência de forma competente e com habilidades necessárias para uma atuação de qualidade, em espaços educacionais formais e não formais, os quais visam a preparação de profissionais da área de saúde.

Diante de uma formação docente de nível universitário, cada vez mais relegada a um plano secundário, há grande relevância no oferecimento de um curso de preparação de professores que contemplem temas como o planejamento de processos educacionais, as metodologias do ensino superior, o ensino e aprendizagem através de metodologias ativas e problematizadoras, e a elaboração de currículos inovadores. O desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva está alinhada a uma formação e atuação docente que se torna cada vez mais relevante para o desenvolvimento e execução de propostas educacionais na modalidade híbrida e à distância, através de processos inovadores que utilizem as tecnologias educacionais e as metodologias ativas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação permanente em saúde	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Simulação realística e ensino em saúde	0 h	40 h	40 h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Docência em Serviço Social

O Curso

O curso atende à crescente demanda por profissionais capacitados para atuar como docentes no ensino superior, na área de Serviço Social. A relevância desse programa reside na necessidade de formar especialistas que possam construir e adaptar currículos para uma educação alinhada com as transformações sociais contemporâneas. A matriz curricular estratégica engloba disciplinas que abordam desde a legislação educacional e políticas de inclusão até os fundamentos do Serviço Social e a relação com direitos sociais e políticas públicas. O curso visa preparar docentes habilitados a utilizar metodologias avançadas de ensino, incorporando tecnologias educacionais e estratégias de avaliação pertinentes ao contexto específico do Serviço Social. Ao unir teoria e prática, o curso busca formar profissionais capazes de promover um ambiente educacional dinâmico, reflexivo e comprometido com a transformação social, preparando assim os futuros assistentes sociais para os desafios e complexidades do cenário contemporâneo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação da educação superior e políticas de inclusão	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas	0 h	40 h	40 h
Direitos e seguridade social	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no ensino superior	0 h	40 h	40 h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da Questão Social no Brasil	0 h	40 h	40 h
Estado e Políticas Públicas	0 h	40 h	40 h

O Curso

A criação do curso se dá ao fato de grandes lacunas observadas pela vasta quantidade de profissionais que atuam na docência, porém nem sempre possuidores de conhecimento em trabalho em grupo para estudo e pesquisa, uso de recursos tecnológico para o ensino em sala de aula, inclusive com habilidades em avaliação e didática. O propósito é atender às necessidades atuais pela heterogeneidade dos alunos por características, tais como expectativas, preparação acadêmica, capacidade intelectual, pretensão profissional, entre outras. Enfim, formar docentes competentes em preparar conteúdos atualizados e necessários ao público interessado na docência, atendendo às diretrizes do catálogo nacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação da educação superior e políticas de inclusão	0 h	40 h	40 h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Sistemas de Informação	0 h	40 h	40 h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior	0 h	40 h	40 h
Neurodidática	0 h	40 h	40 h
Tecnologias e soluções em TI	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso de Pós-Graduação Docência na educação profissional e ensino técnico objetiva oferecer as estruturas teórico-metodológicas necessárias para que o especialista possa se desenvolver como docente na área de Educação Profissional de Nível Técnico.

No cenário educacional, os alunos matriculados na educação profissional tiveram um aumento considerável nos últimos anos no Brasil e a estimativa é de crescimento pelos anos subsequentes. Este dado subsidia a necessidade de formação e qualificação de docentes, preparando-os para lidar com as novas necessidades do mundo do trabalho e o novo perfil do aluno do curso técnico.

Nesta perspectiva, este curso oferece aportes de estudos pedagógicos considerando as especificidades da docência na educação profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Legislação para educação profissional e ensino técnico	40h
Currículo, planejamento e avaliação: educação profissional e ensino técnico	40h
Andragogia	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker: aplicações na educação profissional	40h
Teorias da aprendizagem	40h



O Curso

Ensinar no mundo tecnológico é tarefa complexa, pois as mudanças podem incidir em renovação de paradigmas, que refletem no repensar da qualidade no ensino e respondam às necessidades de nosso tempo, favorecendo a construção de novos recursos e metodologias de ensino. Para exercer a mediação pedagógica, nesse novo cenário educacional, é necessário repensar nas práticas pedagógicas. É importante lembrar que mesmo a sala de aula sendo um espaço repleto de desafios, de mudanças constantes em relação aos conteúdos, metodologias e recursos, faz-se necessário repensar nas práticas educacionais, propondo-se como foco a necessidade de organizar novas situações didáticas que possam favorecer mecanismos de interação, partindo do pressuposto de que a prática de muitos professores está sustentada por um modelo de ensino ainda linear e precisa ser superado por um contexto globalizado e marcado pela complexidade, onde o cenário aponta para novas formas de produção do conhecimento. Tal fato exige uma nova postura do professor voltada para criação, colaboração, configurando, assim, um novo fazer pedagógico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Legislação da educação superior e políticas de inclusão	0h	40h	40h
Currículo e Planejamento no Ensino Superior	0h	40h	40h
Andragogia	0h	40h	40h
Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior	0h	40h	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0h	40h	40h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0h	40h	40h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0h	40h	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	0h	40h	40h
Neurodidática	0h	40h	40h

O Curso

O cenário contemporâneo demanda que os profissionais envolvidos com a educação tenham a capacidade de articular o fazer docente, os processos de gestão escolar, o conhecimento das ferramentas digitais com a postura crítica. Fato que demanda a reflexão sobre a organização e a dinâmica dos espaços e formatos educativos, nas suas dimensões pedagógicas, administrativas, culturais e produtivas. Entende-se que é necessário proporcionar uma formação profissional que capacite o docente a atuar no cenário digital de modo que este tenha a capacidade de escolher os formatos, modelos e práticas mais adequados ao contexto digital, bem como uma postura crítica frente aos dispositivos de modo a ser elemento transformação da realidade educacional nacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais na educação	0 h	40 h	40 h
Gestão dos Ambientes Virtuais de Aprendizagens	0 h	40 h	40 h



O Curso

A Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo e muito deste crescimento se deve a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para atuação nesta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos atuais aplicados à Educação a Distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo capacitar e atualizar o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende também discutir teorias de aprendizagem, andragogia, o papel do tutor e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Ferramentas digitais na educação	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h
Andragogia	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Prática docente e tutoria em EaD	40h



O Curso

O comércio eletrônico conquistou 13 milhões de novos consumidores no Brasil em 2020, elevando em 29 pontos percentuais o total de clientes online em relação a 2019. Os dados são do Webshoppers 43 Ebit/Nielsen & Bexs Banco. Não obstante, entre janeiro e março de 2021, o e-commerce de Moda faturou cerca de R\$ 134 milhões, registrando um volume de 244% de crescimento em pedidos, de acordo com a Nuvemshop – plataforma de desenvolvimento de e-commerce. Com o cenário de isolamento social devido a pandemia causada pela COVID-19, o Brasil assistiu um aumento médio de 400% de novas lojas na internet. E tudo isso ainda não igualou o país ao comportamento de consumo de países de primeiro mundo (diferença de 5 para 14 pontos percentuais do total de vendas feita no varejo, isso Brasil e EUA, respectivamente). Ou seja, há potencial de crescimento para empresas que se projetarem, com o uso de inteligência suficiente de dados e marketing, para conquistar market-share e sustentar a perenidade dos negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Inteligência de produto com ênfase em <i>data mining e analytics</i>	0 h	40 h	40 h
<i>Analytics</i> aplicado ao marketing digital	0 h	40 h	40 h
Moda e Cultura Contemporânea	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Produto e Coleção	0 h	40 h	40 h
Marketing digital	0 h	40 h	40 h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e <i>growth hacking</i>	0 h	40 h	40 h

O Curso

A Economia Mundial vem sofrendo transformações expressivas ao longo dos últimos 50 anos. O sistema industrial foi substituído por uma nova forma de organização da produção e do consumo – caracterizada pela rapidez e pela capacidade inovativa e criativa dos indivíduos. No Brasil, segundo Mapeamento da indústria Criativa realizado pela Firjan, o PIB Criativo respondia por 2,62% do PIB brasileiro, empregando mais de 837,2 mil profissionais em 2017. Nesse contexto, o curso recorre a diferentes conceitos relacionados à inovação, criatividade, criação, gestão, economia, colaboração, cooperação e sustentabilidade, com o propósito de caracterizar novos modelos de negócios e munir os alunos da *expertise* necessária para prosperar nas organizações da nova economia, ou seja, da economia criativa. Dessa forma, ao fim do curso, os alunos tornar-se-ão profissionais habilitados a promover projetos inovadores compatíveis com o novo paradigma econômico, gerando e agregando valor para os seus clientes e demais *stakeholders* e, assim, se destacando nos mais diferentes segmentos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Análise de cenários econômicos	40h
<i>Megatrends</i>	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Economia criativa	40h
Biomimética	40h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	40h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , personas	40h
Gestão de carreira	40h



Edificações sustentáveis

O Curso

A diminuição de recursos naturais e a preocupação crescente com o desperdício de matéria prima e consequentes impactos ambientais movimentam reuniões e encontros mundiais que desenvolvem o conceito de sustentabilidade. A proposta de se desenvolver a economia sem comprometer as necessidades das gerações futuras envolve avaliar todos os setores, inclusive o da construção civil.

Diante desse cenário, a arquitetura e a engenharia têm buscado desenvolver edificações sustentáveis, com o objetivo de atender as necessidades dos usuários das edificações, garantindo que os impactos gerados e o uso de recursos seja o mais eficiente possível.

Com isso, as empresas estabelecem modelos de construções, abrangendo desde o canteiro de obras até o pós-construção, escolhendo materiais, processos construtivos, análises de ciclos de vida e de desempenho para permitir edificações duráveis e sustentáveis.

Nesse sentido, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Edificações Sustentáveis permite ao profissional obter conhecimentos atuais sobre sustentabilidade, novas tecnologias e sua aplicação no campo da arquitetura e engenharia.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Construções inteligentes e sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Green Buildings e Empreendimentos Sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade na etapa da Construção e Demolição	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade e Ecodesign	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Tecnologias emergentes em DI	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0 h	40 h	40 h

O Curso

O processo educativo consiste na elaboração e transmissão de conhecimentos fundamentais à conservação e ao desenvolvimento das sociedades humanas. Como sociedade, a educação nos proporciona a construção coletiva de técnicas produtivas, de estratégias de gestão política e social, de práticas culturais, de saberes filosóficos e de orientação ética e moral, de conhecimentos acerca das trajetórias humanas e sua relação com o ambiente. Se educar é formar as gerações futuras para atuar no e sobre o mundo, talvez a conservação do meio ambiente esteja entre os mais importantes temas a serem trabalhados quando se refere à educação. Isso porque, desde a expansão da Revolução Industrial, no século XIX, a humanidade tem produzido transformações cada vez mais drásticas no planeta: níveis inéditos de poluição, emissão de gases na atmosfera, assoreamento e destruição de leitos e margens de rios e aquecimento global estão entre os efeitos nocivos produzidos pela humanidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA)	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	0 h	40 h	40 h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	0 h	40 h	40 h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Educação Bilíngue

O Curso

Com a expansão do Ensino Bilíngue no Brasil, se torna importante que os profissionais da área e que desejem atuar nela busquem conhecimento referente ao que se trata, como se sucede e como agir frente a esta modalidade de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Concepções da Educação Bilíngue	0 h	40 h	40 h
Aquisição de Língua Estrangeira	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Aperfeiçoamento de Habilidades em Língua Inglesa	0 h	40 h	40 h
Estratégias e Metodologias para o Ensino de Língua Inglesa	0 h	40 h	40 h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
BNCC e o ensino da língua inglesa	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso possibilita a análise dos problemas e limitações presentes no cotidiano da escola, com a intenção de produzir novos conhecimentos e novas propostas para consecução do ensino, principalmente em relação ao planejamento e a prática pedagógica. O impacto do avanço e do uso de novas ferramentas tecnológicas em instituições escolares possibilitou reflexões acerca das práticas educativas tradicionais, a fim de que possam ser repensadas para que atendam a uma nova perspectiva de produção de conhecimentos, trespassada pela complexidade. Cada vez mais, torna-se evidente a necessidade de investir na formação inicial e continuada, a fim de instrumentalizar professores para que possam atuar com o necessário profissionalismo e aplicação de tecnologias digitais e metodologias ativas neste novo cenário educacional, verificando a integração entre o ensino fundamental, médio, profissional e EJA, na perspectiva de uma formação integral.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Estrutura e funcionamento da Educação Básica	40h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	40h



O Curso

A qualidade da assistência de saúde e o sucesso das instituições que prestam este serviço depende intimamente dos profissionais que a fornecem e de seu olhar sobre o preparo e a melhora contínua de seus processos e procedimentos. Gerenciar a educação que ocorre permanentemente nestes serviços é um desafio. Colocá-la em acordo com as diretrizes nacionais e internacionais, sem perder de vista os indicadores de qualidade internos, conhecendo e aplicando metodologias e estratégias de ensino inovadoras, incorporando tecnologia e habilidades de negociação são diferenciais que irão nortear a assistência prestada, os resultados esperados e oferecer destaque de excelência, facilitando processos de acreditação e reconhecimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Andragogia	0h	40h	40h
Educação permanente em saúde	0h	40h	40h
Simulação realística e ensino em saúde	0h	40h	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	0h	40h	40h
Comunicação e motivação nas organizações	0h	40h	40h
Negociação e gestão de conflitos	0h	40h	40h
Ferramentas da qualidade	0h	40h	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0h	40h	40h
Gestão de Carreira	0h	40h	40h



O Curso

O processo educativo, que se inicia na infância, dura todo o curso da vida do indivíduo. Especialmente em sociedades dinâmicas como a nossa, o aprendizado contínuo deixa de ser uma opção para se impor mesmo como uma necessidade. Aqueles que param de aprender, “ficam para trás” em uma sociedade que caminha a passos largos na direção de novos conhecimentos, técnicas e tecnologias. Neste sentido, a formação profissional tradicional e o ingresso no ambiente corporativo não são um “ponto de chegada”, e sim uma etapa do processo formativo do bom profissional. O desenvolvimento pessoal e corporativo, como processo contínuo, demanda a constante formulação, análise e reformulação de estratégias de atuação profissional e da construção individual de carreira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação corporativa como estratégia organizacional	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Treinamento e desenvolvimento	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Gestão do conhecimento	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso está destinado aos profissionais que pretendem atuar na gestão, na docência e acompanhamentos multidisciplinares diversos relacionados ao público discente jovem e adulto como modalidade educativa, a partir de um postura crítico-reflexiva, que permita atender às especificidades desta modalidade de ensino, a fim de potencializar todos os recursos disponíveis para a promoção do acesso à educação escolar e da aprendizagem significativa dos alunos. Deste modo, o curso possibilita a compreensão do respeito as raízes culturais dos alunos, seus diversos modos de aprendizagem, percursos e histórias de vida, partindo dos seus conhecimentos prévios, inclusive de mundo, analisando as marcas da exclusão do sistema formal, da evasão escolar e de diferentes motivos que os levaram ao alcance da escolarização por meio da modalidade da EJA, a fim de conhecer o que a escola representa para esses alunos especificamente, bem como os conhecimentos escolarmente veiculados e criados. Devido às características bastante peculiares, essa modalidade de ensino requer um modelo pedagógico próprio, organização escolar própria, organização do trabalho docente também própria, a partir de currículos diferenciados e contextualizados, viabilizando o emprego de metodologias, tempos e instrumentos avaliativos apropriados. A EJA deve ser considerada uma oportunidade significativa de reconstrução e de releitura das experiências de vida, das experiências de aprendizagem e de construção de identidades subjetivas, articuladas com os saberes escolares e com conhecimentos científicos, em uma concepção de educação continuada, para a cidadania, para a vida cotidiana e relacionada ao mundo do trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Andragogia	40h
Alfabetização de jovens e adultos: fundamentos metodológicos	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
EJA: perspectivas e desafios para a atualidade	40h
Currículo e avaliação para jovens e adultos	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Competências socioemocionais	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h



O Curso

A oferta do curso de Educação Digital no Brasil se justifica devido à demanda crescente por profissionais capacitados em utilizar as tecnologias digitais de forma eficiente e inovadora na educação.

O mercado de trabalho atual exige profissionais qualificados nessa área. Além disso, as políticas nacionais de educação digital e a geração Alpha, que já nasceu em um contexto digital, impulsionam a necessidade de capacitação nesse campo.

A Indústria 4.0 e a Inteligência Artificial também têm impacto na educação, exigindo conhecimentos específicos. Além disso, a inclusão de alunos com deficiência requer profissionais preparados para utilizar tecnologias assistivas e promover práticas pedagógicas inclusivas. O curso visa atender a essas demandas, promovendo a inovação e a melhoria da qualidade do ensino no Brasil.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação Digital	40h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Softwares Educacionais Livres	40h
Ferramentas digitais na Educação	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Pensamento computacional	40h
Projetos pedagógicos com robótica	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h



Educação Especial

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h



Educação Especial com Ênfase em Atendimento Educacional Especializado (AEE)

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes, atuando de forma comprometida com o desenvolvimento integral dos educandos. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Atendimento Educacional Especializado” propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Deficiência física e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	40h



O Curso

O curso busca promover a formação de educadores capazes de planejar e atuar em contextos educativos inclusivos e multiculturais, compreendo a relevância da comunicação alternativa neste processo. Assim o profissional será capaz de preparar materiais específicos para uso dos alunos na sala de aula; para desenvolver diferentes formas de comunicação simbólica, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva visando a garantia de um processo de ensino-aprendizagem amplo e compatível com as necessidades educacionais dos alunos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Deficiência física e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Fundamento histórico cultural da educação de surdos	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Libras: aspectos linguísticos	40h
O tradutor interprete de Libras: formação e prática	40h
Ensino da língua portuguesa como segunda língua	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Física”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Deficiência física e AEE	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h



Educação Especial com Ênfase em Deficiência Física e Motora - Mobilidade e Acessibilidade

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Física”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Deficiência física e AEE	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h



Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



Educação Especial com Ênfase em Psicomotricidade

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante. O presente curso propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam não somente a população alvo do Atendimento Educacional Especializado – AEE a fim de diminuir as barreiras do processo de escolarização. A área de psicomotricidade, nas décadas passadas, se limitava ao treinamento dos músculos do braço e da mão (direita ou esquerda) para a realização o desenho de letras, números e símbolos com destreza e beleza. Porém, a partir dos estudos de Le Bouch, Wallon e Fonseca, a psicomotricidade passa a ser considerada como uma área de estudo funcional com enorme grau de profundidade e importância para o desenvolvimento educacional e global do ser humano, passando pelo aprimoramento da capacidade de escrita e pelo desenvolvimento dos movimentos, do autocontrole, da conexão com os aspectos emocionais e da aprendizagem. Dessa forma, o curso é uma opção excelente para os profissionais que desejam ampliar, aprofundar e atualizar em termos de referenciais teóricos e práticos sobre a gestão escolar voltada à educação especial e inclusiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Psicomotricidade Funcional, Relacional, Aquática e em grupo (Growing up)	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h

Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento

O Curso

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Transtornos Globais do Desenvolvimento”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimento Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
TGD, altas habilidades, superdotação e AEE	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h



Educação Especial com Foco na Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA)

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso busca promover a formação de educadores capazes de planejar e atuar em contextos educativos inclusivos e multiculturais, compreendo a relevância da comunicação alternativa neste processo. Assim o profissional será capaz de preparar materiais específicos para uso dos alunos na sala de aula; para desenvolver diferentes formas de comunicação simbólica, estimulando o aprendizado da linguagem expressiva visando a garantia de um processo de ensino-aprendizagem amplo e compatível com as necessidades educacionais dos alunos.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Comunicação Alternativa”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Deficiência física e AEE	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial e Inclusiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	50 h	50 h
Deficiência visual e AEE	0 h	50 h	50 h
Deficiência auditiva e AEE	0 h	50 h	50 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	50 h	50 h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0 h	50 h	50 h
Deficiência intelectual e AEE	0 h	50 h	50 h
Deficiência física e AEE	0 h	50 h	50 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	50 h	50 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	50 h	50 h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	0 h	50 h	50 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	50 h	50 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	50 h	50 h

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante. O presente curso propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam não somente a população alvo do Atendimento Educacional Especializado – AEE a fim de diminuir as barreiras do processo de escolarização. A área de psicomotricidade, nas décadas passadas, se limitava ao treinamento dos músculos do braço e da mão (direita ou esquerda) para a realização o desenho de letras, números e símbolos com destreza e beleza. Porém, a partir dos estudos de Le Bouch, Wallon e Fonseca, a psicomotricidade passa a ser considerada como uma área de estudo funcional com enorme grau de profundidade e importância para o desenvolvimento educacional e global do ser humano, passando pelo aprimoramento da capacidade de escrita e pelo desenvolvimento dos movimentos, do autocontrole, da conexão com os aspectos emocionais e da aprendizagem. Dessa forma, o curso é uma opção excelente para os profissionais que desejam ampliar, aprofundar e atualizar em termos de referenciais teóricos e práticos sobre a gestão escolar voltada à educação especial e inclusiva.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Psicomotricidade Funcional, Relacional, Aquática e em grupo (Growing up)	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente em nossa sociedade. Em 2002, a lei nº 10.436, reconheceu Libras – Língua Brasileira de Sinais, como a língua da comunidade surda no contexto brasileiro. Assim, emerge a urgência de espaços educativos que primem por serem acessíveis a todos e capazes de estabelecer uma comunicação eficiente e eficaz nos diversos contextos para os diferentes sujeitos.

Este cenário forja uma demanda para a qualificação de profissionais habilitados para atuarem no contexto educacional, incluindo social e culturalmente o educando com deficiência auditiva/surdez. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial com ênfase em Deficiência Auditiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Fundamento histórico cultural da educação de surdos	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
Libras: aspectos linguísticos	40h
O tradutor interprete de Libras: formação e prática	40h
Ensino da língua portuguesa como segunda língua	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso de Pós-graduação em “Educação Especial e Inclusiva”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais mais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam os Atendimentos Educacionais Especializados – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Deficiência visual e AEE	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Deficiência intelectual e AEE	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h



O Curso

O Nas últimas décadas percebe há transformações no sistema educacional diante das demandas que envolvem as políticas públicas de Educação Especial e inclusão.

As escolas, em qualquer modalidade do sistema educacional, sejam da rede privada ou pública, estão sendo solicitadas cotidianamente a formarem docentes e discentes que respeitem as diferenças e a diversidade entre as pessoas.

Há, ainda, a necessidade de educadores físicos capacitados para atuarem em escolas com caráter inclusivo que atendam a diversidade dos alunos em todos os seus aspectos. O educador físico precisa estar apto a buscar adaptações em suas práticas de modo a atender às peculiaridades dos alunos que fazem parte da população alvo da Educação Especial e Inclusiva.

O curso tem como proposta atender as necessidades dos educadores que desejam atualizar, ampliar e aprofundar conhecimentos e/ou desenvolver práticas inclusivas na modalidade da Educação Física escolar.

Objetiva ainda, oferecer fundamentos teóricos e metodológicos para a atuação pedagógica do educador nas disciplinas de Educação Física para ser capaz de adaptar e criar práticas educativas adequadas ao contexto inclusivo, levando em conta as características dos estudantes com deficiências e demais especificidades.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Educação física no ensino médio	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h



O Curso

Em décadas passadas, a psicomotricidade limitava-se a treinar os músculos do braço e da mão (direita ou esquerda) para fazer o desenho de letras, números e símbolos com destreza e beleza. Porém, os estudos de Le Bouch, Wallon e Fonseca apontam que a psicomotricidade é uma área de estudo funcional com muito enorme grau de profundidade e importância para o desenvolvimento educacional e global do ser humano, passando não apenas pelo aprimoramento da capacidade de escrita, mas pelo desenvolvimento dos movimentos, do autocontrole, da conexão com os aspectos emocionais e da aprendizagem. O componente curricular de educação física, por sua própria natureza, pode ser muito beneficiado com os estudos da psicomotricidade, trazendo uma perspectiva nova e inovadora para os professores que nele atuam. Este curso é uma excelente opção para os professores que desejam ampliar e se atualizar em termos de referenciais teóricos e práticos sobre a psicomotricidade voltada à educação física.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicomotricidade e Desenvolvimento Motor	0 h	40 h	40 h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
As Linguagens da arte e a criança	0 h	40 h	40 h
Dança e expressão corporal no contexto escolar	0 h	40 h	40 h
Educação física: didática, currículo e avaliação	0 h	40 h	40 h
Práticas inclusivas em educação física	0 h	40 h	40 h
Lúdico: jogos e brincadeiras	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h



O Curso

As escolas, sejam da rede privada ou pública, estão sendo solicitadas cotidianamente a terem em seus quadros docentes preparados para respeitarem as características dos estudantes matriculados em cada uma das modalidades de ensino.

Há, ainda, a necessidade de educadores físicos capacitados para atuarem em escolas com caráter inclusivo que atendam a diversidade dos alunos em todos os seus aspectos.

O presente curso tem como proposta atender as necessidades dos educadores que desejam atualizar, ampliar e aprofundar conhecimentos e/ou desenvolver práticas em Educação Física direcionada às especificidades da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Objetiva oferecer fundamentos teóricos e metodológicos para a atuação pedagógica do educador nas disciplinas de Educação Física para ser capaz de adaptar e criar práticas educativas adequadas a esses contextos, levando em conta as características dos estudantes e demais especificidades.

As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão reflexiva em relação aos processos de desenvolvimento de práticas em Educação Física na Educação Infantil e Ensino Médio, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional nesses contextos de atuação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h

Educação Física escolar – Ensino Fundamental e Ensino Médio

O Curso

As escolas, sejam da rede privada ou pública, estão sendo solicitadas cotidianamente a terem em seus quadros docentes preparados para respeitarem as características dos estudantes matriculados em cada uma das modalidades de ensino.

Há, ainda, a necessidade de educadores físicos capacitados para atuarem em escolas com caráter inclusivo que atendam a diversidade dos alunos em todos os seus aspectos.

O presente curso tem como proposta atender as necessidades dos educadores que desejam atualizar, ampliar e aprofundar conhecimentos e/ou desenvolver práticas em Educação Física direcionada às especificidades do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Objetiva oferecer fundamentos teóricos e metodológicos para a atuação pedagógica do educador nas disciplinas de Educação Física para ser capaz de adaptar e criar práticas educativas adequadas a esses contextos, levando em conta as características dos estudantes e demais especificidades.

As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão reflexiva em relação aos processos de desenvolvimento de práticas em Educação Física no Ensino Fundamental e Médio, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional nesses contextos de atuação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Educação física no ensino médio	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h

Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Deficiência Física*, visa tanto dar aporte suficiente para a atuação pedagógica do educador na disciplina de Educação Física quanto aplicá-la no contexto inclusivo levando em conta estudantes com necessidades especiais físicas. Propõe-se, então, a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção planos de aulas inclusivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Deficiência física e AEE	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Educação física no ensino médio	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h



Educação Física Escolar com Ênfase na Educação Infantil

O Curso

O curso *Educação Física Escolar com Ênfase em Educação Infantil* o embasamento teórico está voltado para a prática docente, a psicomotricidade, a cultura corporal, a ludicidade e a inclusão. Proporcionando, dessa forma, aporte teórico suficiente para que a prática docente efetiva contribua para o desenvolvimento da criança nesta fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h



Educação Física escolar e Educação Especial e Inclusiva

O Curso

Nas últimas décadas percebe há transformações no sistema educacional diante das demandas que envolvem as políticas públicas de Educação Especial e inclusão.

As escolas, em qualquer modalidade do sistema educacional, sejam da rede privada ou pública, estão sendo solicitadas cotidianamente a formarem docentes e discentes que respeitem as diferenças e a diversidade entre as pessoas.

Há, ainda, a necessidade de educadores físicos capacitados para atuarem em escolas com caráter inclusivo que atendam a diversidade dos alunos em todos os seus aspectos. O educador físico precisa estar apto a buscar adaptações em suas práticas de modo a atender às peculiaridades dos alunos que fazem parte da população alvo da Educação Especial e Inclusiva.

O curso tem como proposta atender as necessidades dos educadores que desejam atualizar, ampliar e aprofundar conhecimentos e/ou desenvolver práticas inclusivas na modalidade da Educação Física escolar.

Objetiva ainda, oferecer fundamentos teóricos e metodológicos para a atuação pedagógica do educador nas disciplinas de Educação Física para ser capaz de adaptar e criar práticas educativas adequadas ao contexto inclusivo, levando em conta as características dos estudantes com deficiências e demais especificidades.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Educação física no ensino médio	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Deficiência física e AEE	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

Educação Física na Escola

O Curso

Cada vez mais ouve-se o discurso sobre a necessidade de se repensar a educação básica e atuação dos professores que nela atuam. Nessa perspectiva, o professor de Educação Física, como qualquer outro professor, necessita repensar suas práticas pedagógicas, com o objetivo de melhor atender as necessidades dos diversos contextos educacionais encontrados nas escolas brasileiras. Nessa busca por uma nova prática pedagógica, o professor necessita ir além de sua formação inicial e buscar novos conhecimentos em uma formação continuada.

Essa formação continuada deve propiciar um diálogo entre as mais atuais discussões da área profissional da Educação Física com as necessidades encontradas nas escolas brasileiras, possibilitando que o professor crie uma maior autonomia e reflexão sobre sua prática docente.

Sendo assim, o curso de Pós-Graduação em Educação Física Escolar torna-se uma opção ao professor para ampliação e atualização de seus referenciais teóricos práticos sobre a Educação Física em contexto escolar, aproximando o professor com as discussões científicas atuais da Educação Física escolar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Teorias da aprendizagem	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Educação física no ensino médio	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h

Educação infantil

O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil justifica-se pela necessidade de se pensar na formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos. A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas. Para isso, o curso abordará o conceito de infância que se modifica ao longo da história, sendo que nos dias atuais a criança precisa ser reconhecida como um ser ativo e participativo. Nesse contexto, a profissionalização do educador infantil passa a ter outro contorno, visto que se faz necessário um profissional capacitado para integrar cuidados e educação, desenvolvendo um trabalho rico e significativo com crianças de zero a cinco anos de idade, pois o conhecimento necessário ao educador infantil perpassa pela competência pedagógica que inclui gestão, planejamento, avaliação, conteúdos, organização e rotinas. É preciso ainda que o educador infantil conheça as fases do desenvolvimento infantil e os cuidados específicos para atender a criança em cada fase. A linha pedagógica do curso está vinculada aos mais recentes debates sobre o papel da criança, especialmente aos promovidos pela Sociologia da Infância. Assim, a abordagem sobre a infância e a criança perpassam a perspectiva de sujeitos históricos, sociais e de direitos, que se legitimam como protagonista e produtoras de culturais. Neste sentido as práticas educativas são engendradas para o desenvolvimento de sua autonomia, expressividade, participação e formação humana integral. Para que isto ocorra o educador deverá ser comprometido com uma pedagogia da escuta, para realizar a interlocução necessária com a formação integral desta criança.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
A criança como produtora cultural	0h	40h	40h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	0h	40h	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	0h	40h	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	0h	40h	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	0h	40h	40h
Didática: planejamento e qualidade	0h	40h	40h
Educação matemática e ludicidade	0h	40h	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	0h	40h	40h
As linguagens da arte e a criança	0h	40h	40h

Educação Física escolar – Educação Infantil e Ensino Fundamental

O Curso

As escolas, sejam da rede privada ou pública, estão sendo solicitadas cotidianamente a terem em seus quadros docentes preparados para respeitarem as características dos estudantes matriculados em cada uma das modalidades de ensino.

Há, ainda, a necessidade de educadores físicos capacitados para atuarem em escolas com caráter inclusivo que atendam a diversidade dos alunos em todos os seus aspectos.

O presente curso tem como proposta atender as necessidades dos educadores que desejam atualizar, ampliar e aprofundar conhecimentos e/ou desenvolver práticas em Educação Física direcionada às especificidades da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Objetiva oferecer fundamentos teóricos e metodológicos para a atuação pedagógica do educador nas disciplinas de Educação Física para ser capaz de adaptar e criar práticas educativas adequadas a esses contextos, levando em conta as características dos estudantes e demais especificidades.

As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão reflexiva em relação aos processos de desenvolvimento de práticas em Educação Física na Educação Infantil e Ensino Médio, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional nesses contextos de atuação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação física: didática, currículo e avaliação	40h
Lúdico: jogos e brincadeiras	40h
Educação física no ensino fundamental	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Práticas inclusivas em educação física	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h

Educação Infantil com ênfase em Educação Especial

O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil se justifica pela necessidade de se pensar a formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos.

Em relação à área de Educação Especial, é fato que a demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente devido às políticas educacionais inclusivas que se expandiram nas últimas décadas. As escolas de Educação Infantil do sistema de ensino privado ou público, vem sendo desafiadas pela necessidade de respeito à diferença e à diversidade. Os educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes, desde o início da escolaridade regular. Para isso, é necessária a mudança de postura o que requer transformações nas concepções e nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso tem a intenção de capacitar educadores para elaborarem, executarem e avaliarem propostas de práticas voltadas à Educação Especial na modalidade da Educação Infantil, de forma comprometida com o acolhimento e respeito pelos estudantes que fazem parte da população alvo da Educação Especial.

Além disso, propõe-se a atender às necessidades de educadores que desejam ampliar, atualizar e aprofundar conhecimentos para o desenvolvimento de ações para a construção de espaços educacionais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam o uso da tecnologia assistiva e da comunicação alternativa no Atendimento Educacional Especializado – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
As linguagens da arte e a criança	40h



O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil se justifica pela necessidade de se pensar a formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos.

Em relação à área de Educação Especial, é fato que a demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente devido às políticas educacionais inclusivas que se expandiram nas últimas décadas. As escolas de Educação Infantil do sistema de ensino privado ou público, vem sendo desafiadas pela necessidade de respeito à diferença e à diversidade. Os educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes, desde o início da escolaridade regular. Para isso, é necessária a mudança de postura o que requer transformações nas concepções e nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O curso tem a intenção de capacitar educadores para elaborarem, executarem e avaliarem propostas de práticas voltadas à Educação Especial na modalidade da Educação Infantil, de forma comprometida com o acolhimento e respeito pelos estudantes que fazem parte da população alvo da Educação Especial.

Além disso, propõe-se a atender às necessidades de educadores que desejam ampliar, atualizar e aprofundar conhecimentos para o desenvolvimento de ações para a construção de espaços educacionais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que inclua o uso da tecnologia assistiva e da comunicação alternativa no Atendimento Educacional Especializado – AEE e que visem diminuir as barreiras do processo de escolarização.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40h
As linguagens da arte e a criança	40h



O Curso

O trabalho na educação infantil e anos iniciais requer não apenas um olhar sensível para o desenvolvimento da criança, como também, a compreensão de que o desenvolvimento da criança depende, em grande parte, das experiências que são ofertadas, das interações e vivências que acontecem em diferentes momentos. Nesse sentido, a escola é um espaço privilegiado para compartilhamento de saberes e práticas que objetivam a construção de aprendizagens cada vez mais significativas. Composto esse cenário, temos ainda os documentos legais, o contexto social, as premissas do desenvolvimento integral e o planejamento, aspectos centrais para a formação desse profissional que qualificado, conseguirá multiplicar e ressignificar práticas em prol do desenvolvimento da criança.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
As linguagens da arte e a criança	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	40h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Planejamento reverso e a construção de aprendizagens	40h



O Curso

O atendimento infantil que ocorre em escolas regulares é organizado formalmente, através de políticas públicas educacionais e propostas pedagógicas organizadas por cada escola que respeitam e atendem as normativas federais. Este curso é um diferencial na formação dos profissionais que já atuam ou pretende atuar em um dos dois segmentos, pois os conhecimentos se complementam entre si e promovem uma formação diferenciada e especializada ao mesmo tempo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da pedagogia social	0 h	40 h	40 h
A criança como produtora cultural	0 h	40 h	40 h
Didática: planejamento e qualidade	0 h	40 h	40 h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	0 h	40 h	40 h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	0 h	40 h	40 h
Planejamento social e formulação de projeto de intervenção	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	0 h	40 h	40 h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	0 h	40 h	40 h
Educação e Relações Étnico-Raciais: A Escola e o Combate ao Racismo	0 h	40 h	40 h

O Curso

A oferta da Especialização em Educação Infantil, Alfabetização e Letramento se justifica pela necessidade de se pensar a formação de profissionais para atuação nesta modalidade de ensino, visto que a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9394/96, a Educação Infantil foi reconhecida como primeira etapa da educação básica, sendo realizada com base no critério de faixa etária, ou seja, em creches até os três anos e em pré-escolas dos quatro aos seis anos. A alfabetização e o letramentos são essenciais para que o cidadão atue de forma plena na sociedade na área acadêmica, profissional, social e relacional dos indivíduos. O curso de Educação Infantil, Alfabetização e Letramento justifica-se como forma de subsidiar a atuação e o aperfeiçoamento de pedagogos, professores e demais atores educacionais para o desenvolvimento da aprendizagem no contexto das práticas de alfabetização e letramento inovadoras na modalidade da Educação Infantil.

Oferece a possibilidade de realizar análises e reflexões necessárias para a compreensão dos fundamentos teóricos e metodológicos dos processos de alfabetização e letramento na modalidade da Educação Infantil e instrumentaliza os profissionais para atuarem na aquisição e desenvolvimento da leitura, escrita de forma mais inovadora, o que inclui os recursos tecnológicos e a educação de caráter inclusivo e multicultural.

As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão crítica e reflexiva em relação aos processos de desenvolvimento da alfabetização e letramento na Educação Infantil, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional nesse contexto de atuação.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
A criança como produtora cultural	40h
Didática: planejamento e qualidade	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Planejamento, didática e avaliação na alfabetização	40h
A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h



O Curso

O curso possibilita a reflexão sobre a atuação do professor que ensina matemática, levando em consideração as mudanças que permeiam a sociedade, causadas pela tecnologia. No decorrer das disciplinas, o pós-graduando analisará problemas e limitações encontrados em situações de sala de aula e encontrará caminhos para superá-los, construindo, assim, novos conhecimentos e possibilidades de novas práticas pedagógicas. O curso capacita o estudante a conhecer a história e evolução dos recursos tecnológicos, como impactam a sociedade e de que forma podem ser utilizados como ferramentas auxiliaadoras no processo de ensino e de aprendizagem nas aulas de matemática.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Educação matemática: estratégias e desafios	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
TDICs e a educação matemática	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h
BNCC e a educação matemática	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h



O Curso

A forma como consumimos energia vem sendo estudada e aprimorada nos últimos anos. Não só por conta dos custos envolvidos com a energia em si, mas também pela premente necessidade de combate aos impactos ambientais oriundos das fontes de energia tradicionais. A partir de novos hábitos que podem ser desenvolvidos por pessoas e empresas em projetos de eficiência energética, busca-se a redução de desperdícios, otimização de consumo energético e mitigação aos danos causados ao meio-ambiente. Neste contexto, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu Eficiência Energética tem como propósito capacitar profissionais para atuarem em indústrias, processos e projetos de eficiência energética, com foco em sustentabilidade e inovação, garantindo viabilidade técnica e financeira aos empreendimentos. O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Eficiência e qualidade de energia	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Máquinas elétricas	0 h	40 h	40 h
Energia hidrelétrica e nuclear	0 h	40 h	40 h
Biocombustíveis e biomassa	0 h	40 h	40 h
Energia eólica e solar	0 h	40 h	40 h
Projeto e instalações elétricas industriais	0 h	40 h	40 h
Eficiência energética em cidades inteligentes	0 h	40 h	40 h
Gestão energética: ISO 50.001	0 h	40 h	40 h

O Curso

O público que procura a Educação de Jovens e Adultos (EJA) vem se transformando ao longo do tempo: é possível identificar cada vez mais a presença de pessoas jovens, alfabetizadas, que iniciaram o percurso escolar regular mas que, por algum motivo, precisaram interrompê-lo e, mais tarde retomá-lo. São estudantes adultos ou jovens-adultos que procuram oportunidades de crescimento pessoal e profissional, vinculando de forma mais simples e rápida a educação escolar com as exigências do mercado de trabalho. Este curso propicia ao pós-graduando a oportunidade de refletir sobre estas questões e preparar-se para atender adequadamente as demandas dos estudantes da EJA.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
EJA: perspectivas e desafios para a atualidade	0 h	40 h	40 h
Currículo e avaliação para jovens e adultos	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Legislação para educação profissional e ensino técnico	0 h	40 h	40 h
Currículo, planejamento e avaliação: educação profissional e ensino técnico	0 h	40 h	40 h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	0 h	40 h	40 h
Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Empreendedorismo e Inovação em Engenharia

O Curso

A inovação e o empreendedorismo podem ser entendidos como a capacidade de criar valor na intersecção entre negócios, tecnologia e necessidades dos consumidores. O curso de especialização em Empreendedorismo e inovação em engenharia é direcionado para a identificação das principais tendências nos ecossistemas de inovação e startups, entendendo a metodologia lean startup e growth hacking, gerenciando o conhecimento para as dinâmicas de inovação, inclusive com os registros de patentes e estabelecimento de royalties. O curso busca atender a demanda por conhecimento de processos formativos em empreendedorismo e inovação em engenharia de modo amplo e disruptivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
Ecossistema de inovação	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Método lean startup	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Gestão do conhecimento	0 h	40 h	40 h
Dinâmicas de inovação	0 h	40 h	40 h
Propriedade intelectual e aspectos de patentes	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Energias renováveis

O Curso

No atual cenário nacional e mundial, é crescente o incentivo às energias renováveis. Desse modo, passa a ser notória a mudança na oferta e demanda de energias renováveis e de fontes de obtenção dessas energias, com a evidente valorização das obtidas de fontes renováveis.

Com a preocupação ambiental e a adequação da legislação nacional, a produção de energias a partir de fontes renováveis requer profissionais especializados e atualizados quanto as principais formas alternativas de energia, auxiliando na preservação do meio ambiente, trazendo benefícios a população em geral e provocando alterações no setor energético.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Gestão energética: ISO 50.001	40h
Inovação Tecnológica e Meio Ambiente	40h
Biocombustíveis e biomassa	40h
Termodinâmica	40h
Energia eólica e solar	40h
Energia geotérmica e de marés	40h
Energia hidrelétrica e nuclear	40h
Gestão de Carreira	40h



Enfermagem do Trabalho

O Curso

O tema saúde do trabalhador envolve questões sobre acidentes de trabalho, doenças relacionadas ao trabalho e distúrbios provocados por ele. Neste sentido, várias instituições e empresas têm inserido profissionais especializados que atuem nas condições de trabalho para melhoria da qualidade do trabalho e da vida do trabalhador. A especialização em Enfermagem do Trabalho visa capacitar profissionais graduados em Enfermagem para atuarem nas áreas de saúde e educação ao trabalhador.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Epidemiologia das doenças ocupacionais	40h
Aspectos psicológicos e qualidade de vida do trabalhador	40h
Toxicologia	40h
Ergonomia no trabalho	40h
Biossegurança ocupacional	40h
Legislação em saúde do trabalhador	40h
Gestão dos serviços de saúde ocupacional	40h
Fundamentos da prática do trabalho	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h



Enfermagem em assistência materno-infantil

O Curso

O conhecimento e as tecnologias disponíveis para garantir um bom cuidado às mães e bebês evoluíram muito no decorrer dos anos, entretanto, é evidente a necessidade de qualificação do cuidado materno-infantil em prol de uma assistência de qualidade, segura e humanizada.

O panorama mundial atual relacionado ao cuidado materno-infantil evidencia a emergente necessidade de implementação de ações e estratégias de saúde que tenham como alvo superar todos os desafios da atenção direcionada à mãe e ao bebê, sendo um deles a redução da mortalidade materna.

De acordo com a Organização Mundial de Saúde as taxas de mortalidade materna continuam inaceitáveis, sendo necessária a mudança desse panorama mundial por meio da capacitação dos profissionais de saúde e, conseqüentemente, da promoção do cuidado qualificado direcionado às mães e bebês. Tal cuidado deve ser integral, inclusivo e humanizado.

A Enfermagem configura-se como uma profissão que transita entre esses avanços da área da saúde, trazendo em sua essência a oferta do cuidado qualificado e integral ao ser humano. Nesse contexto, com a rapidez com que o conhecimento se expande e novas tecnologias surgem, especializar-se na área do cuidado materno-infantil é fundamental para garantir uma assistência de enfermagem que seja fundamentada em evidências científicas, de qualidade e segura.

O mercado de trabalho para o enfermeiro especialista no cuidado materno-infantil apresenta um amplo campo de atuação, como: consultórios de enfermagem, consultorias de amamentação e cuidado com o bebê, docência, telenfermagem, atendimento domiciliar, produtor de infoprodutos, educação em saúde, entre outros.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Política de saúde para mulheres, gestão e planejamento em saúde	40h
Planejamento reprodutivo e sexualidade	40h
Atenção integral à saúde no período gestacional	40h
Atenção integral à saúde da mulher no trabalho de parto, parto e puerpério	40h
Administração de medicamentos e soluções em pediatria	40h
Atuação do enfermeiro nas doenças imunopreveníveis e imunização	40h
Segurança do paciente e gestão de unidades pediátricas	40h
Gestão, qualidade e segurança do paciente	40h
Gestão de carreira	40h

Enfermagem em Gerontologia

O Curso

O envelhecimento da população é um fenômeno mundial e no Brasil ocorre de acordo com o perfil sociodemográfico brasileiro, onde renda, escolaridade e composição familiar impactam diretamente na qualidade de vida da população idosa. O aumento da expectativa de vida e da incidência de doenças crônicas não transmissíveis exige do sistema de saúde uma rede de serviços capaz de atender à essa demanda, exigindo dos profissionais de saúde habilidades e competências voltadas para uma assistência integral e humanizada.

A despeito do processo de envelhecimento da população brasileira não ser um fenômeno recente, ainda faltam profissionais de saúde capacitados para corresponder às necessidades de saúde da população idosa, considerando as múltiplas dimensões de cuidado que essa parcela da população exige.

O cuidado da pessoa idosa requer um olhar ampliado e empático, capaz de compreender suas necessidades biopsicossociais. Dentro desse contexto, a Enfermagem em Gerontologia é capaz de assistir a pessoa idosa considerando sua individualidade, sua família e o seu papel na sociedade. A atuação do enfermeiro especialista em gerontologia acontece em ações de promoção da saúde, na prevenção de doenças e recuperação de habilidades ameaçadas ou perdidas, com o objetivo de promover a independência, a autonomia e o autocuidado da pessoa idosa. Assim, o mercado de trabalho para esse profissional é amplo, permitindo que ocupe cargos na assistência ao idoso, em atividades administrativas, de ensino, pesquisa e na gestão de serviços públicos e privados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Saúde do idoso	40h
Atenção geriátrica e gerontológica: envelhecimento, saúde e interdisciplinaridade	40h
Fisiopatologia e Síndromes geriátricas (5 Is)	40h
Nutrição do idoso	40h
Emergências na pessoa idosa e prevenção à queda	40h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao idoso	40h
Neuropsicologia do envelhecimento	40h
Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação das funcionalidades e qualidade de vida da pessoa idosa	40h
Gestão de carreira	40h

O Curso

O surgimento de novas tecnologias em saúde e os avanços da medicina, possibilitaram o aumento na expectativa de vida da população, bem como modificações nas taxas de sobrevivência de doenças que, até então, eram consideradas letais, gerando modificações nos resultados das taxas de prevalência e incidência das doenças crônicas não transmissíveis. Além do envelhecimento populacional e o perfil de cronicidade das patologias, associados a insustentabilidade do modelo atual de remuneração em saúde, que favorece o desperdício e realização de procedimentos e exames muitas vezes desnecessários, refletem em crescentes ondas de sinistralidades das operadoras de saúde. O serviço de home care tem cada vez mais destaque como um serviço substituto aos leitos hospitalares, quando nos casos em que os procedimentos indicados são passíveis de realização em âmbito domiciliar, e geram redução de custos aos convênios de saúde, um maior giro de leitos hospitalares e maior conforto e segurança para o paciente e seus familiares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Enfermagem em home care	40h
Qualidade assistencial: segurança e experiência do paciente	40h
Tecnologia, gerenciamento e SAE aplicada ao home care	40h
Terapia nutricional aplicada a domicílio	40h
Atenção domiciliar ao paciente portador de feridas e estomias	40h
Avaliação de pacientes portadores de condições agudas e crônicas na atenção domiciliar	40h
Prevenção e controle de infecções em home care	40h
Assistência clínica e cirúrgica a pacientes internados no domicílio	40h
Cuidados paliativos, finitude e morte	40h



O Curso

Com crescente número de pessoas portadoras de doenças crônicas não transmissíveis, principalmente hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus, conseqüentemente o número de pessoas portadoras de doenças renal crônica cresce seguidamente tornando-se um problema de saúde pública. Neste contexto, é importante ampliar o conhecimento dos profissionais em todos os âmbitos de atuação, desde a Atenção Básica, que tem em sua comunidade pacientes que são dependentes de terapia dialítica, com educação permanente para sua equipe, paciente e familiares, orientando como conviver da melhor forma, com essa realidade, dando possibilidades de uma melhor qualidade de vida até a atenção terciária/quaternária. Nesse sentido para atuar na operacionalização dos serviços de diálise, assim como estratégias de prevenção de agravos, transplante renal e gestão de serviços exige profissionais especialistas no tema que tenham uma visão ampliada dos processos com boa fundamentação teórica, capacidade crítica, reflexiva e de gestão do cuidado e dos serviços de terapia renal substitutiva e suas inovações tecnológicas. Para tanto, este curso pretende oferecer embasamento teórico que sustente uma assistência refinada e resolutiva propiciando segurança e conforto aos pacientes assistidos por esses profissionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à nefrologia	0 h	40 h	40 h
Injúria renal aguda e doença renal crônica	0 h	40 h	40 h
Nefrologia clínica	0 h	40 h	40 h
Terapia renal substitutiva: diálise peritoneal	0 h	40 h	40 h
Terapia renal substitutiva: hemodiálise	0 h	40 h	40 h
Transplante renal	0 h	40 h	40 h
Nutrição em nefrologia	0 h	40 h	40 h
Saúde preventiva e promoção da saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

Este curso de pós-graduação tem como objetivo oportunizar aos discentes o acesso conhecimento para atuar diretamente no cuidado ao paciente oncológico ou com risco de desenvolver a doença, contemplando as diferentes fases do ciclo dessa patologia. Todo o conteúdo abordado neste curso será focado na importância do papel do enfermeiro especialista em oncologia, diante da prevenção, diagnóstico, tratamento, educação e cuidados paliativos, considerando processos sistematizados e o raciocínio crítico. Portanto, este curso busca atender a demanda enfermeiros que buscam aprimorar seus conhecimentos e habilidades voltados à assistência na área oncológica, para aqueles que já atuam ou desejam atuar em serviços de oncologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à oncologia	40h
Diagnóstico do câncer	40h
Tratamento do câncer	40h
Biossegurança no tratamento oncológico	40h
Sistematização da assistência de enfermagem em oncologia	40h
Estratégias de prevenção ao câncer	40h
Ética e legislação em Oncologia	40h
Políticas públicas em Oncologia	40h
Cuidados paliativos em oncologia	40h



Enfermagem em Pediatria

O Curso

Após a Graduação, pautada nas premissas das Diretrizes Curriculares Nacionais, espera-se encontrar Enfermeiros com formação generalista, capacidade crítica e reflexiva. Além disso, a fim de aumentar as oportunidades de empregabilidade ou de aprofundar seus conhecimentos, os Enfermeiros que atuam em campos específicos ou têm maior afinidade por determinada área procuram por cursos de pós-graduação para aprimoramento profissional. Adicionalmente, o mercado de trabalho cada vez mais competitivo procura por enfermeiros que tenham competências e habilidades para planejar e implementar ações que satisfaçam as necessidades condizentes com as reais necessidades do lactente, da criança e do adolescente e seus familiares, seguindo os Processos de Enfermagem. Apesar dos avanços científicos e tecnológicos relacionados à saúde da população infanto-juvenil, no Brasil, essa ainda possui elevada mortalidade. Dentre as principais causas de mortalidade nesta faixa etária encontram-se: falta de assistência e de orientação às gestantes; deficiência na assistência hospitalar aos recém-nascidos; ausência de saneamento básico e desnutrição. Além disso, no Brasil há relevante carência no número de Enfermeiros especialistas na área de pediatria, ou seja, observa-se um número defasado de profissionais aptos a atuar na assistência direta ao neonato, ao lactente, à criança e ao adolescente. Dessa forma, por meio da especialização em pediatria, os Enfermeiros que têm interesse em aprimorar seus conhecimentos nessa área poderão atuar em todos os níveis de atenção, de maneira integral e sistematizada, contribuindo para prevenção de doenças e agravos, acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, auxiliando na redução da morbimortalidade infantil e promovendo a saúde dessa população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração de medicamentos e soluções em pediatria	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem à criança e adolescente com adoecimento agudo	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem à criança e adolescente em situação cirúrgica	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem à criança e adolescente com adoecimento crônico	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem à criança e adolescente em situações de urgência e emergência e sua família	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem à criança e adolescente com necessidades especiais de saúde e sua família	0 h	40 h	40 h
Atuação do enfermeiro nas doenças imunopreveníveis e imunização	0 h	40 h	40 h
Cuidado à criança e família em cuidados paliativos	0 h	40 h	40 h
Segurança do paciente e gestão de unidades pediátricas	0 h	40 h	40 h

Enfermagem em saúde coletiva

O Curso

Florence Nightingale já defendia, no século XIX, que era necessário cuidar das necessidades do paciente para que ele se recuperasse da enfermidade. Utilizando o conhecimento existente na época e a sua inteligência e capacidade de observação, Florence instituiu a prática da Enfermagem moderna, alinhada aos princípios da estatística, epidemiologia e microbiologia de sua época (HALLET, 2021). Embora não seja possível afirmar que os ensinamentos de Florence Nightingale possam ser comparados ao que a Saúde Coletiva brasileira propõe, pode-se perceber semelhanças nos seus pressupostos. Uma enfermeira ou enfermeiro que atue em Saúde Coletiva deve buscar garantir que as necessidades do indivíduo e de uma comunidade sejam atendidas, utilizando como ferramentas a estatística, epidemiologia e o processo saúde e doença de um determinado território.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Saúde coletiva: história e conceitos	0 h	40 h	40 h
Saúde pública e processo saúde/doença	0 h	40 h	40 h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção à saúde pública	0 h	40 h	40 h
Saúde da família	0 h	40 h	40 h
Saúde do idoso	0 h	40 h	40 h
Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	0 h	40 h	40 h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Enfermagem em Saúde da Mulher

O Curso

O papel da mulher na sociedade tem sido destaque no decorrer dos anos. O enfoque do cuidado à saúde da mulher anos atrás era pautado na atenção durante o ciclo gravídico puerperal, ou seja, a mulher era percebida como um ser reprodutivo apenas, e não um sujeito ativo, com necessidades de saúde mais amplas.

No decorrer dos anos, diversos movimentos populares desencadearam ações políticas que produziram mudanças nesse panorama de saúde, onde a mulher era percebida como meio de reprodução. Tais movimentos e ações resultaram em modificações no perfil das mulheres brasileiras, acarretando a diminuição das taxas de natalidade, o aumento da escolaridade das mulheres e maior inserção no mercado de trabalho, além das mudanças culturais da sociedade que exigiram uma mudança no olhar de quem cuida de mulheres, considerando a subjetividade e singularidade que cada mulher representa. O Enfermeiro pode atuar no cuidado à saúde das mulheres em diferentes cenários, que incluem a Atenção Primária de Saúde, serviços hospitalares especializados, consultórios de enfermagem, atividades de Educação em Saúde, docência, empresas etc.

As políticas públicas de saúde atuais exigem profissionais de saúde com habilidades e competências técnicas específicas direcionadas para o cuidado integral da saúde das mulheres em todas as suas dimensões, considerando seus aspectos biopsicossociais e vulnerabilidades sociais. Os diversos modelos e níveis assistenciais de saúde disponíveis possibilitam aos enfermeiros a compreensão da importância da constante capacitação e aperfeiçoamento de seus conhecimentos em prol da garantia de uma assistência de qualidade, segura, humanizada e fundamentada em evidências científicas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Política de saúde para mulheres, gestão e planejamento em saúde	0 h	40 h	40 h
Consulta de enfermagem em saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Patologias e infecções envolvidas no ciclo de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Atenção em saúde aos ciclos de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Planejamento reprodutivo e sexualidade	0 h	40 h	40 h
Atenção integral à saúde no período gestacional	0 h	40 h	40 h
Atenção integral à saúde da mulher no trabalho de parto, parto e puerpério	0 h	40 h	40 h
Tópicos especiais na saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica

O Curso

A prática do trabalho em enfermagem se produz e reproduz de acordo com as necessidades emergentes de saúde e das relações estabelecidas em uma sociedade, diante do contexto atual, no qual tem ocorrido um aumento significativo de diagnósticos de transtornos mentais, considerados um importante problema de saúde pública no mundo todo, a atuação de enfermagem especializada se faz necessária para promover e gerenciar os cuidados voltados para este público. Além disso, a própria definição de saúde abarca a necessidade de bem-estar biopsicossocial e espiritual e a enfermagem em saúde mental e psiquiátrica vem ao encontro dessa proposta. O atendimento aos portadores de doenças mentais requer cuidados especiais e fundamentados em evidências científicas, sendo assim, é necessário aos enfermeiros que atuam nessa área, formação adequada para aprofundar conhecimentos e desenvolver habilidades técnicas específicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Semiologia psiquiátrica	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Redes de atenção psicossocial	40h
Psicofarmacologia	40h
Urgência e emergência em saúde mental	40h
Gestão, planejamento e avaliação da assistência em saúde mental	40h



Enfermagem em Terapia Intensiva

O Curso

A pós-graduação em Enfermagem em Terapia Intensiva prepara o enfermeiro para a assistência ao paciente crítico, por meio da aquisição de conhecimento teórico-prático em enfermagem de alta complexidade. Neste contexto o curso de especialização visa promover a formação de profissionais especializados no planejamento, execução e avaliação da Assistência de Enfermagem ao paciente crítico adulto e idoso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação do paciente crítico	0 h	40 h	40 h
Farmacologia em UTI	0 h	40 h	40 h
Suporte ventilatório não invasivo e invasivo	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico: sistema cardiovascular	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico: sistemas respiratório, gastrointestinal e endócrino	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico: sistemas neurológico e renal	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico em situações especiais	0 h	40 h	40 h
Gestão, qualidade e segurança do paciente	0 h	40 h	40 h
Cuidados paliativos, finitude e morte	0 h	40 h	40 h

Enfermagem em terapia intensiva, emergência e trauma

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Enfermagem em terapia intensiva, emergência e trauma busca atender à demanda crescente do mercado de trabalho, que passa por uma mudança no perfil dos usuários, em que cada vez mais pacientes graves procuram atendimento nos diversos serviços de saúde públicos e privados.

Adicionalmente, os serviços de atendimento pré-hospitalar têm crescido no país, seja com o aumento da implantação do SAMU em todo o território nacional, visando fortalecer políticas públicas voltadas às áreas de Urgência e Emergência, seja através de empresas privadas que atuam neste segmento, buscando profissionais cada vez mais especializados e qualificados, com foco na qualidade da assistência e segurança do paciente.

Por sua vez, a Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é um local destinado a assistência contínua a pacientes graves que necessitam cuidados de alta complexidade e de equipamentos e tecnologias específicas para diagnósticos e tratamento. Ao longo dos anos, as inovações constantes na área da saúde, passaram a exigir que os profissionais sejam capazes de conciliar a tecnologia e a humanização do cuidado.

Nesse sentido, a cada dia surgem novos desafios à prática do Enfermeiro no que se refere ao desenvolvimento de novos conhecimentos e habilidades, adaptação a diferentes formas de trabalho, alta produtividade e qualidade dos serviços, além da busca pela integralidade no cuidado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Suporte básico e avançado de vida	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem em trauma	0 h	40 h	40 h
Farmacologia em UTI	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico: sistema cardiovascular	0 h	40 h	40 h
Assistência de enfermagem ao paciente crítico em situações especiais	0 h	40 h	40 h
Suporte ventilatório não invasivo e invasivo	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento dos serviços de emergência	0 h	40 h	40 h
Gestão, qualidade e segurança do paciente	0 h	40 h	40 h

Enfermagem em urgência e emergência

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência busca atender à demanda crescente do mercado de trabalho, que passa por uma mudança no perfil dos usuários, em que cada vez mais pacientes graves procuram atendimento nos diversos serviços de saúde públicos e privados. Adicionalmente, os serviços de atendimento pré-hospitalar têm crescido no país, seja com o aumento da implantação do SAMU em todo o território nacional, visando fortalecer políticas públicas voltadas às áreas de Urgência e Emergência, seja através de empresas privadas que atuam neste segmento, buscando profissionais cada vez mais especializados e qualificados, com foco na qualidade da assistência e segurança do paciente.

Neste cenário, é fundamental que o enfermeiro esteja preparado para atender tal demanda, desenvolvendo raciocínio clínico e habilidades para o atendimento de pacientes em situações críticas e com risco de morte em todas as faixas etárias, tanto no pré quanto no intra-hospitalar.

A área de urgência e emergência necessita de profissionais altamente capacitados do ponto de vista científico, capaz de atuar de forma sistematizada, ágil e eficaz.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Políticas públicas em urgência e emergência	40h
Suporte básico e avançado de vida	40h
Assistência de enfermagem no atendimento pré-hospitalar	40h
Assistência de enfermagem em trauma	40h
Assistência de enfermagem em emergências clínicas I	40h
Assistência de enfermagem em emergências clínicas II	40h
Assistência de enfermagem em emergências obstétricas e pediátricas	40h
Assistência de enfermagem em emergências cirúrgicas e psiquiátricas	40h
Gerenciamento dos serviços de emergência	40h

Engenharia Ambiental e Saneamento Básico

O Curso

O curso visa atender a demanda de profissionais e recém-formados que atuam ou desejam atuar na área de saneamento ambiental, controle, monitoramento, avaliação e soluções para os impactos ambientais. Dessa forma, a especialização na temática ambiental auxiliará os profissionais na melhor atuação prática dentro de diferentes organizações e setores, a fim de solucionar os problemas e conflitos socioambientais, cada vez mais presentes em nossa sociedade e que carecem de solução técnica definitiva e embasada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Hidrologia e drenagem urbana	40h
Sistemas de esgotamento sanitário e tratamento de efluentes industriais	40h
Gestão de resíduos sólidos	40h
Análise e avaliação de impactos ambientais	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	40h



O Curso

O desenvolvimento de novas tecnologias contribui para a evolução de setores, como o setor da construção. A necessidade de redução do consumo de recursos e da geração dos resíduos expõe a busca por sistemas construtivos que considerem o desenvolvimento sustentável, nos âmbitos social, econômico e ambiental.

Diante disso, é oportuno conhecer novas técnicas de construção, além de métodos de planejamento e gerenciamento de obras, que permitam uma obra com custos e prazos reduzidos, menores impactos ambientais e otimização de recursos. O mercado de trabalho, atualmente, exige que o profissional obtenha uma visão conjunta dos vários elementos que interferem na viabilidade dos projetos e seu planejamento.

Nesse sentido, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Engenharia Civil – Sistemas construtivos de edificações permite ao profissional da área obter conhecimentos, metodologias para aplicações de sistemas construtivos inteligentes e sustentáveis, com base em inovação tecnológica.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Empreendedorismo e Gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h
Fundações rasas e profundas	0 h	40 h	40 h
Análise dos sistemas construtivos	0 h	40 h	40 h
Construções inteligentes e sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos de Infraestrutura e de fundações: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos Hidrossanitários e Elétricos: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h



O Curso

Desde a terceira revolução industrial, a área de TI vem causando uma série de mudanças no cotidiano da sociedade. Tudo isto começou com o surgimento dos computadores, que em um primeiro momento era utilizado em poucas organizações e depois teve o seu uso estendido para as pessoas e a sociedade como um todo.

Com a chegada da quarta revolução industrial, a ideia de preconcebida de computador foi se modernizando e se atualizando, fazendo com que um simples telefone celular, por exemplo, viesse a ser de fato um computador com grande poder de processamento e oferecendo as mais diversas soluções por meio de aplicações.

Este contexto tem causado verdadeiras disrupções no ambiente organização conferindo grande importância para as soluções computacionais e demandando profissionais especializados nesta área. Neste sentido a especialização em engenharia da computação tem como objetivo formar um profissional capaz de projetar, implementar e lidar com tecnologias computacionais em favor do cotidiano na sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	40h
Linguagem e Padrões Web	40h
Arquitetura de software	40h
Administração de bancos de dados	40h
Fundamentos de Internet das Coisas	40h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	40h
Segurança em redes de computadores	40h
Administração de Redes Linux	40h



O Curso

A Engenharia da Confiabilidade é uma área que atua na estimativa de risco e no cálculo da probabilidade e prevenção de falhas durante toda a vida útil de um equipamento ou produto. Para entender questões relacionadas com a Engenharia da confiabilidade, é necessário compreender as características dos materiais para compreender como as falhas ocorrem, e entender as principais bases estatísticas de cálculo dos riscos, para tentar minimizar a probabilidade de ocorrência dessas falhas, especialmente em novos projetos, materiais ou ferramentas que atuem no incremento do ciclo de vida dos produtos.

O produto, projeto ou equipamento com maior índice de confiabilidade repassa segurança ao consumidor final daquele item, sendo uma vantagem competitiva de quem o fabricou.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Manutenção centrada na confiabilidade	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão por processos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Ciência dos materiais	0 h	40 h	40 h
Materiais metálicos	0 h	40 h	40 h
Mecânica da fratura	0 h	40 h	40 h
Corrosão em metais	0 h	40 h	40 h
Análises e diagnóstico de falhas em projetos mecânicos	0 h	40 h	40 h
Técnicas e procedimentos de manutenção	0 h	40 h	40 h



O Curso

A gestão da qualidade é um item de suma importância nos sistemas produtivos. É inerente aos produtos e serviços que eles tenham qualidade. Dessa forma, todas as empresas, independentemente do ramo de atuação, prezam por entregar produtos, projetos e/ou serviços com qualidade. Sendo assim, as empresas precisam de profissionais que entendam, atuem e melhorem os diversos parâmetros que possam elevar a qualidade daquilo que é entregue ao consumidor. Para tanto, esses profissionais devem entender as diversas técnicas, ferramentas e novas tendências na área de engenharia de qualidade, para propor soluções analíticas e críticas para os problemas que possam vir a surgir, considerando a organização como um todo e as normas que se relacionam à área. Levando-se em conta essas necessidades, este curso oferta um arcabouço de técnicas, ferramentas e normativas da área de Engenharia da Qualidade com ênfase em gestão, oferecendo aos egressos de cursos de nível superior das áreas de engenharias, administração, contabilidade, tecnólogos e áreas correlatas o conhecimento necessário para o pleno desenvolvimento e atualização profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Processos de certificação da qualidade	0 h	40 h	40 h
Auditoria de qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A constante redução do ciclo de vida dos produtos e dos serviços exige um maior controle dos processos nas empresas, que demandam o uso de ferramentas de gerenciamento e melhoria de processos. Para desenvolver competências relacionadas com essa necessidade, é necessário se apoiar em técnicas e filosofias de qualidade, excelência em controle e desempenho de processos, habilidades em Lean e Seis Sigma para desenvolver estratégias que possam suprir as dificuldades das situações adversas que surgem constantemente. Dessa forma o curso de pós-graduação em Engenharia da qualidade e melhoria de processos proporciona sólida capacitação nos conceitos, métodos e ferramentas que possibilitem a melhoria contínua dos processos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de processos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0 h	40 h	40 h
Princípios lean	0 h	40 h	40 h
Faixas Sigma: White, Yellow, Green e Black Belt	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de melhoria contínua	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h



O Curso

Devido à alta competitividade industrial presente nos setores de manufatura, as empresas buscam diferencial competitivo por meio de eficiência operacional e qualidade em seus produtos.

A Engenharia de Automação é capaz de aumentar a produtividade, a qualidade e reduzir custos em processos industriais. Isso é possível com a correta utilização de sistemas inteligentes de manufatura, de controle e supervisórios. Somado a isso, a aplicação da IoT visa monitorar e controlar processos de forma automatizada.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda, são contextualizadas novas tecnologias utilizadas em manutenção industrial, engenharia de processos e automação residencial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Fundamentos de eletrônica	40h
Fundamentos de Internet das Coisas	40h
Sensoriamento – sistemas inteligentes de manufatura	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Instrumentação	40h
Sistemas de controle	40h
Sistemas supervisórios	40h
Sistemas embarcados para IoT	40h
Automação residencial	40h



O Curso

Nos últimos anos ocorreu um aumento significativo nos processos em tramitação no Judiciário brasileiro (na ordem de aproximadamente 80 milhões de processos), dados confirmados pelos relatórios apresentados pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ. Conseqüentemente, por estas razões, confirma-se a, também crescente, demanda por profissionais capacitados para a realização de práticas da Perícia Judicial. Não obstante, as partes interessadas de um processo também podem exigir em contrapartida a opinião de outro profissional que não seja o perito nomeado pela justiça, assim, o mercado de trabalho também se torna favorável para a atuação dos assistentes judiciais. Conforme estatísticas apresentadas pelo próprio poder judiciário, com o passar dos anos ocorrem os acréscimos de processos apresentados para julgamento, e em sua grande maioria, o juiz irá depender de um profissional qualificado com formação técnica e científica para orientá-lo em sua sentença judicial.

Assim, o programa tem seu foco direcionado para a formação de peritos judiciais e assistentes técnicos que atuarão com qualidade e eficiência perante suas atividades com a justiça brasileira.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Avaliação pelo método de inferência estatística	40h
Avaliação de imóveis urbanos e rurais e de recursos naturais e ambientais	40h
Avaliação de máquinas, equipamentos, instalações e bens industriais em geral	40h
Avaliação de bens de patrimônios históricos, artísticos e empreendimentos	40h
Legislação e normas de desempenho das edificações	40h
Inspeção predial	40h
Estudo, causas e recuperações das manifestações patológicas nas edificações	40h
Técnicas de diagnóstico de manifestações Patológicas	40h
Elaboração de laudo técnico e perícias judiciais	40h



O Curso

A Lei nº 14.066/2020 implicou na proibição da construção de barragens alteadas por montante. Considerando que esse método é um dos praticados em projetos de mineração, houve uma grande mudança de paradigma e preferência pelo empilhamento de rejeitos e estéreis. Esses projetos desafiadores, principalmente considerando as condições climáticas tropicais do Brasil, impõem desafios técnicos aos profissionais da área, quanto a garantia da segurança e estabilidade geotécnica, bem como a viabilidade econômica. Apesar dos projetos de empilhamento estarem em alta no cenário da mineração, as barragens para fins de mineração ainda continuam sendo excelentes opções para recebimento de rejeitos em seu estado saturado, sendo fundamental o entendimento das particularidades envolvidas em seu processo construtivo e condicionantes de projeto. Dada a grande variabilidade geotécnica dos parâmetros de rejeitos e estéreis, a concepção de estruturas de mineração compostas por materiais antropizados, ou seja, rejeitos e estéreis ou mesmo rejeitos com características distintas, exigem demasiadamente dos profissionais que desejam atuar nessa área

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Natureza, estado e comportamento dos solos	40h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	40h
Geologia de engenharia	40h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	40h
Geotecnia aplicada à estabilidade de encostas e taludes	40h
Hidrologia e drenagem urbana	40h
Hidrogeologia	40h
Projetos de barragens de mineração	40h
Projetos de empilhamento de rejeitos e estéreis	40h



O Curso

Indivíduos e organizações aumentam a sua capilaridade e o volume maior de mudanças e de informações, em ambientes tecnológicos de extrema complexidade, assim aumentando riscos de interrupções ou intercorrências. Nesse contexto, este curso oferece aos times de TI e profissionais que buscam a qualidade no desenvolvimento através da observabilidade, a confiabilidade de sites, CI/CD e o DevOps para implementação mais eficiente e rápida de soluções em serviço Web, resiliência e operação de sistemas em Web.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Linguagem e Padrões Web	40h
Site Reliability Engineering (SRE)	40h
Confiabilidade e Ferramentas de Observabilidade	40h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	40h
Práticas da cultura DevOps no desenvolvimento de sistemas	40h
Entrega e Implantação contínua (DevOps)	40h
Interface de programação de aplicações (API) e Web Services	40h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	40h
Qualidade de software com Clean Code e técnicas de usabilidade	40h



O Curso

No Brasil, há um constante aumento de demanda de automação, especialmente na área industrial, o que nos faz buscar conhecimento e tecnologias para que explorem eficientemente este potencial de mercado. O controle, a automação e a robótica são cenários que exigem conhecimentos aprofundados em suas tecnologias e resultam em múltiplos cenários manejáveis e ajustáveis às necessidades de diversos segmentos industriais. Desta forma, considerando a crescente demanda pelo emprego de tecnologias de controle e automação, temos que investir na formação e capacitação de profissionais habilitados para desenvolver técnicas que melhorem o desempenho dos sistemas de automatização para que façam uso eficaz dos recursos disponíveis.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	0h	40h	40h
Instrumentação	0h	40h	40h
Sistemas de controle	0h	40h	40h
Redes industriais	0h	40h	40h
Sistemas supervisórios	0h	40h	40h
Robótica industrial	0h	40h	40h
Indústria 4.0	0h	40h	40h
Gestão ágil de projetos	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h



O Curso

O aumento no volume de dados, as diferentes formas de trabalhar a informação e a crescente utilização de tecnologias para suportar essas novas modalidades de lidar com a informação tornaram elevada a procura por um perfil profissional capaz de coletar, processar, armazenar e distribuir dados. Utilizando ferramentas para projetar, implementar, construir e integrar fontes de informação de diferentes origens, o Engenheiro de Dados elabora soluções técnicas orientado pela visão do negócio em distribuir a informação, criando soluções de ponta a ponta que reflitam o pensamento estratégico da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Modelagem e arquitetura do dw (data warehouse)	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Banco de dados relacional e big data	0 h	40 h	40 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h
Bancos de dados não relacionais (NoSQL)	0 h	40 h	40 h
Machine learning	0 h	40 h	40 h
Projeto em ciência de dados com soluções para processamento paralelo e distribuído de dados	0 h	40 h	40 h
Administração de bancos de dados	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento do desempenho do banco de dados (tuning)	0 h	40 h	40 h



O Curso

O setor de desenvolvimento de produtos ocupa hoje, na maioria das empresas, uma posição de destaque. É um setor onde o dinamismo e a atualização estão sempre presentes. O desenvolvimento de produtos aparece como elemento capaz de garantir uma posição competitiva para a empresa em tempos de acirrada disputa por mercados globais, através da satisfação das necessidades e desejos de empresa e/ou cliente. Considerando que a área de engenharia de desenvolvimento de produtos está em crescimento, visualiza-se o potencial desse curso para atender às necessidades de especialização dos profissionais que já atuam e dos que querem atuar nesta área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>lean thinking</i>	0 h	40 h	40 h
Design de produto	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Estatística experimental	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h



O Curso

Em ambientes que registram crescimento nos indicadores macroeconômicos, as embalagens funcionam como termômetros para os setores. Os desafios nestes cenários exigem formação de profissionais aptos a planejar cuidadosamente os projetos para adequar as embalagens dos produtos ao perfil dos consumidores, que estejam atentos às necessidades dos mesmos, de acordo com a geração que pertencem e com as tendências de consumo e cenário estratégico. Outros pontos que demandam a formação de profissionais com aptidão para entender, formular e resolver desafios, são os pontos relacionados a execução no ponto de venda, bem como pontos ligados à sustentabilidade das embalagens que, se mal geridas, causam impactos severos ao meio ambiente e sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Ciência dos materiais	0 h	40 h	40 h
Materiais de embalagem: tipos, processos produtivos e aplicações	0 h	40 h	40 h
Técnicas de caracterização de materiais	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Design de produto	0 h	40 h	40 h
Projetos de sistemas de embalagens	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h

O Curso

Aspectos geotécnicos da engenharia de pavimentos são diferentes da engenharia geotécnica tradicional devido às diferenças marcantes nos mecanismos de carregamento associados aos pavimentos rodoviários. A engenharia geotécnica tradicional geralmente lida com condições de carregamento estático, concentrado ou distribuído de grande magnitude, enquanto as estruturas de pavimento lidam principalmente com situações de carregamento rápido e dinâmico. Além disso, os efeitos das condições ambientais e climáticas desempenham um papel importante nas estruturas dos pavimentos devido à sua proximidade e à constante exposição à atmosfera. Desta forma, é importante o conhecimento sobre outras informações integradas relacionadas à pavimentação e seus materiais envolvidos (solo, agregados, betume, asfaltos e material recuperado), ensaios e garantia de qualidade, do projeto de mistura asfáltica, projeto de pavimento flexível e rígido, procedimentos de construção, manutenção e reforço, controle de qualidade da produção e aceitação de asfaltos, avaliação de pavimentos, usinas de asfalto e reciclagem de pavimentos, por exemplo.

Os avanços em materiais de pavimento, projeto, construção, manutenção e gerenciamento de pavimentos e a globalização do mercado tornam imperativo que o engenheiro civil, especialista na prática rodoviária esteja ciente das técnicas e padrões aplicados globalmente.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Princípios da engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Projetos de engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Projetos de Pavimentos	0 h	40 h	40 h
Sistema de Gerenciamento de Pavimentos	0 h	40 h	40 h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	0 h	40 h	40 h
Terraplenagem	0 h	40 h	40 h
Projetos rodoviários	0 h	40 h	40 h
Inspeção em estruturas de grandes obras e pavimentação	0 h	40 h	40 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h



O Curso

Com o acirramento da concorrência, a necessidade em se trabalhar cada vez melhor com recursos cada vez mais escassos, exige que as organizações se cerquem de profissionais que dominem as melhores técnicas de forma a otimizar a utilização de recursos, racionalizando-os e minimizando possíveis perdas.

O Brasil atravessa um momento em que o investimento em infraestrutura será de grande valia para o crescimento do país, desta forma os profissionais devem estar preparados para o atendimento desta demanda, ou seja, execução de projetos com agilidade, qualidade e baixo custo, e isto apenas se realizará caso os profissionais sejam atualizados, dinâmicos e possuam amplo conhecimento das melhores práticas construtivas. O curso de especialização lato sensu em Engenharia de Estruturas e Fundações possuirá enfoque específico em ampliar a compreensão e municiar o profissional de subsídios de maneira que ele possa avaliar, interpretar, dirigir equipes e elaborar projetos de estruturas e fundações. Para gerentes, diretores, fiscais e executivos, o conhecimento irá contribuir para avaliar todas as etapas do processo construtivo desde a fundação até a conclusão da estrutura do empreendimento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à análise estrutural	40h
Dinâmica, ações e segurança das estruturas	40h
Análise dos sistemas construtivos	40h
Estruturas em concreto armado e pré-moldado	40h
Estruturas em concreto protendido e em concreto especial	40h
Estruturas Mistas de Aço e Concreto	40h
Natureza, estado e comportamento dos solos	40h
Fundações rasas e profundas	40h
Projetos de fundações	40h



O Curso

O crescente desenvolvimento urbano e demanda por infraestrutura e habitação consolidam a necessidade de profissionais atuantes no setor da construção civil. Dentre os sistemas construtivos mais utilizados estão as estruturas de concreto e, com as atualizações de normas técnicas, o profissional na área de projetos de estruturas de concreto precisa se manter atualizado e em desenvolvimento crescente para realizar projetos de boa qualidade e menor custo.

Além disso, as novas tecnologias e possibilidade de utilização de composição de materiais aumentam as facetas de atuação do profissional. Profissional este que hoje pode utilizar complexos programas e softwares computacionais para auxiliar em projetos de estruturas especiais e desafiadoras além da avaliação de desempenho até mesmo de estruturas existentes.

Nesse sentido, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Engenharia de estruturas em concreto tem como objetivo fornecer subsídios ao profissional para que este possa ser responsável por projetar, dimensionar e detalhar estruturas de concreto, embasado nas normas técnicas brasileiras revisadas e nas novas tendências dos sistemas estruturais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à análise estrutural	40h
Fundações rasas e profundas	40h
Introdução ao BIM - Building information modeling	40h
Desenvolvimento de Projetos Estruturais: Modelagem e Aplicações BIM	40h
Estruturas em concreto armado e pré-moldado	40h
Estruturas em concreto protendido e em concreto especial	40h
Estruturas Mistas de Aço e Concreto	40h
Técnicas de diagnóstico de manifestações patológicas	40h
Psicologia e segurança na construção civil	40h



O Curso

O avanço do crescimento das indústrias e infraestrutura logística demandam construções de galpões e novas áreas para essas atividades. Nesse tipo de edificação, predomina a utilização de sistemas metálicos de construção, promovendo mais organização e limpeza nas obras, peças estruturais mais homogêneas e de grande resistência mecânica.

O uso de perfis metálicos permite maior controle e confiabilidade das estruturas, pois são resultado de um processo padronizado de fabricação. Outra vantagem desse sistema construtivo é sua redução no tempo da construção em relação a estruturas de concreto, além do alívio de carga nas fundações. Por isso é necessário a existência de profissionais qualificados para dimensionar esse tipo de estrutura, considerando suas peculiaridades e o uso otimizado de cada um desses tipos.

O Curso de Pós-Graduação de Engenharia de Estruturas Metálicas tem como objetivo auxiliar na capacitação de profissionais para que estes sejam capazes de realizar projetos seguros e econômicos, baseados nas normas vigentes e mantendo a qualidade.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à análise estrutural	0 h	40 h	40 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Introdução ao BIM - Building information modeling	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de Projetos Estruturais: Modelagem e Aplicações BIM	0 h	40 h	40 h
Estruturas Mistas de Aço e Concreto	0 h	40 h	40 h
Perfis formados a frio, soldados e laminados	0 h	40 h	40 h
Patologias nas Estruturas Metálicas	0 h	40 h	40 h
Ligações em estruturas metálicas	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Infraestruturas

O Curso

A infraestrutura é um pilar fundamental para o crescimento econômico e social de uma nação.

No cenário brasileiro atual, a infraestrutura é um dos principais desafios enfrentados pelo país, considerando que a falta de investimentos e a deficiência na gestão e execução de projetos têm sido obstáculos para o avanço nessa área. Com a necessidade de modernização e expansão das cidades, a demanda por profissionais capacitados em Engenharia de Infraestruturas é cada vez maior.

Nesse contexto, o curso de pós-graduação em Engenharia de Infraestruturas se apresenta como uma resposta necessária para suprir essa demanda e contribuir para o desenvolvimento sustentável do país.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Natureza, estado e comportamento dos solos	0 h	40 h	40 h
Geotecnia aplicada à estabilidade de encostas e taludes	0 h	40 h	40 h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	0 h	40 h	40 h
Fundações rasas e profundas	0 h	40 h	40 h
Barragens de terra e enrocamento	0 h	40 h	40 h
Terraplenagem	0 h	40 h	40 h
Inspeção em estruturas de grandes obras e pavimentação	0 h	40 h	40 h
Construções de aterros sobre solos moles	0 h	40 h	40 h
Hidrologia e drenagem urbana	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Instrumentação Industrial

No cenário brasileiro atual, a automação e controle de processos industriais são fundamentais para a competitividade e eficiência das empresas, pois a automação industrial é um dos pilares da indústria 4.0, que busca a integração de sistemas inteligentes e a otimização dos processos produtivos.

O curso de pós-graduação em Engenharia de Instrumentação Industrial justifica-se pela necessidade de formar profissionais especializados em sistemas de automação e controle, capazes de atender às demandas do mercado de trabalho, aptos a projetar, implementar e gerenciar sistemas de automação e controle em instalações industriais.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Instrumentação em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Sistemas de controle	0 h	40 h	40 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0 h	40 h	40 h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Redes industriais	0 h	40 h	40 h
Sistemas Supervisórios	0 h	40 h	40 h
Robótica industrial	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Manufatura Avançada 4.0

O Curso

A revolução industrial 4.0 expandiu as possibilidades para a produção e manufatura de produtos, bem como exigiu novas e aprimoradas formas de desenvolvimentos destes. Com o aumento, diversificação e expansão da comunicação, aumentaram as necessidades de atender diferentes interesses de acordo com fatores sociais, geográficos e econômicos, de forma cada vez mais personalizada, em um fenômeno conhecido na estatística como fenômeno da cauda longa. Assim, justifica-se esse curso pela formação de profissionais que conheçam e dominem os processos de manufatura necessários para o ambiente da indústria 4.0, bem como suas ferramentas, em um ambiente que tende a ser nichado e diversificado, além de apresentar características de rápida transformação, graças à sua relação com a tecnologia da informação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidro-pneumáticos	0 h	40 h	40 h
Revolução Industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Manufatura aditiva e impressão 3D	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Manufatura Mecânica

O Curso

Como as empresas buscam novas práticas visando a geração de vantagens competitivas, novos mecanismos, novos conceitos e evoluções tecnológicas surgem de acordo com as demandas e necessidades dos clientes.

Levando em consideração a crescente demanda por profissionais que dominem as novas tecnologias de manufatura, atreladas com os pilares da quarta revolução industrial o curso de Pós-Graduação Lato Sensu Engenharia de manufatura mecânica visa suprir as necessidades do mercado nacional e capacitar o profissional ligado aos processos de manufatura. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
Práticas industriais	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidropneumáticos	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Manutenção e Segurança

O Curso

Planejar e gerenciar o setor de manutenção requer habilidades multidisciplinares, pois envolve conhecimentos técnicos nas mais diversas áreas de conhecimento, além das habilidades de gestão de recursos financeiros e de segurança ocupacional.

O planejamento das manutenções pode interferir na capacidade produtiva de uma organização, por este motivo, a importância do tema nas pequenas, médias e grandes empresas. A gestão e utilização de técnicas corretas de manutenção tem potencial de reduzir os custos fixos e variáveis de uma organização, consequentemente, torná-la mais eficiente. A indústria 4.0 acelerou a necessidade de um sistema de gestão mais eficaz, demandando profissionais ainda mais especializados. O curso de Engenharia de manutenção e segurança busca suprir a demanda atual e futura de profissionais qualificados e especializados em técnicas modernas de gestão de manutenção e segurança das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Planejamento e controle de manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos em manutenção	0 h	40 h	40 h
Administração aplicada à engenharia de segurança	0 h	40 h	40 h
Gestão empresarial aplicada à manutenção	0 h	40 h	40 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0 h	40 h	40 h
Gerência de riscos	0 h	40 h	40 h
Técnicas e procedimentos de manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Manutenção Industrial

O Curso

A economia brasileira vive um processo de expansão e crescimento. Após a segunda metade da década dos anos 2000, o panorama da vida social passou por uma significativa mudança. No setor industrial, as mudanças mostraram-se marcantes: criação e consolidação de grandes empresas, a modernização dos parques fabris face à competição externa, a automação de indústrias, bem como a ampliação da terceirização. A globalização impõe novos e mais rígidos padrões de concorrência às empresas que, para que consigam se manter competitivas no mercado, precisam redefinir suas estratégias de gestão e elevar a sua produtividade. Assim, é necessário que, no ambiente das empresas, a atenção seja direcionada a todos os componentes, ferramentas dispositivos, instrumentos industriais e sensores das fábricas, reconhecendo a sua importância e o valor do gerenciamento orientado para o equipamento. O gerenciamento orientado para o equipamento é um fator primordial para a competitividade das empresas, pois a confiabilidade, a segurança, a manutenção e as características operacionais são os elementos decisivos para qualidade, custo e quantidade. Conseqüentemente, este processo impõe, também, mudanças nos perfis dos profissionais requeridos e nos recursos humanos empregados nas empresas. O curso de Engenharia de Manutenção Industrial visa propiciar aos estudantes a incorporação de conhecimentos como compreender e estudar formas e técnicas de elevar os níveis produtivos, reduzindo níveis de falhas, reduzindo custos que impactam no valor final do produto ou serviço e, acima de tudo, proporcionando índices favoráveis em confiabilidade de seus produtos, equipamentos e serviços.

Assim, o curso visa formar um profissional crítico e reflexivo, consciente de seu papel na sociedade, capaz de acompanhar os avanços tecnológicos e de contribuir para o processo de desenvolvimento local, regional e nacional na área de manutenção industrial, agindo conforme os preceitos da ética profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Gestão empresarial aplicada à manutenção	40h
Planejamento e controle de manutenção	40h
Técnicas e procedimentos de manutenção	40h
Gestão de custos em manutenção	40h
Gestão de operações e cadeia de suprimentos	40h
Práticas industriais	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	40h
Manutenção na Indústria 4.0	40h
Gestão ágil de projetos	40h



Engenharia de Marketing

O Curso

O marketing é uma área essencial para qualquer empresa ou organização, e a Engenharia de Marketing é uma forma de garantir que os projetos de marketing sejam bem-sucedidos e alcancem os objetivos desejados, principalmente com decisões baseadas em dados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Marketing digital	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Estratégia de conteúdo	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Analytics aplicado ao marketing digital	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	40h
Métodos quantitativos de análise de mercados	40h
Simulação numérica aplicada ao Marketing	40h



Engenharia de Materiais

O Curso

O crescente desenvolvimento do país exige a formação de profissionais qualificados na busca de novos materiais que se adequem à determinadas condições e funções específicas, este é um dos objetivos da engenharia de materiais. O conhecimento sobre o processamento de um material pode solucionar alguns desafios da indústria atual como aumentar a vida útil de equipamentos, preservação do meio ambiente, economia em transporte e aumento de *shelf life* em produtos, produção de materiais mais leves e resistentes. Com conteúdo englobando desde a caracterização até o desenvolvimento e a utilização dos materiais nas indústrias, o curso estimula o desenvolvimento de habilidades para o desenvolvimento profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Ciência dos materiais	40h
Materiais metálicos	40h
Materiais poliméricos	40h
Materiais cerâmicos e vítreos	40h
Bio e nanomateriais	40h
Técnicas de caracterização de materiais	40h
Embalagens	40h
Novas tecnologias de fabricação e aplicações de materiais na indústria	40h
Reciclagem e reutilização de resíduos de materiais	40h



Engenharia de negócios

O Curso

O mercado de trabalho cada vez mais demanda profissionais com conhecimentos em gestão de empresas, inovação e tecnologia e tomada de decisão orientada a dados. Assim, o curso de Pós-graduação em Engenharia de Negócios tem como objetivo preparar os alunos para esse contexto, considerando um cenário em que a necessidade de se acoplar conceitos relacionados à engenharia aos conceitos relacionados aos negócios é cada vez maior.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
BI: a inteligência de negócios	40h
Foresight estratégico	40h
Método lean startup	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Simulação numérica aplicada à engenharia financeira	40h
Análise e modelagem de negócios (babok/product owner)	40h
Estratégia executiva	40h



Engenharia de Prevenção de Incêndios

O Curso

Projetar, planejar, implementar, e gerenciar a manutenção nos sistemas de combate à incêndios é de suma importância para garantir a sua operacionalidade, viabilizando assim seu funcionamento adequado. Desta forma, os profissionais capacitados devem possuir conhecimentos técnicos e habilidades gerenciais para garantir a eficácia do sistema.

A gestão e utilização de técnicas corretas de inspeção e manutenção aumenta a confiabilidade do sistema, diminuindo, por exemplo, custos com as seguradoras e aumentando o ciclo de vida dos dispositivos. Sabe-se que os incêndios possuem baixíssima previsibilidade; por este motivo o sistema deve estar preparado para entrar em ação a qualquer momento, garantindo a integridade das pessoas e a proteção do patrimônio. O curso de Prevenção de incêndios, busca suprir a demanda atual e futura por profissionais qualificados e especializados em técnicas modernas de projetos, gestão e manutenção em sistemas de combate à incêndio.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Proteção contra incêndio e explosões	0 h	40 h	40 h
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações I	0 h	40 h	40 h
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações II	0 h	40 h	40 h
Proteção do meio ambiente	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h
Gestão e tecnologias na prevenção contra explosões	0 h	40 h	40 h
Gestão e manutenção em sistemas de combate à incêndios	0 h	40 h	40 h
Perícias e laudos relacionados a incêndios	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Engenharia de processos industriais

O Curso

A busca pela melhoria contínua é um dos aspectos que propicia que indústrias sobressaiam perante seus concorrentes em um ambiente cada vez mais concorrido e globalizado. Neste sentido, o gerenciamento de processos industriais visa a melhoria da performance e sustentabilidade nas organizações.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia de Processos Industriais tem como propósito capacitar profissionais para trabalharem com gerenciamento, modelagem, desenho, análise, controle, melhoria e outras atividades relacionadas aos processos industriais.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Na matriz curricular do curso são abordados conteúdos sobre desenvolvimento de produtos, engenharia reversa e gestão estratégica de projetos, sendo estes relevantes no contexto industrial. Além do conteúdo instrumental, o curso disponibiliza vasto conteúdo focado na gestão industrial, para que o profissional adquira conhecimentos para gerenciar equipes de alta performance.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de processos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Faixas Sigma: White, Yellow, Green e Black Belt	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de melhoria contínua	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Produção

O Curso

A atualização mercadológica e dos sistemas produtivos é mais do que uma realidade, é uma necessidade que mantém as empresas ativas, concorrentes no mercado e com elevada lucratividade. Assim, profissionais que atuam em setores industriais, comerciais e de prestação de serviço devem estar atentos às necessidades de integração das diversas áreas e funções, não só da empresa, mas também no envolvimento de toda a cadeia de suprimentos. O conhecimento em áreas como gestão de projetos, organização das formas de trabalho, criação, levantamento e análise de indicadores, análise da vida financeira da empresa, bem como da integração da cadeia de suprimentos e outros assuntos técnicos necessários ao bom funcionamento das empresas é primordial. Levando-se em conta essas necessidades, este curso pretende ofertar um arcabouço de aspectos técnicos da área de Engenharia de Produção, oferecendo aos egressos de cursos de nível superior das áreas de engenharias, administração, contabilidade, sistemas de informação, tecnólogos e áreas correlatas o conhecimento necessário para o pleno desenvolvimento e atualização profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Pesquisa operacional aplicada e simulação	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos e análise de viabilidade financeira	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h

Engenharia de produção e gerenciamento de projetos

O Curso

Diante de um cenário competitivo, as empresas precisam gerar respostas às demandas com velocidade e precisão. Sendo assim, os projetos ganham destaque nas organizações.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Engenharia de Produção e Gerenciamento de Projetos tem como propósito capacitar profissionais para trabalharem com a concepção, planejamento, execução, monitoramento, controle e encerramento de projetos de diferentes naturezas.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. São abordados conteúdos sobre Business Intelligence (BI), desenvolvimento de produtos e gestão industrial, sendo estes relevantes na compreensão técnica sobre a atuação do especialista em Engenharia de produção e gerenciamento de projetos. Além do conteúdo instrumental, o curso disponibiliza vasto conteúdo focado em gestão de projetos e processos, para que o profissional adquira conhecimentos para gerenciar equipes de alta performance.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Administração da produção	40h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Gerenciamento de processos	40h
Gestão da qualidade e produtividade	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Processos e projetos de melhoria contínua	40h



Engenharia de projetos industriais

O Curso

Reconhecendo que vivemos em um mundo dinâmico, as empresas precisam gerar respostas às demandas com velocidade e precisão. Sendo assim, a realização de projetos ganha destaque nos processos industriais.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia de Projetos Industriais tem como propósito capacitar profissionais para trabalharem com concepção, planejamento, execução, monitoramento, controle e encerramento de projetos industriais.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda são abordados conteúdos sobre Instrumentação em instalações industriais, Práticas industriais e Controladores lógicos programáveis em instalações industriais, sendo estes relevantes na compreensão técnica do contexto industrial.

Além do conteúdo instrumental, o curso disponibiliza vasto conteúdo focado na gestão de projetos e processos, para que o profissional adquira conhecimentos para gerenciar equipes de alta performance.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Instrumentação em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Práticas industriais	0 h	40 h	40 h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de processos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de melhoria contínua	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Qualidade

O Curso

O curso de pós-graduação *lato sensu* em Engenharia de Qualidade foi desenvolvido para atender aos profissionais que buscam um complemento e diferenciação no currículo na área de controle de produtos e processos, baseados nos princípios da qualidade.

O aumento da complexidade e concorrência dos mercados nos últimos anos, aliado ao desenvolvimento tecnológico e geração de novas demandas, intensificou a necessidade de adequações, atendimento a novas e mais restritivas legislações e adoção de procedimentos mais eficientes e eficazes. O mercado como um todo responde e a sociedade cobra mudanças que tragam mais garantias em relação a produtos e serviços, impactando na qualidade de vida e nas estratégias de negócios.

Nesse sentido, o campo de trabalho da Engenharia de Qualidade ganha notoriedade pelo fato de proporcionar o aperfeiçoamento de práticas, novas e mais modernas metodologias e atualização de modelos e normas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Princípios <i>lean</i>	0 h	40 h	40 h
Processos de certificação da qualidade	0 h	40 h	40 h
Auditoria de qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Redes e Telecomunicações

O Curso

Desde o surgimento e uso dos primeiros dispositivos de telecomunicações (como o telégrafo e telefone, por exemplo), a sociedade tem buscado cada vez mais formas modernas de estabelecimento da comunicação a distância. O lançamento do primeiro satélite, a criação do processo de transmissão de sinais via fibras de vidro (fibras ópticas), a criação e propagação das conexões Internet, dentre outros fatos, atestam o pujante crescimento deste setor, tão crítico nos dias de hoje para o desenvolvimento dos negócios.

Ainda notadamente, neste século, tem-se contemplado uma verdadeira revolução na sociedade com a chegada da ideia de Indústria 4.0, que só foi possível graças a todas as tecnologias de telecomunicações. A computação em nuvem, a Internet das Coisas e a ideia de cidade inteligentes podem ser citados como conceitos que se tornaram realidade, a partir do emprego das telecomunicações. Todo este cenário aponta para a necessidade de uma mão-de-obra qualificada que consiga entregar serviços de telecomunicações alinhados as necessidades das pessoas e das organizações.

Assim, apoiados nesta demanda crescente por serviços de qualidade nesta área, o curso de Pós-graduação em Engenharia de Redes e Telecomunicações atende a este anseio formando recursos humanos capazes de planejar, especificar, analisar e propor tecnologias e sistemas de telecomunicações.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de Telecomunicações e Transmissão	0 h	40 h	40 h
Sistemas e segurança	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e Projetos de Redes	0 h	40 h	40 h
Redes de acesso e Serviços de Telecomunicação	0 h	40 h	40 h
Telefonia Digital e Comunicações Móveis	0h	40 h	40 h
Virtualização e Gestão de Datacenter	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Riscos e Segurança

O Curso

Gerenciar os riscos ocupacionais é uma necessidade latente das organizações no mundo todo, principalmente para aquelas que almejam a certificação da ISO 45.001 (Sistema de gestão de segurança e saúde ocupacional). No Brasil, além da certificação, existem os requisitos legais, que obrigam as empresas a gerenciar seus riscos ocupacionais, com objetivo de garantir a integridade física e psicológicas dos trabalhadores. A gestão correta dos riscos diminui os passivos trabalhistas, além de reduzir os custos com ações de prevenção. O curso de Engenharia de riscos e segurança, busca suprir a demanda do mercado brasileiro por profissionais qualificados e especializados em identificar, analisar e avaliar os riscos nas mais diversas áreas de atuação e de todos os setores econômicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Domínio de Desempenho Medições & Incerteza	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0 h	40 h	40 h
Gerência de riscos	0 h	40 h	40 h
Biossegurança ocupacional	0 h	40 h	40 h
Ergonomia	0 h	40 h	40 h
Segurança e Saúde do Trabalho	0 h	40 h	40 h
Gestão de riscos na construção civil, no setor de energia e de máquinas	0 h	40 h	40 h
Implantação e gestão aplicada em indicadores de riscos	0 h	40 h	40 h
Laudos e perícias em engenharia	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Segurança do Trabalho

O Curso

O campo de atuação do Engenheiro de Segurança do Trabalho contempla inúmeras áreas como assessoria a empresas, inspeção de estabelecimentos, execução de campanhas educativas, adaptação de recursos técnicos e humanos, aplicação de dispositivos de segurança, entre outras atividades. Assim, o curso de Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho busca atender a demanda por profissionais com conhecimento para garantir a adequação de parâmetros e diretrizes para a prevenção dos problemas de saúde e segurança do trabalhador, bem como reduzir perdas e danos aos equipamentos, instalações e ao meio ambiente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Obrigatórias			
Introdução à engenharia de segurança do trabalho	20 h	0 h	20 h
Administração aplicada à engenharia de segurança	30 h	0 h	30 h
Legislação e normas técnicas	20 h	0 h	20 h
Ergonomia	23 h	7 h	30 h
Gerência de riscos	53 h	7 h	60 h
Higiene do trabalho I	63 h	7 h	70 h
Higiene do trabalho II	63 h	7 h	70 h
O Ambiente e as doenças do trabalho	50 h	0 h	50 h
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações I	33 h	7 h	40 h
Prevenção e controle de riscos em máquinas, equipamentos e instalações II	33 h	7 h	40 h
Proteção contra incêndio e explosões	53 h	7 h	60 h
Proteção do meio ambiente	45 h	0 h	45 h
Psicologia na engenharia de segurança, comunicação e treinamento	15 h	0 h	15 h
Total das obrigatórias	501 h	49 h	550 h
Optativas			
Laudos e perícias em engenharia	23 h	7 h	30 h
Segurança na construção civil	16 h	4 h	20 h
Total das optativas	39 h	11 h	50 h
CARGA HORÁRIA TOTAL GERAL	540 h	60 h	600 h

Engenharia de software

O Curso

A dependência por softwares no cotidiano das pessoas e no ambiente corporativo da área pública e privada está em constante crescimento. Não se consegue imaginar atualmente o mundo sem a utilização de aplicativos que facilitem e agilizem a vida das pessoas e das empresas.

A Engenharia de Software vem aplicar princípios de gestão, técnicas e ferramentas para todo o processo de desenvolvimento do software, desde o levantamento do problema até a entrega da solução.

No Brasil, o mercado busca cada vez mais profissionais capacitados para o desenvolvimento de softwares. Analistas de sistemas, programadores, administradores de banco de dados, coordenadores de projeto, entre outros profissionais da área de TI, necessitam ampliar suas competências em relação à Engenharia de Software.

Este curso vem atender a esta demanda por conhecimento da gestão do ciclo de vida do software, abrangendo: a análise, a modelagem, a construção, os testes, a implantação e a manutenção. Com o foco na produção de softwares em um menor prazo, consequentemente com menor custo e com maior qualidade, através da aplicação de métodos e ferramentas atuais para o desenvolvimento de softwares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Conceitos gerais e principais abordagens de desenvolvimento do software	0 h	40 h	40 h
CASE: as principais ferramentas no ciclo de desenvolvimento de softwares	0 h	40 h	40 h
Engenharia de requisitos	0 h	40 h	40 h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	0 h	40 h	40 h
Codificação do projeto: padrões de programação e projeto do banco de dados	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento ágil dos sistemas	0 h	40 h	40 h
Validação do software: testes de softwares e aplicações de segurança no sistema	0 h	40 h	40 h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0 h	40 h	40 h
Arquitetura de software	0 h	40 h	40 h



Engenharia de Software com Ênfase em Qualidade e Teste de Software

O Curso

A busca pela criação de produtos de qualidade ocorre em diferentes setores da economia. Logo, esta busca atinge também os produtos de software. Com a Crise do Software, na década de 60, a Engenharia de Software tornou-se conhecida e difundida, pois concentra esforços em diferentes ferramentas, métodos e processos para atingir-se a qualidade esperada.

A evolução do hardware e aumento do tráfego de dados por meio da rede mundial de computadores, como quaisquer outras mudanças tecnológicas na história, leva ao surgimento de novas demandas de soluções de software, como serviços disponíveis na nuvem, integração com objetos e coisas – a chamada Internet das Coisas, a possibilidade de minerar e identificar oportunidades e auxiliar a tomada de decisões por meio de bases de dados amplas.

É nítida a complexidade destas novas demandas e também a ampliação da indústria de software, com destaque para a possibilidade de trabalho em *home office* ou escritórios geograficamente distantes. Agora, além da preocupação com a complexidade em se desenvolver softwares, há também a necessidade de se gerir equipes que trabalham em diferentes fusos horários.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Conceitos gerais e principais abordagens de desenvolvimento do software	0 h	40 h	40 h
Engenharia de requisitos	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento ágil dos sistemas	0 h	40 h	40 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	0 h	40 h	40 h
Validação do software: testes de softwares e aplicações de segurança no sistema	0 h	40 h	40 h
Teste e inspeção de software: técnicas e automatização	0 h	40 h	40 h
<i>Design Patterns</i> e gerência de configuração: do projeto ao controle de versões	0 h	40 h	40 h
Qualidade de software com <i>Clean Code</i> e técnicas de usabilidade	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Soldagem e Projetos Mecânicos

O Curso

O projeto, a fabricação e a montagem de produtos metálicos envolvem diversos tipos de processos de fabricação. Todos eles se baseiam em uma forma otimizada do projeto mecânico.

A utilização de processos de soldagem é bastante comum na montagem de equipamentos metálicos. Assim, todas as pessoas que trabalham com soldagem precisam de conhecimentos técnicos relacionados à área, especialmente com visão macro e micro do processo de fabricação e da construção e montagem de diversos produtos e processos industriais. Assim, conhecer e aplicar os conceitos relacionados com soldagem, bem como com o processo de projeto mecânico é essencial a esse profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Ciência dos materiais	0 h	40 h	40 h
Engenharia reversa e prototipagem	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Manufatura aditiva e impressão 3D	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidro-pneumáticos	0 h	40 h	40 h
Novas tecnologias de fabricação e aplicações de materiais na indústria	0 h	40 h	40 h
Metalurgia da soldagem	0 h	40 h	40 h
Tipos de Soldagem	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Suprimentos

O Curso

A necessidade de suprir materiais nas organizações é básica para qualquer tipo de empresa, seja na área industrial ou de prestação de serviços, porém, com o advento da globalização, que trouxe o aumento da concorrência entre as organizações, estes materiais devem ser supridos de forma a otimizar os processos, reduzindo assim os custos no ressuprimento. Neste contexto, o profissional que atua na área de suprimentos deve estar atento à globalidade na entrega dos materiais, bem como, no desenvolvimento de fornecedores, sem perder a qualidade tanto do material, quanto nos prazos de entrega. Aliado a isto é importante salientar que, atualmente, a concorrência ocorre entre as cadeias de suprimentos e não mais entre empresas independentes. Para que esta necessidade seja atendida, este profissional deve ter uma visão holística dos processos que compõe a gestão da cadeia de suprimentos. Levando-se em conta essas necessidades, o curso de Engenharia de Suprimentos, pretende oferecer todo arcabouço de aspectos técnicos para que se busque os melhores resultados empresariais e o aumento da competitividade, bem como a redução de custos na operação de fornecimento de materiais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Princípios <i>lean</i>	0 h	40 h	40 h
Engenharia de projetos e processos em suprimentos	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0 h	40 h	40 h
Gestão de fornecedores	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Sistemática de importação e exportação	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Suprimentos com Ênfase em Gestão

O Curso

A gestão de suprimentos é básica para qualquer tipo de empresa, seja na área industrial ou de prestação de serviços. Com a globalização, estes materiais devem ser supridos de forma a otimizar os processos, reduzindo assim os custos no ressurgimento.

Neste contexto, o profissional que atua na área de suprimentos deve estar atento à globalidade na entrega dos materiais, bem como, no desenvolvimento e gestão de fornecedores, sem perder a qualidade tanto do material, quanto nos prazos de entrega. Outro ponto relevante é que, atualmente, há grande concorrência entre as cadeias de suprimentos e este profissional deve ter uma visão holística dos processos que compõe a gestão da cadeia de suprimentos. Levando-se em conta essas necessidades, o curso de especialização em Engenharia de suprimentos com ênfase em gestão, pretende formar profissionais munidos de conhecimentos quanto aos aspectos técnicos para que busquem e gerenciem os melhores fornecedores, prazos, qualidade e custos, melhorando os resultados e aumentando a competitividade no fornecimento de materiais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Engenharia de projetos e processos em suprimentos	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Gestão de fornecedores	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Tráfego

O Curso

A intensa e desorganizada urbanização brasileira observada no século XX trouxe inúmeros benefícios para seus habitantes, como a maior possibilidade de trocas econômicas e culturais, mas também diversos problemas de saúde, sociais e ambientais. Estima-se, por exemplo, que em 2019 os paulistanos tenham perdido uma média de 154 horas em congestionamentos, enquanto no Brasil, em 2018 foram contabilizadas 23,4 mortes por 100 mil habitantes em acidentes de trânsito. Se, por um lado, o desenvolvimento das redes de transporte possibilitou a integração territorial das cidades, por outro é necessário garantir os processos adequados de planejamento, operação e gerenciamento do tráfego, visando melhorar as condições dos deslocamentos urbanos e a segurança viária de seus passageiros. Para tanto, o Governo Federal promulgou a Lei Nº 12.587/2012, que institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana, convocando os municípios com mais de 20 mil habitantes, integrantes de regiões metropolitanas ou de interesse turístico, a elaborar e aprovar o Plano de Mobilidade Urbana.

Com base nisso, justifica-se a proposição deste curso, visando fornecer aos alunos uma abordagem ampla sobre os principais assuntos relacionados à engenharia de tráfego e aos elementos de transportes que a envolvem, bem como o aprofundamento em alguns tópicos de maior relevância para a área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de transportes	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Princípios da engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e gerenciamento do trânsito	0 h	40 h	40 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h
Polos geradores e mitigação de impactos no tráfego	0 h	40 h	40 h
Projetos de engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0 h	40 h	40 h

Engenharia de Transportes

O Curso

Os sistemas de transportes são os responsáveis por garantir mobilidade à sociedade, de modo que pessoas e cargas possam circular de modo eficiente e econômico. Nesse sentido, a integração possibilitada pelos sistemas de transportes, seja dentro das cidades ou entre cidades diferentes, é fundamental para que as necessidades da população sejam atendidas. O acesso ao trabalho, saúde e educação, a circulação de mercadorias e de informações, tudo isso depende da qualidade das vias, veículos, terminais e da operação dos Transportes. Além disso, cabe destacar que a qualidade dos sistemas de transportes e o desenvolvimento socioeconômico de uma região e/ou país estão diretamente relacionados, já que a facilidade do deslocamento de pessoas e de cargas acaba por gerar novas oportunidades de negócios, novos empregos e, de modo geral, novas conexões.

O Brasil, por se tratar de um país emergente, ainda possui uma defasagem muito grande na área de Transportes, de modo que é provável que novos investimentos sejam realizados, seja na ampliação dos sistemas de transportes, em atividades de manutenção, em melhorias na operação, etc., o que irá demandar profissionais capacitados nesse campo. Nesse contexto, o curso de Pós-Graduação em Engenharia de Transportes possui o objetivo de capacitar profissionais para atuar nas diversas áreas da Engenharia de Transportes, seja no setor público ou privado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de transportes	0 h	40 h	40 h
Princípios da engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Projetos de engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e gerenciamento do trânsito	0 h	40 h	40 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0 h	40 h	40 h
Transporte Público Urbano	0 h	40 h	40 h
Planejamento Urbano e de Transportes	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Engenharia de vendas

O Curso

A justificativa do curso de engenharia de vendas é a necessidade de formar profissionais especializados na área de vendas, que sejam capazes de atuar com eficiência na prospecção de clientes, na execução de vendas e na gestão dos elementos que se relacionam com a área de vendas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão de vendas	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Gestão de custos e análise de viabilidade financeira	40h
Negociação e marketing empresarial	40h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	40h
Marketing de Serviços e Relacionamento	40h
Simulação numérica aplicada à engenharia financeira	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h



Engenharia e Gestão da Qualidade e de Projetos

O Curso

As empresas atuais, independentemente do ramo de atuação, precisam manter seus projetos, produtos e processos na mais alta categorização de qualidade. Para tanto, é necessário que as empresas saibam gerenciar seus projetos, produtos e processos articulando pensamento estratégico e prático com caráter multidisciplinar e voltados para a melhoria contínua. Nesse sentido, o curso de pós-graduação em engenharia e gestão da qualidade e de projetos fornece amplos conhecimentos em gerenciamento de projetos, considerando o padrão PMI (*Project Management Institute*) difundido pelo PMBOK, e técnicas, ferramentas de gestão de qualidade que podem e devem ser utilizados para a agilização de projetos e processos, de forma a inovar sempre e alcançar a melhoria contínua.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Processos de certificação da qualidade	0 h	40 h	40 h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0 h	40 h	40 h
Auditoria de qualidade	0 h	40 h	40 h

Engenharia Elétrica - Eletrotécnica

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de eletrotécnica e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para as etapas de geração, transmissão e distribuição de energia no sistema elétrico de potência. As fontes renováveis de energia vêm se consolidando no mercado, sendo de extrema importância conhecer suas características, aplicações e funcionamento em plantas de geração.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e áreas de gerenciamento de projetos. A eletrotécnica enlaça áreas de projetos industriais e acionamento de máquinas elétricas por exemplo, que são amplamente utilizadas no âmbito industrial, responsável por 67% do consumo energético industrial o que equivale a 41% do consumo do país. Deste modo a qualidade de energia que chega ao consumidor deve ser de interesse deste profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	40h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	40h
Geração de energia elétrica de fontes alternativas	40h
Proteção do sistema elétrico de potência	40h
Projeto e instalações elétricas industriais	40h
Máquinas elétricas	40h
Acionamento de máquinas elétricas	40h
Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e sistemas de aterramento	40h
Eficiência e qualidade de energia	40h

Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Industriais

O Curso

No âmbito industrial, segundo dados da EPE (Empresa de Pesquisa Energética) publicados no ano de 2020, o acionamento de máquinas elétricas é responsável por 67% do consumo energético industrial o que equivale a 41% do consumo do país, destacando a importância no entendimento sobre técnicas de acionamento e dimensionamento dessas máquinas. Assim, evidencia-se a importância do conhecimento em projetos em instalações elétricas industriais, proteção do sistema elétrico e gestão de projetos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Projeto e instalações elétricas industriais	0 h	40 h	40 h
Acionamento de máquinas elétricas	0 h	40 h	40 h
Proteção do sistema elétrico de potência	0 h	40 h	40 h
Inovação Tecnológica e Meio Ambiente	0 h	40 h	40 h
Instrumentação em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Engenharia Elétrica com Ênfase em Instalações Residenciais

O Curso

Segundo dados da ABRACOPEL (Associação Brasileira de Conscientização para os Perigos em Eletricidade) publicado no ano de 2020, dos acidentes de origem elétrica que ocorreram no Brasil no ano de 2019, um total de 56% representa acidentes por choques elétricos, 39% por incêndios por sobrecarga e 5% por descarga atmosférica. Ainda, segundo a mesma pesquisa, um total de 54% desses acidentes ocorreu em instalações residenciais. Assim, evidencia-se a importância do conhecimento em projetos em instalações elétricas residenciais, sistemas de proteção do sistema elétrico e sistema de distribuição secundário de energia elétrica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	0 h	40 h	40 h
Projeto e instalações elétricas residenciais	0 h	40 h	40 h
Automação residencial	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Energia eólica e solar	0 h	40 h	40 h
Proteção do sistema elétrico de potência	0 h	40 h	40 h
Inovação Tecnológica e Meio Ambiente	0 h	40 h	40 h
Fornecimento de tensão secundária de distribuição	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Engenharia Elétrica e de Sistemas de Energia

O Curso

O curso atende a demanda por conhecimento de profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de sistemas de energia. Dessa forma, o programa possui um direcionamento para a eficiência e qualidade de energia nos sistemas elétricos. As fontes renováveis e alternativas de energia se consolidaram no mercado nas últimas décadas, justificando a necessidade do conhecimento sobre as suas características, o funcionamento e o dimensionamento em projetos. Esse conhecimento é inerente ao profissional da área de sistemas de energia. Segundo dados da EPE (Empresa de Pesquisa Energética) publicado no ano de 2021, a taxa média de consumo de energia elétrica no Brasil apresentou um crescimento de 4,2% ao ano, entre 2012 e 2020, com destaque na classe comercial, seguido da residencial. O setor industrial reduziu sua participação no consumo da energia elétrica. Esse fato pode ser justificado pelo crescimento de autoprodução de energia elétrica nesse setor, que representa uma expansão de 9,6% ao ano. A autoprodução de energia elétrica pode ser dividida em geração distribuída ou cogeração de energia, e utiliza-se de fontes alternativas, tais quais: solar, eólica, geotérmica, nuclear dentre outras. Desse modo, destaca-se a importância do conhecimento sobre as fontes alternativas de energia, além da já explorada fonte hidráulica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	0 h	40 h	40 h
Eficiência e qualidade de energia	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Geração de energia elétrica de fontes alternativas	0 h	40 h	40 h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	0 h	40 h	40 h
Energia eólica e solar	0 h	40 h	40 h
Energia geotérmica e de marés	0 h	40 h	40 h
Energia hidrelétrica e nuclear	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Engenharia Eletrônica e de Automação Industrial

O Curso

Após a revolução da tecnologia da informação, os sistemas industriais passaram por um processo de atualização para atender a demanda de um mercado que exigia cada vez mais uma capacidade de pronta resposta para as alterações nas necessidades de manufatura. Visando atender essas necessidades, cada vez mais o chão de fábrica passou a receber sistemas elétricos e eletrônicos que permitiam a automatização e a rápida configuração desses sistemas. A partir da implantação dos CLPs (Controlador Lógico Programável) em larga escala, a competitividade aumentou consideravelmente, o que obrigou uma rápida adequação do setor, que passou a contar com especialistas oriundos de áreas tão diversas quanto engenharia elétrica, telecomunicações e programação de computadores. Justifica-se assim a necessidade de formação de mão de obra qualificada para a gestão, suporte, manutenção e implantação desses sistemas, colaborando para o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do país, que atualmente tem uma matriz econômica essencialmente focada na produção de insumos e matéria-prima.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos de eletrônica	0 h	40 h	40 h
Instrumentação	0 h	40 h	40 h
Sistemas de controle	0 h	40 h	40 h
Redes industriais	0 h	40 h	40 h
Sistemas Supervisórios	0 h	40 h	40 h
Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h
Robótica industrial	0 h	40 h	40 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h

O Curso

A oferta da pós-graduação em Engenharia Estrutural é justificada pela demanda crescente por profissionais altamente qualificados nessa área. Com o aumento da complexidade das estruturas e a busca por soluções mais eficientes e seguras, há uma necessidade de engenheiros especializados em projetos estruturais. Além disso, a utilização de tecnologias avançadas, como a modelagem e aplicações BIM, torna-se cada vez mais relevante no mercado de trabalho. Portanto, a pós-graduação visa suprir essa demanda, capacitando os profissionais para atender às exigências do mercado e se destacar em suas carreiras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à análise estrutural	0 h	40 h	40 h
Dinâmica, ações e segurança das estruturas	0 h	40 h	40 h
Estruturas em concreto armado e pré-moldado	0 h	40 h	40 h
Estruturas em concreto protendido e em concreto especial	0 h	40 h	40 h
Estruturas mistas de aço e concreto	0 h	40 h	40 h
Perfis formados a frio, soldados e laminados	0 h	40 h	40 h
Patologias nas estruturas metálicas	0 h	40 h	40 h
Ligações em estruturas metálicas	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de projetos estruturais: modelagem e aplicações BIM	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso atende a demanda de profissionais com competências relacionadas ao domínio da administração financeira, bancos digitais e fintechs, desenvolvendo conhecimentos em métodos quantitativos, economia, segurança da informação e modelos de investimentos, buscando atender as novas perspectivas do mercado que demanda competências aliadas a matemática, economia, fintech, estratégia financeira, legislação e contratos. O curso proporciona a oportunidade de estabelecer novo perfil de profissional com competências financeiras, estratégias, e capaz de elaborar e analisar modelos de simulação numérica e avaliar contratos e níveis de segurança com um conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Administração financeira	40h
Econometria	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Simulação numérica aplicada à engenharia financeira	40h
Bancos digitais e fintechs	40h
Certificação digital e blockchain	40h
ECM, GED e contratos inteligentes	40h



O Curso

O mercado está carente de profissionais qualificados no meio geotécnico e há uma demanda satisfatória no mercado brasileiro, principalmente depois dos últimos acontecimentos que envolveram situações nas quais o engenheiro geotécnico é requisitado e sua importância ganhou destaque.

Tanto em nível técnico como superior, existe a necessidade em criar cursos de aperfeiçoamento e especialização em áreas estratégicas do conhecimento. Entender o comportamento do solo, como elemento de engenharia e aplicá-lo em áreas de conhecimento que abrangem, desde a movimentação de terra (rodoviárias, ferrovias, barragens, etc.) até ao efeito de transferência de cargas e estabilidade de encostas (fundações e contenções ativas/passivas) é parte importante desse contexto e foco deste projeto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Natureza, estado e comportamento dos solos	0 h	40 h	40 h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	0 h	40 h	40 h
Geotecnia aplicada à estabilidade de encostas e taludes	0 h	40 h	40 h
Construções de aterros sobre solos moles	0 h	40 h	40 h
Fundações rasas e profundas	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de mecânica das rochas	0 h	40 h	40 h
Barragens de terra e enrocamento	0 h	40 h	40 h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	0 h	40 h	40 h
Fundamentos básicos de geotecnia em mineração	0 h	40 h	40 h

O Curso

A Indústria 4.0, também conhecida como Quarta Revolução Industrial, é responsável por um impacto profundo e exponencial em todos os setores da Cadeia Produtiva e da Economia de uma maneira geral. É caracterizada por um conjunto de tecnologias que permitem a fusão dos mundos físico, digital e biológico. Para o caso da Indústria Brasileira, que enfrenta sérias adversidades, existe uma grande necessidade por conteúdos tecnológicos que promovam a capacitação em seu sentido mais amplo, de maneira que o crescimento em competitividade no cenário global possa ser observado. Estudos realizados pela Confederação Nacional da Indústria (CNI) apontam a Quarta Revolução Industrial como uma oportunidade de desenvolvimento econômico para o País.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0 h
Sensoriamento – sistemas inteligentes de manufatura	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Fundamentos da metrologia 3D – digitalização	40h
Interações entre <i>big data</i> e <i>cloud computing</i>	40h
Sistemas <i>ciber-físicos</i>	40h
Robótica colaborativa	40h
PM <i>mind map</i>	40h
Princípios <i>Lean</i>	40h
Concepção de produtos: MVP - produto mínimo viável, <i>business model canvas</i> , <i>personas</i>	40h



O Curso

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia Logística tem como propósito capacitar profissionais para atuarem em empresas de diversos segmentos, independentemente de seu cargo e nível hierárquico, visando qualificar profissionais nos temas logísticos atuais mais relevantes, a partir da aplicação de métodos, ferramentas e técnicas específicas. Ainda são abordados conteúdos que versam sobre custos logísticos, previsão de demanda e estoques, logística reversa e internacional, bem como o caminho a ser seguido para que os gestores conduzam equipes à resultados expressivos, focados na qualidade, segurança e sustentabilidade. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h
Logística internacional	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de processos	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Boa parte da produção industrial se destina à realização de processos metalúrgicos e mecânicos. O conhecimento nas áreas nem sempre é uniforme. Esse curso se destina a uniformizar e centrar os conhecimentos na área de processos de fabricação mecânica e metalúrgica visando fornecer ao aluno um aparato de conhecimentos direcionados a essas áreas de forma a favorecer o entendimento da cadeia de processos e as melhorias e estratégias que podem ser aplicadas na área.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ciência dos materiais	0 h	40 h	40 h
Materiais metálicos	0 h	40 h	40 h
Mecânica da fratura	0 h	40 h	40 h
Corrosão em metais	0 h	40 h	40 h
Tipos de soldagem	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de usinagem	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidro-pneumáticos	0 h	40 h	40 h



O Curso

O Brasil possui uma indústria química robusta e diversificada, que abrange setores como petroquímico, farmacêutico, de alimentos e bebidas, cosméticos, entre outros. Essas indústrias estão cada vez mais buscando a automação de seus processos como uma estratégia para aumentar a eficiência, a segurança e a competitividade. Assim, a oferta do curso de Especialização em Engenharia Química e Automação de Processos é justificada pela crescente demanda do mercado brasileiro por profissionais qualificados/atualizados nesta área.

Além disso, a automação industrial é uma tendência global, impulsionada pela quarta revolução industrial ou Indústria 4.0. Neste contexto, a integração da engenharia química com a automação de processos é uma área de conhecimento estratégica, que pode contribuir significativamente para a modernização e a competitividade da indústria brasileira.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Operações unitárias na indústria química	0 h	40 h	40 h
Processos químicos orgânicos e inorgânicos	0 h	40 h	40 h
Instrumentação em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Sistemas de controle	0 h	40 h	40 h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0 h	40 h	40 h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	0 h	40 h	40 h
Redes industriais	0 h	40 h	40 h
Sistemas Supervisórios	0 h	40 h	40 h



O Curso

A tecnologia em seu contexto geral passou por inúmeras transformações, hoje estamos vivendo o que muitos chamam de quarta revolução industrial, passamos por processos puramente manuais e mecanizado para a geração de inovações à aplicação de práticas voltadas a processos automatizados e modernos, essa nova fase de organização industrial requer conhecimentos para criar soluções que permeiam além do conhecimento técnico profissionais mais flexíveis e os contínuos durante o processo que envolvem o funcionamento, controle e integração de diferentes setores.

Sabemos que o mercado está em forte crescimento, especialmente quando o assunto é a indústria nacional, a automação já é uma necessidade quando se fala em competitividade, garantia de qualidade e redução de custos independente do seu setor de atuação.

E é neste contexto que profissionais habilitados em robóticas devem atuar, proporcionar a empregabilidade de técnicas capazes desenvolver projetos, auxiliar e coordenar empresas na automação de processos para sua melhoria contínua.

Por fim, é necessário que estes profissionais também estejam capacitados a atuarem em diferentes setores de forma a suprir as vagas existentes em um mercado que só cresce a cada dia de forma qualificada e com dinamismo para enxergar soluções que automatizem empresas de forma a aumentar sua competitividade no mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Fundamentos de eletrônica	40h
Programação de Microcontroladores - Linguagem C e Assembly	40h
Lógica programável e linguagens de descrição de hardware	40h
Sistemas de controle	40h
Machine learning	40h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	40h
Sistemas ciber-físicos	40h
Robótica industrial	40h
Robótica colaborativa	40h



Engenharia Rodoviária

O Curso

A qualidade dos sistemas de transportes de um país, cidade ou região, possui conexão direta com o nível de desenvolvimento econômico e social, de modo que permitem a circulação de pessoas e mercadorias de modo seguro e eficiente. A facilidade do deslocamento de pessoas e de cargas acaba por gerar novas oportunidades de negócios, novos empregos e, de modo geral, novas conexões.

No caso do Brasil em especial, as rodovias possuem importância fundamental para a economia, uma vez que são o principal caminho para a movimentação de cargas e pessoas. No entanto, mesmo diante de sua importância, ainda existe uma defasagem muito grande em relação às rodovias, tanto no que se refere a novas obras, ou a atividades de manutenção e reabilitação dos pavimentos existentes.

Desse modo, é provável que novos investimentos em rodovias sejam realizados no Brasil, o que irá demandar profissionais qualificados para atuar nas áreas de projetos, planejamento, operação, consultoria, entre outras. Nesse contexto, o curso de Pós-Graduação em Engenharia Rodoviária possui o objetivo de capacitar profissionais para atuar nas diversas áreas relacionadas às rodovias, seja no setor público ou privado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Princípios da engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e gerenciamento do trânsito	0 h	40 h	40 h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0 h	40 h	40 h
Sistemas de transportes	0 h	40 h	40 h
Projetos de Pavimentos	0 h	40 h	40 h
Sistema de Gerenciamento de Pavimentos	0 h	40 h	40 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h
Projetos de Engenharia de Tráfego	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Ensino da Leitura, Escrita e Produção de Texto

O Curso

Nos tempos atuais, as habilidades de leitura, escrita e produção de texto têm sido fortemente abaladas devido à evolução midiática e tecnológica que estimulam a comunicação oral em detrimento da comunicação escrita e, igualmente, incitam a leituras superficial a partir da divulgação de textos com limitação de caracteres e palavras destacadas. Embora pesquisadores e teóricos apontem que estamos em um momento de transição e rompimento de paradigmas, a leitura, a escrita e a produção de textos são habilidades extremamente necessárias para o viver em sociedade e para a comunicação entre indivíduos. Este curso retoma a importância da leitura aprofundada e conscienciosa, enfoca a escrita como uma tecnologia de comunicação com recursos específicos, pautados na alfabetização da língua materna e bom uso da gramática e linguística e legitima a produção textual como uma construção argumentativa e crítica. Neste sentido, os aspectos estudados neste curso são fundamentais para os profissionais que atuam no campo da educação regular (desde a educação infantil até o ensino superior) e em instituições que também têm como premissa o desenvolvimento de processos de aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	40 h	40 h
Linguagem oral, escrita e literatura	0 h	40 h	40 h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	0 h	40 h	40 h
A função social da escrita e a alfabetização em contextos tecnológicos	0 h	40 h	40 h
Leitura e Semiótica: diálogos possíveis para a sala de aula	0 h	40 h	40 h
Literaturas de Língua Portuguesa	0 h	40 h	40 h
Multiletramentos, letramento digital e o ensino de Língua Portuguesa	0 h	40 h	40 h
Gêneros discursivos nos processos de ensino-aprendizagem na Educação Básica	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira

O Curso

A primeira década do século XXI foi um marco na ampliação das bases democráticas da educação. Por meio da Lei 11645/08, que modifica a Lei 10.639/03 e institui a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, estabelece-se uma importante base para o conhecimento da história e da cultura de povos fundamentais para a formação da identidade nacional brasileira.

Fruto da migração compulsória promovida pela escravização, desde o Brasil Colonial populações de origem africana se estabeleceram no Brasil, constituindo-se em um elemento imprescindível da formação cultural, social, econômica e política do país.

Assim, o conhecimento de sua história e cultura são elementos fundamentais para compreensão da formação da sociedade brasileira e da ampliação das bases democráticas da educação, por meio da inclusão curricular da trajetória histórica e cultural das populações afro-brasileiras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Metodologias e tecnologias para o ensino de História	0 h	40 h	40 h
Diretrizes curriculares e didática para o ensino de História	0 h	40 h	40 h
Dinâmicas da cultura afro-brasileira: historicidade, heranças e geopolítica afro-atlântica	0 h	40 h	40 h
Multiculturalismo e educação	0 h	40 h	40 h
Os movimentos sociais negros no Brasil: construções identitárias e conquistas históricas	0 h	40 h	40 h
Sociedade de classes brasileira e negritude: socialização e relações raciais	0 h	40 h	40 h
Mídias e Inclusão Digital: o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h

Ensino Híbrido e Metodologias Ativas para Educação Básica

O Curso

O desafio de instrumentalizar Novas Tecnologias, Técnicas de Ensino Híbrido e Metodologias Ativas de aprendizagem se fez ainda mais urgente após o mundo ser acometido em 2020 pela pandemia de COVID-19, o que fez com que escolas fossem fechadas, estudantes fossem mandados para casa e a educação tivesse que, de uma hora para outra, se adaptar a um mundo que há muito estava diante dela, mas que por alguma razão não fora percebido. O objetivo deste curso é justamente suprir esta demanda que já se impunha, mas que se tornou ainda mais urgente. Ao longo do curso, o profissional em formação terá acesso a ferramentas teórico-metodológicas que lhe fornecerá uma sólida base para o desenvolvimento de técnicas efetivas de ensino híbrido e metodologias ativas de aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Educomunicação, mídias e redes sociais	0 h	40 h	40 h
Softwares Educacionais Livres	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	0 h	40 h	40 h
Projetos pedagógicos com robótica	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais na educação	0 h	40 h	40 h
BNCC e as Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h

Escrita Criativa e Editoração

O Curso

As mudanças no mercado de trabalho são cada vez mais constantes, isso inclui desde a proliferação cada vez maior do campo digital até as novas técnicas voltadas para multiplataformas, tanto que é possível notar um uso cada vez mais exacerbado de dispositivos móveis para o consumo de produtos digitais, sejam em forma de texto, áudio ou até mesmo audiovisual.

Prova disso é a proliferação de plataformas de streaming audiovisual no Brasil, que em 2022 ultrapassavam a marca de 47 somente em território brasileiro. Além disso, conforme pesquisa feita pela Nielsen BookScan o mercado editorial teve um aumento nas vendas de livros de 30% de 2020 para 2021, totalizando mais de 55 milhões de vendas durante o ano. Ou seja, a demanda por profissionais especializados aumenta todos os dias.

Devido a isso, torna-se cada vez mais necessário ao profissional se atualizar, se especializar e ter uma escrita cada vez mais criativa, a fim de que possa fazer frente a esse mercado e se destacar, fazendo com que seja possível uma melhor colocação, com um melhor salário e uma maior qualidade de vida, assim como um crescimento e maior destaque em qualquer empresa em que já esteja inserido, podendo galgar cargos mais altos e que exijam uma maior expertise por parte do profissional, ou até mesmo lançar sua própria publicação de forma assertiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	0 h	40 h	40 h
Arquitetura da Informação	0 h	40 h	40 h
Redação digital: UX Writing, Copywriting e WebWriting	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Escrita criativa	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da UX Writing	0 h	40 h	40 h
Design Editorial	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h

O Curso

A capacidade de manutenção da vida no planeta tem sido alvo de pesquisas e debates há mais de cinquenta anos. O atual padrão de vida da população somado ao consumo irrestrito de recursos naturais para produção de bens pelas corporações, fortalecido pela mentalidade do lucro incentivado pela Revolução Industrial, direcionam o planeta para uma realidade incompatível com a manutenção da vida humana. Neste contexto, a ação de governos, companhias privadas, sociedade civil organizada e órgãos reguladores para novas alternativas de produção e consumo tornam-se prioritárias. Diversos são os desafios, seja os relacionados à garantia dos Direitos Humanos, à preservação do meio ambiente, ou práticas de gestão e governança íntegras e transparentes. O desempenho ambiental, social e de governança das corporações é agora uma métrica essencial para os mercados de capitais. Investidores e acionistas estão cada vez mais focados em divulgações e investimentos relacionados às temáticas ESG. Pesquisas comprovam que empresas com forte desempenho ESG têm maiores retornos sobre seus investimentos, menores riscos e melhor resiliência frente uma crise. O desenvolvimento sustentável é complexo e parcerias tornam-se essenciais para o acesso a recursos adicionais - na forma de investimentos, tecnologias, expertise e imagem pública para desenvolver vantagem competitiva numa relação de ganha-ganha.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à Agenda ESG	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade Corporativa: o ESG no dia a dia da organização	0 h	40 h	40 h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Gestão de stakeholders e gerenciamento de crise	0 h	40 h	40 h
Custo de oportunidade e gerenciamento de risco	0 h	40 h	40 h
Modelos de negócios sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A temática do Desenvolvimento Sustentável está cada vez mais imbricada no ambiente social, ambiental e principalmente empresarial. A gestão de processos, projetos e demais decisões estratégicas são agora impelidas pela urgência no atendimento dos requisitos sustentáveis locais e globais. Por consequência, o mercado anseia por profissionais com formação holística e gestores munidos com as ferramentas adequadas para responder a essas demandas ao mesmo tempo em que mantem as operações cotidianas das empresas. O Brasil, a partir de suas riquezas nacionais e diferentes tipos de indústrias, necessita de profissionais preparados para solucionar tais desafios, que sejam capazes de pensar de modo crítico e entregar soluções que atendam as reivindicações do meio social, ambiental e empresarial. Portanto, este curso responde a uma carência mercadológica por profissionais capacitados para atuarem na temática de Sustentabilidade Empresarial de forma integrada, colaborativa, construtiva e correta.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Modelos de negócios sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	0 h	40 h	40 h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	0 h	40 h	40 h
Projetos e produção sustentável	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

ESG no Agronegócio

O Curso

No mundo cada vez mais corporativo e dinâmico é necessário que os profissionais da área do agronegócio estejam atentos às novas demandas e exigências, tanto do mercado quanto governamentais. Desta forma, é de suma importância que este profissional compreenda a dimensão da aplicabilidade das questões ambientais, sociais e de governança no segmento agrícola. A sigla ESG provém do inglês e significa: Environmental (ambiental), social e Governance (governança), o que denota um estudo voltado para três áreas importantes da gestão corporativa contemporânea. Assim, o profissional, pesquisador ou estudante que se dedica ao trabalho ou estudo do agronegócio necessita buscar conhecimentos relativos as propostas de ESG, compreendendo sua importância para o setor.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à Agenda ESG	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade corporativa: o ESG no dia a dia da organização	0 h	40 h	40 h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	0 h	40 h	40 h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	0 h	40 h	40 h
ESG aplicado ao agronegócio	0 h	40 h	40 h
Planejamento e políticas ambientais	0 h	40 h	40 h
Operações sobre imóveis rurais	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão de empreendimentos coletivos: associações e cooperativas	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso destina-se a engenheiros e outros profissionais de nível superior interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação aos métodos estatísticos e matemáticos para coleta, inferência, correlação e análise de dados.

No cotidiano de profissionais que trabalham em indústrias, empresas, hospitais, entre outros, frequentemente há a necessidade de manipular dados para inferir sobre o processo que se trabalha. Assim, a estatística descritiva e inferencial se apresenta como uma ferramenta extremamente útil para auxiliar na organização, interpretação e apresentação de informações e dados para que os padrões fiquem claros e auxiliem nas tomadas de decisões.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0h	40h	40h
Análise de dados	0h	40h	40h
Análise multivariada e modelos de regressão	0h	40h	40h
Otimização numérica	0h	40h	40h
Estatística experimental	0h	40h	40h
Análise exploratória e técnicas de amostragem	0h	40h	40h
Métodos estatísticos	0h	40h	40h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R Programing)	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h



Estética e Cosmetologia

O Curso

O profissional de estética é o responsável pelos cuidados da imagem pessoal, visando a manutenção da saúde, da beleza e do bem-estar. Esta área é altamente emergente devido as inovações constantes nos conceitos de beleza, atendendo a uma sociedade que cada dia mais procura equilíbrio entre a saúde e o belo, buscando qualidade de vida e melhoria da autoestima. Há uma busca incessante da população, principalmente do público feminino, pela eterna juventude, o que tem impulsionado o mercado da estética no decorrer dos anos e estimulado o desenvolvimento da indústria cosmética e de inovações na tecnologia de equipamentos para a estética. Por sua vez, essas inovações exigem que haja profissionais cada vez mais atualizados, capacitados e especializados. Os cuidados estéticos exercem um importante papel na prevenção e no tratamento de diversas disfunções estéticas faciais e corporais, o que faz com que um público cada vez maior e, principalmente, bem diversificado, procure por tratamentos estéticos e profissionais qualificados.

Deste contexto emerge a necessidade de capacitação e qualificação profissional e o desenvolvimento de competências específicas para que os profissionais possam oferecer cuidados preventivos e tratamentos para as disfunções estéticas por meio da aplicação adequada de diferentes técnicos manuais, equipamentos eletrotermofoterápicos e produtos cosméticos. O propósito dessa especialização é contribuir para qualificação teórica dos interessados, com foco principal na avaliação e no atendimento seguro e competente e capacitando-os a realizar intervenções preventivas e curativas como meio de proporcionar maior satisfação e bem-estar ao cliente/à população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tópicos fundamentais em cosmetologia	0 h	40 h	40 h
Farmacologia aplicada	0 h	40 h	40 h
Semiologia na estética	0 h	40 h	40 h
Alterações inestéticas faciais	0 h	40 h	40 h
Alterações inestéticas corporais	0 h	40 h	40 h
Recursos terapêuticos manuais aplicados a estética facial e corporal	0 h	40 h	40 h
Cosmetologia aplicada as disfunções estéticas	0 h	40 h	40 h
Recursos terapêuticos na estética facial	0 h	40 h	40 h
Recursos terapêuticos na estética corporal	0 h	40 h	40 h
Estética nas intervenções médicas faciais e corporais	0 h	40 h	40h

Estética, Tricologia e Terapias Capilares

O Curso

Vivemos em um mundo onde as coisas mudam com grande constância, de forma rápida e na maioria das vezes seguindo algumas tendências, e por isso, os consumidores buscam novidades e querem sempre estar um passo à frente em relação ao que é lançado no mercado, ainda mais quando o assunto envolve a estética, sendo ela capilar, facial ou corporal. Os cuidados com a aparência do corpo, face e cabelos sempre nortearam a rotina dos indivíduos, que procuram cuidar do seu visual e vivenciam a necessidade de se encaixar ao padrão de beleza imposto pela sociedade. A partir do conhecimento sobre a estética, tricologia e as terapias capilares, é possível compreender sobre as afecções estéticas faciais, corporais e capilares, além de compreender sobre cosmetologia no tratamento estético o que ajuda na prevenção e melhora na qualidade do resultado do tratamento. Com isso, nota-se que a sociedade contemporânea vem a cada dia procurando meios de melhorar a qualidade de vida e o bem-estar dos indivíduos e, dentre os vários fatores envolvidos é de extrema importância que cada um esteja de bem com sua própria imagem refletida ao espelho. Visto a importância da estética e tricologia com relação aos aspectos que envolvem a melhor aceitação do indivíduo na sociedade, onde os padrões de beleza são cultuados, e quando não existe o perfeito encaixe nesses padrões, preconceitos podem surgir do próprio indivíduo consigo mesmo ou da sociedade para com ele. Ainda podemos dizer que os cabelos representam para homens e mulheres uma grande elevação da autoestima e que sua perda pode acarretar agravos psicológicos como a depressão e até auto preconceito. Por isso, podemos dizer que os cabelos podem sim melhorar a qualidade de vida do indivíduo, atuando como uma forma de elevação da autoestima, autocuidado e imagem pessoal. Com esse tocante, se mostra de grande necessidade a capacitação e qualificação de profissionais, com competências que sejam específicas para que consigam atuar junto a equipes multiprofissionais, e proporcionar à sociedade tratamentos estéticos capilares, faciais e corporais. Assim, o mercado de trabalho no intuito de dispor de profissionais com maior grau de qualificação para atuar na saúde e estética, necessita que estes tenham mais conhecimentos, os tornando aptos a atuar de maneira correta, sendo mais atualizados, capacitados e especializados. Nesse intuito, realizar a capacitação e qualificação do profissional de maneira a dispor de competências específicas abre portas para atendimentos mais coesos, obtendo resultados mais satisfatórios, oferecendo cuidados preventivos e tratamentos para as disfunções estéticas por meio da aplicação adequada de diferentes cosméticos, equipamentos eletroestéticos e técnicas específicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos de avaliação tricológica	40h
Semiologia na estética	40h
Terapia capilar aplicada	40h
Terapia fotodinâmica	40h
Farmacologia aplicada	40h
Tópicos fundamentais em cosmetologia	40h
Ativos cosméticos nas disfunções estéticas faciais, corporais e capilares	40h
Recursos terapêuticos manuais aplicados a estética facial e corporal	40h
Gestão de carreira	40h

Estratégias de Intervenção para TDAH e TOD

O Curso

É importante destacar a prevalência desses transtornos, que afetam um número significativo de crianças, adolescentes e até mesmo adultos. Com a crescente conscientização sobre essas condições, a demanda por profissionais devidamente treinados para lidar com elas tem aumentado substancialmente. Além disso, o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) e o Transtorno de Oposição Desafiante (TOD) são transtornos caracterizados pela complexidade e heterogeneidade de seus sintomas e comportamentos. Assim, torna-se essencial a formação de profissionais capazes de compreender a diversidade desses transtornos e de oferecer intervenções personalizadas e adequadas a cada caso. Esses transtornos impactam significativamente na qualidade de vida das pessoas afetadas, bem como de suas famílias, educadores e ambientes sociais. Profissionais devidamente capacitados atuam na melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, auxiliando-as no enfrentamento dos desafios associados aos transtornos. No contexto educacional, crianças com TDAH frequentemente enfrentam dificuldades acadêmicas, enquanto aquelas com TOD podem manifestar comportamentos desafiadores em ambientes escolares. Assim, a formação de profissionais aptos a implementar estratégias de intervenção específicas é de extrema importância para melhorar o desempenho acadêmico e o comportamento desses indivíduos. Por fim, é importante destacar que a área de TDAH e TOD está em constante evolução, com novas pesquisas e estratégias de intervenção surgindo regularmente. Nesse sentido, este curso oferecerá a oportunidade de atualização contínua, garantindo que os profissionais estejam cientes das abordagens mais recentes e baseadas em evidências científicas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem		40h	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	40 h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	40 h	40 h
Terapias complementares e terapias alternativas para o atendimento aos distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
TDAH nas etapas da vida - características e sintomas	0 h	45 h	45 h
TOD nas etapas da vida - características e sintomas	0 h	45 h	45 h
Práticas baseadas em evidências no atendimento de TDAH e TOD	0 h	50 h	50h

Experiência do Usuário - UX

O Curso

O curso atende a demanda por profissionais com competências relacionadas a experiência do usuário (UX) e design de produto e serviços, desenvolvendo conhecimentos da relação do usuário e cliente no uso de aplicativos e produtos, buscando atender as novas perspectivas do mercado que demandam competências aliadas a *lean UX*, mapeamento da jornada do cliente, design de UX, *customer experience*, inteligência de produto, *data analytics*, Interface Humano Computador (IHC) e gestão de carreira. O curso traz uma oportunidade de estabelecer novo modelo de relação de produto ou serviço com o usuário ou cliente com um conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da informação	0 h	40 h	40 h
Arquitetura da Informação	0 h	40 h	40 h
Design de Interfaces	0 h	40 h	40 h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business model Canvas, Personas	0 h	40 h	40 h
Engenharia de requisitos	0 h	40 h	40 h
Product Discovery e UX research	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Exportação no Agronegócio

O Curso

O Brasil está entre os cinco maiores exportadores mundiais (em valor) em quase trinta produtos agrícolas. Além daqueles produtos do mercado agro tradicionalmente destacados no rol das exportações brasileiras (carne, açúcar, cereais, soja, milho e laranja), há diversos outros bens agrícolas brasileiros que também são protagonistas no comércio internacional: celulose, pimenta, melancia, abacaxi, mamão papaia, coco, mandioca, caju, fumo, sisal etc. Esta relevância do Brasil no mercado externo do agronegócio faz com que o setor, em todos os estados do país, necessite de mão de obra com expertise em exportação de bens agrícolas

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mercado Financeiro Mundial e Brasileiro	0 h	40 h	40 h
Políticas Econômicas Aplicadas ao Agronegócio	0 h	40 h	40 h
Gestão logística e de suprimentos aplicada a processos agroindustriais	0 h	40 h	40 h
Comercialização de produtos agropecuários e agroindustriais	0 h	40 h	40 h
Comércio exterior	0 h	40 h	40 h
Sistemática de importação e exportação	0 h	40 h	40 h
Operações financeiras cambiais e internacionais	0 h	40 h	40 h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0 h	40 h	40 h
Derivativos como Estratégia Financeira	0 h	40 h	40 h



Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica

O Curso

Com a crescente competitividade do mercado de trabalho, a pós-graduação Lato Sensu em Farmácia Clínica e Prescrição Farmacêutica fornece ao farmacêutico amplo conhecimento teórico e aplicado destacando-o como profissional conhecedor da realidade do consumo e da prescrição de medicamentos e suplementos, além de fornecer um diferencial para os profissionais que desejam atender em salas de atendimento e prestação de serviços farmacêuticos, oferecendo um atendimento personalizado que converta em fidelização de clientes e faturamento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Semiologia farmacêutica e interpretação de exames laboratoriais	0 h	40 h	40 h
Farmacologia e farmácia clínica: sistema nervoso e endócrino	0 h	40 h	40 h
Farmacologia e farmácia clínica: sistema respiratório e cardiovascular	0 h	40 h	40 h
Farmacologia e farmácia clínica: sistema gastrointestinal, renal e hepático	0 h	40 h	40 h
Farmacologia e farmácia clínica em especialidades	0 h	40 h	40 h
Boas práticas de prescrição e toxicologia clínica	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Ética e deontologia	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Farmácia como negócio digital

O Curso

Além dos conhecimentos técnicos dos cursos de graduação, o comércio varejista, no qual o ramo de farmácia se enquadra, necessita de dinamismo e adaptação. Desta forma, o mundo digital vem se destacando como importante ferramenta de divulgação e vendas e abrangendo o comércio farmacêutico nos mais diversos âmbitos.

Os graduados em áreas da saúde, normalmente saem para o mercado de trabalho com uma visão técnica sobre os diversos assuntos que envolvem a capacidade de exercer as funções nas quais foram moldados a realizar. No entanto, o comércio varejista, seja de manipulação ou de dispensação, tem exigido do profissional um movimento para que entendam cada vez mais sobre vendas e principalmente sobre o mundo digital. A ampliação de vendas através de e-commerce, as estratégias de captar e cativar clientes através de redes sociais e divulgação online são importantes ferramentas comerciais que não são abordadas durante uma graduação técnica como de profissionais farmacêuticos. A carência de ferramentas de administração e marketing na formação dos profissionais preocupa perante as constantes evoluções comerciais observadas e, desta forma, o curso de farmácia como negócio digital visa proporcionar aos farmacêuticos e demais profissionais atuantes em comércios desta área, uma visão ampliada e ferramentas para a entrada no mundo digital e assim tornar a empresa mais competitiva e lucrativa no mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Aspectos regulatórios no varejo farmacêutico	40h
Empreendedorismo	40h
Gestão de vendas	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Ética e deontologia	40h
Gestão de carreira	40h



Finanças Corporativas: Equity, Growth e Mergers and Acquisitions

O Curso

Com o cenário de expansão empresarial a nível mundial, empresas buscam profissionais com viés especialista em equity, growth e mergers and acquisitions (M&A).

Para tanto, o curso promove a visão de mercado e análise dos cenários econômicos nacional e internacional, bem como a incorporação de conceitos técnicos, tais como: composições societárias, estratégias e gestão da carteira de ativos, avaliação de empresas (valuation) e, por fim, proposições estratégicas e rentáveis voltadas para a parte legal do negócio.

Com outras palavras, a presente formação lato sensu entrega uma sólida formação que busca atingir os tópicos supracitados, dentro do contexto de atuação competitiva de hoje, ou seja, atualiza a literatura e traz as tendências do mercado como ponto de partida para as discussões que são tecidas em cada uma das disciplinas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Gestão financeira	0 h	40 h	40 h
Análise de cenários econômicos	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0 h	40 h	40 h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	0 h	40 h	40 h
Fusões, cisões, incorporações e aquisições	0 h	40 h	40 h
Paraísos fiscais, holdings e empresas offshore	0 h	40 h	40 h
Projetos avançados de investimento	0 h	40 h	40 h



Fisiologia do exercício

O Curso

O mercado de condicionamento físico e treinamento vem crescendo a cada ano e conquistando novos adeptos. A preocupação com a saúde e a qualidade de vida são assuntos abordados frequentemente em diversos ambientes de mídias e no cotidiano das pessoas. Como consequência, diversos públicos procuram a prática de atividade física em academias, clubes, serviços públicos, ou mesmo com a orientação de um profissional de forma individualizada. Em levantamento realizado pela IHRSA - entidade global que reúne profissionais de fitness e bem-estar – os resultados apresentam que existem aproximadamente 36 mil centros de atividades físicas no Brasil, espalhados em 3.300 municípios (IHRSA, 2022). Nesses locais, podemos encontrar uma diversidade de serviços sendo oferecidos, tais como musculação, dança, ginástica, práticas corporais, lutas, modalidades esportivas, entre outras. Por isso, o profissional precisa estar capacitado e ter a competência necessária para atender a demanda desse mercado e saber atuar junto à necessidade de diversos públicos. Nesse contexto, este curso espera capacitar o aluno em relação aos sistemas fisiológicos necessários para a realização dos mais variados tipos de exercícios e atividades físicas diversas, apresentando informações sobre vias metabólicas e energéticas, métodos de prescrição e avaliação de exercícios para diferentes populações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fisiologia do exercício	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	0 h	40 h	40 h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	0 h	40 h	40 h
Anatomia topográfica, fisiologia e biomecânica do movimento humano aplicadas ao esporte	0 h	40 h	40 h
Fisiologia do sistema musculoesquelético	0 h	40 h	40 h
Fisiologia e biomecânica das lesões esportivas	0 h	40 h	40 h
Avaliação física e tecnologia	0 h	40 h	40 h
Nutrição aplicada ao exercício	0 h	40 h	40 h
Psicologia do Exercício e do Esporte	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia Cardiorrespiratória

O Curso

A área da Fisioterapia designada à prevenção, promoção de saúde e reabilitação de doenças cardiorrespiratórias, vem ganhando grande notoriedade, devido a atuação do fisioterapeuta em unidades básicas de saúde, ambulatorios, clínicas e hospitais. Desta forma, em busca de uma melhor qualificação com foco na prática da Fisioterapia Cardiorrespiratória que acompanhe os desenvolvimentos científicos e tecnológicos, justifica-se este curso de Pós-Graduação.

Por fim, somado à necessidade da população brasileira e o reconhecimento da Fisioterapia Cardiorrespiratória na área da saúde, destaca-se ainda um diferencial deste curso que, além de focar a atuação do fisioterapeuta no paciente adulto, pediátrico e neonato, direcionará o pós-graduando na atuação da Fisioterapia Cardiorrespiratória com pacientes em “condições especiais”, como idosos, queimados, politraumatizados, neurológicos, oncológicos, sob cuidados paliativos e pacientes que apresentem distúrbios do sono.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	40h
Avaliação do paciente na vigência de patologias cardiológicas e/ou respiratórias	40h
Fisioterapia aplicada às principais patologias cardiorrespiratórias	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva, ventilação mecânica invasiva	40h
Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança	40h
Fisioterapia cardiorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas	40h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança	40h
Prática clínica em fisioterapia cardiorrespiratória nas condições especiais	40h



Fisioterapia do Esporte

O Curso

A concepção desse programa de Pós-graduação *Lato Sensu* originou-se com base na análise do mercado de trabalho que busca formação continuada do fazer do Fisioterapeuta esportivo e neste sentido, pretende oferecer as melhores condições para ampliar as possibilidades de atuação junto a praticantes de atividades físicas em nível recreacional, competitivo e, também, aos atletas de alto rendimento. Nesse contexto, há a necessidade de fazer o link entre as afecções osteomioarticulares e tendíneas que atingem o universo do esporte em um aspecto geral, desde o atleta amador até o atleta profissional, focado no entendimento aprofundado da assistência em Fisioterapia esportiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Interação neuromecânica funcional: influência do controle motor no movimento humano	0 h	40 h	40 h
Anatomia topográfica, fisiologia e biomecânica do movimento humano aplicadas ao esporte	0 h	40 h	40 h
Fisiologia e biomecânica das lesões esportivas	0 h	40 h	40 h
Tópicos especiais em recursos terapêuticos no esporte	0 h	40 h	40 h
Métodos de avaliação aplicados à fisioterapia esportiva	0 h	40 h	40 h
Atuação do fisioterapeuta aplicada às diferentes modalidades esportivas	0 h	40 h	40 h
Avaliação do atleta no esporte competitivo profissional e amador	0 h	40 h	40 h
Esporte e atividade física no contexto da saúde coletiva	0 h	40 h	40 h
Tecnologia aplicada à fisioterapia esportiva	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia em Terapia Intensiva

O Curso

A fisioterapia no contexto da terapia intensiva vem apresentando importância cada vez maior. Tendo em vista a complexidade do cuidado ao paciente crítico, é essencial que os fisioterapeutas tenham a expertise para atuação com esses pacientes. Por esse motivo, o Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO), reconheceu a Especialidade Profissional Fisioterapia em Terapia Intensiva na Resolução 402, de 03 de agosto de 2011. Além disso, por lei, é obrigatório fisioterapeuta pelo menos 18h/dia em UTI e há a necessidade de se ter especialidade na área. Dessa forma, no contexto nacional, a atuação do profissional fisioterapeuta em Terapia Intensiva deve estar pautada nos requerimentos e domínio de áreas de conhecimento específicos no cuidado ao paciente crítico. O atendimento aos pacientes em terapia intensiva requer conhecimento técnico-científico apurado, com constante atualização a respeito de novas tecnologias e aperfeiçoamento de técnicas assistivas. Por isso, a realização de cursos para o aperfeiçoamento dos conhecimentos em terapia intensiva é um grande diferencial para a contratação de profissionais para trabalhar na área, o que vem sendo cada vez mais exigido pelos hospitais, garantindo um atendimento de qualidade aos pacientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação fisioterapêutica de pacientes críticos	0 h	40 h	40 h
Imaginologia e exames laboratoriais aplicados ao paciente crítico	0 h	40 h	40 h
Recursos fisioterapêuticos aplicados ao paciente crítico	0 h	40 h	40 h
Ventilação mecânica	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia intensiva aplicada às doenças respiratórias	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia intensiva aplicada às doenças cardiovasculares	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia intensiva aplicada às doenças neurológicas	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia intensiva aplicada a situações especiais	0 h	40 h	40 h
Ética, bioética e humanização	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia em UTI Neonatal e Pediátrica

O Curso

Tanto o neonato quanto a criança internada em unidade de terapia intensiva (UTI) necessitam de cuidados multiprofissionais, nos quais está inclusa a abordagem fisioterapêutica. O fisioterapeuta, por sua vez, é o profissional responsável em avaliar e planejar condutas que reabilitem a função motora e respiratória dos pacientes, minimizando sequelas provenientes do período de internação na UTI e propiciando um desenvolvimento físico adequado. Trata-se de um profissional de extrema importância para a recuperação de pacientes neonatos e pediátricos, e que vem sendo cada vez mais requisitado pelos hospitais. No entanto, para que o fisioterapeuta seja capaz de atender essa população é necessário aprimorar-se, visto que tanto o recém-nascido quanto à criança possuem particularidades relacionadas às diferentes fases do desenvolvimento motor e cognitivo, além do desenvolvimento de órgãos e sistemas vitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Assistência fisioterapêutica ao recém-nascido de alto risco	0 h	40 h	40 h
Avaliação fisioterapêutica do neonato e da criança	0 h	40 h	40 h
Escalas de desenvolvimento e avaliação funcional em UTI neonatal e pediátrica	0 h	40 h	40 h
Estimulação sensório-motora em neonatologia	0 h	40 h	40 h
Mobilização precoce em UTI pediátrica	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia cardiorrespiratória aplicada às patologias neonatais e pediátricas	0 h	40 h	40 h
Oxigenoterapia, ventilação mecânica não-invasiva e ventilação mecânica invasiva no neonato e na criança	0 h	40 h	40 h
Ética, bioética e humanização	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia na Saúde da Mulher

O Curso

A Fisioterapia em Saúde da Mulher é uma especialidade reconhecida pela resolução do COFFITO nº. 372/2009, que tem como finalidade a ampla atuação fisioterapêutica ao longo do ciclo vital feminino. A fisioterapia atua na melhora da qualidade de vida nas particularidades da gestação, do trabalho de parto, do puerpério e do climatério. O especialista é o profissional que possui habilidades e competências específicas em saúde da mulher baseadas em evidências para atender as necessidades femininas nas diferentes fases da vida e nos diversos níveis de atenção à saúde. Além disso, apresenta um papel fundamental no tratamento de disfunções sexuais e incontinência urinária e visa a melhora da qualidade de vida de pacientes onco-ginecológicos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Atenção em saúde aos ciclos de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Patologias e infecções envolvidas no ciclo de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Avaliação da fisioterapia em saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia em obstetrícia	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia em oncoginecologia e mastologia	0 h	40 h	40 h
Política de saúde para mulheres, gestão e planejamento em saúde	0 h	40 h	40 h
Tópicos especiais na saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Ética, bioética e humanização	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



Fisioterapia Neurofuncional

O Curso

A fisioterapia possui um grande mercado de trabalho atuando em diversas áreas relacionadas à saúde, seja de maneira preventiva ou curativa, dia após dia o profissional fisioterapeuta ganha notoriedade pela sua atuação, por outro lado, o mercado de trabalho torna-se cada vez mais exigente e competitivo. Devido a essa ampla gama de atuação, ao concluir o curso de graduação o profissional está apto a atender qualquer especialidade, porém para promover um atendimento de maior qualidade e com maior eficiência, a especialização torna-se necessária direcionando o conhecimento teórico para a área de atuação desejada, associando com a prática baseada em ciências, uma vez que a atualização do profissional deve ser algo contínuo e ininterrupto. A pós-graduação busca preencher as lacunas deixadas durante a graduação por meio de um aprimoramento profundo em temas específicos e relevantes tornando o profissional mais seguro e preparado para enfrentar os desafios do mercado de trabalho se destacando dos demais por ter realizado uma especialização que entrará para o catálogo nacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Neuroanatomia	0 h	40 h	40 h
Neurofisiologia	0 h	40 h	40 h
Avaliação neurofuncional	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia neurofuncional no neonato, na criança e no adolescente	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia neurofuncional nas lesões encefálicas	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia neurofuncional nas lesões medulares e periféricas	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia neurofuncional em terapia intensiva	0 h	40 h	40 h
Ética, bioética e humanização	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia Oncológica

O Curso

No Brasil e no mundo, a incidência e a mortalidade devido ao câncer estão gradativamente maiores. Portanto, os profissionais de saúde devem estar preparados e qualificados para atender as demandas dessa população integralmente. Em adicional, a disciplina de Fisioterapia Oncológica não integra a estrutura curricular de muitos cursos de Graduação em Fisioterapia no país, ficando apartado do graduado os conhecimentos desta área de atuação. A Fisioterapia em Oncologia é reconhecida como uma especialidade do profissional fisioterapeuta desde 2009, segundo a Resolução nº. 364 do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (COFFITO). A Pós-Graduação em Fisioterapia Oncológica objetiva capacitar o aluno a prestar uma assistência com o objetivo melhorar a qualidade de vida, funcionalidade e manejo de sintomas do paciente oncológico em todas as fases da patologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Bases conceituais em oncologia	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia nas modalidades de tratamento oncológico	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia nas cirurgias oncológicas I	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia nas cirurgias oncológicas II	0 h	40 h	40 h
Fisioterapia em oncopediatria	0 h	40 h	40 h
Ventilação mecânica	0 h	40 h	40 h
Ética, bioética e humanização	0 h	40 h	40 h
Cuidados paliativos, finitude e morte	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Fisioterapia Traumato-Ortopédica com Ênfase em Terapias Manuais e Posturais

O Curso

Considerando a Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Graduação em Fisioterapia, preconizando a formação de um egresso generalista, humanista, crítico, reflexivo, capaz de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual, a educação continuada se faz necessária no direcionamento e aprofundamento de conhecimentos no que tange a avaliação, prescrição, tratamento e critérios de alta e melhora clínica de alterações patológicas e cinético-funcionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fisiologia do sistema musculoesquelético	40h
Posturologia e imaginologia aplicadas ao sistema musculoesquelético	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna cervical, crânio e ATM	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna torácica e costelas	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica na coluna lombar e cintura pélvica	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros superiores	40h
Fisioterapia ortopédico-traumatológica nos membros inferiores	40h
Fisioterapia aplicada no tratamento de alterações posturais	40h
Bases da terapia manual	40h



O Curso

Em março de 2023, um relatório do CDC (Centers for Disease Control and Prevention) indicou que 1 em cada 36 crianças de 8 anos de idade é diagnosticada com TEA, o que significa um aumento de 22% em relação ao estudo anterior de 2021, que presumia 1 em cada 44 crianças. E estima-se que existam dois milhões de pessoas com transtorno do espectro autista no Brasil, segundo dados da Organização Mundial da Saúde. Levando em consideração que uma das grandes dificuldades da pessoa com transtorno do Espectro Autista é a comunicação social, capacitar fonoaudiólogos para realizar intervenção nas áreas de linguagem, fala, aspectos auditivos, diálogo, leitura, escrita e comunicação aumentativa e alternativa (CAA), é necessário e fundamental para que seja possível promover o desenvolvimento saudável da pessoa com TEA.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenvolvimento histórico do conceito de TEA	40 h	0h	40 h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	40 h	0h	40 h
Avaliação fonoaudiológica no TEA	20 h	20h	40 h
Aquisição da linguagem e escrita	40 h	0h	40 h
A linguagem no TEA	20 h	20h	40 h
Contribuições da fonoaudiologia na seletividade e restrição alimentar	20 h	20h	40 h
Processamento sensorial e alterações comportamentais aplicados à fonoaudiologia no TEA	20 h	20h	40 h
Motricidade orofacial e as funções estomatognáticas no TEA	20 h	20h	40 h
Transtornos Motores de fala no TEA	20 h	20h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	20 h	20h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40 h	0h	40 h
Acessibilidade, ética, biossegurança e telefonoaudiologia	40 h	0 h	40 h
Gestão de carreira	40 h	0h	40 h
CARGA HORÁRIA TOTAL	380 h	140 h	520 h

O Curso

O curso destina-se a profissionais de nível superior, em especial graduados em cursos de Engenharia, Tecnologia, Meio Ambiente e áreas correlatas, interessados em aprofundar seus conhecimentos em relação a aplicação, projeto e desenvolvimento de Fontes Alternativas de Energia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Termodinâmica	40h
Biocombustíveis e biomassa	40h
Energia hidrelétrica e nuclear	40h
Energia eólica e solar	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Gestão energética: ISO 50.001	40h
Energia geotérmica e de marés	40h



O Curso

O mercado de jogos digitais é considerado um dos maiores do mundo, tendo grande crescimento no Brasil. Conforme dados da ABragames (Associação Brasileira das Desenvolvedoras de Jogos Digitais), houve um salto de 133 empresas no país em 2014, para 375 em 2018, e 1009 em 2022.

Dentre as diversas áreas em que jogos são usados, a área educacional, correspondente a 22% das empresas do segmento no país. Tal área engloba projetos feitos por encomenda para escolas, faculdades e projetos sociais, além de projetos autorais para venda de licença. Além disso, há grande expansão também no uso da gamificação, sendo que 32% das empresas do setor oferecem esse tipo de serviço. A gamificação pode ser entendida como a aplicação de conceitos de jogos em uma atividade que não é um jogo. Diversos aplicativos utilizam sistemas de nível e pontuação para avaliar serviços, assim como existem várias possibilidades de aplicação nos ambientes educacional e corporativo.

No entanto, para implementar um bom processo de gamificação, é importante que se tenha domínio nos conceitos que permeiam a área de jogos. Desta forma, o curso aborda também técnicas para produzir propostas gamificadas, conforme metodologias utilizadas no mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos de jogos digitais: game design, game engine e level design	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Construção de personagens	0 h	40 h	40 h
Princípios da animação 2D	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 2D: game art e programação	0 h	40 h	40 h
Modelagem e técnicas para animação 3D	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 3D: modelagem e programação	0 h	40 h	40 h

O Curso

O uso de jogos nas práticas educacionais e das aulas roteirizadas usando a estrutura dos jogos, a chamada gamificação, é cada vez mais frequente nas escolas. A gamificação é uma estratégia importante de encantamento e motivação para uma aprendizagem mais rápida e próxima da vida real.

O principal objetivo da gamificação é transportar a experiência dos jogos para o ensino, levando os alunos a competirem de modo saudável, estimulando o pensamento “fora da caixa”, a motivação e dedicação para o aprendizado.

O uso de metodologias ativas na educação digital inclui o uso de práticas educativas como a gamificação e, nesse sentido, é fundamental o conhecimento dos aspectos envolvidos na utilização dos games, o qual se desenvolve de forma acelerada e é cada vez mais aplicada aos processos educacionais, por possibilitar o atendimento das necessidades de docentes e discentes de ensinar e aprender em um mundo cada vez mais interativo e tecnológico.

Nesse sentido, o curso permite conhecer os aspectos teóricos da gamificação aplicada aos contextos educacionais, a fim de incrementar a qualidade e a efetividade da educação, possibilitando o aperfeiçoamento e a atualização de suas práticas e processos educacionais, a ampliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de jogos digitais: game design, game engine e level design	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Jogos inteligentes e tendências em jogos digitais	0 h	40 h	40 h
Metodologias ativas e taxonomia de Bloom	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Planejamento e gestão de projetos de jogos digitais	0 h	40 h	40 h



O Curso

O termo geociências combina vários cursos, em que todos lidam com os aspectos do sistema terrestre (solo, rochas, água e a atmosfera), bem como uns interferem nos outros. A geotecnologia está na interface com a engenharia. Desta forma, a atuação do geocientista permite: a descrição de solos e rochas para fins de engenharia, formação de depósitos, minerais e rochas, Geologia quaternária, Geologia geral, entendimento das tensões in situ e mudanças do estado de tensões, definição de parâmetros geotécnicos dos materiais geológicos, cálculo de recalque de aterros e sua fundação, regimes da água subterrânea e fluxo da água através de meios porosos, breve introdução sobre resistência e estabilidade dos solos e rochas; utilizando ferramentas digitais. Devido a grande necessidade de profissionais com o conhecimento multidisciplinar, os geocientistas são especialistas muito procurados na extração de matéria-prima, proteção ambiental, armazenamento de resíduos e planejamento urbano e regional, utilizando práticas da Geotecnia e Geologia, bem como disciplinas importantes como: a Mecânica dos Solos e das Rochas. Nesta última área, há sobreposições com disciplinas como engenharia civil ou planejamento urbano e regional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Natureza, estado e comportamento dos solos	0 h	40 h	40 h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	0 h	40 h	40 h
Fundamentos básicos de geotecnia em mineração	0 h	40 h	40 h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de mecânica das rochas	0 h	40 h	40 h
Geologia de Engenharia	0 h	40 h	40 h
Hidrogeologia	0 h	40 h	40 h
Riscos e Engenharia-Geológica Urbana	0 h	40 h	40 h
Energia geotérmica e de marés	0 h	40 h	40 h



O Curso

No atual contexto de mercados competitivos que se encontra inserida a construção civil, é demandado um melhor e eficiente uso dos recursos e matérias-primas por parte dos responsáveis das obras, incluindo uma visão social e ambiental. As empresas relacionadas com este mercado têm optado por melhorar as capacidades de gerenciamento de seu pessoal, pois não há espaço na construção civil para desperdício e mau uso dos recursos. Considerando que uma parcela considerável da economia nacional gira em torno da construção civil, movimentando assim muitos outros setores da economia, se faz necessário que todos os profissionais que participam na execução da obra, seja fiscalizando, executando ou realizando um trabalho específico, entendam a lógica de um canteiro de obras e a maneira de otimizar suas atividades. Mesmo aplicando os conceitos e técnicas aprendidos nos cursos de formação superior, o gerenciamento de obras é mais complexo, pois envolve uma complexa relação com outros profissionais e *stakeholders* da construção civil. Assim, se faz necessário a criação de um curso de pós-graduação em gerenciamento de obras de construção civil para formar aos novos profissionais e para atualizar aqueles que já realizam esta função de um modo empírico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Empreendedorismo e gestão de projetos: planejamento, orçamento e acompanhamento da obra	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Principais sistemas prediais e seus elementos	0 h	40 h	40 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade na etapa da Construção e Demolição	0 h	40 h	40 h
Inspeção predial	0 h	40 h	40 h
Legislação e normas de desempenho das edificações	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h

O Curso

O campo da educação escolar vem atravessando mudanças e melhorias em relação à prática pedagógica. Novas metodologias, tais como a aprendizagem por projetos e a aprendizagem por problemas têm trazido uma diferenciada forma de aprender. Outro processo estruturante no campo da educação que merece destaque é a Base Nacional Comum Curricular, que organiza a aprendizagem em torno do desenvolvimento de dez competências gerais e propõe objetivos de aprendizagem a serem atingidos por série. Neste sentido, os projetos educacionais, sejam eles disciplinares ou interdisciplinares, é a melhor forma de desenvolver processos de aprendizagem significativos para os educandos. No entanto, nem todos estão preparados para pensar, organizar e executar projetos educacionais, sejam eles de pequena ou larga escala. Faltam conhecimentos, ferramentas e até mesmo prática de escrita de projetos. Este curso traz a proposta de preparar melhor os profissionais da educação para que consigam construir e gerenciar projetos educacionais com valor, profundidade, de execução apropriada e que gere interesse no educando em conhecer cada vez mais, tornando-se ativo no seu próprio processo de aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	0 h	40 h	40 h
O padrão para gerenciamento de projetos	0 h	40 h	40 h
Domínios de Desempenho Partes interessadas & Equipe	0 h	40 h	40 h
Domínio de Desempenho Abordagem de desenvolvimento e ciclo de vida & Planejamento	0 h	40 h	40 h
Domínios de Desempenho Trabalho do projeto & Entrega	0 h	40 h	40 h
Domínio de Desempenho Medições & Incerteza	0 h	40 h	40 h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso de Gerenciamento e visualização de dados para negócios atende a demanda por profissionais com competências para resolver problemas na área de análise e visualização de dados, desenvolvendo conhecimentos para gerenciar negócios com o uso de estratégia de extração, análise e visualização de dados. A configuração da matriz curricular do curso busca atender as novas perspectivas do mercado digital que demanda competências aliadas a novas tecnologias digitais, ferramentas digitais de estratégias organizacionais, inteligência de negócios, *data discovery*, visualização de dados, *analytics* e inteligência artificial (IA), integração e fluxo de dados (ETL), governança de dados e *foresight* estratégico e lei geral de proteção de dados. A análise de dados e o uso de ferramentas digitais para tomada de decisão é o direcionador do curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias e soluções em TI	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	0 h	40 h	40 h
Analytics e inteligência artificial (IA)	0 h	40 h	40 h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0 h	40 h	40 h
Governança de Dados	0 h	40 h	40 h
Foresight estratégico	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de proteção de dados	0 h	40 h	40 h



O Curso

O envelhecimento populacional é fato conhecido e vivido nas sociedades ao redor do mundo nas últimas décadas. No Brasil, país em que este fenômeno tem ocorrido de forma acelerada, nem sempre o envelhecimento ocorre de forma predominantemente saudável, e pode trazer consigo, morbidades e agravos específicos à esta população, negligenciados durante muito tempo, mas que cada vez mais necessita de profissionais preparados para reconhecê-los e atuar de forma a minimizar os danos, prevenir complicações e promover a reabilitação da pessoa idosa. O curso visa apresentar os conceitos de geriatria e gerontologia, as atribuições e importância da equipe multiprofissional e sua abordagem inter e transdisciplinar, instrumentos de avaliação do idoso, principais doenças e agravos a que essa população está exposta, ações para prevenir acidentes e atuação em situações de emergência e como assisti-la em condições paliativas e na finitude.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Epidemiologia e políticas públicas de atenção à saúde da pessoa idosa	40h
Atenção Geriátrica e Gerontológica: envelhecimento, saúde e interdisciplinaridade	40h
Nutrição do idoso	40h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao idoso	40h
Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação das funcionalidades e qualidade de vida da pessoa idosa	40h
Fisiopatologia e síndromes geriátricas (5 Is)	40h
Neuropsicologia do Envelhecimento	40h
Emergências na pessoa idosa e prevenção à queda	40h
Cuidados paliativos, Finitude e Morte	40h



O Curso

Frente ao contexto tecnológico e a imbricação entre área de negócios e tecnologia, profissionais que atuam em desenvolvimento de *software* precisam aprimorar as habilidades em gestão para entregar valor para o usuário.

Dessa forma, o curso busca atender a demanda por conhecimento de métodos ágeis aplicados no desenvolvimento de soluções tecnológicas, com resultados efetivos, para profissionais e gestores que buscam aprofundamento ou atualização na área de gestão e desenvolvimento de *software*.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
<i>Agile leadership practices</i>	0h	40h	40h
Governança em TI	0h	40h	40h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	0h	40h	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	0h	40h	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, <i>design</i> e <i>lean thinking</i>	0h	40h	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	0h	40h	40h
Engenharia de requisitos	0h	40h	40h
Arquitetura de <i>software</i>	0h	40h	40h
Programação orientada a objetos	0h	40h	40h



O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abarcando conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais a fim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação Ambiental	40h
Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental	40h
Sistemas de Gestão Ambiental	40h
Saneamento Ambiental e Saúde Pública	40h
Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhança	40h
Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas	40h
Gestão de Resíduos Sólidos	40h
Emissões Atmosféricas	40h
Métodos Relacionados à Valoração Ambiental	40h



O Curso

A gestão do ambiente natural é cada vez mais importante em todos os setores, desde os negócios até as políticas públicas. O curso de pós-graduação em Gestão Ambiental Empresarial irá equipá-lo para avaliar criticamente questões ambientais, avaliar seus impactos e contribuir para o processo de tomada de decisão econômica e política em organizações de qualquer tamanho, nos setores público, privado e voluntário. O curso também se propõe a desenvolver nos alunos as competências e habilidades para avaliar criticamente medidas ambientais alternativas e poder identificar e recomendar soluções adequadas para uma gestão ambiental eficaz no contexto das práticas de negócios e das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Legislação ambiental	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Sustentabilidade corporativa: o ESG no dia a dia da organização	40h
Economia circular	40h
Ética nos negócios	40h
Tendências e inovações	40h



O Curso

Vivemos uma nova realidade de mercado que inclui características únicas desenvolvidas a partir de movimentos como a globalização e o avanço tecnológico. Neste contexto, o comportamento do consumidor apresenta mudanças significativas, os componentes da estratégia de marketing assumem outros formatos e as organizações percebem a necessidade de revisar seus processos, adequando-os à nova realidade.

Neste curso, você terá acesso a ferramentas e conhecimento necessários para enfrentar estes desafios e transformá-los em oportunidades de crescimento para seus negócios na era digital.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Gestão de vendas	0 h	40 h	40 h
Marketing digital	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h
<i>Omnichannel</i> e interação O2O	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h



O Curso

A sociedade em que vivemos é marcada pelo avanço da tecnologia, da facilidade ao acesso de informações e por rápidas mudanças que afetam a vida das organizações e das pessoas. Nesse contexto, compreender e gerenciar essas mudanças podem fazer a diferença na realidade das empresas, dentro e fora dessas organizações. A inovação é uma forma de olhar essa nova realidade com olhos transformadores, que promovem e trazem bons resultados. É um olhar que observa, analisa, cria e desenvolve ações transformadoras. Assim, para o aprimoramento dos gestores na construção e sustentação dos melhores resultados de forma humana e inovadora, foi criado o curso de Gestão Corporativa e Inovação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão da inovação	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Organizações exponenciais	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking	40h
Cultura organizacional	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Sustentabilidade corporativa: o ESG no dia a dia da organização	40h
Ecossistema de inovação	40h



O Curso

Um dos maiores desafios encontrados na atualidade pelas instituições de saúde é proporcionar e oferecer ao cliente serviços com qualidade e segurança aliados ao acolhimento e as suas necessidades específicas. Nesse sentido, o curso de pós-graduação em Gestão de Hotelaria em Serviços de Saúde busca preparar e/ou complementar o currículo de profissionais que almejam desempenhar atividades ligadas às áreas de apoio em instituições de saúde e setores de hotelaria.

Também oferece uma estrutura curricular focada nas necessidades desse cliente e das organizações, destacando a diversidade dos serviços que compõem a hotelaria nos serviços de saúde e aliando ao conhecimento teórico-prático e às vivências do corpo docente, que contribuem, dessa forma, para a formação de um profissional qualificado, com um olhar estratégico e que saiba utilizar ferramentas de gestão.

Na atualidade, o acesso à informação acontece de forma instantânea e o público almeja e busca serviços com qualidade e segurança, ainda mais quando se trata de serviços voltados à área da saúde. Sendo assim, os serviços de apoio são considerados complementares ao ato de cuidar e acolher. E, para isso, devem oferecer ao cliente um local acolhedor e adequado, levando em consideração que cada indivíduo é um ser único e possui suas vontades, necessidades, expectativas e experiências.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão de hospedagem e de leitos hospitalares	40h
Hospitalidade, lobby e serviços para recreação	40h
Fundamentos de administração geral e hospitalar	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Liderança	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

Com inúmeras mudanças em nossa sociedade, economia e negócios, o estudo da forma como as pessoas vivenciam o trabalho se tornou relevante. As empresas vêm enfrentando um êxodo de funcionários exaustos e sobrecarregados, que se questionam sobre o real significado do trabalho e quais outras opções poderiam alcançar no mercado. Diante desse cenário, a preocupação com pessoas se tornou a tônica das empresas que almejam crescimento e resultados financeiros. Assim como *Customer Experience* se transformou na maior prioridade das organizações quando o assunto é atrair, converter e reter clientes, paralelamente, o *Employee Experience* é o novo paradigma de Gestão de Pessoas, principalmente em empresas que desejam modelar a sua Cultura Organizacional. O Curso MBA em *Employee Experience (Experiência do Colaborador)* se insere nesse plano: o de fornecer os elementos essenciais e técnicos a serem observados e praticados por profissionais interessados nos temas, unindo metodologia de implantação e pesquisa, visando desenvolver o aluno para os novos desafios do mercado de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Gestão de desempenho com ênfase em data mining e resultados de alta performance	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Qualidade de vida, saúde, higiene e segurança no trabalho	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Treinamento e desenvolvimento	0 h	40 h	40 h
Relação de trabalho na era digital	0 h	40 h	40 h
Liderança positiva	0 h	40 h	40 h
Ciência do bem-estar	0 h	40 h	40 h



O Curso

O e-commerce oferece oportunidades para empreendimentos de todos os tamanhos, permitindo a comercialização e venda em todo o mundo. Com o comércio móvel, as pessoas podem usar seus telefones celulares para adquirir produtos e serviços, em qualquer hora e em qualquer lugar.

O primeiro grande desafio para profissionais que buscam soluções de e-commerce é definir modelo e estratégia eficazes de comércio eletrônico. Nessa definição, a logística exerce funções indispensáveis, como por exemplo, o planejamento de estoques, a definição do fluxo de informações e processamento de pedidos, a gestão do transporte e o estabelecimento de padrões de serviços aos clientes. As empresas que trabalham com e-commerce procuram excelência na utilização de sistemas de informação para gerenciar o fluxo de pedidos, devendo também atenção ao nível de serviço ofertado aos clientes. Nesse sentido, o profissional especialista em gestão de estoques e logística em e-commerce deverá utilizar métodos de previsão de demanda quantitativos e qualitativos, auxiliando as empresas a controlarem de forma assertiva os estoques. Outra questão importante para o empreendedor ou colaborador do comércio eletrônico é a decisão sobre a logística dos canais de distribuição, considerando, por exemplo, as dimensões continentais do Brasil e os desafios que precisam ser encarados pelos profissionais dessa área. De acordo com o exposto, a oferta do curso se justifica para a formação de profissionais que possam atuar na gestão do armazenamento e distribuição das mercadorias, identificando as restrições de entrega, além de perceber a viabilidade de negócios orientados para o e-commerce.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Operações e logística em e-commerce	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h
Gestão no atacado e varejo	0 h	40 h	40 h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0 h	40 h	40 h



O Curso

A indústria, os serviços, ou seja, qual for o ramo de atividade não podem parar, sob pena de gerar intensos prejuízos para os negócios e para os clientes. Dessa forma, percebe-se que as indisponibilidades e a falta de confiabilidade aumentam e muito o custo, além desgastar a imagem das organizações.

Nesse sentido, para garantir níveis altos de disponibilidade e confiabilidade em vista do atendimento dos negócios, a manutenção precisa ser bem gerenciada e o cliente seja interno, seja externo, precisa ser bem atendido.

Assim, a Pós-graduação em Gestão da Manutenção se apresenta como uma oportunidade para engenheiros aprimorarem os conhecimentos voltados para a boa e correta manutenção, a fim de elevar a qualidade das operações do ambiente produtivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão empresarial aplicada à manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos em manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão e manutenção em sistemas de combate à incêndios	0 h	40 h	40 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Planejamento e controle de manutenção	0 h	40 h	40 h
Técnicas e procedimentos de manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Agile Leadership Practices	0 h	40 h	40 h



Gestão da Qualidade e Produtividade Industrial

O Curso

A qualidade e a produtividade são fatores-chave para o sucesso das indústrias em um mercado globalizado e altamente competitivo. Nesse contexto, a demanda por profissionais capacitados em Gestão da Qualidade e Produtividade Industrial tem aumentado significativamente. Este curso visa atender essa demanda, oferecendo uma formação sólida e abrangente, que engloba disciplinas essenciais para a compreensão dos princípios, técnicas e ferramentas utilizadas para melhorar os processos produtivos, garantir a qualidade dos produtos e serviços, promovendo a eficiência e a inovação nas organizações industriais.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Faixas Sigma: White, Yellow, Green e Black Belt	0 h	40 h	40 h
Gestão por processos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de melhoria contínua	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h



Gestão de Condomínios

O Curso

Cada vez mais, a gestão estratégica e otimizada dos condomínios ganha importância em um cenário econômico no qual as pessoas buscam por conforto e economia.

Nesse contexto, o curso de Pós-Graduação em Gestão de Condomínios oferece disciplinas que capacitam o aluno em ferramentas tecnológicas, em uma visão geral do funcionamento correto de um Condomínio, considerando condomínios residenciais e comerciais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão condominial	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e inovação condominial	0 h	40 h	40 h
Técnicas de diagnóstico de manifestações Patológicas	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da gestão de facilities	0 h	40 h	40 h
Tecnologia aplicada ao facility management	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	0 h	40 h	40 h
Gestão ESG - indicadores, metas e norteadores	0 h	40 h	40 h



Gestão de Custos e Planejamento Estratégico

O Curso

A estrutura de custos se mostra um componente basilar para o sucesso das organizações. Além disso, quando casada com um planejamento estratégico efetivo, a gestão de custos tem potencial de alavancar os resultados financeiros da empresa, garantindo vantagem competitiva frente ao cenário nacional e internacional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão financeira	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Gestão de vendas	40h
Gestão estratégica de custos	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Gestão de custos e análise de viabilidade financeira	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h



O Curso

Ao longo de anos percebe-se fortes mudanças impulsionadas pelas tecnologias da informação nas tarefas executadas pelas pessoas no seu cotidiano. Praticamente tudo foi modificado, desde a forma como as pessoas trabalham até a maneira como operacionalizam suas atividades em seu dia a dia.

Todo este contexto de uso da tecnologia provocou uma reinvenção na forma de fazer negócios dos mais diversos tipos e ramos, que envolvem desde a comercialização de eletrodomésticos até a aquisição de refeições, passando por diversos serviços, criando o que se conhece por comércio eletrônico ou e-commerce.

Todas estas mega mudanças estão ocorrendo de forma acelerada em escala mundial e também no Brasil, alavancadas pelo contexto pandêmico que se vivenciou especialmente nos anos de 2020 e 2021. Neste sentido, muitas barreiras e preconceitos para com as compras online, por parte dos consumidores, caíram e cada vez mais as pessoas estão adquirindo os seus produtos e serviços por meio de plataformas de comércio eletrônico.

Considerando o crescimento do comércio eletrônico e do conseqüente desejo dos clientes de consumirem produtos e serviços por meio da Internet, as empresas precisam estabelecer ações para aproveitar esta oportunidade, sob pena de perderem a competitividade e atentarem para com a própria perenidade. Para colher os benefícios oriundos de boas estratégias e-commerce, as organizações necessitam de profissionais capacitados para atenderem esta demanda. Neste sentido o curso de especialização em gestão de e-commerce desponta como um excelente caminho para os profissionais das mais diversas áreas que desejam gerenciar questões voltadas para o comércio eletrônico e até mesmo criar e desenvolver seus próprios negócios digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas integrados de gestão e comércio digital	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	40h
E-commerce	40h
Operações e logística em e-commerce	40h
Analytics aplicado ao marketing digital	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Criação de KPIs, análise e monitoramento de métricas de marketing e vendas	40h



Gestão de Eventos

O Curso

O setor de eventos é atualmente um grande indutor de desenvolvimento e geração de renda do país. Dados do Ministério do Turismo (MINTUR), apontam que o em 2022 estimasse que foram realizados mais de 5 mil eventos e feiras na modalidade presencial e virtual. Para o ano de 2023 o ministério afirma que o calendário de Feiras do Brasil, prevê quase 1000 eventos já agendados e são eventos que irão acontecer em diversas cidades brasileiras com os mais variados públicos e tipo. São eventos que irão impactar os setores de Agropecuária, Indústrias, Comércio, Serviços de Hotelaria, Alimentação e Bebidas, transportes entre outros. A pós-graduação em Eventos da nossa instituição de ensino têm o papel de proporcionar ao aluno formação técnica, gerencial e qualidade, comprometida com os valores éticos e sustentáveis para atuação profissional com competência, profissionalismo e criatividade nesse setor cada vez mais competitivo e inovador. Um mercado com oportunidade de negócios para aqueles que desejam empreender e gestores que desejam estar cada dia mais atualizado e contribuindo com a sociedade na geração de emprego, renda e negócios de impacto nas cidades brasileiras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tipologia de Eventos	40h
Cerimonial, protocolo e etiqueta	40h
Planejamento e Organização de Eventos	40h
Gestão estratégica de eventos - presencial, virtual e híbrido	40h
Legislação, mobilização de recursos e leis de incentivos em eventos	40h
Assessoria Executiva	40h
Empreendedorismo	40h
Negociação e marketing empresarial	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h



O Curso

Os ambientes ao nosso redor interferem em nossas atividades diárias das mais variadas maneiras. Dessa forma, a integração entre infraestrutura e otimização das operações em geral pode ajudar muito na competitividade, agregando valor aos ambientes e negócios. Assim, o profissional de gestão de facilities se responsabilizará por liderar utilizando inovação e ferramentas otimizadas a gestão eficiente de recursos e serviços.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Administração aplicada à engenharia de segurança	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Gestão condominial	40h
Tecnologia e inovação condominial	40h
Gestão da qualidade total	40h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	40h
Fundamentos da gestão de facilities	40h
Tecnologia aplicada ao facility management	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	40h



O Curso

A oferta da pós-graduação em Gestão de Infraestrutura Urbana é justificada pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de gestão pública e planejamento urbano. Com o rápido crescimento das cidades e a necessidade de desenvolvimento sustentável, há uma busca por profissionais capacitados para lidar com os desafios da gestão da infraestrutura urbana, como mobilidade, transporte público, eficiência energética, saneamento ambiental, tratamento de efluentes, gestão de resíduos sólidos, hidrologia e drenagem urbana, e riscos e engenharia-geológica urbana. Portanto, a pós-graduação visa suprir essa demanda, capacitando os profissionais para atender às necessidades do mercado e contribuir para o desenvolvimento sustentável das cidades.]

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	40h
Transporte público urbano	40h
Eficiência energética em cidades inteligentes	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Tratamento de efluentes	40h
Gestão de resíduos sólidos	40h
Hidrologia e drenagem urbana	40h
Riscos e engenharia-geológica urbana	40h



O Curso

A fragmentação da mídia e a natureza complexa e competitiva dos negócios destacam a importância de uma marca forte para uma organização. Compreender o processo de desenvolvimento da marca, as estratégias e as métricas da marca é fundamental para os profissionais dessas áreas.

O MBA em Gerenciamento de Marcas lhe dará uma oportunidade emocionante e estimulante para refletir sobre como as organizações podem enfrentar os crescentes desafios de marketing e branding mundo nos dias de hoje. Por meio de estudos de caso contemporâneos e projetos aplicados, você será apresentado aos princípios de gestão de marcas e desenvolverá um conhecimento abrangente de gerenciamento de marca e design em ambientes globais

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento de Comunicação	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital	40h
Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira	40h
Estratégia de conteúdo	40h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	40h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	40h
Propriedade Intelectual e Aspectos de Patentes	40h
Direito Autoral: Contrato-Limitações e Proteção Jurídica	40h



O Curso

A O mercado cada vez mais competitivo exige a criação de ferramentas gerenciais para a melhoria dos processos. Este é o conceito da gestão de projetos: administrar o empreendimento/a produção como um todo tratando o mesmo como algo exclusivo, com recursos limitados e que envolve um processo desde sua análise de viabilidade até o pós-construção e controle das operações, ou ainda, o pós-venda, a depender do seu produto.

O profissional que atuará na gestão de projetos de engenharia deve conhecer ferramentas aplicáveis no gerenciamento de tempo, custo, qualidade, recursos humanos, riscos, entre outros.

Nesse sentido, o Curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Gestão de negócios e projetos de engenharia e arquitetura permite ao profissional obter ferramentas gerenciais e boas práticas de gestão que lhe ajudarão a desenvolver habilidades para a definição de estratégias e tomadas de decisão em sua atuação como gestor de um projeto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h
BI: A inteligência de negócios	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Gestão da qualidade e produtividade	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Gestão minimalista: Métodos Ágeis, Design e Lean Thinking	40h
Processos e projetos de melhoria contínua	40h
Gestão de projetos em engenharia	40h
Gestão de Carreira	40h



Gestão de Negócios Imobiliários

O Curso

O crescimento da população, somado às melhores condições de crédito por parte do mercado financeiro, com juros baixos e maiores prazos para pagar, estimularam, nos últimos anos, o aumento dos projetos imobiliários em todas as regiões do país. Esse crescimento do mercado deve vir acompanhado de uma preparação adequada das equipes técnicas encarregadas de realizar a estruturação e execução dos negócios imobiliários, evitando que empresas e clientes entrem em conflitos pela falta de preparação ante as conjunturas econômicas, políticas e legais. Também como efeito do aquecimento econômico, os negócios imobiliários estão sendo levados ao ambiente virtual proporcionando-lhes maior visibilidade, bem como maior campo de atuação de seus profissionais que, mais do que nunca necessitam estar bem capacitados, preparados a esta nova realidade. Considerando que a formação para este tipo de profissionais é escassa no país e na América Latina, faz-se necessária a criação do curso de Pós-graduação em Gestão de Negócios Imobiliários com o objetivo de aperfeiçoar e transmitir os conhecimentos necessários para a realização de negócios imobiliários dentro da normativa nacional, com responsabilidade social e sustentabilidade. Assim, os profissionais envolvidos nesta área poderão compreender e absorver tecnicamente os aspectos mais importantes das áreas jurídicas, contábeis, tributárias, financeiras, entre outras, de maneira que possam apropriadamente conduzir as diferentes estratégias de negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de planejamento de investimentos em empreendimentos	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Incorporação e condomínio	0 h	40 h	40 h
Análise de qualidade do investimento	0 h	40 h	40 h
Contratos imobiliários civis	0 h	40 h	40 h
Administração financeira	0 h	40 h	40 h
Direito tributário imobiliário	0 h	40 h	40 h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade e tecnologia na gestão imobiliária	0 h	40 h	40 h

Gestão de Operações

O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de processos é um diferencial competitivo das empresas atuais. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão de pessoas, social e ambiental se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo como um todo. Visando garantir as operações numa indústria ou empresa, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos numa cadeia produtiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Gerenciamento de processos	40h
Gestão de produção	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Gestão estratégica de custos	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h



O Curso

A área de gestão de pessoas destina-se, dentre outros objetivos, à potencialização das competências e habilidades dos colaboradores de diversos tipos de organizações, especialmente as empresariais e na busca do atendimento das necessidades das pessoas relacionadas ao trabalho.

Para atingir esses objetivos, os gestores e gestoras de pessoas necessitam compreender como se dá comportamento humano no contexto das organizações, de forma teórica e prática.

A Psicologia Organizacional, por sua vez, é um campo de estudos e de atuação da Psicologia e que procura compreender como se dá a relação entre as pessoas no ambiente de trabalho e como o ambiente altera as características de cada pessoa e do coletivo, buscando o aumento da sensação de bem-estar dos colaboradores das organizações.

Os conhecimentos da Psicologia Organizacional agregam valores ao trabalho na área de gestão de pessoas na medida em que é a aplicação dos conceitos acerca do comportamento organizacional, um dos focos de estudo dessa área, que se torna possível a aplicação do plano de gestão e da potencialização dos recursos, habilidades e competências do quadro de colaboradores de uma organização.

O presente curso pretende oferecer subsídios para que gestores e gestoras de pessoas sejam capazes de entender os fundamentos do comportamento organizacional e suas implicações no planejamento de processos de trabalho, de forma a que os egressos sejam capazes de compreender a importância do trabalho na vida humana, as principais características das organizações, os processos motivacionais que interferem na produtividade, assim como desenvolver estratégias para potencializar e aperfeiçoar as competências e habilidades necessárias para maior produtividade humana dentro dos contextos organizacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	40h
Recrutamento e seleção	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Cultura organizacional	40h
O papel do psicólogo nas organizações	40h
Ferramentas e técnicas de coaching	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Fundamentos da psicologia positiva	40h

Gestão de Produção Industrial

O Curso

Em um mercado que demanda cada vez mais de respostas ágeis e precisas, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gestão de produção Industrial tem como propósito capacitar profissionais para atuarem em indústrias em cargos de liderança, visando melhoria de processos e eficiência operacional.

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda são contextualizadas tecnologias disruptivas da Indústria 4.0, assim como o caminho a ser seguido para que os gestores conduzam equipes à resultados expressivos. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão de produção	0 h	40 h	40 h
Gestão de operações e cadeia de suprimentos	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos em manutenção	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Gestão de Produto

O Curso

Face ao processo de globalização e aumento da competitividade característico do mundo contemporâneo, novas modalidades produtivas têm sido engendradas de modo a atenderem as demandas de um cenário complexo, volátil, ambíguo e incerto. O acirramento da competição mercadológica, bem como novas possibilidades decorrentes de cadeias logísticas complexas, processos digitais e inovação criam possibilidades e desafios profissionais crescentes, em especial no contexto nacional. A necessidade de capacitação profissional que objetive a capacitação de um gerente de produto que seja ao mesmo tempo vetor de fomento da cultura ágil focada no cliente associada a necessidade constante de revisão de processos com fins de redução de custos e melhoria contínua demanda um profissional que possua visão gerencial, capacidade administrativa e ferramental de gestão, capaz de elevar o potencial competitivo da nação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Product Discovery e UX research	0 h	40 h	40 h
Design SPRINT	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking	0 h	40 h	40 h
Design de produto	0 h	40 h	40 h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	0 h	40 h	40 h
Customer Experience (CX)	0 h	40 h	40 h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas	0 h	40 h	40 h
OKRs (objectives and key results)	0 h	40 h	40h

Gestão de Programa de Saúde da Família

O Curso

O processo de Gestão alinhado às legislações vigentes, políticas públicas, tecnologias emergentes, qualificação da mão de obra, entre outros, tem exigido cada vez mais esforço das lideranças executivas da área da saúde. É cada vez mais esperado pela sociedade, líderes que apliquem o pensamento estratégico e o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e ética) para compreender e integrar os processos de assistência à saúde, gestão, educação e qualidade. Os líderes devem estar aptos para refletir, argumentar e guiar equipes de alta performance. O Programa de Saúde da Família, implantando em 1994, tem se fortalecido como estratégia de crescimento, qualificação e consolidação da atenção básica à saúde. Desde sua criação, a literatura científica tem mostrado experiências exitosas relacionadas ao Programa e sua potência para a melhoria do acesso e qualidade da atenção à saúde no Brasil. O cenário expõe a crescente necessidade de gestores especializados no contexto da saúde pública e do próprio programa para um gerenciamento adequado. Neste sentido, compreendendo a legítima contribuição para o mercado e a sociedade, o curso de Gestão de Programa de Saúde da Família busca suprir a carência de formação de mão de obra qualificada no âmbito do Programa de Saúde da Família no cenário nacional. Assim, por meio da modalidade à distância o curso poderá oferecer uma solução real para a necessidade de mercado Brasileira, abrangente e complexa, devido à suas características definidoras e inclusão no catálogo nacional desta instituição.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Políticas públicas de proteção às famílias	40h
Saúde da família	40h
Processo de trabalho em saúde da família	40h
Assistência à saúde das famílias	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h
Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	40h
Atuação multiprofissional em saúde	40h



Gestão de Projetos na Geração Distribuída e Centralizada de Energia

O Curso

A escassez de recursos hídricos no país para a geração de eletricidade, motivada pela mudança do regime de chuvas, impulsionou a busca por outras formas de energia para atendimento da demanda interna. A utilização dos recursos renováveis, como a fonte solar e eólica, para a geração de eletricidade, tem se expandido consideravelmente nos últimos anos. Segundo a Associação Brasileira de Energia Eólica (ABEEólica), em 2021, a geração de eletricidade por esse tipo de fonte cresceu 29,7% em relação ao ano anterior. A fonte solar também observou um acréscimo expressivo de aproximadamente 72% na potência instalada de usinas solares fotovoltaicas, no mesmo período, segundo a Associação Brasileira de Energia Solar Fotovoltaica (ABSOLAR). O aumento pela procura por projetos em sistemas de energia vem na mesma velocidade em que as fontes renováveis buscam o seu lugar como fontes principais na matriz elétrica brasileira. Em 2022, o Ministério de Minas e Energia (MME) aprovou 153 projetos de geração, 5 de transmissão e 3 de distribuição, totalizando 10,5 bilhões de reais em investimentos. A cadeia de todo o processo para a execução de um único projeto em energia é extensa e abre portas para muitos profissionais atuarem de forma direta em cada empreendimento. Assim, torna-se essencial que cada vez mais, o Brasil capacite profissionais para atuarem nesses projetos, ajudando no desenvolvimento e crescimento do país.

O Brasil possui um longo caminho de desenvolvimento para alcançar os países que possuem os maiores investimentos em infraestrutura. Segundo o Relatório Econômico OCDE, publicado em 2018, o Brasil ocupa a 116ª posição em qualidade de infraestrutura em comparação com outros 138 países. Portanto, além da falta de investimentos, o Brasil ainda necessita melhorar a qualidade dos seus investimentos, entregando para a população empreendimento com maior qualidade. O curso de pós-graduação em Gestão de projetos na geração distribuída e centralizada de energia vem contribuir com o objetivo de ajudar o país a alcançar novos e melhores níveis de desenvolvimento, e qualidade nos seus projetos.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Eficiência e qualidade de energia	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Geração distribuída de energia elétrica	40h
Projetos de sistemas de geração de energia elétrica	40h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	40h
Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e sistemas de aterramento	40h
Fornecimento de tensão secundária de distribuição	40h
Proteção do sistema elétrico de potência	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h



Gestão de Projetos Sociais

O Curso

O Brasil vem sofrendo nas últimas décadas, grandes transformações socioeconômicas, muitas delas ganharam projeção e impactos profundos em nossa sociedade, o que afeta desde o sistema produtivo (relações de trabalho, distribuição de renda, qualificação profissional etc.) aos usos e costumes (relações familiares, grupos sociais, normatizações etc.). Temos uma nova realidade e grandes desafios, a perspectiva de desenvolvimento econômico traz em sua bagagem a necessidade de desenvolvimento social, sendo assim, tornam-se prioridade projetos que garantam tal crescimento.

O curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos Sociais vem atender a necessidade de formar profissionais qualificados para desenvolverem projetos que atendam às políticas necessárias às demandas sociais complexas que se impõem na contemporaneidade brasileira.

Para tanto o curso está pautado em uma visão crítica das questões sociais e, principalmente, da realidade nacional. Além disso, a disposição curricular prioriza a abordagem dos fundamentos da organização e gestão do trabalho social, alicerçando os conteúdos que tratam a gestão de políticas públicas e os mecanismos participação cidadã. Outro ponto que embasa este curso são as ferramentas que oferece para a elaboração, planejamento, execução, gestão e monitoramento de projetos sociais, atendendo as expectativas de propor políticas que atendam às necessidades da sociedade.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Estado e políticas públicas	0h	40h	40h
Fundamentos da questão social no brasil	0h	40h	40h
Organização e gestão do trabalho social	0h	40h	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	0h	40h	40h
Terceiro setor, voluntariado e responsabilidade social	0h	40h	40h
Gestão de pessoas em projetos sociais	0h	40h	40h
Planejamento estratégico em projetos sociais	0h	40h	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	0h	40h	40h



Gestão de Projetos Sociais com Famílias

O Curso

As questões sociais no Brasil são extremamente dinâmicas e complexas o que traz aos profissionais da área de Serviço Social uma grande necessidade de reflexão sobre a sua práxis, analisando os vieses teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, a fim de trazer subsídios para uma atuação e intervenção mais assertiva no contexto de trabalho. Cursos sobre gestão de projetos sociais com famílias vem se desenvolvendo no campo de atuação em Serviço Social, por disponibilizar espaços para a reflexão sobre as intervenções que sejam capazes de garantir direitos e qualidade aos serviços prestados às famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e/ou em situações que demandam algum tipo de assistência mais específica. A ação desses profissionais na gestão de projetos sociais justifica-se devido à possibilidade de transformação social, de melhoria das condições de vida das pessoas e de maior garantia dos direitos humanos que uma gestão eficiente proporciona às comunidades atendidas por tais projetos.

O trabalho do Assistente Social na gestão de projetos sociais com famílias se encontra em crescimento no campo da pesquisa acadêmica e da atuação profissional e os cursos voltados para essa área são formas de se contribuir para a expansão e qualidade dos serviços prestados nesse âmbito. Diante das transformações ocorridas no mundo e no mercado de trabalho, a formação continuada tornou-se um movimento necessário e indispensável a todos os profissionais. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação da visão crítica e reflexiva em relação as intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Organização e gestão do trabalho social	40h
Gestão de pessoas em projetos sociais	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Configurações de família na sociedade contemporânea	40h
Políticas públicas de proteção às famílias	40h
Violência estrutural e intrafamiliar	40h
Assistência à saúde das famílias	40h



Gestão de Saúde Pública e Meio Ambiente

O Curso

As crises globais que estão se desenrolando em todo o mundo estão inextricavelmente ligadas à sustentabilidade dos sistemas biofísicos vitais. As abordagens de saúde ambiental exploram a relação interdependente entre a saúde humana e os ecossistemas naturais. Este curso examina as ligações meio ambiente-saúde, incluindo políticas e perspectivas de saúde pública voltado a pauta ambiental. Ele é projetado para aqueles que desejam obter informações sobre como a saúde e o bem-estar humanos são diretamente afetados por fatores ambientais. As diferentes abordagens para enfrentar problemas ambientais e de saúde em macro e microescalas também são discutidas ao longo do curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Saúde coletiva: história e conceitos	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Perícia Ambiental	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Aspectos constitucionais dos direitos difusos e coletivos e do Direito à Saúde	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Toxicologia	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h



Gestão de Sistemas Agroindustriais

O Curso

O agronegócio brasileiro é o setor mais representativo em termos produtivos e de renda para o país, são inúmeros os profissionais que atuam em diversos setores e empresas relacionadas ao agronegócio. Os grandes agricultores ligados ao agronegócio global são atores importantes devido à sua escala de produção, bem como ao seu potencial de intensificação agrícola. Para que as diversas organizações estejam em pleno funcionamento, com otimização de recursos, uma boa gestão é essencial. Para isso, são necessários profissionais habilitados no conhecimento de todos os processos que envolvem uma gestão eficiente. Uma vez que os cursos de formação de graduação não fazem a integração dos conhecimentos, há uma lacuna entre a área gestão e a técnica, sendo essa habilidade de “saber como fazer” construída restritamente internamente pelas organizações. O curso de Gestão de Sistema Agroindustriais traz conhecimentos técnicos, administrativos econômicos, políticos e práticos, que interligados tornam-se essenciais para os profissionais do setor e para aqueles que venham a atuar no segmento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de produção agrícola	0 h	40 h	40 h
Políticas econômicas aplicadas ao Agronegócio	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Comercialização de produtos agropecuários e agroindustriais	0 h	40 h	40 h
Gestão logística e de suprimentos aplicada a processos agroindustriais	0 h	40 h	40 h
Marketing aplicado ao agronegócio	0 h	40 h	40 h
Gestão de empreendimentos coletivos: associações e cooperativas	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Gestão de Startups

O Curso

Reconhecendo que o mundo está em constante transformação, as empresas precisam inovar constantemente seus produtos e serviços, buscando atender clientes cada vez mais exigentes, que buscam soluções personalizadas. O curso de Pós-Graduação Lato Sensu Gestão de Startups tem como propósito capacitar profissionais para agregarem valor aos novos negócios, seja como empreendedores ou colaboradores. As *startups* possuem em sua essência a agilidade na resposta às demandas identificadas no mercado, a utilização de tecnologias disruptivas e a escalabilidade de seus produtos e serviços.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Inovação e <i>startups</i>	0 h	40 h	40 h
Método <i>Lean Startup</i>	0 h	40 h	40 h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , <i>Personas</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão <i>customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Economia criativa	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	0 h	40 h	40 h
<i>Foresight</i> estratégico	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de produtos digitais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Gestão de Vendas e Negociação

O Curso

A área de vendas, ou área comercial, demanda poder de negociação dos profissionais que nela atuam. A capacidade de entender o funcionamento das relações sociais e aplicá-lo em prol da sustentabilidade de negócio é imperativo a esses profissionais, independentemente se atuam em áreas de suporte ao cliente, consultoria, gestão e supervisão de vendas, *Sales Development Representative* (SDR) ou representação comercial. A geração de valor para o cliente depende do alinhamento entre expectativas e a efetiva entrega realizada através de produtos e serviços. Em empresas *business to business* (B2B), por exemplo, esse alinhamento depende da capacidade do profissional que representa comercialmente a empresa, em lidar com as negociações sem ferir a sustentabilidade financeira da empresa ao passo que deve alocar esforços para atender à jornada do cliente da melhor maneira possível. Não obstante, segundo dados do relatório *State of Customer Experience*, publicada pela Salesforce (2016), 76% dos consumidores esperam que as empresas entendam suas necessidades e expectativas. Tal informação reforça que os profissionais também devem construir uma visão estratégica focada no cliente, uma vez que o mercado se mostra competitivo e, ao mesmo tempo, acirrado no emprego de tecnologias que permitem aos *players* conhecer e calibrar o comportamento do cliente (ou de safras do cliente), identificando alavancas em meio a esse gerenciamento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Gestão <i>customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão de vendas	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Marketing de serviços e relacionamento	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

A Indústria 4.0, pautada no uso mais intenso da tecnologia, da internet, da robótica, da inteligência artificial, da geração e gestão de informações, está modificando as relações de trabalho e os processos de ensino e aprendizagem. Trata-se de uma revolução dos costumes, das ferramentas e dos processos aos quais a sociedade está habituada. A educação acompanha os impactos desta revolução e é desafiada a formar cidadãos e profissionais mais adaptados e preparados para agir em contextos altamente permeados pela tecnologia. O curso foi elaborado para atender as demandas de ajuste educacional à Indústria 4.0, ou seja, trazer conhecimentos que permitam aos profissionais e gestores refletirem e proporcionarem processos educacionais inovadores e diferenciados para alunos igualmente inovadores e diferenciados, incorporando as mais modernas tendências, ferramentas e tecnologias oportunizadas pela atual revolução industrial. Desta forma, o curso tem seu foco direcionado para a exploração de uma nova cultura pedagógica, onde a tecnologia é empregada como suporte, estímulo e meio para a aquisição do conhecimento e sua aplicação prática. Para tanto, os conteúdos versam sobre novos métodos de ensino adaptados às tecnologias emergentes e o programa, como um todo, insere os professores e profissionais nesta nova cultura educacional, que está presente na escola e no ambiente corporativo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
BNCC e as Competências Socioemocionais	40h

Gestão e Governança de Tecnologia da Informação

O Curso

As empresas de todos os setores, sejam públicas ou privadas, vivem atualmente a era da informação e inovação em detrimento da era industrial. E, neste cenário, a internet revolucionou os negócios, apoiada pela comunicação e ferramentas computacionais em tempo real.

Desta forma, explorar a Tecnologia da Informação e Governança corporativa pode ser fundamental enquanto diferencial das empresas, uma vez que a gestão, implementação e exploração das ferramentas de TI contribuem para melhorar a qualidade e os processos das organizações.

O MBA em Gestão e Governança de Tecnologia da Informação foi estabelecido para auxiliar o profissional a se antecipar e provocar as mudanças que ocorrem na área de forma rápida, ética e segura.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tecnologias e soluções em TI	40h
Governança em TI	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Sistemas e segurança	40h
Gestão da informação	40h
Gerência de TI	40h
Legislação de TI e gestão de contratos	40h
Governança de Dados	40h
Negociação e marketing empresarial	40h



O Curso

Compreender a gestão e a organização escolar envolve aspectos administrativos e pedagógicos, novas questões educacionais estão sendo apresentadas no cotidiano escolar, exigindo diferentes posturas e práticas no atual contexto educativo.

O tipo de gestão que se propõe na atualidade é a democrática, aquela que pressupõe a participação da comunidade escolar. Este modelo de gestão foi indicado na Constituição Federal de 1988 como um dos princípios para a educação brasileira, sendo regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em seu artigo 22.

Nesse sentido, é importante conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar, mas também compreender que a gestão democrática é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h

O Curso

Não basta conhecer a teoria da Gestão escolar no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como coordenadores e orientadores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do coordenador e orientador escolar	40h



Gestão e Organização da Escola com ênfase em Direção Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da Gestão escolar no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como diretores de escola, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do diretor escolar	40h



Gestão e Organização da Escola com ênfase em Supervisão Escolar

O Curso

Não basta conhecer a teoria da Gestão escolar no seu aspecto conceitual, mas compreender que a democratização da gestão escolar é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos dos estudantes. A escola precisa ser estudada, portanto, sob a perspectiva da organização do seu trabalho, tratando-se da administração escolar, assunto que envolve a organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, especialmente como Supervisores de Ensino, e demais interessados que buscam o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão e gerência educacional.

Limitações Legais do Curso

Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

O aluno deve verificar a exigência do sistema de ensino onde pretende atuar na gestão educacional, bem como os editais de concursos para se certificar de que o curso atenda às prerrogativas exigidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	40h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Formação e prática do supervisor escolar	40h



Gestão em Enfermagem

O Curso

O profissional de enfermagem é indispensável na prestação de serviços na área de da saúde e, cada vez mais, tem lidado com as mais diversas questões voltadas para a gestão.

Estes profissionais com uma grande carga de conhecimento técnico e científico voltado para a execução dos cuidados para com as pessoas e são chamados a lidar com os desafios da administração, seja na liderança de equipes, seja na administração de recursos físicos e humanos ou nas atividades de planejamento, organização e controle.

Desta forma o curso de especialização em Gestão em Enfermagem se apresenta como uma oportunidade de formar profissionais da área de enfermagem capazes de gerenciar estas e outras realidades inerentes a sua profissão.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de administração geral e hospitalar	40h
Gestão, qualidade e segurança do paciente	40h
Processo de trabalho em saúde da família	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Gerenciamento dos serviços de emergência	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

O envelhecimento da população é uma realidade global, e suas implicações se estendem além do domínio da saúde, abrangendo aspectos econômicos, sociais e políticos. Nesse contexto, a gestão eficiente dos recursos e serviços voltados para essa população é fundamental. O aumento da expectativa de vida e a diminuição das taxas de natalidade estão resultando em uma população idosa em crescimento. Isso gera a necessidade urgente de profissionais altamente qualificados na gestão de serviços, instituições e programas dedicados ao cuidado e à qualidade de vida da pessoa idosa. O curso de Gestão em Gerontologia se justifica pela complexidade das necessidades dessa população. A pessoa idosa frequentemente enfrenta desafios de saúde, bem-estar e qualidade de vida que requerem atenção especializada e integrada. Além disso, as políticas e regulamentações relacionadas aos cuidados com a pessoa idosa são frequentemente complexas e estão em constante mudança, exigindo profissionais com conhecimento atualizado. Um aspecto importante é a abordagem interdisciplinar. O atendimento a pessoa idosa envolve uma equipe multidisciplinar, incluindo profissionais da saúde, psicologia, serviço social, nutrição, entre outros. Portanto, a formação em gestão gerontológica é fundamental para capacitar profissionais a liderar equipes e garantir uma abordagem holística. Além disso, a gestão eficaz na gerontologia não se limita apenas à administração de serviços, mas também à promoção da qualidade de vida dessa população. Profissionais qualificados em gestão gerontológica estão mais bem preparados para desenvolver e implementar programas que atendam às necessidades físicas, emocionais e sociais da pessoa idosa, contribuindo assim para um envelhecimento mais saudável e digno. Por fim, esse curso contribuirá para fortalecer o apoio familiar e comunitário, promovendo um envelhecimento mais integrado e saudável. Além disso, preparará profissionais para liderar e gerir em um setor em expansão, que inclui serviços domiciliares, casas de repouso, hospitais dia e muito mais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Empreendedorismo	40h
Plano de marketing	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Atenção Geriátrica e Gerontológica: envelhecimento, saúde e interdisciplinaridade	40h
Epidemiologia e políticas públicas de atenção à saúde da pessoa idosa	40h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao Idoso	40h
Nutrição do idoso	40h
Principais instrumentos e recursos tecnológicos para avaliação das funcionalidades e qualidade de vida da pessoa idosa	40h

Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais

O Curso

O curso de Pós-Graduação em Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais vem atender a necessidade de formar profissionais qualificados para desenvolverem projetos que atendam às políticas necessárias às demandas sociais complexas que se impõem na contemporaneidade brasileira.

Para tanto o curso está pautado em uma visão crítica das questões sociais e, principalmente, da realidade nacional. Além disso, a disposição curricular prioriza a abordagem dos fundamentos da organização e gestão do trabalho social, alicerçando os conteúdos que tratam a gestão de políticas públicas e os mecanismos participação cidadã. Outro ponto que embasa este curso são as ferramentas que oferece para a elaboração, planejamento, execução, gestão e monitoramento de projetos sociais, atendendo as expectativas de propor políticas que atendam às necessidades da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da questão social no Brasil	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Estado e políticas públicas	40h
Terceiro setor, voluntariado e responsabilidade social	40h
Organização e gestão do trabalho social	40h
Empreendedorismo	40h
Contexto histórico e marco legal do terceiro setor	40h
Contabilidade básica e aplicada às organizações sociais	40h

Gestão em saúde mental e atenção psicossocial

O Curso

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS, 2008) saúde mental é considerada como o estado de bem-estar em que uma pessoa apresenta capacidade de usar as suas habilidades para a recuperação do sofrimento devido aos fatores estressantes do cotidiano, sendo produtivo, ativo e colaborativo em sua sociedade. A ideia de saúde mental apresentada pela OMS ressalta que o estado de saúde não significa a ausência de transtornos psíquicos, indo mais além, ao relacionar a saúde mental ao bem-estar global de cada indivíduo.

A Reforma Psiquiátrica brasileira, ocorrida a partir da década de 1980, possibilitou a criação de uma rede de atenção em saúde mental de caráter extra-hospitalar, que buscou valorizar direitos e implementar a reinserção social dos cidadãos com sofrimento psíquico. O cuidado em relação à saúde mental passa a ser realizado da rede de atenção psicossocial, na qual se inserem os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), os quais se configuram como serviços de saúde comunitários e que oferecem atendimento diário aos cidadãos que necessitam de acompanhamento clínico, reinserção social e fortalecimento de laços familiares.

O trabalho exercido na rede de atenção psicossocial (RAPS) deve ser organizado e gerido por profissionais devidamente capacitados através de cursos de especialização como o proposto.

O presente curso de Gestão em Saúde Mental e Atenção Psicossocial, tem como objetivos possibilitar a ampliação, aprofundamento e atualização de conhecimentos teóricos e práticos aos profissionais que já atuam ou desejam atuar em Saúde Mental e da rede atenção psicossocial, na rede pública e/ou privada. Além disso, tem como objetivo oferecer conhecimentos que subsidiem a gestão da atenção em Saúde Mental de forma interdisciplinar e com caráter humanizador.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
História da psiquiatria e saúde mental	0 h	40 h	40 h
Planejamento Estratégico na Gestão Pública	0 h	40 h	40 h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico em projetos sociais	0 h	40 h	40 h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	0 h	40 h	40 h
Acolhimento e prevenção do suicídio	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção à saúde pública	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h

Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h
--------------------	-----	------	------

Gestão Escolar com Ênfase em Educação Especial

O Curso

As instituições escolares e instituições do terceiro setor possuem grande necessidade de profissionais aptos a desenvolver processos de gestão que incluam as novas e atuais demandas da educação especial. É imprescindível contar com profissionais no quadro que saibam atender à legislação inclusiva vigente, elaborar Projeto Político Pedagógico contemplando as questões da inclusão, acompanhamento da aprendizagem dos educandos com necessidades especiais etc. A atuação de gestores que tenham conhecimento no campo da educação especial é um diferencial nas escolas e instituições não-governamentais (ONG, Oscip). O curso de Gestão Escolar com Ênfase na Educação Especial visa preparar o gestor ou futuro gestor para enfrentar as demandas, necessidades e interesses do público-alvo da inclusão escolar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Formação e prática do coordenador e orientador escolar	0 h	40 h	40 h
Formação e prática do diretor escolar	0 h	40 h	40 h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Deficiência auditiva e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência física e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência intelectual e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência visual e AEE	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h



Gestão Escolar com ênfase em Educação Especial e Inclusiva

O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos se faz cada vez mais presente. As escolas, sejam elas de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio, Técnicas, Superior, privadas ou públicas, estão sendo desafiadas pela diferença. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante.

O presente curso propõe-se a atender à demanda de coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e supervisores escolares e demais interessados que desejam aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de espaços educacionais inclusivos, instrumentalizando-os para a criação, implementação e avaliação de planos que incluam não somente a população alvo do Atendimento Educacional Especializado – AEE, a fim de diminuir as barreiras do processo de escolarização.

A gestão e a organização escolar envolvem aspectos administrativos, pedagógicos e da comunidade escolar. As propostas educacionais atuais são apresentadas no cotidiano escolar e quando voltadas para a educação especial e inclusiva, solicitam a utilização de conhecimentos teóricos e metodológicos da área.

Nesse sentido, o curso permite conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar aplicada ao contexto da educação especial e inclusiva para compreender como a organização pedagógica e administrativa da escola pode se aliar aos fundamentos dessa modalidade de educação, incrementar a qualidade e a efetividade da educação, possibilitando às escolas o aperfeiçoamento e a atualização de suas práticas e processos educacionais, a ampliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h

Salas de recursos multifuncionais e o AEE	0 h	40 h	40 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	40 h	40 h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	0 h	40 h	40 h

Gestão escolar com ênfase em educação infantil

O Curso

Atualmente, a gestão e a organização escolar envolvem aspectos administrativos, pedagógicos e da comunidade escolar. Novas propostas educacionais estão sendo apresentadas no cotidiano escolar, principalmente quando se trata da educação infantil, exigindo diferentes posturas e práticas do ponto de vista pedagógico e da gestão. O tipo de gestão que se propõe na atualidade é a democrática, com a participação da comunidade escolar e se aplica às escolas de educação infantil também. Este modelo de gestão foi indicado na Constituição Federal de 1988 como um dos princípios para a educação brasileira, sendo regulamentada por leis complementares como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e o Plano Nacional da Educação, em seu artigo 22. Nesse sentido, é importante conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar, mas também compreender que a gestão democrática é condição estruturante para a qualidade e efetividade da educação, por possibilitar à escola criar vínculos com a comunidade onde está inserida, no intuito de concretizar um currículo que atenda à realidade local, tendo em vista a melhoria e ampliação da aprendizagem e desenvolvimentos das crianças.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	0 h	40 h	40 h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	0 h	40 h	40 h
Didática: planejamento e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	0 h	40 h	40 h
As relações entre a práxis e a formação docente	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h

Gestão Escolar e Educação Digital

O Curso

A gestão e a organização escolar envolvem aspectos administrativos, pedagógicos e da comunidade escolar. As propostas educacionais atuais são apresentadas no cotidiano escolar e quando voltadas para a educação digital, solicitam a utilização de conhecimentos teóricos e metodológicos da área das tecnologias aplicadas à educação.

A educação digital se refere às práticas educativas que incluem o suporte das tecnologias digitais e, nesse sentido, é fundamental o conhecimento dos aspectos envolvidos na gestão escolar relacionada às especificidades dessa modalidade de educação, a qual se desenvolve de forma acelerada e é cada vez mais aplicada aos processos educacionais, por possibilitar o atendimento das necessidades de docentes e discentes de ensinar e aprender em um mundo cada vez mais tecnológico. A educação vem acompanhando os impactos da revolução digital e tem sido desafiada a formar cidadãos e profissionais mais adaptados e preparados para agir em contextos altamente permeados pela tecnologia.

Nesse sentido, o curso permite conhecer os aspectos teóricos da gestão escolar aplicada ao contexto da educação digital e compreender como a organização pedagógica e administrativa da escola pode se aliar aos fundamentos dessa modalidade de educação, a fim de incrementar a qualidade e a efetividade da educação, possibilitando às escolas o aperfeiçoamento e a atualização de suas práticas e processos educacionais, a ampliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Robótica educacional	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Softwares educacionais livres	0 h	40 h	40 h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	0 h	40 h	40 h

Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h

Gestão Escolar Inclusiva com Foco em Educação Especial

O Curso

As instituições escolares e instituições do terceiro setor possuem grande necessidade de profissionais aptos a desenvolver processos de gestão que incluam as novas e atuais demandas da educação especial. É imprescindível contar com profissionais no quadro que saibam atender à legislação inclusiva vigente, elaborar Projeto Político Pedagógico contemplando as questões da inclusão, acompanhamento da aprendizagem dos educandos com necessidades especiais etc.

A atuação de gestores que tenham conhecimento no campo da educação especial é um diferencial nas escolas e instituições não-governamentais (ONG, Oscip).

O curso de Gestão Escolar com Ênfase na Educação Especial visa preparar o gestor ou futuro gestor para enfrentar as demandas, necessidades e interesses do público-alvo da inclusão escolar.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Formação e prática do coordenador e orientador escolar	0 h	40 h	40 h
Formação e prática do diretor escolar	0 h	40 h	40 h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	0 h	40 h	40 h
Deficiência auditiva e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência física e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência intelectual e AEE	0 h	40 h	40 h
Deficiência visual e AEE	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h



Gestão Esportiva

O Curso

Por ter sido escolhido como sede de grandes eventos esportivos mundiais nas últimas décadas, o Brasil consolidou-se como oportunidade de negócios na área do esporte. Com eventos tão importantes realizados no país, o mercado demanda de profissionais preparados. O Curso de Gestão esportiva se insere nesse plano: o de preparação de pessoas para áreas de negócios, entretenimento e esporte, por serem segmentos profícuos e em alguns locais, ainda inexplorados. Em relação aos profissionais, a necessidade de serem competentes e especializados gera oportunidades no cenário nacional, pois incorrerá na evolução do mercado brasileiro no atendimento ao público fim e na geração de retorno para empresas do setor.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
A indústria do esporte: MKT e comunicação	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Contratos de direito do trabalho e desportivo	0 h	40 h	40 h
Educomunicação, mídias e redes sociais	0 h	40 h	40 h
Psicologia do exercício e do esporte	0 h	40 h	40 h
Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Gestão farmacêutica

O Curso

O curso de Gestão farmacêutica se justifica pela necessidade crescente de ampliar as competências e habilidades dos profissionais inseridos no segmento de negócios farmacêuticos visto que a competitividade se acentua, as margens de lucro diminuem, as exigências regulatórias se tornam cada vez maiores e o consumidor está cada vez mais exigente.

O perfil profissional exigido atualmente para atuar nesse segmento é de indivíduos capazes de otimizar recursos, identificar oportunidades e propor rapidamente soluções para as demandas externas e internas da empresa. Estas capacidades são decisivas para a melhoria da competitividade, sustentabilidade e permanência da empresa no mercado.

Diante disso, faz-se necessário que as farmácias e drogarias modernizem o seu modelo de negócio e passem a contar com profissionais cada vez mais preparados para os assuntos regulatórios e para a gestão de seus produtos, serviços, clientes, preços, estoques, processos, pessoas e comunicação com o mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Aspectos regulatórios no varejo farmacêutico	0h	40h	40h
Liderança	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h
Marketing de serviços e relacionamento	0h	40h	40h
Gestão de vendas	0h	40h	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0h	40h	40h
Ética e deontologia	0h	40h	40h
Competências socioemocionais	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h

O Curso

A crescente demanda por eficiência e qualidade na indústria torna essencial a formação de profissionais capazes de gerenciar e melhorar processos, especialmente no contexto dos novos desafios e oportunidades da indústria 4.0 e da iminente chegada da indústria 5.0. A metodologia Seis Sigma (também conhecida como Six Sigma), combinada com princípios de produção enxuta, qualidade e gestão industrial, oferece uma abordagem poderosa para atingir esses objetivos.

O curso de pós-graduação lato sensu em Gestão Industrial, Qualidade e Seis Sigma é uma resposta às demandas da indústria na era da transformação digital, capacitando profissionais para liderar e otimizar processos e impulsionar a competitividade das organizações. É uma oportunidade de se atualizar e se preparar para as mudanças que estão moldando o futuro da indústria.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão de produção	0h	40h	40h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0h	40h	40h
Indústria 4.0	0h	40h	40h
Ferramentas da qualidade	0h	40h	40h
Gestão da qualidade e produtividade	0h	40h	40h
Princípios lean	0h	40h	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	0h	40h	40h
Faixas Sigma: White, Yellow, Green e Black Belt	0h	40h	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0h	40h	40h



O Curso

O Segundo o Marco Legal do Saneamento, mais de 90% da população brasileira deverá ter acesso a serviços de Saneamento ambiental até o ano de 2033. Considerando-se a década de 2020, o déficit por serviços de Saneamento Ambiental, ou seja, de tratamento de água, coleta e tratamento de esgoto, gestão dos resíduos sólidos e de drenagem pluvial ainda é alto.

Sendo assim, a demanda por profissionais para abastecer esse mercado e proporcionar essa mudança tecnológica será muito importante. Portanto, a pós-graduação Lato Sensu em Gestão Integrada de Efluentes e Resíduos Sólidos é muito importante. Primeiro, considerando-se a falta de profissionais especializados, a atual demanda por serviços desta categoria, assim como a necessidade universal pelo Saneamento ambiental, o mercado tem uma demanda reprimida por profissionais que desenvolvam essas competências. Além da demanda populacional, as empresas e corporações também precisam de profissionais que possam elaborar, gerir, operar e definir técnicas e procedimentos aplicáveis à gestão integrada de efluentes e resíduos sólidos. Tal fato se deve à obrigação legal de dispor corretamente esses materiais, assim como de potencializar a gestão ambiental de empresas e empreendimentos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Legislação ambiental	0h	40h	40h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	0h	40h	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	0h	40h	40h
Gestão de resíduos sólidos	0h	40h	40h
Reciclagem e reutilização de resíduos de materiais	0h	40h	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e resíduos de saúde	0h	40h	40h
Sistemas de esgotamento sanitário e tratamento de efluentes industriais	0h	40h	40h
Tratamento de efluentes	0h	40h	40h
Emissões atmosféricas	0h	40h	40h

O Curso

O conteúdo do curso possibilitará a ampliação do conhecimento científico do aluno, proporcionando-lhe melhores condições de avaliação nas ações interventivas, sob o ponto de vista teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, promovendo efetivas respostas às demandas sociais que requisitam a intervenção profissional mediada pelos serviços oferecidos pela rede social.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estado e políticas públicas	40h
Comunicação popular e comunitária	40h
Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular	40h
Direitos e seguridade social	40h
Seguridade social: política de assistência social e o suas	40h
Seguridade social: a política de saúde e o SUS	40h
Políticas públicas de proteção às famílias	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Práxis da gestão social: instrumentos de gestão, monitoramento e avaliação e lógica de financiamento	40h



Gestão, Licenciamento e Auditoria Ambiental

O Curso

As organizações públicas e privadas têm grande demanda de profissionais aptos a gerenciar os aspectos de meio ambiente envolvidos nos diversos processos. Diante dessa realidade, é imprescindível contar com um quadro de especialistas nesta área, conhecedores das tarefas de controle, preservação e recuperação ambientais, treinados nos diversos temas que compõem esta grande área. A atuação direta destes profissionais torna o desafio do manejo ambiental plenamente possível, inserindo estas organizações numa política atual e necessária, fundamental para o posicionamento estratégico destas instituições no âmbito global. O curso Gestão, Auditoria e Licenciamento Ambiental faz a ponte entre o conhecimento fundamental e a crescente demanda por profissionais especializados capazes de unir conhecimentos ambientais complexos para a tomada de decisões estratégicas dentro das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Legislação ambiental	40h
Licenciamento ambiental	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Auditoria ambiental	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h



O Curso

As desordens orgânicas, muitas vezes são causas ou levam a alterações importantes dos componentes hematológicos, observados nos exames laboratoriais. A resposta inflamatória está presente nos processos infecciosos, nas alterações neoplásicas e em outras lesões decorrentes ou não da intervenção de profissionais de saúde. Estas alterações podem ser qualitativas e/ou quantitativas dos componentes visualizados no sangue periférico e, portanto, passíveis de serem avaliados em laboratório. Estas avaliações permitem, muitas vezes, o diagnóstico e o acompanhamento do evento e a instituição de terapias / tratamentos para as patologias encontradas.

Os laboratórios têm se modernizado nos últimos tempos, e hoje contam com tecnologia que permitem identificar com especificidade e sensibilidade elevadas muitas alterações que ocorrem na série vermelha (anemias, hemólise, entre outras) e na série branca (inflamações, infecções e leucemias).

O hemograma junto a outros exames específicos na área de hematologia, tem permitido identificar muitas doenças hematológicas, com repercussões importantes para a saúde geral dos pacientes e para o sistema de saúde que os atende. Um exemplo disto são as alterações imunossupressoras, que tem exigido profissionais capacitados para a realização e interpretação destes exames. Outro exemplo é a necessidade de profissionais qualificados para trabalhar na área laboratorial de hemocentros e bancos de sangue, melhorando a segurança das transfusões por meio de análises sorológicas realizadas na identificação da compatibilidade doador – receptor.

A criação do curso de especialização em hematologia e hemoterapia clínica e laboratorial, neste caso, vem atender uma necessidade de aprimoramento técnico de profissionais de saúde que atuam em análises clínicas e em bancos de sangue.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Hematopoese e medula óssea	0h	40h	40h
Patologias das séries eritrocitárias e leucocitárias	0h	40h	40h
Patologias da série plaquetária e distúrbios hemostáticos	0h	40h	40h
Hematologia clínica	0h	40h	40h
Bioquímica clínica	0h	40h	40h
Imunologia clínica	0h	40h	40h
Legislação em hemoterapia	0h	40h	40h
Marca pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h

O Curso

A saúde e segurança dos trabalhadores são fundamentais para a qualidade de vida e a produtividade no ambiente de trabalho. O curso de Higiene Ocupacional visa suprir a demanda por profissionais capacitados a identificar, avaliar e controlar riscos no ambiente laboral, bem como promover a prevenção de doenças ocupacionais. Com a crescente preocupação das empresas com o bem-estar de seus colaboradores e a conformidade com a legislação vigente, o curso é essencial para formar especialistas capazes de atender a essa demanda e contribuir para ambientes de trabalho mais seguros e saudáveis. o curso de Higiene Ocupacional proporcionará uma formação completa, abrangendo tanto as competências necessárias para o domínio teórico e prático da higiene ocupacional quanto as habilidades essenciais para aplicar o conhecimento adquirido de forma eficaz em situações reais de trabalho.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gerência de riscos	0 h	60 h	60 h
Higiene do trabalho I	0 h	70 h	70 h
Higiene do trabalho II	0 h	70 h	70 h
O Ambiente e as doenças do trabalho	0 h	50 h	50 h
Ergonomia	0 h	30 h	30 h
Epidemiologia das doenças ocupacionais	0 h	40 h	40 h
Psicologia na engenharia de segurança, comunicação e treinamento	0 h	15 h	15 h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	0 h	40 h	40 h
Segurança e saúde do trabalho	0 h	40 h	40 h



Impacto Social e Sustentabilidade

O Curso

A demanda do setor de sustentabilidade está crescendo por profissionais com experiência em impacto social e paixão por construir um futuro mais sustentável. Assim, a especialização em Impacto Social e Sustentabilidade tornará o egresso parte de uma nova geração de líderes globais com uma estrutura social e ambientalmente consciente, preparando você para um caminho para a solução de problemas para o sucesso dos negócios e uma sociedade sustentável. Assim, estudar sustentabilidade e impacto social irá prepará-lo para uma carreira de mudanças significativas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Mapeamento e gerenciamento de crises	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico em projetos sociais	0 h	40 h	40 h
Introdução à agenda ESG	0 h	40 h	40 h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão de empreendimentos coletivos: associações e cooperativas	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h



Inclusão e Diversidade na Educação

O Curso

Para além de “matricular” o estudante na escola, seu processo de inclusão depende não apenas de sua permanência, mas da pavimentação de um caminho que lhe permita o desenvolvimento máximo de suas potencialidades técnicas, intelectuais e artísticas, bem como levem em conta o desenvolvimento de suas habilidades socioemocionais, possibilitando que este estudante se entenda como parte – e parte importante – de uma sociedade que procura avançar na direção da pluralidade, da diversidade e da inclusão. Por meio deste curso, profissionais da educação de diversas áreas terão acesso a bases legais, ferramentas teóricas e metodológicas, e a conhecimentos esquematizados para a prática docente voltada à promoção da inclusão e da diversidade nos mais diversos ambientes educacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Os processos nos variados ramos do conhecimento tem sido cada vez mais automatizados, principalmente na indústria, causando mega mudanças nesse ambiente. Tudo isso incentivado pela área de tecnologia e por ferramentas carregadas de inteligência e automatização.

Este ferramental está intimamente ligado a ideia de indústria 4.0, que já é uma realidade no cotidiano dos processos produtivos da sociedade. Impulsionada pela tecnologia da informação, a indústria 4.0 trouxe uma nova perspectiva para os processos.

Sendo assim, o curso de especialização em Indústria 4.0 tem o objetivo de trazer a compreensão para os profissionais de negócios sobre as mega mudanças proporcionadas pela 4ª revolução industrial e de como agregar valor aos negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Revolução industrial 4.0	40h
Indústria 4.0	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Manutenção na Indústria 4.0	40h
Robótica Industrial	40h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Sistemas Ciber-Físicos	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h



Influência Digital e Personal Branding

O Curso

A transformação digital tem mudado o mercado cada vez mais rápido. A forma de consumir e de se relacionar já não são mais as mesmas de alguns anos atrás. Com isso, percebe-se que, se as empresas quiserem mesmo se manter no mercado e ser competitivas, deverão se adaptar e buscar os profissionais mais bem preparados. Por isso, a fluência digital tem deixado de ser um diferencial e se tornado cada vez mais relevante a todos os profissionais, independentemente de sua área de atuação. Mais do que simplesmente saber usar o computador ou os aplicativos do celular é imprescindível conhecer sobre as novas tecnologias e as ferramentas disponíveis, bem como para que elas servem, quais suas vantagens e desvantagens e, também, como aplicá-las e obter melhores resultados através delas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estratégias discursivas a partir do ikigai	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Marca Pessoal: você como ativo da sua própria carreira	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Método lean startup	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de produtos digitais	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Marketing digital	0 h	40 h	40 h



O Curso

As mudanças decorrentes dos avanços da tecnologia da informação e da comunicação somados a sua ampla difusão e uso em nossa sociedade tem profundo impacto nas mais diversas esferas do mundo contemporâneo, em especial no contexto social. Os mais diferentes dispositivos tecnológicos e implementos informáticos passam a fazer parte do dia a dia das pessoas, manifestando-se inclusive na sala de aula e tendo impacto na relação professor aluno, nos processos de aprendizagem e nos contextos educacionais. A compreensão das possibilidades e limitações dos meios digitais, o domínio ferramental por parte do docente e uma sólida base conceitual/teórica acerca dos processos educacionais mediados por tecnologias passam a ser uma competência fundamental ao que desejam atuar no campo da educação. O crescimento do uso de novas plataformas, dispositivos e softwares para fins educacionais é parte da realidade profissional atuando como complementos a sala de aula, servindo como base para práticas pedagógicas inovadoras. Tal processo gera uma demanda por reciclagem e formação contínua dos educadores, não se limitando apenas ao contexto educacional formal, mas abrangendo também e educação corporativa, demandando conhecimentos teóricos e práticos, mas também uma postura crítica-analítica dos profissionais. O presente curso almeja capacitar profissionais para aplicar os conhecimentos e tecnologias nos mais diferentes contextos educacionais. Capacitando-os a atuar na concepção, desenvolvimento, aplicação e avaliação de projetos educacionais e objetos de aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Sistemas de Informação	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	0 h	40 h	40 h
Softwares Educacionais Livres	0 h	40 h	40 h
Gestão dos ambientes virtuais de aprendizagens	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Projetos pedagógicos com robótica	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Inovação e Tecnologias Emergentes – Indústria 4.0 e o Metaverso

O curso

O curso justifica-se pela grande demanda de profissionais que buscam nas inovações e tecnologias emergentes as soluções para diversos problemas em suas organizações, entender sua aplicabilidade, e oportunidades que podem ser geradas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	0 h	40 h	40 h
Fundamentos do Metaverso	0 h	40 h	40 h
Digital focus em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h
Inovação e Startups	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e Growth Hacking	0 h	40 h	40 h
Negócios e Marketing no Metaverso	0 h	40 h	40 h
Monetização Digital: criptomoedas e Nfts	0 h	40 h	40 h



Instrumentalidade em Serviço Social

O Curso

Diante das transformações ocorridas no mundo e no mercado de trabalho, a formação continuada tornou-se um movimento necessário e indispensável a todos os profissionais. Tendo em vista o movimento dinâmico e complexo que permeia as questões sociais no Brasil, cabe aos profissionais da área a busca pela reflexão sobre sua práxis, sob o viés teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, visando subsídios que tornem sua atuação e intervenção na sociedade mais assertiva. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação de visão crítica e reflexiva em relação as intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Seguridade social: política de Assistência Social e o Suas	40h
Políticas públicas de proteção às famílias	40h
Metodologias de trabalho integrado e protagonismo popular	40h
Organização e gestão do trabalho social	40h
Assistência à saúde das famílias	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Comunicação popular e comunitária	40h



Inteligência Artificial e Machine Learning

O Curso

O uso massivo da tecnologia em todos os setores e classes sociais tem exigido que novas aplicações e funcionalidades sejam desenvolvidas de forma a tornar o usuário e a sociedade mais empoderados. Neste contexto, é benéfico também às corporações e ao mercado que novas tecnologias e padrões de uso sejam construídos e consolidados tendo em vista em benefício à autonomia do usuário e evolução industrial. Com a ascensão da Quarta Revolução Industrial, apoiada pela Internet e sistemas ciberfísicos, novas profissões e o mercado de trabalho como um todo estão sendo transformados. Nesta perspectiva, o especialista em Inteligência Artificial e Machine Learning é o profissional que traz novidades no novo mercado e atua de forma a integrar e desenvolver projetos e soluções que tornem reais os desejos da sociedade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à inteligência artificial	0 h	40 h	40 h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	0 h	40 h	40 h
<i>Machine learning</i>	0 h	40 h	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem preditiva	0 h	40 h	40 h
<i>Deep learning</i>	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	0 h	40 h	40 h
Processamento de linguagem natural	0 h	40 h	40 h



Internet das Coisas - IoT

O Curso

Com tanta informação sendo criada a todo momento, o avanço de novos paradigmas computacionais e com a IoT crescendo exponencialmente através de novos projetos de inovação tecnológica é visto a necessidade de profissionais com base sólida em conhecimentos que envolvem atitudes e criatividade para controlar processos, produtos e serviços que envolvam tecnologias voltadas para a Internet das coisas.

Portanto, torna-se fator fundamental capacitar profissionais de diferentes setores para que seja possível sanar problemas que envolvem esta tecnologia e principalmente formar cidadãos capazes de aplicar e executar a IoT contribuindo para conectar pessoas, máquinas e equipamentos, favorecendo a interação e tornando a vida muito mais dinâmica.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias Descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Internet das Coisas	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	0 h	40 h	40 h
Automação residencial	0 h	40 h	40 h
Programação de Microcontroladores - Linguagem C e Assembly	0 h	40 h	40 h
Sistemas embarcados para IoT	0 h	40 h	40 h
Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual

O Curso

O aumento nos diagnósticos de Autismo, acelerou também a busca por atendimento especializado. A Análise do Comportamento Aplicado (Applied Behavior Analyst – ABA) é uma técnica derivada dos estudos de Burrhus Frederic Skinner e que tem o propósito de compreender e interferir nos processos de comportamentos básicos. Para os casos de autismo, ela foi difundida pelo pesquisador Ole Ivar Lovaas. Basicamente a técnica mescla objetivos de desenvolvimento de habilidades adaptativas, motoras, de linguagem, sociais entre outras, necessárias para as relações sociais.

A ABA se propõe a intervir nos comportamentos deficitários a fim de proporcionar qualidade de vida aos pacientes. Para isso, ela está dividida em quatro partes: avaliação comportamental, seleção de metas e objetivos, elaboração dos programas para tratamento e, intervenção. Apesar de inicialmente ter estudos voltados especificamente para pessoas com Transtornos do Espectro Autista (TEA), a técnica se mostrou funcional e promissora também para os indivíduos com Deficiência Intelectual (DI). Este curso possibilita ao estudante ampliar e aprofundar a visão acerca da técnica de Análise do Comportamento Aplicado, proporcionando ferramentas consistentes para os atendimentos dos pacientes com TEA e DI.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0 h	55 h	55 h
Análise do comportamento aplicada (ABA) para TEA e deficiência intelectual	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	55 h	55 h
Deficiência intelectual e AEE	0 h	55 h	55 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	55 h	55 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	40 h	40 h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	0 h	40 h	40 h
Estratégias da ABA para a rotina familiar e escolar	0 h	40 h	40 h
ABA Clássica e Naturalista - definição e aplicação	0 h	40 h	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h

O Curso

Os jogos digitais representam um dos maiores mercados de entretenimento do mundo, com uma movimentação de 196.8 bilhões de dólares, sendo 2.7 bilhões de dólares apenas no Brasil, conforme dados de 2022 da NewZoo e da ABragames. O Brasil representa o 10º maior mercado consumidor de games do mundo e o 5º em número de jogadores. Em torno de 74,5% da população brasileira afirma jogar algum tipo de jogo, havendo um predomínio do uso de celular, mas sem deixar de lado outros suportes como computadores e consoles dedicados, segundo levantamento da Pesquisa Game Brasil.

Além do entretenimento, há espaço para jogos em vários campos, como os jogos educativos, publicidade, treinamentos corporativos, serious games, dentre outras possibilidades. Sendo um mercado com crescimento e diversas possibilidades de atuação.

Por conta disto uma pós-graduação específica da área pode auxiliar no ingresso em tal mercado, a partir de aulas a respeito dos fundamentos da área, onde o aluno aprenderá sobre game design e level design. Depois disso, o aluno terá disciplinas mais específicas de campos diversos do conhecimento, o que o auxiliará a desenvolver uma visão global do processo de criação de um jogo. As disciplinas tratam de criação de animações, arte para jogos, programação de game engines, modelagem 3D e efeitos sonoros. Além disso, há disciplinas a respeito da indústria, das tendências do mercado, além da gamificação, campo que possui aplicação em áreas diversas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de jogos digitais: game design, game engine e level design	0 h	40 h	40 h
Animações e ferramentas virtuais	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 2D: game art e programação	0 h	40 h	40 h
Modelagem e técnicas para animação 3D	0 h	40 h	40 h
Projeto de jogos 3D: modelagem e programação	0 h	40 h	40 h
Efeitos sonoros e visuais para Jogos	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Jogos inteligentes e tendências em jogos digitais	0 h	40 h	40 h



O Curso

O surgimento e ampla utilização das novas tecnologias, destacadamente a internet, a mídia digital e os dispositivos móveis, tiveram profundo impacto na sociedade contemporânea, criando oportunidades e desafios para aqueles que trabalham nos mais diversos setores da mídia. Especial impacto tiveram estas mudanças no campo da comunicação jornalística, demandando uma revisão dos processos produtivos noticiosos que vão desde a apuração da notícia até sua divulgação, forçando uma revisão dos processos formativos e práticas profissionais do jornalista. Por um lado, tem-se um processo de desestruturação de todo o modelo de produção jornalística tradicional, por outro o surgimento dos mais diferentes canais, modos de expressão e meios, incluindo blogs, podcasts, portais, e os mais diversos conteúdos compartilhado pelo usuário ou construídos com o auxílio destes. Este contexto de mudança apresenta um grande desafio aos jornalistas atuais, que precisam reforçar seu arcabouço teórica acerca da prática jornalista, rever suas ferramentas e modos de produção, e cada vez mais adquirirem familiaridade com a instantaneidade dos processos digitais nas novas forma de difusão jornalística.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Jornalismo Digital	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Redação digital: UX Writing, Copywriting e WebWriting	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	0 h	40 h	40 h
Jornalismo Digital especializado	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A construção civil existe há anos, e durante todo esse período vem sendo realizada dentro de conceitos ultrapassados, sendo caracterizada por diversos estudos como uma metodologia construtiva ineficiente e ineficaz, promovendo desperdícios e retrabalhos ao longo da metodologia construtiva padrão. Dentro desse aspecto, os desperdícios de recursos como a mão de obra, tempo e material, acabam provocando um efeito negativo ao empreendimento. De maneira geral, os custos com estas despesas são repassados para o cliente, ou em alguns casos, é reduzida a margem de lucro da empresa em determinado empreendimento. Sendo assim, existe a necessidade de uma metodologia construtiva mais enxuta, com foco em parâmetros e padrões que reduzam estes gastos de recursos. O Lean Construction, ou construção enxuta, como também é conhecido, trabalha com diretrizes que buscam o aperfeiçoamento das técnicas construtivas, buscando cada vez mais, reduzir as despesas de um projeto ou empreendimento, maximizando os lucros e reduzindo gastos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias na construção civil	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para o planejamento e controle de obra	0 h	40 h	40 h
Green Buildings e Empreendimentos Sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade na etapa da construção e demolição	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade e ecodesign	0 h	40 h	40 h
Psicologia e segurança na construção civil	0 h	40 h	40 h
Princípios Lean	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h



O Curso

A demanda por profissionais qualificados para trabalhar em contextos educacionais inclusivos e multiculturais se faz cada vez mais presente em nossa sociedade. Em 2002, a lei nº 10.436, reconheceu Libras – Língua Brasileira de Sinais, como a língua da comunidade surda no contexto brasileiro. Assim, emerge a urgência de espaços educativos que primem por serem acessíveis a todos e capazes de estabelecer uma comunicação eficiente e eficaz nos diversos contextos para os diferentes sujeitos. Este cenário forja uma demanda para a qualificação de profissionais habilitados para atuarem no contexto educacional, incluindo social e culturalmente o educando com deficiência auditiva/surdez. Educadores precisam se dispor a dialogar sobre a inclusão, a acolher e desenvolver ações voltadas para a permanência de todos os estudantes. Esse posicionamento, requer transformações nas concepções, nos princípios que embasam o ensino que respeite a singularidade de cada estudante. O curso de Pós-graduação em “Libras e Educação para surdos”, propõe-se a atender à demanda de educadores que desejam aprofundar seus conhecimentos em Libras, visando diminuir as barreiras do processo de escolarização. Com isto, qualificar profissionais para atuar em contextos dialógicos, mediando o processo de ensino-aprendizagem.

Observação: Este curso de especialização não habilita o profissional a atuar como tradutor-intérprete em Libras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Deficiente auditivo: concepções e aspectos fisiológicos	40h
Deficiência auditiva e AEE	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	40h
Fundamento histórico-cultural da educação de surdos	40h
Letramento na educação bilíngue para surdos	40h
O tradutor intérprete de Libras: formação e prática	40h
Libras: aspectos linguísticos	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Ensino da língua portuguesa como segunda língua	40h



O Curso

Estudar profundamente a disciplina de licitações e contratos envolve compreender a dinâmica de funcionamento da máquina pública, desde a aquisição de materiais cotidianos necessários para o exercício das suas funções até mesmo a grandes obras.

E, no momento atual, em vista das mudanças pelas quais a legislação está passando, significa manter-se atualizado para os desafios da vida prática.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Temas fundamentais do direito administrativo moderno	0 h	40 h	40 h
Princípios administrativos: questões atuais	0 h	40 h	40 h
Processo administrativo	0 h	40 h	40 h
Estrutura da administração pública	0 h	40 h	40 h
Contratos e parcerias administrativas	0 h	40 h	40 h
Aspectos gerais das Licitações	0 h	40 h	40 h
Procedimento licitatório	0 h	40 h	40 h
Contratos administrativos	0 h	40 h	40 h
Licitações, legislação fiscal e crimes em licitações	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso apresenta abordagens recentes para desenvolver conhecimentos e habilidades para a prática da liderança no atual cenário dinâmico e hiper conectado. A ideia é prover aos estudantes, conhecimentos e técnicas aplicáveis no cotidiano organizacional com o foco em abordagens socioemocionais voltadas para o alcance de resultados das equipes lideradas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da psicologia positiva	0 h	40 h	40 h
Liderança Positiva	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
OKRs (objectives and key results)	0 h	40 h	40 h
Gestão de desempenho com ênfase em data mining e resultados de alta performance	0 h	40 h	40 h
Agile leadership practices	0 h	40 h	40 h



O Curso

Desde a criação das primeiras escolas no Brasil até meados dos anos de 1980, não se pensava exatamente em um processo de gestão de pessoas no ambiente escolar. Os professores ministravam suas aulas, avaliavam a aprendizagem dos alunos, reprovavam os que não atingiam os critérios mínimos e encerravam o ano letivo, para começar tudo novamente no ano seguinte. Os diretores validavam a perspectiva dos professores, os secretários escolares documentavam o processo e era mais ou menos isso. Porém, a partir do novo estado democrático estabelecido a partir de 1985, a escola passa a ter uma nova perspectiva e função. Ela deve atender as necessidades formativas de seu público-alvo e isso inverte os papéis. A equipe pedagógica e a equipe administrativa precisam assumir novas posturas e adotar novas perspectivas, mais coerentes, justas e democráticas.

E como fazer isso? Impondo a forma como professores, colaboradores e alunos devem atuar? Não. Formando equipes funcionais, envolvidas com a missão da escola, focadas nas metas e objetivos a serem alcançados, proativas e autônomas.

O curso de Liderança e Gestão de Pessoas no Espaço Escolar desenvolve as competências próprias do líder que constituem processos de gestão de equipes envolvidas com o propósito da educação, responsáveis e éticas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O momento que vivemos, sem dúvida é de consolidação de transformações que estão em curso há, pelo menos três décadas, cujos impactos nas formas de pensar, aprender e conseqüentemente, de trabalhar, são profundos e sem precedentes. Encontramos em Castells (2001) a proposição de que vivemos na Sociedade do Informacionismo, uma sociedade na qual a informação é matéria prima para a nova dinâmica de vida e trabalho. Tal proposição tem sustentação no processo de democratização do acesso às novas tecnologias de informação e comunicação, uma vez que, a informação encontra-se ao acesso de todos, ou praticamente todos, em escala global. Porém, a facilidade do acesso traz consigo um desafio muito maior do que apenas obter a informação que é o que fazer, como filtrar, selecionar e classificar a informação recebida.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da Psicologia Positiva	0 h	40 h	40 h
Liderança Positiva	0 h	40 h	40 h
Ciência do Bem-Estar	0 h	40 h	40 h
Neuroliderança	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Estratégias discursivas a partir do ikigai	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h
Ética nos negócios	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso de Logística e Gestão de Transportes é importante para a formação de profissionais qualificados, aptos a atuarem em diversos seguimentos, tais como os setores industriais, de bens ou serviços. O profissional poderá aplicar atividades logísticas e gerar resultados dentro de toda a cadeia de suprimentos, além disso, aplicar soluções a partir de sistemas de informação, promovendo a integração entre todos os responsáveis pela concepção e entrega de produtos e serviços aos clientes finais.

O especialista em Logística e Gestão de Transportes poderá atuar nas atividades-chave da logística, estabelecendo padrões de serviços aos clientes, além de gerenciar transportes, estabelecer o fluxo de informações e processamento de pedidos e controlar estoques. Estas atividades são essenciais ao gerenciamento eficaz e à conclusão das tarefas logísticas. Além das atividades-chave, como armazenamento e distribuição, o profissional poderá atuar em atividades secundárias da logística, que ocorrerão em alguns tipos de empresas em particular, contribuindo com a missão da logística. Destacam-se a gestão de armazéns, manuseio de materiais, atuação em departamentos de compras e projeto de embalagens. Além disso, o egresso poderá auxiliar a tomada de decisões nas empresas, conduzindo reflexões sobre as vantagens e desvantagens dos operadores logísticos terceirizados.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	0 h	40 h	40 h
Sistemas de transportes logísticos	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Previsão de demanda e gestão de estoques	0 h	40 h	40 h
Gestão de custos logísticos	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0 h	40 h	40 h
Logística reversa	0 h	40 h	40 h
Logística internacional	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h



O Curso

O processo de aprendizagem se apresenta com melhor qualidade quando atender duas premissas: estar relacionado com a realidade do educando e ser desafiador, encantador, dinâmico e divertido, ou seja, ser lúdico. A ludicidade é uma das melhores formas de ensino, pois leva o educando a se apropriar de objetos de aprendizagem sem se dar conta que está envolvido em um processo formal de educação. Trata-se de uma metodologia transformadora e que exige entendimento, preparo e experiência de quem a aplica, ou seja, professores, pedagogos, psicopedagogos, psicólogos e outros profissionais ligados ao processo de educação escolar. Observa-se uma lacuna na formação de profissionais da educação e da saúde mental (tais como psicólogos e psicopedagogos) em relação às potencialidades da educação lúdica bem como em sua aplicação intencional no ambiente escolar e muitas vezes no espaço do consultório. Este curso traz elementos aprofundados para os profissionais que desejam vivenciar um processo de ensino e aprendizagem mais ricos, a partir do emprego de recursos de criatividade, tecnologia, música, dança, teatro e outras possibilidades que a ludicidade proporciona. Trata-se de um diferencial em termos de mercado de trabalho, tendo em vista a carência de profissionais que saibam empregar os recursos lúdicos em favor da aprendizagem de crianças e jovens. Este é um curso de complementação que abre oportunidades para o trabalho em escola, com novas tecnologias, em espaços diferenciados voltados à educação e entretenimento saudável de crianças e jovens.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ludopedagogia: fundamentos e práticas	0 h	40 h	40 h
Lúdico: jogos e brincadeiras	0 h	40 h	40 h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	0 h	40 h	40 h
As Linguagens da arte e a criança	0 h	40 h	40 h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Artes Visuais e musicalização	0 h	40 h	40 h
Teatro e dança no contexto escolar	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h



O Curso

O marketing é a mais importante das ferramentas de um negócio. Atualmente não se pensa ou fala em outra coisa a não ser em marketing digital, o contexto da pandemia, o aumento de tempo gasto em redes sociais, a mudança de paradigmas de socialização e relações interpessoais, tudo foi alterado com a entrada nos negócios das redes sociais e dos influenciadores digitais.

Todos estão envolvidos em uma era onde o desejo do consumo não passa mais pela área restrita da televisão. A influência digital e a divulgação em redes sociais permitem captar novos clientes, cativar usuários e alavancar vendas. No entanto, somente o conhecimento acadêmico teórico da graduação em farmácia torna o profissional defasado em relação as novas tecnologias digitais de comércio.

Embora as farmácias de manipulação ou dispensação sejam enquadradas no ramo da saúde, precisam sobreviver no mercado e com isto o marketing auxilia o profissional a ganhar um local de destaque.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Aspectos regulatórios no varejo farmacêutico	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	40h
Empreendedorismo	40h
Ética e deontologia	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

Vivemos em uma era de dados. Com o advento da digitalização e a proliferação de dispositivos conectados, há uma necessidade crescente de profissionais que possam interpretar, analisar e obter insights de grandes conjuntos de dados. A matemática, especialmente quando combinada com a computação, desempenha um papel crucial nisso. Este curso de pós-graduação visa preencher a lacuna existente entre a matemática teórica e sua aplicação prática em contextos computacionais, preparando profissionais para liderar inovações e melhorias em diversos campos, desde a ciência e tecnologia até os negócios. A formação proporcionada permitirá aos alunos navegar com confiança no mundo dos dados, desenvolvendo soluções otimizadas e inovadoras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Pensamento computacional	40h
Lógica de programação	40h
Algoritmos e estrutura de dados	40h
Análise exploratória e técnicas de amostragem	40h
Estatística experimental	40h
Otimização numérica	40h
Análise de dados	40h
Analytics e inteligência artificial (IA)	40h
Análise e Modelagem Preditiva	40h



O Curso

O curso tem como principal objetivo capacitar os profissionais da saúde ou administradores para realizarem a gestão dos serviços de saúde. A Pós-Graduação em Administração Hospitalar proporciona ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização de uma instituição hospitalar, ambulatorial, clínicas ou laboratórios de saúde, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, epidemiologia, gestão de resíduos, marketing, auditoria e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Negociação e Marketing Empresarial	40h
Estratégia Executiva	40h
Auditoria Hospitalar	40h
Gestão da Qualidade e Acreditação Hospitalar	40h
Fundamentos de Administração Geral e Hospitalar	40h
Gestão da Cadeia de Suprimentos e Resíduos de Saúde	40h
Aspectos Legais e Normatizações em Saúde	40h
Gestão de Informações em Serviços Hospitalares	40h



O Curso

A agricultura e a pecuária no Brasil têm passado por notáveis transformações, tanto nos processos de gestão das cadeias produtivas, como de inovações tecnológicas. Atualmente, suas funções são bem mais diversificadas e dinâmicas, integradas aos demais setores da economia e da sociedade. A inteligência organizacional e oportuna dos diferentes conhecimentos, dentro de um sistema de produção, exige fundamentalmente, análise de viabilidade econômica, procura dos melhores segmentos de mercado, idealizações de marketing, alternativas para captação de recursos, logística, beneficiamento e comercialização. Em busca do desenvolvimento destas habilidades e competências, o curso de MBA em Agronegócio tem por finalidade oferecer uma formação rápida e adequada ao mercado de trabalho, observando sempre a qualidade de ensino e primando pelo desempenho do profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Administração financeira	0h	40h	40h
Análise de cenários econômicos	0h	40h	40h
Políticas econômicas aplicadas ao agronegócio	0h	40h	40h
Comercialização de produtos agropecuários e agroindustriais	0h	40h	40h
Gestão logística e de suprimentos aplicada a processos agroindustriais	0h	40h	40h
Marketing aplicado ao agronegócio	0h	40h	40h
Gestão de empreendimentos coletivos: associações e cooperativas	0h	40h	40h
Planejamento e políticas ambientais	0h	40h	40h
ESG aplicado ao agronegócio	0h	40h	40h



O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento em *analytics* para profissionais e gestores que queiram se aprofundar ou se atualizar na área de gestão da qualidade e produtividade. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para ferramentas da qualidade, melhoria contínua, escalabilidade, *business intelligence*, *analytics* e visualização de dados.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente a área de ciência de dados dedicada ao âmbito analítico e de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
BI: a inteligência de negócios	0h	40h	40h
Ferramentas da qualidade	0h	40h	40h
Analytics e inteligência artificial (IA)	0h	40h	40h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	0h	40h	40h
OKRs (objectives and key results)	0h	40h	40h
Método lean startup	0h	40h	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	0h	40h	40h
Análise de dados	0h	40h	40h
Linguagem SQL para Data Analytics	0h	40h	40h



O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O curso MBA de Auditoria em Saúde visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas relativas ao setor saúde seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria em Saúde, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento, programação e informações em saúde pública	40h
Finanças públicas	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Remuneração e benefícios	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h



O Curso

A auditoria se consolida nas últimas décadas não apenas com a finalidade de fiscalizar e encontrar erros, mas sim, estudá-los cuidadosa e sistematicamente, normatizar e regularizar o serviço com o objetivo de alcançar melhor qualidade no atendimento, redução de custos e, em determinados serviços, aumentar a rentabilidade da instituição. Além disso, tem o papel de auxiliar a prevenção de desperdícios e monitorar e avaliar a assistência prestada aos clientes/pacientes. O hospital é conceituado pelo Ministério da Saúde como “organização médica e social, com função de proporcionar à população assistência médica integral, curativa e preventiva...”. O hospital está constantemente em processo de planejamento, orientada pelos seus princípios e diretrizes, traçando assim suas estratégias pela busca de solução dos problemas de saúde da população.

O curso MBA de Auditoria Hospitalar visa capacitar os profissionais de saúde e administração para atuarem na auditoria das contas hospitalares seguindo os princípios inerentes à responsabilidade desta ocupação e legislação vigente.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem em Auditoria Hospitalar, não somente na perspectiva de gerenciamento de custos, mas na gestão do conhecimento e utilização de ferramentas, técnicas e indicadores que o capacitarão a realizar a auditoria em padrões de excelência nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Orçamento e controles internos e externos	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Auditoria hospitalar	40h
Gestão da qualidade e acreditação hospitalar	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h

O Curso

Em um mundo cada vez mais orientado por dados, as organizações que conseguem traduzir esses dados em ações estratégicas têm apresentado uma vantagem competitiva significativa em relação a seus concorrentes e outras organizações do mesmo setor. Este MBA visa capacitar profissionais para liderar essa transformação, combinando a potência do BI com uma mentalidade data-driven, garantindo que as organizações não apenas sobrevivam, mas prosperem neste novo cenário. Além disso, com a emergência de novas plataformas e paradigmas, como o metaverso, a realidade virtual e a inteligência artificial, é crucial que as novas lideranças estejam preparadas para integrar essas novidades às suas estratégias, sempre orientados por dados. Este curso proporciona as ferramentas e técnicas necessárias para a construção da mentalidade dessa liderança eficaz.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
BI: a inteligência de negócios	40h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
Arquitetura Corporativa	40h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	40h
Planejamento para projetos de arquitetura de solução	40h
OKRs (objectives and key results)	40h
Cultura e estratégia de Produto	40h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	40h
Negócios e Marketing no Metaverso	40h



O Curso

Quando se observa a história percebe-se algumas vezes uma certa ciclicidade em fatos. No momento em que a TI chegou até as empresas experimentamos um momento nunca vivido, chamado de era de dados ou de processamento de dados. Logo depois, por volta da década 1980 alcança-se a era da informação e dez anos depois as ideias de gestão do conhecimento sustentado por tecnologias da informação vai se difundindo.

Depois desta evolução, ao olhar para o contexto de negócio, observa-se um novo mergulhar em uma era dos dados. Mas não da mesma forma que se viu no início da TI. Hoje a perspectiva é muito mais estratégica, porque os dados se transformaram no “novo petróleo” das organizações.

Trabalhar com estes dados de forma estratégica e inteligente agrega valor no contexto empresarial e auxilia no processo de tomada de decisão.

Neste sentido o MBA em Business Intelligence objetiva formar profissionais capazes de lidar com as ferramentas de BI e utilizá-las no contexto de negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
BI: A inteligência de negócios	40h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	40h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	40h
Integração e fluxo de dados (ETL)	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Governança de dados	40h
Análise de dados	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h



O Curso

Em um país cujo PIB nominal se encontra entre os 15 maiores do mundo o mercado nacional passa a ser pequeno para determinadas empresas. Assim, exportar produtos é uma questão de sobrevivência para diversas empresas. De igual forma, uma economia que almeja rentabilidade em sua produção deve saber se aproveitar da importação. Entretanto, a estrutura tributária brasileira é de deveras complexidade. Quando pensamos que cada país possui sua própria estrutura trazemos ainda maior complexidade ao cenário. Por isso, faz-se mister o aprofundamento nas peculiaridades legais, nos trâmites dos negócios e principalmente na gestão de todo esse complexo cenário. Empresas que conseguem atingir uma boa gestão nessa direção conseguem galgar ainda mais ganhos financeiros evitando perdas desnecessárias.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Comércio exterior	0h	40h	40h
Tributação aduaneira e competitividade	0h	40h	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	0h	40h	40h
Logística internacional	0h	40h	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0h	40h	40h
Gestão de custos logísticos	0h	40h	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	0h	40h	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0h	40h	40h
Sistemática de importação e exportação	0h	40h	40h



O Curso

A consultoria empresarial no Brasil surgiu na década de 70 com a chegada de empresas americanas que atuavam neste segmento de mercado. As primeiras empresas nacionais de consultoria surgiram no início da década de 80. Estas empresas, em sua maioria, foram fundadas por profissionais brasileiros que adquiriram experiência e conhecimento trabalhando em empresas americanas. O aumento da competitividade, devido à globalização, impulsionou as empresas em busca do desenvolvimento de suas competências e a melhor utilização de seus recursos, este cenário proporcionou o aumento da participação de consultores neste processo. Nesse sentido, os profissionais desta área devem conhecer e compreender a complementaridade dos seus papéis no aconselhamento e implementação de mudanças dentro das organizações, com o objetivo do aumento da produtividade e dos processos empresariais melhorando, por consequência, os resultados financeiros. O curso pretende dar a oportunidade aos participantes de conhecer as alterações que foram tendo lugar no ambiente empresarial nos últimos anos, as consequências dessas alterações nas empresas, bem como os novos requisitos e técnicas que dispõem para a otimização dos processos gerenciais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Foresight estratégico	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	40h
Empreendedorismo	40h
Plano de marketing	40h
Gestão financeira	40h
Ciclo de vida do processo de consultoria	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h



O Curso

O Curso é inspirado na fala do legendário cracker e hoje celebrado autor Kevin Mitnick - “O fator humano é o elo mais fraco da segurança”- publicada no livro A Arte de Enganar, e destina-se aos interessados nos temas Segurança Cibernética, Vazamento de Informações Confidenciais, Espionagem e Contraespionagem, diferenciando-se pela abordagem comportamental em detrimento da tecnológica, revelando como as vulnerabilidades humanas são exploradas e como concorrentes injustos e imorais, cibercriminosos e terroristas as usam perigosamente para prejudicar nossos interesses. Como a evolução digital continua mudando em escala global, é vital proteger os dados e as informações de ataques, vazamentos e fraudes. Com o objetivo de formar talentos na indústria de segurança cibernética, o curso tem como foco alta qualificação e empregabilidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
Introdução à computação forense	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h



O Curso

A ascensão do uso de dados no mercado de trabalho atual tem exigido que os novos profissionais saibam trabalhar com dados quantitativos e conheçam as ferramentas da ciência de dados. Essa exigência tem permitido que as empresas desenvolvam soluções mais inovadoras baseadas em dados coletados da sociedade que resultem em produtos mais eficientes e corretamente direcionados às pessoas, sobretudo as que interagem e contribuem com as mais recentes aplicações tecnológicas. O grande desafio para a formação desse profissional é unir habilidades técnicas e de negócio, permitindo que os profissionais com essas qualificações mantenham o foco no segmento corporativo ao passo que evoluem a análise quantitativa das informações disponíveis. Desta forma, o profissional do MBA em Data Science é habilitado a transformar dados em insights acionáveis, visando à melhoria da tomada de decisões estratégicas das empresas por meio da análise de dados. Este profissional é capaz de elaborar soluções e construir produtos inovadores observando a realidade da sociedade e das empresas através das ferramentas fornecidas pela ciência de dados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	Carga horária
Ambientação	0h
Análise de dados	40 h
Técnicas estatísticas: teoria e prática (R programming)	40 h
Análise e modelagem preditiva	40 h
Análise de redes sociais	40 h
Data Discovery, Olap e visualização de dados	40 h
Governança de dados	40 h
Linguagens de programação para ciência de dados (Python com Spark)	40 h
Análise de agrupamentos	40 h
Machine learning	40 h



O Curso

O Desenvolvimento Sustentável e a Economia Circular são áreas do conhecimento que se mostram importantes, atualmente, pois os profissionais que estão inseridos no mercado de trabalho necessitam conhecer e se adaptar às práticas de sustentabilidade, independente da sua área de atuação.

Em um mundo globalizado onde a sustentabilidade é uma premissa econômica, ética e até operacional, em muitos casos, é de fundamental importância para os profissionais conhecerem e atuarem baseados em seus pilares.

Além da atuação profissional, os saberes de Desenvolvimento Sustentável e Economia Circular são um diferencial no fomento a incentivos econômicos, investimentos e expansão de novos mercados para empresas e organizações, sejam elas públicas ou privadas.

Sendo assim, o MBA em Desenvolvimento Sustentável e Economia Circular é justificável, em razão da demanda atual pelo desenvolvimento de competências profissionais, éticas, legais, ambientais para os profissionais que atuam ou desejem atuar, visto que as premissas de Desenvolvimento Sustentável e Economia Circular são uma realidade incontestável e de vanguarda.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Sustentabilidade	40h
Economia circular	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	40h
Manufatura enxuta e sustentável	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Gestão de stakeholders e gerenciamento de crise	40h
Custo de oportunidade e gerenciamento de risco	40h



O Curso

Com o advento e hegemonia das redes digitais e do chamado consumidor 4.0 tornou-se estrategicamente fundamental a presença dos negócios nas redes digitais, processo em curso acelerado que já vinha sendo efetivado na esfera nacional e teve como fator impulsionador o contexto pandêmico. Some-se a isto a migração dos brasileiros para os meios digitais, o crescimento das stores digitais e das modalidades de pagamento digital para constituir-se um cenário em constante demanda de profissionais de interação. Resultando no crescimento exponencial da demanda por profissionais que autem com o Design de interação nas suas várias área de especialização, que vão desde projetos digitais de websites, dispositivos móveis, jogos digitais e softwares a aplicações móveis. Se dantes o mercado de trabalho deste profissional se restringia a agência de comunicação e consultorias específicas, sua presença se expandiu, de fato a necessidade deste profissional caminha pari passu com a presença digital das empresas na web. O presente curso visa capacitar profissionais para atuarem nesta área capazes de estruturar informações, criar soluções de navegação e desenvolver projetos de interfaces digitais, a partir das expectativas e necessidades dos usuários, oferecendo a melhor experiência e interação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Princípios de design e prototipação	0 h	40 h	40 h
Product Discovery e UX research	0 h	40 h	40 h
Design de Interfaces	0 h	40 h	40 h
Lean UX	0 h	40 h	40 h
Validação de hipóteses e soluções	0 h	40 h	40 h
Aplicativos mobile multiplataforma	0 h	40 h	40 h
Arquitetura da Informação	0 h	40 h	40 h
Animações e Ferramentas Virtuais	0 h	40 h	40 h

O Curso

Economia financeira busca desenvolver competências de interpretação e análise de indicadores da área, direcionando o desenvolvimento crítico no que tange o cenário financeiro tanto brasileiro quanto mundial. Além disso, são elencados métodos quantitativos, instrumentos de econometria e da administração financeira, com intuito de munir o profissional do conhecimento necessário para gestão eficaz. Por fim, em alinhamento com as tendências da área, são articuladas estratégias digitais em finanças e elementos da economia criativa.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Economia internacional	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Administração financeira	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Econometria	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h
Economia criativa	40h



O Curso

Segundo Conselho Federal de Contabilidade, existe aproximadamente 520 mil profissionais de contabilidade espalhados pelo Brasil e pouco mais de 73 mil organizações contábeis em todo o território nacional. Aliar conceitos de administração, consultoria, liderança e empreendedorismo para atualizar o repertório destes profissionais é estratégico, especialmente para aqueles que buscam ou já possuem atuação autônoma.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ética nos negócios	0 h	40 h	40 h
Estratégia executiva	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h
Ciclo de vida do processo de consultoria	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h
Análise das demonstrações contábeis	0 h	40 h	40 h
Contabilidade tributária	0 h	40 h	40 h
Princípios e pronunciamentos contábeis	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e planejamento tributário	0 h	40 h	40 h



O Curso

Empreender envolve analisar, inovar e agir de forma a transformar realidades. O mundo em que vivemos está se transformando rapidamente e muitas oportunidades surgem para que sejam criados diferentes tipos de negócios e ofertados os mais diversos produtos e serviços. Aqueles que conseguem fazer a leitura desse ambiente e perceber essas oportunidades, agindo de forma estruturada e estratégica, conseguem empreender de forma sustentável e duradora, transformando realidades e desenvolvendo pessoas e negócios. Pensando nesse perfil de pessoas, que acompanham e buscam ser a mudança e fazer a diferença em uma sociedade em constante transformação, foi criado o MBA em Empreendedorismo e Desenvolvimento de Negócios.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h
Ecosistema de inovação	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem de negócios (babok/product owner)	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão financeira	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	0 h	40 h	40 h
Identidade no processo criativo e visual merchandising	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso supre a demanda por profissionais capacitados para acompanhamento e monitoramento dos recursos naturais e da qualidade ambiental, principalmente, em tempos em que os princípios ESG são adotados no mundo inteiro. O curso traz conteúdos dinâmicos e abrangentes, de modo que o curso é adequado para profissionais de todas as áreas que queiram se atualizar quanto a gestão ambiental.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Sistemas de gestão ambiental	0 h	40 h	40 h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0 h	40 h	40 h
Métodos relacionados à valoração ambiental	0 h	40 h	40 h
Legislação ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Análise e avaliação de impactos ambientais	0 h	40 h	40 h
Auditoria ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso atende a demanda de mercado que busca profissionais capacitados a comandar o aumento da produtividade empresarial. Essa necessidade exige profissionais diferenciados com conhecimentos de gestão da produção e visão estratégica que permitem conduzir projetos corporativos e alçar cargos de liderança. Estimula o fortalecimento de competências administrativas e estratégicas das principais funções organizacionais, tais como: produção, finanças, supply chain, operação e qualidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Administração financeira	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Gestão de fornecedores	0 h	40 h	40 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Com o atual cenário de mudança dos fluxos de comunicação e informação, o curso de MBA em Estratégias de Comunicação Digital atende a demanda por profissionais com competências relacionadas a administração estratégica com uso da comunicação digital, desenvolvendo conhecimentos de análise de dados com inteligência artificial, voltados para design de marketing digital e inovação de negócios. O curso também atende as novas perspectivas do mercado que demanda competências de inovação, estratégia e marketing digital integrados na comunicação com o cliente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Redação digital: UX Writing, Copywriting e WebWriting	0 h	40 h	40 h
Omnichannel e interação O2O	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda são contextualizadas técnicas e estratégias de comunicação assertiva, competências socioemocionais e de motivação nas organizações. São apresentadas, ainda, conteúdos para que o profissional adquira conhecimentos para gerenciar equipes de alta performance. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Foresight estratégico	0 h	40 h	40 h
Ecosistema de inovação	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	0 h	40 h	40 h
Digital focus em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso de MBA em Ferramentas Quantitativas Aplicadas à Gestão, através das diversas temáticas apresentadas em suas disciplinas, vem romper obstáculos quanto às dificuldades encontradas para a consolidação de estratégias a serem adotadas no cotidiano empresarial. Assim, entender conceitos matemáticos, em qualidade e ferramentas organizacionais (gestão de projetos, pessoas, marketing, produção) torna-se imprescindível para a atuação de um profissional crítico e comprometido com o sucesso de sua organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Análise de dados	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Gestão de produção	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Foresight estratégico	40h
Tecnologias e soluções em TI	40h



O Curso

O mercado de capitais pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores ou no cenário futuro são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da administração dos ativos e a própria configuração da carteira de investimentos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Administração financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Mercado de ações e trade	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h



O Curso

Em linhas gerais pode-se dizer que a área de finanças tem como um dos seus principais objetivos a otimização da relação risco x retorno. Em qualquer decisão financeira a palavra risco emerge como um fator crucial para a tomada de decisão e assim, antes de se buscar maximizar o lucro, busca-se minimizar ou ajustar o risco para à realidade buscada. Para se calcular, entender e ajustar o risco diversas são as ferramentas quantitativas utilizadas para auxiliar e guiar a tomada de decisão, revelando a razão de ser do curso em questão.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão financeira	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Econometria	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Apuração do E.V.A. (Economic Value Added)	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Bancos digitais e fintechs	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h



MBA em Finanças e Controladoria

O Curso

As áreas de Finanças e Controladoria possuem suas atividades centradas no planejamento, gestão e controle de informações destinadas a dar suporte técnico às decisões dos executivos da organização. Como é constituída por bases teóricas e conceituais que englobam as áreas operacional, financeira, econômica e patrimonial, pode ser entendida como um controle do processo de gestão organizacional. Cabe à Controladoria, responsável pelo sistema econômico-financeiro da empresa, apoiar a coordenação das atividades da empresa, por meio do gerenciamento do sistema orçamentário e de custos, a fim de tornar os processos da empresa mais eficientes e atingir resultados mais eficazes, ou seja, o melhor resultado possível.

O curso MBA em Finanças e Controladoria prepara profissionais para atuarem como indutores da saúde financeira e econômica da empresa, fornecendo e desenvolvendo técnicas e sistemas de informação gerencial que possam dar sustentação ao planejamento, orçamento, execução e controle do desempenho da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Gestão financeira	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Controladoria estratégica	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	40h
Projetos avançados de investimento	40h



O Curso

O curso atende a demanda da necessidade de profissionais com competências na área de finanças e tributos internacionais, desenvolve também conhecimentos de economia e direito internacional, atende as novas perspectivas do mercado que demanda competências aliadas a importância de conduzir operações econômicas internacionais e na oportunidade de compreender como funciona os paraísos fiscais, *holding* e *offshore* com conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Operações financeiras cambiais e internacionais	0 h	40 h	40 h
Paraísos fiscais, holdings e empresas offshore	0 h	40 h	40 h
Economia internacional	0 h	40 h	40 h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	0 h	40 h	40 h
Economia e mercados	0 h	40 h	40 h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0 h	40 h	40 h
Direito internacional	0 h	40 h	40 h
Tributação aduaneira e competitividade	0 h	40 h	40 h



O Curso

O mercado atual, cada vez mais dinâmico e conectado, apresenta um grande desafio para as empresas, que devem se manter competitivas em um mundo que se altera muito rapidamente. Nas últimas décadas, as empresas não criam valor somente através de ativos físicos, tangíveis e financeiros. Precisam, além disso, criar valor através de seus atributos de competitividade como a reputação, o espírito empreendedor, o espírito inovador, a tecnologia e processos operacionais eficientes. Mudanças no ambiente competitivo que antes demoravam a acontecer, hoje podem ocorrer em lapsos de tempo pequenos. O MBA em Finanças, Auditoria e Controladoria propicia o desenvolvimento de habilidades (*skills*) para que os profissionais tenham a aptidão necessária para atuar com criatividade e inovação no mercado complexo da atualidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Contabilidade gerencial	0 h	40 h	40 h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Controladoria estratégica	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de custos	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e planejamento tributário	0 h	40 h	40 h
Auditoria em finanças	0 h	40 h	40 h
Avaliação de empresas - <i>valuation</i>	0 h	40 h	40 h

O Curso

Segundo a Associação de Bares e Restaurantes (ABRASEL, 2021), a indústria brasileira de alimentos e bebidas registrou nos últimos anos um crescimento de 16,9% em seu faturamento e um crescimento de 1,3% na produção em relação ao ano anterior, sendo que a receita do setor chegou a R\$922,6 bilhões, um resultado que representa 10,6% do PIB nacional. Quando o assunto é gerar empregos e renda, a indústria alimentícia gerou 21 mil vagas diretas. Após o cenário pandêmico, o crescimento deste seguimento continuou. Diante destes dados, a necessidade de profissionais especializados e com conhecimento prático e atualizado para gerenciar e dirigir o bom funcionamento de um bar ou um restaurante tem sido cada vez mais necessário, para que assim, desta forma, os números continuem sendo favoráveis. Ofertar este curso aos profissionais da área reforça o compromisso da instituição na formação de profissionais que estejam aptos para atuar no mercado de trabalho que, vem exigindo cada vez mais especializações e um amplo conhecimento, para que a entrega ao comensal seja de fato eficaz e satisfatória.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Legislação sanitária e segurança dos alimentos: da higiene à implantação	0 h	40 h	40 h
Gastronomia avançada	0 h	40 h	40 h
Gestão de unidades de alimentação e nutrição	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para certificação e credenciamento na cadeia produtiva de alimentos e bebidas	0 h	40 h	40 h
Planejamento e elaboração de cardápios	0 h	40 h	40 h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Administração financeira	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais e gestores, que querem se aprofundar ou se atualizar na área de gestão e desenvolvimento de produtos e projetos. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para agilização da produção, organização, distribuição e controle de processos e projetos propriamente ditos. Para tanto, os conteúdos versam sobre as Metodologias Ágeis.

Não obstante, as diferentes metodologias apresentadas ao longo do curso são oriundas de vários seguimentos distintos, abrangendo campos como indústria, serviços e mais especificamente as áreas de gerenciamento de projetos, desenvolvimento de *software* e projeto do produto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Introdução às metodologias ágeis	0h	40h	40h
OKRs (objectives and key results)	0h	40h	40h
<i>Framework</i> SBOK	0h	40h	40h
<i>Design</i> SPRINT	0h	40h	40h
PM Mind Map	0h	40h	40h
Princípios Lean	0h	40h	40h
<i>Agile leadership practices</i>	0h	40h	40h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	0h	40h	40h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	0h	40h	40h



O Curso

O MBA em Gestão Ambiental justifica-se devido ao promissor mercado de trabalho e à crescente necessidade do conhecimento sobre os sistemas, metodologias e gestão envolvidos no panorama “meio ambiente”, abarcando conceitos econômicos, jurídicos, técnicos e as responsabilidades sociais a fim de garantir a preservação e uso de recursos finitos. Sendo assim, o MBA em Gestão Ambiental foi criado com vistas a fornecer o conhecimento necessário para que profissionais de diversas formações que atuam, ou pretendem atuar, na área ambiental possam inteirar-se dos processos e procedimentos realizados pelas empresas para a obtenção e manutenção de licença e/ou certificação ambiental. Além disso, por meio de participação em projetos ambientais e consultorias o profissional poderá atuar nas áreas de gestão do manejo, preservação e recuperação de áreas degradadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação Ambiental	40h
Gestão da Responsabilidade Social e Ambiental	40h
Sistemas de Gestão Ambiental	40h
Saneamento Ambiental e Saúde Pública	40h
Estudos de Conflitos Ambientais: Impactos Ambientais e de Vizinhança	40h
Análise de Risco e Recuperação de Áreas Degradadas	40h
Gestão de Resíduos Sólidos	40h
Emissões Atmosféricas	40h
Métodos Relacionados à Valoração Ambiental	40h



O Curso

O curso atende a demanda de profissionais que buscam competências relacionadas ao domínio das funções do mercado financeiro e das áreas de finanças em organizações, aprimora o desenvolvimento de conhecimentos em administração financeira, gestão de ativo, fintech, segurança e certificações. Busca atender as novas perspectivas do mercado com competências aliadas a gestão com indicadores (KPI), análise de risco, BSC, controladoria, análise de crédito e risco, certificação e blockchain. Fornece a oportunidade de estabelecer novo perfil de profissional com um conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Administração financeira	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão financeira	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	40h
Controladoria estratégica	40h
Concessão de crédito e Gestão de risco no segmento bancário	40h
Bancos digitais e fintechs	40h
Certificação digital e blockchain	40h



O Curso

O mercado atualiza-se em uma velocidade cada vez maior, novos comportamentos do consumidor, tendências de produtos mais globalizados, marcas se destacando no mercado, preços mais competitivos pela quantidade de concorrentes, diretos e indiretos, locais ou mundiais. Para atender a estas transformações e ao dinamismo do mercado global, o cenário requer um profissional que esteja apto a entender o mundo dos negócios e possua habilidades comerciais e planejamento estratégico.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão de vendas	40h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Custos e formação de preços	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Liderança	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Omnichannel e interação O2O	40h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	40h



O Curso

Vivemos uma nova realidade de mercado caracterizada pela competição acirrada entre as empresas, potencializada por movimentos como a globalização e o avanço tecnológico. Neste contexto, a garantia de vantagens competitivas cumprirá um papel fundamental na sustentação do negócio ao longo do tempo.

Nesse curso você será empoderado com ferramentas e conhecimento, para enfrentar estes desafios e transformá-los em oportunidades de crescimento para os negócios. O desenvolvimento de competências comerciais com foco na gestão de pessoas poderá proporcionar melhores resultados para a organização, ao mesmo tempo que assegura a formação de uma cultura que estimule a cooperação, o espírito de equipe, a busca por objetivos comuns e o compromisso com a melhoria contínua.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Gestão de vendas	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	40h
Trade marketing e visual merchandising	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Liderança	40h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

O contexto empresarial contemporâneo demanda profissionais altamente capacitados na gestão comercial e de vendas. Este MBA visa preencher essa demanda, oferecendo uma formação abrangente que integra conhecimentos teóricos e práticos, preparando os participantes para enfrentar os desafios do mercado competitivo, alavancando resultados e promovendo o crescimento sustentável das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão estratégica empresarial	40h
Gestão de vendas	40h
Negociação e gestão de conflitos	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Custos e formação de preços	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

Há muito tempo a ciência já observou que a inovação seria a motriz da sobrevivência das empresas. Atualmente, com o rápido avanço científico e tecnológico, o mercado tem confirmado tal afirmativa e em apenas poucos anos empresas que deixam de inovar perdem mercado e muitas vezes até mesmo sua existência. Assim, compreender como ocorrem as inovações, as tendências das próximas décadas, incorporar e, principalmente, gerenciar todas essas informações e formatos dentro das empresas é uma questão vital para as empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Gestão do conhecimento	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Tendências e inovações	40h
Gestão da inovação	40h
Empreendedorismo	40h



O Curso

O curso de MBA em Gestão da Produção ressalta, através do conteúdo de suas disciplinas, a importância e os diferenciais envolvidos no gerenciamento de processos produtivos, inserindo tecnologias e estratégias em custos, vendas, transporte e distribuição de produtos para as atuais empresas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com os conceitos em marketing e comunicação também se fazem necessários uma vez que refletem no desempenho de todo o processo produtivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Análise de Cenários Econômicos	40h
Gestão de Produção	40h
Armazenagem, Gestão de Transportes e Distribuição	40h
Gestão de Custos Logísticos	40h
Gestão de Vendas	40h
Plano de Marketing	40h
Planejamento de Comunicação	40h
Gestão Financeira	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h



O Curso

Devido à concorrência agressiva presente no cotidiano das organizações, em conjunto com clientes e consumidores exigentes, a gestão da qualidade aparece como um auxiliar estratégico para garantir o sucesso na produção e nos serviços oferecidos através do desenvolvimento, projeto, produção e assistência. Assim, a partir da explanação de conceitos técnicos relacionados com a área da qualidade e ferramentas essenciais, o curso prepara o aluno para utilizar a teoria da melhor forma possível, garantindo adequação ao uso satisfazendo as necessidades do usuário.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão da qualidade e produtividade	0h	40h	40h
Ferramentas da qualidade	0h	40h	40h
Processos de certificação da qualidade	0h	40h	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	0h	40h	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0h	40h	40h
OKRs (objectives and key results)	0h	40h	40h
Auditoria de qualidade	0h	40h	40h
Gerenciamento de projetos e qualidade	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h



O Curso

Logo no início do uso da TI nas organizações o desenvolvimento de software era extremamente artesanal e não existia grandes preocupações com a qualidade do produto entregue. Foi aí que por volta da década 1970 começaram os primeiros movimentos em busca da qualidade do produto software de forma a atender os padrões e necessidades de negócios.

Ao longo dos últimos anos tem-se percebido cada vez mais a busca pelo desenvolvimento de software com qualidade e alinhado a estratégia de negócio. No entanto, para que de fato o software tenha a qualidade garantida, é necessária uma gestão adequada.

Neste sentido o MBA em Gestão da Qualidade de Software objetiva formar profissionais capazes de gerenciar a qualidade de software de forma que as entregas atendam aos requisitos de negócio.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Arquitetura de software	40h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	40h
CASE: as principais ferramentas no ciclo de desenvolvimento de softwares	40h
Qualidade de software com Clean Code e técnicas de usabilidade	40h
Teste e inspeção de software: técnicas e automatização	40h
Validação do software: testes de softwares e aplicações de segurança no sistema	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	40h
Design Patterns e gerência de configuração: do projeto ao controle de versões	40h
Gestão da qualidade e produtividade	40h



O Curso

A busca pela excelência operacional e o atendimento aos padrões de qualidade são essenciais para o sucesso e a competitividade das organizações. Este MBA em Gestão da Qualidade e Processos visa suprir a demanda por profissionais qualificados nesse contexto, oferecendo uma formação abrangente que combina teoria e prática, capacitando os participantes a liderarem iniciativas de melhoria contínua, certificação e eficiência nos processos organizacionais. O curso justifica-se pela relevância crescente da gestão da qualidade como diferencial estratégico no ambiente de negócios contemporâneo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão por processos e qualidade	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Gerenciamento de projetos e qualidade	40h
Gestão da qualidade e produtividade	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Processos de certificação da qualidade	40h
Auditoria de qualidade	40h
Gestão da qualidade total	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

O Curso de MBA em Gestão da segurança pública encontra a sua justificação uma vez que se apresenta como uma das áreas prioritárias nas pautas dos governos, seja na esfera estadual ou federa, em razão do aumento preocupante da violência, da desordem e da criminalidade que assusta e aprisiona o cidadão. A segurança pública não é uma preocupação apenas interna, sendo certo tratar-se de um fenômeno de escala mundial, e daí se destaca o serviço e a necessidade de inteligência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Orçamento e controles internos e externos	40h
Gestão de pessoas no setor público	40h
Segurança pública no Brasil	40h
Direitos humanos na segurança pública	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
Direito administrativo aplicado à segurança pública	40h
Mapeamento e gerenciamento de crises	40h



O Curso

O mercado fitness vem ganhando cada vez mais espaço no Brasil. Desde a década de 1990, as academias passaram a atrair e conquistar cada vez mais adeptos. O grande apelo da mídia - que frequentemente abordava assuntos sobre a importância da atividade física e de uma alimentação saudável – foi um dos fatores determinantes para esse crescimento.

Posteriormente, a facilidade de acesso à informação por meio da Internet e com o “boom” das mídias sociais, as academias e estúdios de condicionamento físico ganharam cada vez mais espaços em diversos municípios do país.

Um levantamento realizado pela IHRSA - entidade global que reúne profissionais de fitness e bem-estar – aponta que no Brasil existem® aproximadamente 36 mil centros de atividades físicas, distribuídos em 3.300 municípios (IHRSA, 2022).

Esses locais são formados por academias de musculação, academias multifuncionais (que possuem além da musculação, serviços como ginástica, práticas corporais, Pilates, aulas coletivas, aulas de esportes, entre outros serviços), academias especializadas em determinado serviço ou público (por exemplo, academias de CrossFit®), escolas de esporte (como por exemplo de natação, dança, ou lutas), clubes sociais e esportivos, condomínios residenciais (que possuem instalações específicas para prática de exercícios), hotéis, resorts e spas (que possuem esse serviço para os seus hóspedes e clientes).

Cada vez mais, estes espaços buscam se aprimorar e criar oportunidades e novos serviços, visando captar e manter clientes ativos em seus estabelecimentos.

Por estar em um mercado em crescimento, mas também extremamente competitivo, o gestor que busca capacitação adequada, terá maiores chances de se tornar um profissional qualificado e apto a gerar melhores resultados e conseqüentemente, maior lucro e remuneração

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Esporte e atividade física no contexto da saúde coletiva	40h
A indústria do esporte: MKT e comunicação	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Administração financeira	40h
Gestão de Vendas	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Psicologia do Exercício e do Esporte	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

É comum entre os profissionais da saúde certa dificuldade em abrir e administrar sua própria clínica ou consultório, em contrapartida, é cada vez mais comum o interesse em empreender por parte destes profissionais. Neste sentido, o curso de MBA em Gestão de Clínicas e Consultórios pretende contribuir para clarificação do processo de abertura e gerenciamento destes estabelecimentos, assim como na instrumentalização dos alunos para prestar consultorias nesta área. A matriz curricular deste curso foi elaborada com o objetivo de proporcionar ao profissional uma visão ampliada do planejamento, gerenciamento e da organização necessária para a abertura e gestão destes estabelecimentos, respaldada em conhecimentos interdisciplinares das áreas de administração, direito, contabilidade, inovação em saúde, marketing, epidemiologia e planejamento estratégico, dentre outras.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0h	40h	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	0h	40h	40h
Gestão de clínicas e consultórios	0h	40h	40h
Aspectos legais e normatizações em saúde	0h	40h	40h
Aspectos regulatórios relativos a abertura de um serviço de saúde	0h	40h	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	0h	40h	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h
Gestão de Carreira	0h	40h	40h



O Curso

O Brasil, acompanhando a tendência mundial, assiste ao aumento no cuidado e atenção à saúde dos animais de companhia, um cenário que eleva a demanda por serviços veterinários. Se, por um lado, este contexto oferece uma gama de oportunidades, por outro, o profissional deve estar preparado para atender às necessidades de um mercado exigente, entendendo as suas demandas e tendências.

Nesse sentido, a boa gestão dos empreendimentos veterinários é fundamental. Os cursos de graduação em Medicina Veterinária apresentam currículos extensos e o ensino nas disciplinas relacionadas à gestão de negócios é generalista e, geralmente, focado na administração de propriedades rurais.

Há, portanto, espaço para o aprofundamento na abordagem de conhecimentos imprescindíveis à gestão eficiente de clínicas e consultórios veterinários, tais como o planejamento do negócio, as características do perfil empreendedor, a administração financeira, a gestão de pessoas, os aspectos regulatórios e de vigilância sanitária, as estratégias de marketing e de relacionamento com os clientes, bem como a qualidade e os métodos utilizados na avaliação da satisfação do cliente.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão de Clínicas e Consultórios Veterinários	0h	40h	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0h	40h	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	0h	40h	40h
Vigilância sanitária e aspectos regulatórios em clínicas e consultórios veterinários	0h	40h	40h
Liderança	0h	40h	40h
Plano de Marketing	0h	40h	40h
Administração financeira	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h
Gestão de Carreira	0h	40h	40h



O Curso

O curso supre a demanda do mercado de energia por gestores especializados principalmente em termos de abastecimento, surgimento de novas tecnologias e modelos de negócios diferentes no ramo de energia. O mercado de trabalho é importante e abrange todo o país. Os novos modelos de negócios na área de energia surgem com novas fontes, inclusive com algumas mais sustentáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Gestão energética: ISO 50.001	0 h	40 h	40 h
Eficiência e qualidade de energia	0 h	40 h	40 h
Eficiência energética em cidades inteligentes	0 h	40 h	40 h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	0 h	40 h	40 h
Geração de energia elétrica de fontes alternativas	0 h	40 h	40 h
Energia eólica e solar	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Em um cenário em que a competitividade se acentua, as margens de lucro diminuem, as exigências regulatórias se tornam cada vez maiores e o consumidor tem mais acesso a informações, faz-se necessário que as farmácias e drogarias modernizem o seu modelo de negócio e passem a contar com profissionais cada vez mais preparados para os assuntos regulatórios e para a gestão de seus produtos, serviços, clientes, preços, estoques, processos, pessoas e comunicação com o mercado. O perfil profissional exigido atualmente para atuar nesse segmento é de indivíduos capazes de otimizar recursos, identificar oportunidades e propor rapidamente soluções para as demandas externas e internas da empresa. Estas capacidades são decisivas para a melhoria da competitividade, sustentabilidade e permanência da empresa no mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Aspectos regulatórios no varejo farmacêutico	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h
Planejamento estratégico orçamentário	0h	40h	40h
Marketing de serviços e relacionamento	0h	40h	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0h	40h	40h
Gestão de vendas	0h	40h	40h
Liderança	0h	40h	40h
Ética e deontologia	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h



O Curso

As métricas e indicadores dentro de uma organização representam um recurso de grande importância. Por meio delas é possível perceber a exequibilidade de metas e objetivos, além de melhor direcionar ações proativas que cooperam com as estratégias organizacionais.

Por meio do uso de indicadores é possível perceber se há ou não alinhamento entre tudo aquilo que foi planejado e aquilo que está efetivamente sendo executado. O trabalho com indicadores permite analisar o desempenho e motivar o estabelecimento de ações de melhoria contínua e aumento da qualidade.

Neste sentido e impulsionado por esta necessidade, o MBA em Gestão de Indicadores e de Desempenho configuram-se como uma oportunidade para aumentar os conhecimentos sobre o trabalho com métricas para o negócio.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão da informação	0h	40h	40h
Sistemas Digitais de Relatórios Gerenciais por Indicadores & BSC	0h	40h	40h
Gestão do conhecimento	0h	40h	40h
Gerenciamento de processos	0h	40h	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	0h	40h	40h
Gestão de desempenho com ênfase em data mining e resultados de alta performance	0h	40h	40h
Implantação e gestão aplicada em indicadores de riscos	0h	40h	40h
Gestão da qualidade e produtividade	0h	40h	40h
Estratégia Executiva	0h	40h	40h



O Curso

Em função de um movimento internacional, que tem se verificado no decorrer dos últimos anos, do surgimento da possibilidade de novos investimentos ocasionado pela criação das moedas digitais, ou criptomoedas, o perfil do profissional de gestão financeira deve ter como característica a capacidade de se adequar a essa nova realidade que tem estabelecido diversos desafios e oportunidades. A oferta deste curso se justifica não somente pela demanda crescente do mercado por profissionais qualificados na área da gestão de cripto investimentos, entre eles as criptomoedas, mas também para servir como a base para a construção de um profissional capaz de se adequar às novas necessidades do mercado e ser capaz de agregar valor para o mercado, para a empresa e para si, se diferenciando pela habilidade de lidar com o mercado de criptomoedas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Avaliação de empresas - valuation	0h	40h	40h
Bancos digitais e fintechs	0h	40h	40h
Mercado de ações e trade	0h	40h	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	0h	40h	40h
Econometria	0h	40h	40h
Certificação digital e blockchain	0h	40h	40h
Gestão de ativos e carteiras	0h	40h	40h
Monetização Digital: criptomoedas e Nfts	0h	40h	40h
Derivativos como estratégia financeira	0h	40h	40h



O Curso

As Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) são estabelecimentos que fornecem refeições para coletividades, se enquadrando neste quesito restaurantes de indústrias e comerciais, escolas, hotéis, *buffets*, alimentos congelados, ambulantes, entre outros (CFN, 2018). A alimentação fora do lar tem se tornado a cada ano mais presente na vida dos brasileiros. Segundo a Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF), realizada pelo IBGE, 24,1% dos brasileiros destinavam sua renda ao consumo em restaurantes e bares na POF 2012-2013. Este consumo alcançou 32,8% na POF 2017- 2018, demonstrando crescimento do setor de *food service* (IBGE, 2019). Porém apesar dos números favoráveis neste mercado, cerca de 20% dos proprietários destes estabelecimentos acreditam que podem fechar. O MBA em Gestão de negócios e serviços de alimentação traz ao aluno as competências necessárias para ser um profissional com competências técnicas e atitudes compatíveis com a necessidade do mercado de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de unidades de alimentação e nutrição	0 h	40 h	40 h
Planejamento e elaboração de cardápios	0 h	40 h	40 h
Legislação sanitária e segurança dos alimentos: da higiene à implantação.	0 h	40 h	40 h
Alimentação hospitalar: da qualidade higiênico-sanitária à gastronomia	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Gestão financeira	0 h	40 h	40 h
Liderança	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

O ambiente de negócios atual é caracterizado por mudanças econômicas, políticas, tecnológicas, legais e, sobretudo, organizacionais. Para adequação a este novo contexto, é exigido que os gestores assumam o papel de agente de mudanças, especialmente no sentido de descentralizar a administração de pessoas e adequá-la progressivamente às demandas de desenvolvimento da organização e às estratégias de transformação organizacional. Por esta razão, a gestão de pessoas nas organizações brasileiras vem se tornando cada vez mais necessária e deve servir como instrumento eficaz para o aperfeiçoamento das relações com os colaboradores, visando promover um melhor clima organizacional, além de integração e comunicações adequadas. As empresas bem-sucedidas em processo de transformação em organizações educadoras de valorização do capital intelectual, onde a aprendizagem organizacional é incrementada e desenvolvida através de processos inteligentes de Gestão do Conhecimento. Nessas empresas, a gestão de pessoas reúne esforços para transformar o capital humano e recursos intangíveis em melhoria do desempenho corporativo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	40h
Recrutamento e seleção	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Remuneração e benefícios	40h
Consultoria e processos em RH	40h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	40h
Cultura organizacional	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h



O Curso

À medida que a sociedade caminha afundo na era do conhecimento as empresas se deparam com o dilema de fazer a gestão desse conhecimento de diversas maneiras. Por exemplo, muito se discute em como fazer a sua retenção e expansão através dos seus colaboradores. O presente curso se justifica à medida que traz debates, ensinamentos, ferramentas e *insights* sobre como lidar com o ensino e o conhecimento dentro das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Gestão do conhecimento	40h
Andragogia	40h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h



O Curso

Vivemos tempos de extremo dinamismo no mercado, nas relações pessoais, nas sociedades e no mundo. Muitas organizações, e até mesmo modelos de negócios inteiros, passam, neste momento, por uma necessidade de intensa guinada em sua lógica de atuação. A Transformação Digital, impulsionada pela Indústria 4.0, não consiste apenas em uma virtualização de processos físicos, mas, sim, em uma completa mudança de mindset ao olhar para os negócios e até mesmo para nosso papel na sociedade que nos rodeia (e com a quebra de limites geográficos que vivemos, esta sociedade passa a ser o planeta inteiro). As organizações que possuem fluxos de processos bem definidos e sólidos tendem a obter resultados mais expressivos, contribuindo para sua melhor competitividade. De modo geral, a gestão de processos visa a melhoria contínua da execução das atividades organizacionais, otimizando seus recursos, identificando de forma permanente os pontos de melhoria. Essa ótica pode ser incorporada a todos os setores da empresa. De outro modo, a prática da gestão de processos influencia diretamente a competitividade da organização. Aquelas empresas e profissionais que conseguem organizar seus processos de forma eficaz, consegue enxergar mais oportunidades de melhoria, daí a importância da gestão de processos. Portanto, pessoas e organizações hoje vivem um dilema bastante complexo. Como conduzir uma guinada de maneira ordenada para o ponto onde deveremos estar amanhã, se sequer temos os conhecimentos e as habilidades necessárias para entendermos em que posição estamos hoje? A descoberta deste mapa atual e a construção de uma visão de futuro passam obrigatoriamente por uma gestão por processos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Organizações exponenciais	40h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	40h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	40h
Digital focus em reengenharia de processo	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Método Lean Startup	40h
Gestão por processos e qualidade	40h
Gerência de TI	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h



O Curso

Em um cenário extremamente competitivo onde o trabalho remoto se tornou praticamente um pré-requisito para obter os melhores profissionais e as novas tecnologias revolucionaram os negócios, gerar valor através de projetos que possam se adaptar agilmente as necessidades de mudanças formando equipes engajadas e de alto desempenho passou a ser fator de sobrevivência para qualquer organização. Os alunos serão preparados para se destacar nesse ambiente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
OKRs (objectives and key results)	40h
O padrão para gerenciamento de projetos	40h
Domínios de Desempenho Partes interessadas & Equipe	40h
Domínio de Desempenho Abordagem de desenvolvimento e ciclo de vida & Planejamento	40h
Domínios de Desempenho Trabalho do projeto & Entrega	40h
Domínio de Desempenho Medições & Incerteza	40h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	40h
Agile leadership practices	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

As incertezas causadas pelas mudanças no ambiente externo trazem a necessidade das organizações e seus gestores adaptarem seus modelos de gestão - para atuarem de forma mais prática, rápida e eficaz. A gestão de projetos é uma área que permite que sejam criados e gerenciados projetos nas mais diversas áreas, como eventos, agronegócio, tecnologia de informação, equipamentos, pesquisa e desenvolvimento, saúde, mercado de consumo, mercado financeiro, etc. Além disso, as metodologias ágeis facilitam o planejamento e a execução dos projetos, melhorando a eficiência e a eficácia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O padrão para gerenciamento de projetos	40h
Domínios de Desempenho Partes interessadas & Equipe	40h
Domínio de Desempenho Abordagem de desenvolvimento e ciclo de vida & Planejamento	40h
Domínios de Desempenho Trabalho do projeto & Entrega	40h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	40h
Agile leadership practices	40h
OKRs (objectives and key results)	40h
Princípios lean	40h
Concepção de produtos: MVP - produto mínimo viável, business model canvas, personas	40h



O Curso

Com as mudanças acontecendo em todas as esferas organizacionais e pessoais, exige-se habilidades do líder de projeto competência abrangente e aprofundada em toda extensão do gerenciamento das atividades de projetos da Tecnologia da Informação, tanto para projetos externos ou internos. Atualmente o gestor de projetos deve estar preparado para a diversidade em comportamentos e grande disponibilidade de ferramentas da comunicação e de análise de riscos e soluções, inclusive estar preparado para escolher a mais adequada para a realidade de seu projeto. Conhecer e aplicar as metodologias tradicionais, ágeis e híbridas em gestão de projetos é o desafio do momento e ainda, compreendendo e gerenciando tanto as ocorrências imediatas quanto as tendências e o controle de mudanças.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Governança em TI	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Riscos em TI	0 h	40 h	40 h
Tecnologias e soluções em TI	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Projetos ágeis e análise de sistemas	0 h	40 h	40 h
Legislação de TI e gestão de contratos	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

O desenvolvimento de projetos é uma constante nas mais diversas áreas do conhecimento, inclusive na vida do profissional de engenharia. Grande parte dos frameworks e modelos de gestão de projetos existentes nos dias de hoje são voltados para as realidades que cercam a tecnologia da informação, principalmente no desenvolvimento de software.

Sendo assim, é um desafio adaptar padrões e métodos para as outras áreas do conhecimento e de atuação profissional.

A partir deste contexto, o MBA em Gestão de Projetos para Engenheiros apresenta-se como uma oportunidade de estudo de modelos e métodos para administrar projetos em um contexto mais preditivo e naturalmente relacionado a vida na engenharia nas suas mais variadas vertentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O padrão para gerenciamento de projetos	40h
Gerenciamento de projetos e qualidade	40h
Ferramentas da qualidade	40h
Escritório de projetos ágil (tailoring, modelos, métodos e Artefatos)	40h
Concepção de produtos: MVP - produto mínimo viável, business model canvas, personas	40h
Engenharia de desenvolvimento de produtos	40h
Processos e projetos de melhoria contínua	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Agile leadership practices	40h



O Curso

Desde o seu surgimento até os dias de hoje, a Tecnologia da Informação (TI) tem desempenhado um papel importante nas organizações. No início, ela era enxergada apenas como uma área do ambiente organizacional que entregava um conjunto de recursos de infraestrutura (hardware, software, banco de dados e redes de computadores), depois passou a ser considerada um serviço e hoje ocupa praticamente o centro da estratégia da maior parte das organizações. Esta transição da TI entregue como um “produto” para TI entregue como um serviço, forçou inevitavelmente a atualização das formas de gerenciar todo o ambiente tecnológico e a forma de criar valor por meio das ferramentas digitais. Um bom exemplo desta mudança é a própria computação em nuvem nas suas formas de infraestrutura, software e plataforma como um serviço, fazendo com que o gestor moderno de TI viesse a se tornar um gestor de serviços. Neste sentido e impulsionado por esta necessidade o MBA em Gestão de Serviços de TI objetiva formar profissionais capazes de gerenciar a TI como um serviço alinhado aos negócios e entregando valor e benefícios esperados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Revolução industrial 4.0	40h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	40h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	40h
Gerência de TI	40h
Gestão da informação	40h
Governança em TI	40h
Legislação de TI e gestão de contratos	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Gestão de riscos em TI	40h



O Curso

Os hospitais, clínicas, consultórios médicos, unidade de atenção e básica, além dos demais espaços da área de saúde, tem se caracterizado cada vez mais como um ambiente de prestação de serviços. O paciente, percebido como um cliente, deseja ser atendido de forma inovadora, além de ter todas as suas expectativas atendidas.

A necessidade de gerenciar a saúde como um serviço se estabelece seja na esfera pública ou privada, sendo esta última, extremamente demandada pela competitividade e inovação ansiada pelo mercado consumidor.

Neste contexto, os profissionais de saúde são peças-chave na administração dos serviços de saúde, considerando as suas mais diversas particularidades.

Neste sentido o MBA em Gestão de Serviços em Saúde se configura como uma oportunidade para desenvolver profissionais da área de saúde a bem gerenciar este tipo de serviços nas mais diversas organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Aspectos regulatórios relacionados à abertura de estabelecimentos de saúde	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Gestão de clínicas e consultórios	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Gestão Estratégica dos Serviços de Saúde: aspectos éticos e legais na qualidade do cuidado	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

Desde o surgimento e uso dos primeiros dispositivos de telecomunicações (como o telégrafo e telefone, por exemplo), a sociedade tem buscado cada vez mais formas modernas de estabelecimento da comunicação a distância. O lançamento do primeiro satélite, a criação do processo de transmissão de sinais via fibras de vidro (fibras ópticas), a criação e propagação das conexões Internet, dentre outros fatos, atestam o pujante crescimento deste setor, tão crítico nos dias de hoje para o desenvolvimento dos negócios.

Ainda notadamente, neste século, tem-se contemplado uma verdadeira revolução na sociedade com a chegada da ideia de Indústria 4.0, que só foi possível graças a todas as tecnologias de telecomunicações. A computação em nuvem, a Internet das Coisas e a ideia de cidade inteligentes podem ser citados como conceitos que se tornaram realidade, a partir do emprego das telecomunicações.

Todo este cenário aponta para a necessidade de uma mão-de-obra qualificada que consiga gerenciar os sistemas e serviços de telecomunicações alinhados as necessidades das pessoas e das organizações. Assim, apoiados nesta demanda crescente pela adequada gestão tecnológica nos sistemas de comunicação a distância, o MBA em Gestão de sistemas Telecomunicações atende a este anseio formando recursos humanos capazes de planejar, especificar, analisar e propor tecnologias e sistemas de telecomunicações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas de Telecomunicações e Transmissão	40h
Redes de acesso e Serviços de Telecomunicação	40h
Telefonia Digital e Comunicações Móveis	40h
Virtualização e Gestão de Datacenter	40h
Segurança em redes de computadores	40h
Gerenciamento Estratégico de Projetos	40h
Gerenciamento e Projetos de Redes	40h
Governança em TI	40h
Gestão por processos e qualidade	40h



O Curso

As empresas de todos os setores econômicos, sejam públicas ou privadas, vivem atualmente a era da informação em substituição à era industrial. E, neste cenário, a internet revolucionou os negócios, apoiada por formas inovadoras de comunicação e de computação em tempo real. A globalização dos negócios e a flexibilização dos processos de produção, com o uso crescente da terceirização e de parcerias também interpõem novos desafios à organização. Desta forma, explorar a Tecnologia da Informação pode ser fundamental enquanto diferencial das empresas, uma vez que a gestão, implementação e exploração das ferramentas de TI contribuem para melhorar a qualidade e os processos das organizações. O MBA em Gestão de Tecnologia da Informação foi estabelecido para auxiliar o profissional a se antecipar e provocar as mudanças que ocorrem na área de forma rápida e segura, tendo enfoque em Tecnologia da Informação e Internet. O curso oferece ao participante condições para se posicionar e buscar atualização permanente com relação aos recursos tecnológicos e sua aplicação, mantendo seu foco nos aspectos de gestão da tecnologia, das mudanças que ela acarreta e das interfaces com os negócios que ela suporta.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Governança em TI	40h
Gerenciamento de projetos e qualidade	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Sistemas e segurança	40h
Legislação de TI e gestão de contratos	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	40h
Gestão da informação	40h
Tecnologias e soluções em TI	40h



O Curso

Vivemos uma nova realidade de mercado caracterizada pela competição acirrada entre as empresas, potencializada por movimentos como a globalização e o avanço tecnológico. Neste contexto, os modelos de negócios vêm passando por grandes mudanças, especialmente no que se refere aos canais de vendas. Nesse curso, você terá acesso a ferramentas e conhecimentos para que possa enfrentar esses desafios e transformá-los em oportunidades de crescimento para os negócios. O desenvolvimento de competências comerciais, com foco na gestão do atacado e varejo, poderá proporcionar importantes resultados em toda a cadeia de valor. Além disso, ao melhorar a experiência do cliente ou consumidor ao longo de sua jornada de compra, tal situação pode garantir vantagens competitivas fundamentais para o desenvolvimento do negócio ao longo do tempo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
<i>Customer Experience (CX)</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão de vendas	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Custos e formação de preços	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Gestão no atacado e varejo	0 h	40 h	40 h
Trade Marketing e <i>Visual Merchandising</i>	0 h	40 h	40 h



O Curso

Ao longo de anos, desde a chegada da tecnologia da informação nas empresas, passamos pela era do processamento dos dados, depois pela era da informação e nos dias de hoje, mais do que nunca o conhecimento tem ganhado grande protagonismo no ambiente organizacional.

Por representar um ativo intangível, ele não é tão fácil de ser gerenciado. Não obstante, esta não deve ser uma barreira a sua disseminação e conversão como um processo bem estabelecido. Ainda mais porque é do adequado uso do conhecimento que alcançamos a inteligência competitiva, que auxilia as organizações a agirem de forma proativa, rápida e estratégica diante dos mais diversos cenários.

Neste sentido e impulsionado por esta necessidade, o MBA em Gestão do conhecimento e Inteligência competitiva objetiva formar profissionais capazes de enxergar o conhecimento como um ativo e bem gerenciá-lo em vista da utilização de práticas de inteligência competitiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão da informação	0 h	40 h	40 h
Gestão do conhecimento	0 h	40 h	40 h
Gestão da Inovação	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Estratégia executiva	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	0 h	40 h	40 h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	0 h	40 h	40 h
BI: A inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h



O Curso

O desenvolvimento humano é posicionado como elemento imprescindível para o sucesso das organizações. Atrair, desenvolver e reter talentos traduz parte desse desenvolvimento. Atualmente, o encaminhamento do tratamento das pessoas nas organizações se dá sob a perspectiva construtivista. Em outras palavras, reconhecer a individualidade e os interesses de cada um também pode ser reconhecidamente uma estratégia organizacional, criando sinergia e promovendo o desenvolvimento humano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Andragogia	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Liderança	40h
Ferramentas e técnicas de <i>coaching</i>	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Competências socioemocionais	40h



O Curso

O Brasil possui um sistema de saúde complexo tendo em vista a rede integrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e as características da saúde complementar, assim como os níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário) nos quais estes serviços estão organizados. O processo de Gestão em Saúde alinhado às legislações vigentes, políticas públicas, tecnologias emergentes, qualificação da mão de obra, entre outros, tem exigido cada vez mais esforço das lideranças executivas da área da saúde. É cada vez mais esperado pela sociedade, líderes que apliquem o pensamento estratégico e o desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e ética) para compreender e integrar os processos de assistência à saúde, gestão, educação e qualidade. Os líderes devem estar aptos para refletir, argumentar e guiar equipes de alta performance. Ademais, a complexidade do sistema de saúde brasileiro, no sentido tanto do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto do Sistema Suplementar, torna ainda mais desafiadora a formação de líderes aptos para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, interagindo com a rede tanto na atenção básica quanto no ambiente hospitalar. Neste sentido, compreendendo a legítima contribuição para o mercado e a sociedade, o curso de MBA em Gestão de Saúde busca suprir a carência de formação de mão de obra qualificada desta especificidade no cenário nacional e tem o escopo ampliado de atuação dos gestores em saúde como campo fértil para o aprendizado. Assim, por meio da modalidade à distância o curso poderá oferecer uma solução real para à necessidade de mercado Brasileira, abrangente e complexa, devido à suas características definidoras e inclusão no catálogo nacional desta instituição.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Aspectos legais e normatizações em saúde	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h
Gestão de clínicas e consultórios	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e resíduos de saúde	40h
Gestão da qualidade e acreditação hospitalar	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	40h
Empreendedorismo	40h



O Curso

No contexto VUCA (acrônimo para *volatility, uncertainty, complexity* e *ambiguity*), a volatilidade, incerteza, complexidade e ambiguidade exigem posições cada vez mais rápidas por parte dos negócios. Para imprimir celeridade nas respostas, no entanto, é necessário preparar e munir os gestores e gestoras de uma visão holística suficientemente tecnológica e inteligente, para que a tomada de decisão seja assertiva e surta efeitos positivos ao longo do ciclo de vida da empresa ou projeto.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Gestão estratégica da informação	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Gestão ágil de projetos	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
Gestão de produção	40h
Gestão financeira	40h
Contabilidade societária	40h



O Curso

A dinâmica acelerada do mundo corporativo exige líderes e gestores preparados para enfrentar desafios complexos e promover a inovação constante. Este MBA em Gestão Empresarial e Inovação se justifica pela necessidade de formar profissionais capacitados a liderar organizações de maneira inovadora, aplicando práticas modernas de gestão e mantendo-se atualizados em relação às tendências e tecnologias emergentes. A abordagem holística do curso, integrando inovação, estratégia e competências socioemocionais, visa proporcionar uma formação completa e alinhada com as demandas contemporâneas do mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Gestão da inovação	40h
Ecosistema de inovação	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Agile leadership practices	40h
Método lean startup	40h
Tendências e inovações	40h
Competências socioemocionais	40h



O Curso

Há muito tempo estudiosos constataram que a inovação seria o *driving force* para a sobrevivência de empresas. Com o avanço científico e tecnológico, a necessidade de mudanças efetivas e rápidas em todos os âmbitos, incluindo as rotinas empresariais e industriais, faculdades e gestão em cidades inteligentes, tem sido confirmada pelo mercado, culminando em vitórias ou derrotas de empresas. Tem-se então a indispensabilidade de compreender os principais aspectos envolvidos nas inovações, propriedade intelectual e identificar as tendências para as próximas décadas, incorporando e, principalmente, gerenciando estrategicamente as informações e formatos pertinentes

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão do conhecimento	0h	40h	40h
Gestão da inovação	0h	40h	40h
Tendências e inovações	0h	40h	40h
Propriedade Intelectual e Aspectos de Patentes	0h	40h	40h
Empreendedorismo	0h	40h	40h
Estratégia executiva	0h	40h	40h
Foresight estratégico	0h	40h	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0h	40h	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0h	40h	40h



O Curso

A realização deste curso proporcionará aos estudantes a perspectiva integrada dos aspectos ambientais externos e internos de uma organização baseada em pessoas, alinhando conhecimentos sobre a cultura, inovação e humanização no processo de gerenciar indicadores e resultados, tão importantes no atual cenário competitivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Método Lean Startup	0 h	40 h	40 h
Gestão de desempenho com ênfase em <i>data mining</i> e resultados de alta performance	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Protagonismo e desenvolvimento de carreira	0 h	40 h	40 h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	0 h	40 h	40 h
Ecosistema de inovação	0 h	40 h	40 h

O Curso

As mudanças no ambiente de marketing observadas nos últimos anos, tanto do ponto de vista social e econômico, quanto especialmente no que se refere a novas tecnologias alteraram a estrutura dos mercados, o comportamento do consumidor e a competitividade das organizações. Como resposta a esse novo ambiente, surgem práticas de Marketing que questionam muitos dos conceitos tradicionais. Da perspectiva do produto à incorporação de serviços e melhorias de processos e da humanização das marcas à antropologia digital, muitos são os desafios enfrentados pelo profissional de marketing e pelas empresas. Neste curso você aprenderá como enfrentar essa realidade, com ajuda de conceitos e ferramentas desenhados para gerenciar os negócios com inteligência, utilizando informações para antecipar tendências e garantir vantagens competitivas sustentáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
<i>Gestão customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Estratégia executiva	0 h	40 h	40 h
Economia e mercados	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	0 h	40 h	40 h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Negociação e marketing empresarial	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso prepara gestores para posições estratégicas em ambientes de mudanças, visando a conquista de diferenciais competitivos e habilidades de decisão por meio de modernas ferramentas de gestão de negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia Executiva	40h
Gestão Financeira	40h
Gestão Estratégica de Custos	40h
Liderança	40h
Gerenciamento estratégico de Projetos	40h
Economia e Mercados	40h
Gestão de Mercados e Estratégias de Marketing	40h
Gestão por Processos e Qualidade	40h
Gestão Estratégica da Informação	40h



O Curso

A abordagem administrativa atual entende que pessoas são o recurso estratégico mais importante das organizações. E o setor público não está de fora desse entendimento. Por isso, a presente proposta busca munir os profissionais do referido setor a entender as possíveis estratégias dedicadas à gestão humana no ambiente organizacional e como posicionar o conhecimento enquanto potencial de otimização de processos e inovação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Competências socioemocionais	40h
Andragogia	40h
Gestão do conhecimento	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Gestão de pessoas no setor público	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h



O Curso

Desde o seu surgimento até os dias de hoje, a Tecnologia da Informação (TI) tem desempenhado um papel importante nas organizações. No início, ela era enxergada apenas como uma infraestrutura que integrava o ambiente das empresas, depois passou a ser considerada um serviço e hoje ocupa praticamente o centro da estratégia da maior parte das organizações.

Organizações voltada para o mercado financeiro, para o agronegócio, para o comércio, para a indústria, dentre outras, não conseguem mais executar as suas tarefas operacionais, táticas e estratégicas sem o uso da TI.

Todo este contexto tem demandado cada vez mais uma gama de profissionais que consigam ter uma grande compreensão do negócio e também da TI, em vista do alinhamento estratégico e da entrega de valor desejada pelas organizações.

Neste sentido e impulsionado por esta necessidade, o MBA em Gestão Estratégica de TI objetiva formar profissionais capazes de enxergar a TI do ponto de vista estratégico e oferecer soluções em vista do aumento da competitividade empresarial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Tecnologias e soluções em TI	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	40h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	40h
Governança em TI	40h
Gestão estratégica empresarial	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h



O Curso

A área de vendas em qualquer organização com fins lucrativos é considerada uma das áreas mais importantes, pois está diretamente relacionada à expectativa dos executivos ou empreendedores em obterem ou maximizarem os seus lucros. Nesse sentido a proposta deste curso é a de fornecer subsídios aos profissionais que desejam, ou já atuam na área de vendas, sob a ótica da gestão estratégica, para otimização dos resultados das empresas que administram, sejam elas próprias ou das organizações que atuam.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão de vendas	0h	40h	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0h	40h	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0h	40h	40h
Marketing de serviços e relacionamento	0h	40h	40h
Gestão customer oriented	0h	40h	40h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0h	40h	40h
E-commerce	0h	40h	40h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	0h	40h	40h
Negociação e gestão de conflitos	0h	40h	40h



O Curso

Para que toda organização funcione é necessária alguma aquisição, seja de insumos, para serem transformados, ou produtos, para serem revendidos. Assim, Compras faz parte de qualquer empresa e representa um dos primeiros custos a serem ponderados no produto final. Ainda, na maioria dos casos das indústrias e vendas, esse custo é o mais significativo de todo o processo. Assim, é de grande importância e relevância saber gerenciar essa área através da gestão de fornecedores, suprimentos, logística, custos, negociação e tantas outras variáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Princípios e pronunciamentos contábeis	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Administração financeira	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Sistemática de importação e exportação	40h
Comércio exterior	40h
Gestão de fornecedores	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

A Tributação no Brasil é complexa e para entendê-la é necessário ter conhecimento de conceitos multidisciplinares oriundos de áreas como Administração, Finanças, Contabilidade, Economia e Direito. A consequência desse sistema é o constante aumento dos custos de conformidade fiscal por parte dos contribuintes. Este curso visa atender à demanda de profissionais que atuam ou desejam atuar na área Tributária.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Contabilidade tributária	0h	40h	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	0h	40h	40h
Paraísos fiscais, <i>holdings</i> e empresas <i>offshore</i>	0h	40h	40h
Contabilidade societária	0h	40h	40h
Fusões, cisões, incorporações e aquisições	0h	40h	40h
Tributação sobre o consumo e o lucro	0h	40h	40h
Tributação aduaneira e competitividade	0h	40h	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0h	40h	40h
Controles internos e a função <i>compliance</i>	0h	40h	40h



O Curso

Vivemos uma nova realidade de mercado que assume características únicas em relação a tudo o que se viveu até o momento. A globalização e o surgimento de tecnologias que impulsionam os processos nas organizações e alteram o comportamento de consumo são alguns dos fatores que exigem que as empresas e seus profissionais sejam capazes de inovar para se manterem competitivos no curto, médio e no longo prazo.

A gestão exponencial difere da tradicional por trabalhar com um modelo de negócio escalável, que pode assumir grandes volumes e alto ganho em termos de produtividade. Além disso, as organizações exponenciais têm processos operacionais mais flexíveis e conseguem crescer com baixo investimento, apoiando-se em ativos já existentes para entregar valor. Neste curso você aprenderá como enfrentar essa realidade, com ajuda de conceitos e ferramentas desenhados para gerenciar os negócios em meio à transformação digital.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Método Lean Startup	0 h	40 h	40 h
Organizações exponenciais	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Gestão <i>Customer Oriented</i>	0 h	40 h	40 h
<i>Customer Experience (CX)</i>	0 h	40 h	40 h
<i>Digital focus</i> em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Inteligência de produto com ênfase em <i>data mining</i> e <i>analytics</i>	0 h	40 h	40 h

O Curso

Diversos são os possíveis diagnósticos para se analisar em uma empresa. Um dos mais importantes, para organizações com fins lucrativos, são os diagnósticos financeiros que apontam o desempenho financeiro de uma empresa e, em última instância, possibilitam saber se de fato a organização é lucrativa ou não. Esse curso foi estruturado para ensiná-lo a interpretar e confeccionar tais relatórios, possibilitando criar diagnósticos e prognósticos para permitir a sobrevivência e desenvolvimento sustentável de empresas em meio aos competitivos mercados atuais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ética nos negócios	40h
Administração financeira	40h
Análise de cenários econômicos	40h
Análise das demonstrações contábeis	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Planejamento estratégico orçamentário	40h
Gestão estratégica de ativos e endividamento empresarial	40h



O Curso

A cadeia de suprimentos e a gestão de operacional são duas esferas estratégicas das empresas no atual cenário globalizado e competitivo no qual estão imersas. Compreender o fluxo de materiais juntamente com a gestão dos custos, estoques e a cadeia logística, se faz necessária uma vez que refletem no desempenho do processo produtivo e operacional como um todo. Visando garantir as operações a nível industrial ou de menor escala, esse curso se destina a lidar com os principais assuntos envolvidos na gestão de operações e logística empresarial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Administração da produção	0h	40h	40h
Escalabilidade nas operações	0h	40h	40h
Pesquisa operacional aplicada e simulação	0h	40h	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0h	40h	40h
Gestão de custos logísticos	0h	40h	40h
Logística internacional	0h	40h	40h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	0h	40h	40h
Gerenciamento de processos	0h	40h	40h
Estratégia Executiva	0h	40h	40h



O Curso

Este curso tem por objetivo formar gestores para atuar na área pública que tenham como objetivo operar de forma menos centralizada, mais ágil e sob uma perspectiva de ganhos em termos econômicos e de resultados obtidos. Busca combinar questões técnicas, jurídicas e legais com temas vinculados à estratégia, à gestão pública moderna e à prática na esfera pública dos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional, resultados e transparência.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Gestão de pessoas no setor público	40h
Finanças públicas	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Orçamento e controles internos e externos	40h
Marketing público, atendimento e comunicação com a sociedade	40h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
Estratégias de captação de recursos para o setor público	40h



O Curso

As mudanças na Administração Pública abriram espaço para a dinamização dos gastos públicos, tanto na esfera Federal, quanto nos Estadual e Municipal. Nos últimos anos, verifica-se a combinação de conceitos e práticas da esfera privada para a pública, que possibilitam uma gestão mais ágil e transparente e que agregado aos conceitos de eficiência, eficácia, efetividade, economicidade, excelência operacional e resultados, permitem agregar valor mediante implementação de soluções tecnológicas. Portanto, no cenário de transformações tecnológicas, há a necessidade e um universo inexplorado de possibilidades para aumentar eficácia e eficiência dentro dos espaços urbanos atuais. No entanto, ocorre, inclusive por motivo de falta de mão de obra qualificada, um movimento razoavelmente lento entre as teorias da administração pública estudadas e a efetiva aplicação prática no cotidiano das organizações burocráticas, principalmente no âmbito municipal.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Inovações e sistemas tecnológicos de apoio à gestão pública	40h
Estratégias de captação de recursos para o setor público	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Lei anticorrupção: comparações entre a lei brasileira e outros sistemas anticorrupção	40h
Instrumentos de intervenção urbana	40h
Construções inteligentes e sustentáveis	40h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	40h
Tendências e inovações	40h



O Curso

O mercado mundial vive momentos de intensas mudanças, tornando-o cada vez mais competitivo e de uma necessidade de gerar valor cada vez mais crescente. Neste ínterim, o presente curso busca atender a tais demandas e, também, a antecipação de tendências, do mercado e das organizações, contribuindo de forma sistêmica e analítica para análise de dados, com aprofundamento em metodologias e processos para suporte na área de inteligência de negócios, *analytics*, gestão ágil de projetos e *lean startup* no que tange o desenvolvimento de negócios disruptivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
<i>Foresight</i> estratégico	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Método <i>lean startup</i>	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	40h
OKRs (<i>objectives and key results</i>)	40h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	40h
BI: a inteligência de negócios	40h



O Curso

Frente a complexidade legislativa com relação aos tributos (impostos, taxas e contribuições) aplicados à realidade empresarial no Brasil, a gestão tributária contábil não somente permite ganhos de competitividade ao diminuir licitamente a carga tributária de empresas, como também busca mitigar riscos de penalizações e multas por negligência da lei.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Contabilidade Gerencial	0h	40h	40h
Princípios e pronunciamentos contábeis	0h	40h	40h
Análise das demonstrações contábeis	0h	40h	40h
Contabilidade tributária	0h	40h	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	0h	40h	40h
Contabilidade societária	0h	40h	40h
Simplex nacional e auditoria fiscal	0h	40h	40h
Tributação sobre o consumo e o lucro	0h	40h	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0h	40h	40h



MBA em Growth Marketing para E-Commerce

O Curso

As possibilidades de transacionar produtos e serviços foram ampliadas após a popularização da internet e do uso de dispositivos móveis. De outra maneira, se antes um empreendimento comercial podia ser executado exclusivamente através de uma estrutura física, hoje o cenário mudou.

Apesar de algumas lojas online dependerem da troca física de bens - como é o caso da logística para entregar um par de sapatos, por exemplo -, o comércio eletrônico é hoje uma realidade e está cada vez mais na rotina de compra das pessoas.

Ano após ano, maior é o faturamento em compras através da internet por parte dos brasileiros. E ainda há um potencial enorme de crescimento, dado que em mercados mais maduros, a taxa de aceitação é mais ampla quando comparada ao mercado doméstico. É possível constatar essa e outras informações em relatórios como o Webshopper 40 da Ebit/Nielsen.

E para completar, o cenário de isolamento social trouxe um aumento médio de 400% de novas lojas na internet, segundo levantamentos da ABCOM – Associação Brasileira de Comércio Eletrônico. Portanto, há uma parcela de profissionais que podem se valer do *growth marketing* para alavancar comércios eletrônicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
OKRs (objectives and key results)	0 h	40 h	40 h
Organizações exponenciais	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	0 h	40 h	40 h



MBA em Inovação Digital

O Curso

O curso atende a demanda da necessidade de profissionais com competências em inovação e sistemas digitais; desenvolve conhecimentos de tecnologias de informação e inovação emergentes que atende as novas perspectivas do mercado que demanda competências aliadas a BI – inteligência de negócios, Gestão ágil de projetos, IA - inteligência artificial, data *analytics*, *machine learning*, *cloud computing* e reengenharia de processos. Oportunidade de um novo modelo produtivo inovador com conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias e soluções em TI	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Gestão ágil de projetos	0 h	40 h	40 h
Gestão da Inovação	0 h	40 h	40 h
Machine learning	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Ecossistema de inovação	0 h	40 h	40 h
Digital focus em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40h



MBA em Inovação Digital na Produção

O Curso

O curso visa atender as novas perspectivas do mercado promovendo formação diferenciada, e atende a demanda por profissionais com competências em inovação e sistemas produtivos. A proposta do curso desenvolve conhecimentos de tecnologias emergentes que atendem as novas perspectivas do mercado que requer competências aliadas a revolução 4.0, sistemas inteligentes, automação industrial, robótica e manutenção na indústria 4.0. O curso oferece oportunidade de um modelo produtivo inovador com conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0 h	40 h	40 h
Redes industriais	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Robótica industrial	0 h	40 h	40 h
Manutenção na Indústria 4.0	0 h	40 h	40 h



MBA em Inovação e Empreendedorismo

O Curso

O curso busca atender a demanda por conhecimento de processos formativos em inovação e empreendedorismo. A inovação e o empreendedorismo podem ser entendidos como a capacidade de criar valor na intersecção entre negócios, tecnologia e necessidades dos consumidores. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para a identificação dos principais fatores envolvidos no processo de empreender e inovar, tais como as competências socioemocionais envolvidas nesse processo, as ferramentas utilizadas para gerir e implementar a criação de valor, as táticas para o desenvolvimento de um mínimo produto viável (MPV) e o conhecimento sobre economia criativa em ecossistemas empreendedores.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Competências socioemocionais	40h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
Gestão da inovação	40h
Tendências e inovações	40h
Economia criativa	40h
<i>Foresight</i> estratégico	40h
Método <i>lean</i> startup	40h
Biomimética	40h
Ecossistema de inovação	40h



O Curso

O cenário empresarial atual é dominado por dados. Empresas que conseguem compreender, analisar e agir com base nesses dados têm uma vantagem significativa no mercado. A Inteligência Artificial e o Big Data são pilares fundamentais nessa transformação, oferecendo ferramentas para análise, automação e otimização em uma escala anteriormente inimaginável. Este MBA procura fornecer aos profissionais as competências e habilidades necessárias para navegar nesse cenário, garantindo que as organizações não apenas se adaptem, mas liderem na era da tecnologia orientada a negócios.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
Introdução à inteligência artificial	40h
Machine Learning	40h
Deep learning	40h
Processamento de linguagem natural	40h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	40h
Analytics e inteligência artificial (IA)	40h
Análise de dados	40h
Arquitetura Corporativa	40h



O Curso

O mercado atual exige que as empresas mudem e se atualizem constantemente. Para isso, a inteligência competitiva tem muito a contribuir, pois traz insights valiosos sobre novos comportamentos e tendências de consumo da população, o que ajuda a identificar oportunidades de crescimento. A inovação em marketing, por sua vez, permite a utilização de métodos e ferramentas adequadas para a comercialização de produtos - abarcando desde mudanças em embalagens até um possível reposicionamento da marca. Nesse sentido, conhecimentos de inteligência competitiva e de inovação em marketing capacitam profissionais e os tornam mais ainda requisitados no mercado de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	40h
Tendências e inovações	40h
Cultura organizacional	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h
Analytics aplicado ao marketing digital	40h
Gestão customer oriented	40h
Omnichannel e interação O2O	40h
BI: A inteligência de negócios	40h



O Curso

A inteligência de mercado contribui para "facilitar" os caminhos percorridos por organizações e profissionais que trabalham com dados, principalmente naquelas situações em que tomar decisões parece ser algo bastante complicado. As pessoas que dominam ferramentas e técnicas de inteligência de mercado conseguem ter uma visão privilegiada de negócios. Por isso, esse tipo de profissional está sendo cada vez mais requisitado por donos de empresas. Afinal, podem auxiliar pessoas e organizações em análises preditivas e na tomada de decisões complexas

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
<i>Branding</i> e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Marketing estratégico e inteligência competitiva	0 h	40 h	40 h
Inteligência de produto com ênfase em <i>data mining</i> e <i>analytics</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	0 h	40 h	40 h
BI: A inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h
Análise de dados	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso atende a demanda de mercado que busca profissionais capacitados para planejar e liderar a melhoria da produtividade empresarial. Essa necessidade exige profissionais diferenciados com conhecimentos de gestão da qualidade e metodologias lean alinhadas com visão estratégica que permitem conduzir projetos de sucesso. Estimula o desenvolvimento de competências, tais como: Princípios lean e lean UX, Manufatura enxuta, modelagem de negócios, gestão da qualidade e projetos e supply chain.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Princípios lean	0 h	40 h	40 h
Manufatura enxuta e sustentável	0 h	40 h	40 h
Método Lean Startup	0 h	40 h	40 h
Lean UX	0 h	40 h	40 h
Análise e modelagem de negócios (BABOK/Product Owner)	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Processos de certificação da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso atende as perspectivas do mercado que demanda por profissionais com competências voltadas não só para a liderança pessoal e organizacional, mas também nas tecnologias digitais e processos e inovação. Esses profissionais precisam ser amparados por um conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
<i>Agile leadership practices</i>	0 h	40 h	40 h
Inovação e <i>startups</i>	0 h	40 h	40 h
Tendências e inovações	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , <i>Personas</i>	0 h	40 h	40 h
Interações entre <i>big data</i> e <i>cloud computing</i>	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e <i>blockchain</i>	0 h	40 h	40 h
<i>Digital focus</i> em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Vivenciamos atualmente uma nova consciência organizacional onde são privilegiados o capital intelectual e o conhecimento dos colaboradores. O talento humano passou a ser tão importante quanto o próprio negócio, pois é o elemento essencial para sua preservação, consolidação e sucesso. As organizações contemporâneas estão diante de desafios complexos que exigem uma liderança inspiradora e inovadora. Neste sentido, o desenvolvimento de líderes eficazes tem sido apontado como um aspecto importante da administração moderna, responsável direta pelo sucesso ou fracasso de uma organização, por estar ligada à harmonização dos demais processos como planejamento, organização e controle, que são, por sua vez, realizados por pessoas. Sem a devida direção, estímulo e influência sobre as pessoas envolvidas, esses processos correm sério risco de não atingirem seus objetivos.

Este curso se justifica na medida em que apresenta uma proposta inovadora e em sintonia com as necessidades prementes do mercado corporativo, ao propiciar instrumentos de análise e diagnóstico do comportamento organizacional, além do desenvolvimento de habilidades e papéis de liderança coach.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Liderança	40h
Coaching em essência	40h
Ferramentas e técnicas de coaching	40h
Protagonismo e desenvolvimento de carreira	40h
Competências socioemocionais	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	40h



O Curso

No ambiente de negócios volátil de hoje, os líderes que antecipam a mudança são mais capazes de se preparar para ela e, como resultado, tomar ações de liderança eficazes. Atualmente o CIO (Chief Information Officer) é um dos cargos mais importantes nas empresas devido aos processos de inovação, otimização e transformação digital. Entender as tendências e desafios, buscar oportunidades e desenvolver habilidades executivas e construir relacionamentos diante de um cenário altamente volátil torna esta função extremamente estratégica para todas as organizações. Os desafios impostos atualmente aos CIOs, vão além das tecnologias em execução nas empresas, e exige um novo estilo de liderança e desenvolvimento de carreira e habilidades como influência, construção de alianças e parcerias estratégicas, visão estratégica e holística de todas as áreas e competências da tecnologia da informação.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gerência de TI	40h
Governança em TI	40h
Agile Leadership Practices	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Legislação de TI e gestão de contratos	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	40h
Arquitetura Corporativa	40h
Gestão estratégica da informação	40h



O Curso

A área logística assumiu um importante papel para a competitividade das empresas. Existe no país uma demanda por profissionais com especialização em logística e supply chain management que tenham a competência necessária para entender, analisar e gerenciar a cadeia de suprimentos, de forma mais eficiente e eficaz nos diversos tipos de organizações, a fim de garantir o diferencial dos serviços logísticos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão de operações e cadeia de suprimentos	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Logística internacional	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão financeira	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h



O Curso

De acordo com o IBGE os serviços representam um setor da economia que mais tem se destacado, em termos de desempenho das suas atividades, nas últimas décadas. Os serviços estão presentes em quase toda a experiência do cliente, seja na aquisição de um bem tangível (produtos) ou na aquisição de um bem intangível, ou seja, o serviço na sua forma pura, produzido no momento de consumo. Dada a relevância do setor de serviços, tanto para o país, quanto para as empresas que compõem este setor, bem como para as empresas que agregam valor aos seus produtos, oferecendo não apenas um produto, mas também um serviço. Este curso tem por finalidade formar especialistas em marketing que atendam as demandas deste setor e sejam capazes de potencializar os resultados das organizações em que atuam, mediante o relacionamento com os clientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégia executiva	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Economia e mercados	40h
Plano de marketing	40h
Marketing digital	40h
Planejamento de comunicação	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	40h



O Curso

O avanço tecnológico em diversas áreas do conhecimento, em especial às tecnologias WEB, viabilizada pela rede mundial de computadores, a internet, o que era impossível a pouco tempo atrás, hoje já é uma realidade. São inúmeros os benefícios trazidos por estas tecnologias: o comércio eletrônico, a interação em redes sociais, serviços, entretenimento, saúde, educação, entre outros, tudo isto à uma velocidade e praticidade, jamais vistos. Nesse sentido, surge a necessidade por profissionais da era digital, em especial aos profissionais de marketing e empreendedores que veem no mercado digital uma oportunidade de negócio, a criação de valor ao consumidor e vantagem competitiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0h	40h	40h
Marketing digital	0h	40h	40h
Estratégia de conteúdo	0h	40h	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0h	40h	40h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0h	40h	40h
E-mail marketing	0h	40h	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0h	40h	40h
Plano de marketing	0h	40h	40h
Inteligência de produto com ênfase em data mining e analytics	0h	40h	40h



O Curso

As novas tecnologias digitais reformularam fundamentalmente a teoria e a prática de marketing na última década e levaram a uma mudança drástica na qualidade e quantidade de informações que podemos armazenar, acessar e analisar. Com essa proliferação de dados, surgiu uma necessidade crescente de muitas empresas e profissionais entenderem melhor e reagirem a vários padrões de consumidores, além de evoluírem a maneira como medem, planejam e implementam suas atividades de marketing. Como tal, tem havido uma demanda crescente por analistas de marketing qualificados, equipados para garantir o ROI (retorno do investimento) ideal para os gastos de marketing e fornecer informações valiosas que geram um melhor atendimento ao cliente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Agile leadership practices	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	40h
Marketing digital	40h
Empreendedorismo e growth hacking	40h
Estratégia de conteúdo	40h
Marketing e publicidade em mídias sociais	40h
E-mail marketing	40h
Analytics aplicado ao marketing digital	40h



O Curso

O curso atende a demanda por profissionais com competências relacionadas a marketing digital, experiência do usuário (UX) e design de estratégias de relacionamento com cliente, desenvolve conhecimentos da construção de uma relação duradoura do cliente, atende as novas perspectivas do mercado que demanda competências de marketing relacionadas com as tecnologias digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão <i>customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Introdução UX/UI	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h
Interface humano-computador para aplicações mobile	0 h	40 h	40 h
Lean UX	0 h	40 h	40 h
Product Discovery e UX research	0 h	40 h	40 h
Gestão de mercados e estratégias de marketing	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso forma o profissional apto a desenvolver mercados, trabalhar com planejamento de marketing e vendas, estruturar estratégias de marketing direcionadas, posicionar e gerir marcas, estruturar e organizar a área de vendas, além de instituir modelos de comunicação adequados para bens e serviços, desenvolver estratégias para mercados internacionais e trabalhar com ferramentas inovadoras e tecnológicas que auxiliam a estreitar o relacionamento com o mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Plano de marketing	40h
Marketing digital	40h
Planejamento de comunicação	40h
Estratégia executiva	40h
Gestão de vendas	40h
Marketing de serviços e relacionamento	40h
Branding e pesquisa de mercado	40h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	40h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	40h



O Curso

Com o avanço da globalização e a ampliação das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) as barreiras geográficas e culturais têm diminuído e as empresas buscam a ampliação de seus mercados fora de seus países de origem. Dado o Marketing desempenhar um papel fundamental nas organizações devido seu cunho estratégico, compreender o cenário atual e futuro, as diversas manifestações e implicações da internacionalização e ferramentas para gerir esses cenários é imprescindível para organizações que querem crescer além dos seus limites geográficos iniciais e para profissionais que querem participar desse evento.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Plano de Marketing	40h
Marketing de Serviços e Relacionamento	40h
Branding e Pesquisa de Mercado	40h
Marketing Internacional	40h
Planejamento de Comunicação	40h
Economia Internacional	40h
Tendências e Inovações	40h
Cultura Organizacional	40h
Internacionalização de Empresas com foco em M&A	40h



O Curso

As organizações de forma geral ao longo destes anos têm evoluído de um modelo de gestão totalmente funcional (orientado a setores e departamentos) para um modelo orientado a processos. Esta forma de enxergar a gestão de uma empresa favorece a visão sistêmica, transversal e integrada, elevando a sua maturidade.

Nesta perspectiva de gestão de processos e por processos, existem as mais diversas tarefas que incluem a identificação, o desenho, a execução, a documentação, o monitoramento, o controle e, por que não, a modelagem de processos.

Esta modelagem de processos envolve o uso de técnicas, ferramentas e habilidades com o intuito de descrever de forma padronizada, e por meio de notações, um processo de negócio.

Desta forma, o curso de especialização em modelagem de processos de negócio objetiva formar profissionais capazes de modelar um conjunto de tarefas executadas pelo negócio, atendendo sempre aos requisitos estabelecidos pelas partes interessadas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Análise e Modelagem de Negócios (BABOK/Product Owner)	40h
Gerência de TI	40h
Gestão da informação	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h
Gerenciamento de processos	40h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	40h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	40h
Engenharia de requisitos	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h



O Curso

O mercado mundial vive momentos de intensas mudanças, tornando-o cada vez mais competitivo e de uma necessidade de gerar valor cada vez mais crescente. Neste ínterim, o presente curso busca atender a tais demandas e, também, a antecipação de tendências, do mercado e das organizações, contribuindo de forma sistêmica e analítica para análise de dados, com aprofundamento em metodologias e processos para suporte na área de inteligência de negócios, *analytics*, gestão ágil de projetos e *lean startup* no que tange o desenvolvimento de negócios disruptivos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
<i>Agile leadership practices</i>	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
<i>Foresight</i> estratégico	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Método <i>lean startup</i>	40h
Concepção de Produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, <i>Business Model Canvas</i> , Personas	40h
OKRs (<i>objectives and key results</i>)	40h
<i>Analytics</i> e inteligência artificial (IA)	40h
BI: a inteligência de negócios	40h



O Curso

Muitas empresas, ao longo de seu ciclo de vida, se deparam com a necessidade de expandir seus negócios: as empresas que iniciam suas atividades, principalmente as startups e empresas de tecnologia, têm a possibilidade de alcançar mercados internacionais com grande facilidade; outras empresas, como as que se encontram no nível de maturidade, sentem a necessidade de expandirem suas atividades para fora do país, seja por um mercado nacional estático ou saturado, ou para se aproveitar de acordos internacionais. Seja qual for o estágio da empresa, a facilidade e benefícios de exportação, importação e internacionalização é uma realidade, quando não necessidade, de muitas empresas e justifica a importância do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Economia e Mercados	40h
Marketing Internacional	40h
Logística Internacional	40h
Economia Internacional	40h
Direito Internacional	40h
Comércio Exterior	40h
Sistemática de Importação e Exportação	40h
Internacionalização de Empresas com foco em M&A	40h
Cultura Organizacional	40h



O Curso

A dinâmica atual dos mercados e a sofisticação dos instrumentos financeiros têm tornado as transações financeiras bastante complexas, exigindo um nível elevado de capacitação dos profissionais que atuam nesse ambiente. No entanto, os conteúdos, adotados nos cursos tradicionais de finanças, de um modo geral, não contemplam essa crescente complexidade existente nesses mercados e na economia como um todo.

Essa demanda por um conhecimento mais apurado, não atendida por uma boa parte das instituições voltadas ao ensino de finanças, constituiu em uma das principais justificativas para a criação desse curso. Com isso, o curso tem como pretensão, além de preencher esse espaço deixado pelo mercado educacional, oferecer ao profissional uma formação sólida com os instrumentos que o capacitarão para o enfrentamento dos desafios existentes no mercado financeiro

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mercado financeiro mundial e brasileiro	40h
Planejamento financeiro e tipos de investimentos	40h
Gestão financeira	40h
Avaliação de empresas - valuation	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h
Mercado de ações e trade	40h
Monetização Digital: Criptomoedas e NFTs	40h
Economia e mercados	40h



O Curso

Tanto em cenário de incertezas econômicas como de crescimento ou crises, a utilização do planejamento tributário se demonstra como uma importante estratégia para as empresas, dado possuírem uma grande e complexa carga tributária que varia de acordo com seu setor. Com o acirramento da competitividade advindo da era da informação planejar se tornou algo indispensável para garantir a lucratividade e a continuidade das operações das empresas. O Planejamento Tributário é um instrumento utilizado pelas organizações para gerenciar melhor os seus tributos, ou seja, recolher a menor importância no maior prazo possível e reduzir os custos das obrigações acessórias, respeitando sempre a legislação vigente. É importante ressaltar que planejamento tributário é o oposto à sonegação fiscal, já que essa última é ilegal.

Um planejamento eficaz desempenha ainda uma função estratégica a medida que leva a organização um autoconhecimento, identificando pontos fracos e fortes e adotando medidas para intensificar o sucesso da empresa. O gestor de negócios não pode subestimar aspectos relativos a carga tributária brasileira e tem por responsabilidade desenvolver e aperfeiçoar as técnicas e os procedimentos que ajudam as empresas a prosperarem sustentavelmente. Uma pesquisa feita pela EXAME.com revela que faltam profissionais especializados na área de planejamento tributário. Da lista dos 10 profissionais mais raros do mercado, 2 se encaixam sob a temática de Planejamento Tributário (ABRANTES, 2016). Neste sentido, o MBA em Planejamento Tributário foi estruturado para atender às principais demandas do mercado na área de gestão tributária, possibilitando aos alunos um conhecimento amplo e atual na área.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Estrutura conceitual básica da contabilidade	0h	40h	40h
Contabilidade tributária	0h	40h	40h
Competência tributária e tributos	0h	40h	40h
Gerenciamento e planejamento tributário	0h	40h	40h
Simplex nacional e auditoria fiscal	0h	40h	40h
Tributação sobre o consumo e o lucro	0h	40h	40h
PIS, Cofins e impostos do comércio exterior	0h	40h	40h
Planejamento tributário e infrações tributárias	0h	40h	40h
Direito tributário	0h	40h	40h



O Curso

O curso atende as perspectivas do mercado que demanda por profissionais com competências voltadas não só para a importância da privacidade e segurança de dados no âmbito tecnológico, mas também da lei e governança de dados, com foco na segurança em cloud computing, cybersecurity, lei geral de proteção de dados (LGPD), legislação e contratos, governança digital, responsabilidade penal e civil e políticas de segurança. Esses profissionais precisam ter uma visão de governança de dados e a responsabilidades envolvidas para conseguir crescer nessas áreas, o que é proporcionado pela abordagem das leis e técnicas de segurança digital provida de conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Legislação de TI e gestão de contratos	0 h	40 h	40 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h
<i>Cybersecurity</i>	0 h	40 h	40 h
Segurança em <i>cloud computing</i>	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
<i>Compliance</i> digital	0 h	40 h	40 h



O Curso

A busca pela melhoria contínua é um dos aspectos que propicia que empresas sobressaiam perante seus concorrentes em um ambiente cada vez mais acirrado e globalizado. Neste sentido, o Gerenciamento de processos de negócios visa a melhoria da performance e sustentabilidade das organizações. O curso de Pós-Graduação Lato Sensu MBA em processos gerenciais tem como propósito capacitar profissionais para trabalharem com gerenciamento, modelagem, desenho, análise, controle, melhoria e outras atividades relacionadas a processos de negócios. O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão por processos e qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão da informação	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Gestão financeira	0 h	40 h	40 h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	0 h	40 h	40 h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas	0 h	40 h	40 h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	0 h	40 h	40 h
Analytics e inteligência artificial (IA)	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A área de desenvolvimento de software e aplicações móveis é deficitária com relação ao número de profissionais capacitados, que atendam ao novo perfil do mercado. Nesse cenário, o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Design de experiência do usuário - UX	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	40h
Arquitetura de software	40h
Desenvolvimento de produtos digitais	40h
Aplicações móveis	40h
Product Discovery e UX research	40h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	40h



O Curso

As mídias sociais trouxeram uma revolução para o marketing. Elas não são apenas uma nova maneira de as pessoas se relacionarem entre si, mas também com as marcas. Hoje os consumidores têm voz, podendo se manifestar sobre qualquer marca nas redes sociais e alcançar milhares de pessoas, exigindo assim das empresas maior agilidade, transparência e interatividade. Diante desse cenário, é preciso saber como se posicionar, atrair o público ideal e transmitir as mensagens da empresa de forma assertiva. O Curso MBA em Redes Sociais se insere nesse plano: o de capacitar profissionais para que tenham o domínio da área com base nas estratégias mais eficazes de comunicação e marketing, para se aperfeiçoarem na conquista de um público que esteja atento ao desenvolvimento de produtos ou negócios na internet. O curso oferece capacitação técnica, gerencial e estratégica, destinada a desenvolver competências relevantes aos profissionais que desejam atuar neste ramo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h
Omnichannel e interação O2O	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Analytics aplicado ao marketing digital	0 h	40 h	40 h
Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso atende as perspectivas do mercado que demanda por profissionais com competências voltadas não só para a importância da segurança digital e suas tecnologias, mas também na governança de TI e políticas de segurança, com foco em sistemas e segurança, políticas de segurança e classificação da informação, certificação digital e blockchain, criptografia hash e hacking, cybersecurity, segurança em cloud computing e lei geral de proteção de dados, amparados por um conteúdo programático diferenciado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Governança de dados	0 h	40 h	40 h
Governança em TI	0 h	40 h	40 h
Sistemas e segurança	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de proteção de dados	0 h	40 h	40 h



O Curso

Em nosso mundo cada vez mais dinâmico, os profissionais de saúde e segurança, tais como engenheiros, médicos e cientistas sociais podem ser responsáveis por mitigar as forças ambientais, além de prevenir acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.

Projetado para atender às necessidades de desenvolvimento contínuo destes profissionais e fornecer uma qualificação vocacional para aqueles que buscam uma carreira na prática de gestão, segurança e saúde, este curso fornece conhecimento interdisciplinar com foco em progressão de competências e habilidades.

A matriz do curso reflete a tendência crescente de organizações que combinam gestão responsável e funções de saúde e segurança.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Administração aplicada à engenharia de segurança	40h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	70h
Gerência de riscos	70h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Segurança e Saúde do Trabalho	50h
Ergonomia no Trabalho	40h
Biossegurança ocupacional	40h
O ambiente e as doenças do trabalho	40h



O Curso

O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais.

Ainda são abordados os princípios da filosofia enxuta asiática, com foco na redução de desperdícios nos processos, assim como o caminho a ser seguido para que os gestores conduzam equipes à resultados expressivos, focados na qualidade, segurança e sustentabilidade. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Princípios <i>lean</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade total	0 h	40 h	40 h
Métodos estatísticos	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	0 h	40 h	40 h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0 h	40 h	40 h
Faixas Sigma: White, Yellow, Green e Black Belt	0 h	40 h	40 h
Manutenção na indústria 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Reconhecendo que estamos em um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e desafiador, é possível perceber que as relações entre pessoas dentro das corporações também se modificaram nas últimas décadas. Neste sentido, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu MBA em Soft Skills tem como propósito desenvolver competências e habilidades comportamentais e tecnológicas para empreendedores e gestores. O curso possui como diferenciais a apresentação de estudos de caso e de temas atuais, contextualizados com a realidade das corporações nacionais e internacionais. Ainda são contextualizadas técnicas e estratégias de comunicação assertiva, gestão empática, competências socioemocionais e programação neolinguística. Logo, torna-se pertinente que este curso seja ofertado para a comunidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da Psicologia Positiva	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Gestão <i>customer oriented</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Estratégias discursivas a partir do ikigai	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Ciência do bem-estar	0 h	40 h	40 h



O Curso

A pauta da sustentabilidade ocupa um espaço considerável em todos os tipos de modelos de negócio na sociedade moderna. Desde os grandes movimentos do final do século XX e as suas conferências internacionais, as organizações têm assimilado a ideia do uso dos recursos atuais, de forma que as gerações futuras também consigam usufruir destes recursos.

Por outro lado, as tecnologias, principalmente aquelas que envolvem artefatos computacionais, tem sido continuamente utilizadas como diferenciais competitivos, principalmente no ambiente produtivo com a indústria 4.0. Por esse motivo, cada vez mais a governança dentro deste ambiente tem considerado as questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável, destacando a importância da tecnologia como uma aliada.

Nesse sentido, o MBA em Tecnologia, Indústria e Sustentabilidade discute a visão do desenvolvimento sustentável e tecnológico para a indústria criando profissionais conscientes da necessidade de equilibrar os pilares sociais, ambientais e econômicos nesse setor.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Gestão de produção	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Sustentabilidade	40h
Manufatura enxuta e sustentável	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Novas tecnologias de fabricação e aplicações de materiais na indústria	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h



O Curso

O propósito deste MBA Executivo em Gestão de Saúde é sistematizar ferramentas e conhecimento técnico-científico para de modo a capacitar o egresso para lidar com o ambiente complexo da saúde moderna, que requer líderes e gerentes qualificados.

Os líderes de saúde agora precisam de habilidades em gerenciamento de recursos humanos e financeiros, liderança, planejamento estratégico e design organizacional, bem como capacidade de gerenciar mudanças complexas. Este curso tem o intuito de desenvolver tais habilidades.

Com isso, o egresso aumentará suas capacidades de analisar e entender a natureza complexa da assistência em saúde e como ela é fornecida.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Liderança	40h
Administração financeira	40h
Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho	40h
Gestão de informações em serviços hospitalares	40h
Auditoria hospitalar	40h
Auditoria para assistência em saúde	40h
Auditoria de custos em saúde	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h
Gestão Estratégica dos Serviços de Saúde: aspectos éticos e legais na qualidade do cuidado	40h



O Curso

Grande parte das empresas necessita de profissionais qualificados para atingir o sucesso e alto desempenho proposto em suas estratégias. Para isso, o aperfeiçoamento e atualização acadêmica se faz necessário para maximizar a performance dos profissionais para que enfrentem, com solidez, os conflitos entre estratégias e operações.

Tal aperfeiçoamento também se justifica pela ótica pessoal do profissional que desenvolverá novas habilidades e faculdades críticas que o possibilitarão a ter um melhor posicionamento na sociedade. Além disso, as competências digitais são contempladas para sustentar o crescimento organizacional e profissional dentro do cenário tecnológico atual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ética nos negócios	40h
Digital focus em reengenharia de processo	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Tendências e inovações	40h
BI: a inteligência de negócios	40h
Ferramentas digitais de estratégias organizacionais	40h
Análise e Modelagem de Negócios (BABOK/Product Owner)	40h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	40h



O Curso

O setor bancário pode ser compreendido sob a ótica financeira. Seja em termos de análises acerca das possibilidades, como também o próprio mecanismo de funcionamento do mercado e, por isso, a relação entre as duas áreas é visível. As características dos ativos financeiros, análise do risco das operações nas bolsas de valores e em todo o contexto virtual são fatores trabalhados e desenvolvidos no curso, visando atuação consciente acerca da gestão tecnológica imersa nos bancos, incluindo os digitais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Análise de cenários econômicos	40h
Entendendo e interpretando indicadores econômicos e financeiros	40h
Gestão financeira	40h
Administração financeira	40h
Métodos quantitativos aplicados ao risco	40h
Gestão de ativos e carteiras	40h
Derivativos como estratégia financeira	40h
Projetos avançados de investimento	40h
Mercado de ações e trade	40h



O Curso

O curso justifica-se pela grande demanda de profissionais que buscam no metaverso soluções para diversos problemas em suas organizações, entender sua aplicabilidade, e oportunidades que podem ser geradas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos do Metaverso	40h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	40h
Processamento de linguagem natural	40h
Construção de Mundos no Metaverso	40h
Modelagem e técnicas para animação 3D	40h
Realidade virtual, aumentada e experiência imersiva	40h
Projeto de jogos 3D: modelagem e programação	40h
Monetização Digital: criptomoedas e Nfts	40h
Negócios e Marketing no Metaverso	40h



O Curso

O curso justifica-se pela grande demanda de profissionais que buscam no metaverso soluções para diversos problemas em suas organizações, entender sua aplicabilidade, e oportunidades que podem ser geradas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos do Metaverso	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações IA – robótica, imagem e visão computacional	0 h	40 h	40 h
Interações entre big data e cloud computing	0 h	40 h	40 h
Negócios e Marketing no Metaverso	0 h	40 h	40 h
Tendências e Inovações	0 h	40 h	40 h
Planejamento e gestão de projetos de jogos digitais	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Realidade virtual, aumentada e experiência imersiva	0 h	40 h	40 h
Monetização Digital: criptomoedas e Nfts	0 h	40 h	40 h



Metodologias Ativas e o Uso de Tecnologia no Ensino em Saúde

O Curso

As metodologias ativas e as tecnologias educacionais são ferramentas essenciais para o profissional que deseja se capacitar na área do ensino em saúde. A sinergia entre estas duas ferramentas promove um aprendizado ativo e motivado, que transcorre pela reflexão, pensamento crítico e criativo. Este curso capacitará o profissional para o uso de ferramentas digitais, gestão de cursos e planejamento didático em ambiente virtual. Pretende discutir teorias de aprendizagem, apresentar estratégias de instrução e proporcionar uma formação atualizada com ênfase nas tecnologias de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0h	40h	40h
Simulação realística e ensino em saúde	0h	40h	40h
Prática docente e tutoria em EAD	0h	40h	40h
Gestão dos ambientes virtuais de aprendizagens	0h	40h	40h
Tecnologia e inovação do trabalho em saúde	0h	40h	40h
Ferramentas digitais na educação	0h	40h	40h
Educação permanente em saúde	0h	40h	40h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h



O Curso

O mercado busca, cada vez mais, por profissionais com criatividade, com habilidade em resolução de conflitos, conectados com as inovações, empáticos, entre outras competências comportamentais e técnicas que estão associadas nesse capital intelectual. Para acompanhar esse movimento, os professores e demais profissionais ligados a educação também precisam capacitar e analisar suas práticas para atender as tendências na formação profissional. O curso oferece uma oportunidade de reflexão sobre o processo de ensinar e aprender e sugere diversas opções de práticas pedagógicas inovadoras para formar indivíduos capazes de construir pensamentos críticos, ações colaborativas e de inclusão. Além de uma formação atual para o mercado de trabalho, os resultados também surgirão em sala de aula, pela aderência e engajamento dos alunos nessa nova perspectiva de atuação do docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Tecnologias digitais e metodologias ativas aplicadas à educação profissional e EJA	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Criação de storyboard e storytelling	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h



O Curso

Os docentes preocupados(as) com a formação dos(as) aluno(as), com a qualidade dos conteúdos e métodos organizados pelas escolas de ensino superior e com o desenvolvimento de competências e habilidades para o mundo do século XXI, necessitam conhecer e aplicar as metodologias ativas centradas nos(as) estudantes.

As metodologias ativas são propostas educativas que visam o desenvolvimento da autonomia e da participação dos alunos, beneficiando as práticas pedagógicas e a qualidade do ensino e da aprendizagem no ensino superior. Favorecem o desenvolvimento de uma leitura crítica da realidade e a interação colaborativa e dialógica na resolução de problemas. O ensino híbrido, por meio da aplicação de metodologias ativas e tecnologias nos processos de ensino-aprendizagem, contribui com o desenvolvimento das competências requeridas pelos novos tempos de comunicação e articulação social ágeis mediadas por ferramentas tecnológicas. O ensino híbrido, por meio da aplicação de tecnologias nos processos de ensino-aprendizagem, contribui com o desenvolvimento de competências digitais requeridas pelos novos tempos de comunicação e articulação social ágeis mediadas por ferramentas tecnológicas.

Nesse sentido, o curso permite conhecer as metodologias ativas aplicadas ao contexto do ensino superior e compreender como a organização dos processos educacionais pode se aliar aos fundamentos dessas metodologias, a fim de incrementar a qualidade e a efetividade da educação, a ampliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Currículo e planejamento no ensino superior	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no ensino superior	0 h	40 h	40 h
Metodologias ativas e taxonomia de Bloom	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Ambientação	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Currículo e planejamento no ensino superior	0 h	40 h	40 h
Avaliação da aprendizagem no ensino superior	0 h	40 h	40 h



O Curso

Ao contrário do que ocorreu há até algumas décadas, sabe-se hoje que o ensino de língua materna na escola não deve ser resumido à sistematização de regras gramaticais e de sintaxe.

O processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa deve, portanto, abranger variedade linguística e de literatura para formar cidadãos que dominem, valorizem, apliquem e compartilhem conceitos e ideias.

Para tanto, é necessário que o professor de Língua Portuguesa e/ou de Literaturas de Língua Portuguesa estejam aptos a abordar os tópicos de suas disciplinas de forma a atender as necessidades, características e interesses dos alunos para os quais leciona.

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologias do Ensino da Língua Portuguesa e Literatura na Educação Básica visa, assim, conduzir o professor à reflexão crítica a respeito dos métodos de ensino-aprendizagem, das ciências da linguagem, de letramento e de sua consequente aplicabilidade em sala de aula na educação básica

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Diretrizes e base da educação para o ensino de língua portuguesa e literaturas de língua portuguesa	40h
Semântica argumentativa: estudos dos sentidos para desenvolvimento de competências da língua portuguesa	40h
Leitura e semiótica: diálogos possíveis para a sala de aula	40h
Literaturas de Língua Portuguesa	40h
Didática de processos de ensino-aprendizagem em língua portuguesa e literatura	40h
Multiletramentos, Letramento Digital e o Ensino de Língua Portuguesa	40h
Gêneros discursivos nos processos de ensino-aprendizagem na Educação Básica	40h
Variação linguística e processos de ensino-aprendizagem de língua e literaturas de língua portuguesa	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h



O Curso

Com a popularização da internet e o desenvolvimento de novas metodologias para a educação, a Educação a Distância é uma modalidade que cada vez mais se desenvolve no Brasil e no mundo. Diante disso, vê-se a necessidade de capacitar e atualizar profissionais para a utilização desta modalidade de ensino. Torna-se essencial abordar assuntos de temas atuais aplicados à educação a distância a fim de proporcionar uma nova visão diante das possibilidades aliadas com a qualidade do ensino. Assim, o curso tem como objetivo o estudo de assuntos que permeiam todo o processo de desenvolvimento de cursos à distância passando por conceitos gerais da educação a distância, produção de conteúdo, gerenciamento dos ambientes virtuais de aprendizagem, metodologias inovadoras, o papel do tutor, avaliação em educação a distância, games na educação, entre outros assuntos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	40h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	40h
Recursos educacionais abertos: colaboração e cocriação	40h
Prática docente e tutoria em EAD	40h
Educomunicação, mídias e redes sociais	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Design instrucional e a elaboração de conteúdos em EAD	40h
Gestão dos ambientes virtuais de aprendizagens	40h



O Curso

O contexto histórico-político da escola brasileira, em que diariamente os professores precisam buscar estratégias para motivar o processo de ensino-aprendizagem, mostra-nos que o aperfeiçoamento profissional é um fator importante para uma prática inovadora e de sucesso. Os professores de língua estrangeira encontram em Metodologias para o Ensino de Língua Inglesa a oportunidade de aprimorar suas práticas pedagógicas, refletindo sobre as diferentes possibilidades de ensino da Língua Inglesa, nos variados contextos sociais e culturais. O mundo globalizado e as tecnologias digitais abriram diversas oportunidades para a atuação de professores de língua estrangeira, em especial, o inglês. Novos contextos de aprendizagem surgiram, como o ensino híbrido, o ensino a distância, os cursos de idiomas por plataformas, além de outros âmbitos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Aperfeiçoamento de Habilidades em Língua Inglesa	0 h	40 h	40 h
Estratégias e Metodologias para o Ensino de Língua Inglesa	0 h	40 h	40 h
Sistemas Adaptativos, Ensino Híbrido e Metodologias Ativas	0 h	40 h	40 h
Aquisição de Língua Estrangeira	0 h	40 h	40 h
Ensino de inglês para fins específicos	0 h	40 h	40 h
Neurodidática	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
BNCC e o ensino da língua inglesa	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

Integrando a matriz curricular da Educação Básica, Filosofia e Sociologia são componentes curriculares que têm sido organizados em torno de uma formação humana sempre mais consistente, cujos objetivos extrapolam o de oferecer conteúdo para sucesso em exames diversos. O contexto da sociedade nomeada “4.0” traz a necessidade de que seja pensado um ato educativo que se renova, de maneira singular, em seu fazer. Implica a necessidade de formação adequada para que os professores tenham condições de atuar de modo efetivo – significa desenvolver habilidades e competências dos professores para que não apenas tenham acesso a dispositivos, mas que possam entender sua prática de forma renovada. Aprender a lidar com dispositivos e *softwares* é a base, no conhecimento de seus recursos e funcionalidades; o desenvolvimento de novos raciocínios permite aplicar novas metodologias a determinados casos; o desenvolvimento de competências permite exceder aos casos específicos, construindo estruturas mentais e delas lançando mão para situações não previstas. A aquisição das competências poderá ser verificada por meio de novo olhar que o aluno deve conseguir lançar sobre as diferentes situações propostas ao longo do curso, bem como por meio das reflexões/ aplicações propostas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de filosofia	0 h	40 h	40 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de sociologia	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
O ensino de filosofia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
O ensino de Sociologia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h



O Curso

O uso de recursos tecnológicos, mídias e cultura maker na educação é uma transformação que exige nova postura dos professores e gestores educacionais. Não há como evitá-la, mas sim se apropriar, estudar, aprender e empregar os novos recursos em favor de uma educação realmente significativa e valiosa para os aprendentes. Este curso proporciona a atualização necessária que professores, educadores, gestores e demais profissionais precisam para atualizarem nos processos mais modernos da educação e diferenciarem-se no mercado de trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Projetos pedagógicos com robótica	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Recursos do design instrucional, storyboards e design thinking	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Educomunicação, mídias e redes sociais	0h	40 h	40h



O Curso

As cidades são caracterizadas por proporcionar interações e acesso a oportunidades, as quais são fundamentais para o crescimento e desenvolvimento da sociedade. São locais nos quais as pessoas vivem e trabalham, e, para tanto, se movimentam, demandando uma série de infraestruturas e recursos, podendo impactar o meio ambiente de diversas formas. Existe uma tendência cada vez maior de as pessoas viverem em cidades. De acordo com a ONU, atualmente, mais de 55% da população vive em áreas urbanas e a expectativa é de que esse índice atinja 70% em 2050 (ONU, 2019). No Brasil, a taxa de urbanização em 2015 já era de 84,7% e a expectativa é de que esse índice continue crescendo (IBGE, 2016). Desse modo, diante da complexidade existente nas áreas urbanas e da tendência do aumento da população urbana, é necessária a formação de profissionais capacitados para atuar no planejamento e gestão dos componentes que formam as cidades. Nesse sentido, o curso de Pós-Graduação em Mobilidade Urbana possui o objetivo de capacitar profissionais para atuar nas diversas áreas relacionadas à mobilidade, seja no setor público ou privado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0 h	40 h	40 h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Sistemas de transportes	0 h	40 h	40 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h
Tecnologia e gerenciamento do trânsito	0 h	40 h	40 h
Instrumentos de intervenção urbana	0 h	40 h	40 h
Polos geradores e mitigação de impactos no tráfego	0 h	40 h	40 h
Princípios da engenharia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A poluição tornou-se um grande problema nos dias atuais, nas mais diferentes atividades. Diante disso, torna-se necessário conhecer a qualidade do meio ambiente em que vivemos para tomar medidas para reduzir a poluição. O curso de pós-graduação EaD em Monitoramento e Avaliação Ambiental visa fornecer um conjunto essencial de habilidades quantitativas para os cientistas ambientais, gestores de recursos naturais e formuladores de políticas públicas, promovendo a minimização de impactos e promoção do meio ambiente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Estudos de conflitos ambientais: impactos ambientais e de vizinhança	40h
Gestão de resíduos sólidos	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Métodos relacionados à valoração ambiental	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h



O Curso

O Curso foi desenvolvido em resposta à crescente urgência e demanda global para enfrentar as crises ambientais causadas pelas mudanças climáticas, crescimento da população humana, cobertura da terra e mudanças no uso da terra e poluição. Propõe-se a equipar o aluno com o conhecimento e as habilidades necessárias para entender como essas crises se desenvolvem e quais ferramentas e estratégias podem ser usadas para trabalhar em direção a soluções ambientais eficazes e sustentáveis.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Direito ambiental internacional	40h
Sustentabilidade	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Economia circular	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h



O Curso

Gerenciar conflitos no ambiente organizacional é um elemento essencial nas relações humanas de trabalho. Divergências no ambiente corporativo ou organizacional se originam das dinâmicas de trabalho, que estão em constantes mudanças, muitas delas são externas ao ambiente em questão, podendo ser de ordem política, econômica ou sociais. Tais aspectos são influenciadores nas performances individuais e nos resultados de gestores. A negociação, por sua vez, é uma forma de mediar as incompatibilidades que se apresentam, por meio da gestão de conflitos, sendo utilizado métodos e processos que servem para administrar diferentes situações, culturas e perfis de pessoas. O Curso de Negociação e Gestão de conflitos organizacionais se insere nesse plano: o de fornecer os elementos essenciais e técnicos a serem observados e praticados por profissionais interessados nos temas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estratégias de gerenciamento de gente	0 h	40 h	40 h
Negociação e marketing empresarial	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Ética nos negócios	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da psicologia positiva	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

As mudanças que estão ocorrendo no ambiente externo afetam diretamente a forma como as empresas atuam. Com o avanço do digital, o consumidor mudou seus hábitos de compra e passou a ser parte ativa do processo de comunicação e de marketing das organizações. Essas mudanças têm impacto direto na maneira como as pessoas consomem e interagem no ambiente online e offline. Compreender essas mudanças e atuar de forma estratégica no varejo digital traz os melhores resultados

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
<i>Customer Experience (CX)</i>	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Gestão de vendas	0 h	40 h	40 h
Custos e formação de preços	0 h	40 h	40 h
Gestão estratégica da marca e percepção digital	0 h	40 h	40 h
<i>Omnichannel</i> e interação O2O	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e <i>growth hacking</i>	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h



O Curso

Superados os processos produtivos e modelos econômicos lineares, baseados em extração de matéria-prima, transformação, uso e descarte de resíduos, os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas trazem o imperativo da associação entre desenvolvimento tecnológico e meio ambiente, destacando principalmente os objetivos de inovações tecnológicas e produção responsáveis. Nesse contexto, as *Greentech* contemplam um ecossistema de tecnologias ambientais que visam conciliar a atividade produtiva com a preservação do meio ambiente, recebendo destacada atenção tanto no ambiente organizacional quanto no meio acadêmico. Esta realidade demanda profissionais com abordagem interdisciplinar dos desafios ambientais e treinamento em gestão estratégica da sustentabilidade, para que gerenciem as estratégias empresariais e as políticas públicas que permitirão o atendimento dos ODS, assim como a perenidade de suas organizações. Diante dessa demanda por profissionais especializados, a *Pós-Graduação Lato Sensu em Negócios Greentech – Sustentabilidade Aplicada* oferece uma matriz curricular que dará as ferramentas para que o egresso assuma posições estratégicas em Negócios *Greentech* e Sustentabilidade Aplicada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Modelos de negócios sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	0 h	40 h	40 h
Legislação ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e <i>Lean Thinking</i>	0 h	40 h	40 h
Projetos e produção sustentável	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 h
Gestão financeira	0 h	40 h	40 h
Marketing sustentável	0 h	40 h	40 h

O Curso

Considera-se fundamental a contribuição das neurociências, na medida em que, tendo como objetivo criar melhores condições de ensino e aprendizagem, procuram levar para a prática diária dos educadores, e demais profissionais envolvidos com o desenvolvimento humano, descobertas importantes sobre os processos de aprendizagem, memória, atenção, processamento de informações, aquisição da linguagem oral e escrita e outros conhecimentos acerca do desenvolvimento humano.

O curso de Neuroaprendizagem oferece a oportunidade de construção de uma nova forma de compreensão dos fenômenos escolares em interface com os processos neurobiológicos, capacitando profissionais interessados em práticas educacionais que levem em conta conhecimentos de vanguarda das neurociências e que têm como objetivo central potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Prática pedagógica e processos cognitivos	40h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h



O Curso

O curso busca atender a demanda por novas ferramentas de compreensão e atuação na área da educação, através do auxílio de conhecimento da neurociência. A neurociência é uma área interdisciplinar que abrange várias áreas do conhecimento, entre elas a neurologia, psiquiatria, biologia, psicologia, entre outras. Estuda o funcionamento normal e patológico do sistema nervoso e pode trazer contribuições importantes para a educação, seja através da melhor utilização de técnicas para aprendizado e memorização ou ainda na identificação de disfuncionalidades e prejuízos no aprendizado. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para fornecer conhecimentos suplementares sobre neurociências, que não fazem parte da grade curricular regular de muitos cursos de graduação que formam profissionais para atuação na área da educação, bem como identificação dos processos de aprendizado e direcionamento para atuação em caso de prejuízos na aprendizagem.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0h	40h	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0h	40h	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0h	40h	40h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0h	40h	40h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0h	40h	40h
Avaliação e intervenção pedagógica	0h	40h	40h
Prática pedagógica e processos cognitivos	0h	40h	40h
Neurodidática	0h	40h	40h
Terapias complementares e terapias alternativas para o atendimento aos distúrbios de aprendizagem	0h	40h	40h

O Curso

A relevância do curso 'Neurociência e Comportamento' parte de uma tendência global nos estudos do cérebro, responsável pelo comando das funções humanas orgânicas, biológicas, psicológicas e sociais. Tal curso supre uma necessidade de um estudo cuja interface com a psicologia, propicia uma melhor compreensão do funcionamento (comando) cerebral e seus desdobramentos na esfera do comportamento humano. A neurologia sempre foi identificada como área médica e de interesse desse unicamente deste espectro. A integração da relação mente e corpo e o entendimento dos processos de saúde e doença, fizeram com que esta disciplina pudesse ser ampliada na medida em que seu campo de investigação se aproximasse de uma compreensão do Homem, seu modo de vida, sua fisiologia, bioquímica, emoções e atitudes. Por isso que se tornou 'neurociência', abrindo campo a um ramo essencialmente fisiológico e da anatomia cerebral para algo ampliado para atender aos elementos humanos. Com isso tornou-se humanizada e a partir disso compreendida em desdobramentos de contribuição multidisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0h	40h	40h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0h	40h	40h
Neurociências e Comportamento Humano	0h	40h	40h
Emoções e Consciência Moral	0h	40h	40h
Neurociências e espiritualidade	0h	40h	40h
Fundamentos da Psicologia Positiva	0h	40h	40h
Competências socioemocionais	0h	40h	40h
Neuroliderança	0h	40h	40h
Gestão de carreira	0h	40h	40h

Neuroliderança



O Curso

Você está preparado/preparada para um mundo Frágil, Ambíguo, Não-Linear e Incompreensível? O Mundo BANI traduz as grandes mudanças ocorridas nos últimos anos em decorrência das evoluções tecnológicas e comportamentais das pessoas, seja como indivíduo ou como sociedade. Segundo estimativa da *International Stress Management Association* no Brasil (Isma-BR), cerca de 30% dos mais de 100 milhões de trabalhadores brasileiros sofrem com a chamada Síndrome de Burnout, caracterizada pelo esgotamento físico e mental. Para reverter o quadro de esgotamento profissional, é fundamental promover mudanças nas condições de trabalho e estilo de vida. A liderança apresenta um papel central neste processo em que o indivíduo é visto como o principal recurso de diferenciação do bem da organização. As técnicas e ferramentas de liderança aliada a neurociências apoiam o líder nos principais desafios enfrentados nesta era, tais como: conflitos geracionais, ruídos na comunicação, medo de errar, aversão a mudanças, dificuldade de lidar com as mudanças organizacionais, entre outros desafios do mundo “BANI”.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0 h	40 h	40 h
Inteligência e funções executivas: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0 h	40 h	40 h
Neuroliderança	0 h	40 h	40 h
Programação Neurolinguística (PNL)	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da psicologia positiva	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40h

Neuropsicologia



O Curso

A atuação do psicólogo tem se mostrado cada vez mais abrangente, incluindo a necessidade de conhecimento acerca do funcionamento cerebral e da intersecção com áreas médicas, principalmente a neurologia e a psiquiatria, a fim de explicar os comportamentos humanos.

A partir da obtenção do título, o psicólogo desenvolverá habilidades para compreender os mecanismos cerebrais, pois terá como base a aprendizagem do que são as funções cognitivas e como avaliá-las e o que esperar nos casos clínicos mais comuns.

Portanto, poderá realizar hipóteses diagnósticas de acordo com as interações cérebro-comportamento do paciente, bem como oferecer orientação sobre as melhores especialidades para tratamento de seus casos.

Dessa forma, a formação em neuropsicologia permitirá não só a oportunidade de atender casos específicos de neuropsicologia, mas também fornecerá subsídios para a abrangência de atuação do psicólogo que terá a oportunidade de estender seus conhecimentos para os casos em que atue em outras abordagens da psicologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0h	40h	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0h	40h	40h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0h	40h	40h
Inteligência e funções executivas: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Atenção, memória e aprendizagem: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Linguagem: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Habilidades visuoespaciais, praxias e gnosias: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Neuropsicologia da infância e adolescência	0h	40h	40h
Neuropsicologia do adulto e idoso	0h	40h	40h

Neuropsicologia e Saúde Mental



O Curso

A demanda por especialistas em Neuropsicologia e Saúde Mental está em constante crescimento, impulsionada pelo aumento das preocupações com a importância da prevenção e atuação na saúde mental da sociedade. Este campo abrange a compreensão e o tratamento de condições neuropsicológicas, como demência, lesões cerebrais e transtornos do desenvolvimento. A especialização nesse campo permite uma compreensão mais profunda das questões neuropsicológicas, tornando possível fornecer avaliações precisas e planos de tratamento eficazes para os pacientes. Além disso, a abordagem multidisciplinar da saúde mental exige que os profissionais atuem de forma colaborativa com psicólogos clínicos, psiquiatras e outros especialistas, tornando essa formação extremamente valiosa. Ao longo do curso, você terá acesso a pesquisas e práticas baseadas em evidências científicas, mantendo-se atualizado com abordagens mais eficazes. Isso não apenas beneficia os pacientes, mas também valoriza e impulsiona sua carreira no mercado de trabalho. Profissionais especializados em Neuropsicologia e Saúde Mental são altamente requisitados, o que se traduz em melhores oportunidades de carreira e remuneração competitiva. Além disso, sua atuação contribui para a promoção da saúde mental na sociedade, tornando-se uma parte vital da solução para os desafios atuais de saúde mental em nível global. Em resumo, a Pós-graduação em Neuropsicologia e Saúde Mental é uma escolha estratégica que oferece uma carreira gratificante, valorização profissional e a oportunidade de fazer a diferença na saúde mental da sociedade. É uma decisão que amplia seus horizontes profissionais e promove a saúde e o bem-estar das pessoas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0h	40h	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0h	40h	40h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0h	40h	40h
Inteligência e funções executivas: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Atenção, memória e aprendizagem: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Linguagem: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Habilidades visuoespaciais, praxias e gnosias: aspectos teóricos e instrumentos de avaliação	0h	40h	40h
Neuropsicologia da infância e adolescência	0h	40h	40h
Neuropsicologia do adulto e idoso	0h	40h	40h



O Curso

A Neuropsicopedagogia é uma área abrangente que norteia de forma completa as melhores considerações da aprendizagem humana e suas intervenções são de grande valia para estimular o desenvolvimento e a aprendizagem de todos os alunos, mas, especialmente, daqueles que apresentam transtornos diversos e que necessitam de um olhar mais especializado. Os fundamentos teóricos e práticos da Neuropsicopedagogia auxiliam a estabelecer a interface e a reflexão sobre as relações entre o desenvolvimento neurológico, neuropsicológico e os processos de ensino – aprendizagem. O processo de ensino – aprendizagem é potencializado e beneficiado com a aplicação de conhecimentos originados no campo das Neurociências e, em especial, da Neuropsicopedagogia. O estudo deste campo possibilita a inovação das práticas educativas, contribuindo para o oferecimento de uma educação inclusiva e de melhor qualidade a todos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da Neuropsicopedagogia: ética e atuação profissional	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Neurodidática	0 h	40 h	40 h
Abordagens da Neuropsicopedagogia clínica e Institucional	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0 h	40 h	40 h
Distúrbios de aprendizagem: neurofarmacologia e terapias complementares e alternativas	0 h	40 h	40h



O Curso

A Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional é uma área interdisciplinar que visa integrar conhecimentos da neurociência, psicologia e pedagogia para melhor compreender o funcionamento cognitivo e emocional de indivíduos em contextos educacionais e clínicos. Primeiramente, essa área atende a uma demanda crescente por profissionais qualificados que possam abordar questões complexas relacionadas à aprendizagem, transtornos neuropsicológicos e dificuldades de ensino. Em um cenário em constante evolução, a Neuropsicopedagogia oferece ferramentas e estratégias que podem aprimorar o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, a personalização do ensino é uma característica essencial da Neuropsicopedagogia na qual a compreensão das diferenças individuais no funcionamento cerebral e nas habilidades cognitivas permite adaptar as práticas pedagógicas para atender às necessidades específicas de cada aluno, promovendo um aprendizado mais eficaz e satisfatório. Há também o apoio a indivíduos com necessidades educativas específicas, como aqueles com transtornos específicos de aprendizagem, autismo, TDAH e outras condições neuropsicológicas. Essa interdisciplinaridade e a integração de conhecimento são características marcantes desse campo. Portanto, um curso de pós-graduação em Neuropsicopedagogia Institucional e Clínica promove a integração de diferentes campos do saber, enriquecendo a formação profissional e proporcionando uma visão mais abrangente das questões educacionais e neuropsicológicas. Para os profissionais da educação e saúde, a oportunidade de desenvolvimento profissional oferecida por um curso nessa área permite o aprimoramento das habilidades, ampliação do leque de atuação e atualização por meio das mais recentes pesquisas e práticas na área. Por fim, profissionais formados nesta área têm o potencial de impactar positivamente a sociedade como um todo, formando alunos mais preparados e conscientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da Neuropsicopedagogia: ética e atuação profissional	0 h	40 h	40 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Neurodidática	0 h	40 h	40 h
Abordagens da Neuropsicopedagogia clínica e Institucional	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Bases morfológicas e funcionais do sistema nervoso	0 h	40 h	40 h
Distúrbios de aprendizagem: neurofarmacologia e terapias complementares e alternativas	0 h	40 h	40h

O Curso

A ciência da nutrição é dinâmica, tendo avançado nos últimos anos. Neste contexto, o papel do nutricionista no sistema de saúde tem se consolidado, exigindo o aprimoramento de práticas que garantam a efetividade do serviço. Os processos de transição alimentar e epidemiológica, fazem da nutrição e dietética aspectos essenciais no contexto de saúde. Estas práticas garantem aos pacientes qualidade de vida, servindo como parte do tratamento ou processo de prevenção de doenças. Dessa forma, o conhecimento de nutrição, têm se tornado inerente ao sistema de saúde, deixando de apresentar-se somente como suporte terapêutico. Esta dinamicidade, exige o estudo constante desta ciência, reciclando o conhecimento de profissionais que já atuam na área, bem como dando suporte para profissionais que pretendem se inserir na área de nutrição clínica ambulatorial. O curso de pós-graduação em nutrição clínica ambulatorial abrange conhecimentos sobre anatomia e fisiologia do sistema digestório, aspectos patológicos relacionados a nutrição, farmacologia, bioquímica aplicada, análise de exames laboratoriais, avaliação nutricional, abordagens terapêuticas nutricionais em diversos tipos de alterações, bem como questões sobre como avaliar a qualidade no serviço de nutrição clínica. Este curso visa proporcionar aos nutricionistas uma formação diferenciada garantindo conhecimento científico atualizado para embasar suas práticas e decisões, capacitando-os para o processo de cuidado que proporciona saúde e bem-estar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Anatomofisiologia do sistema digestório	40h
Patologia na nutrição	40h
Farmacologia aplicada à nutrição	40h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	40h
Avaliação nutricional	40h
Intolerâncias e alergias alimentares	40h
Nutrição nas doenças crônicas e contagiosas do adulto	40h
Terapia nutricional enteral e parenteral	40h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	40h



O Curso

A terapia nutricional é uma ferramenta essencial para a promoção, recuperação e manutenção da saúde em diversos contextos clínicos. Com o avanço das pesquisas científicas, torna-se imperativo que os profissionais da área estejam constantemente atualizados para proporcionar um cuidado nutricional integral e de qualidade ao paciente. Este curso se propõe a oferecer uma formação robusta, alinhada às demandas atuais e futuras da área, enfatizando a humanização do cuidado e a adaptabilidade às diferentes necessidades dos pacientes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Anatomofisiologia do sistema digestório	40h
Farmacologia aplicada à nutrição	40h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	40h
Avaliação nutricional	40h
Terapia nutricional enteral e parenteral	40h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	40h
Terapia nutricional no paciente oncológico	40h
Nutrição do idoso	40h
Cuidados paliativos: comfort food e humanização	40h



O Curso

O mercado, extremamente exigente e competitivo, necessita de nutricionistas especializados em nutrição clínica hospitalar, pois além de fazerem parte das equipes multiprofissionais de terapia nutricional nessas instituições, essa área de atuação é crescente em nosso país, dados os números crescentes de pacientes admitidos em hospitais, seja por doenças em fases agudas ou doenças crônicas transmissíveis e não transmissíveis. Por ano, mais de 400 mil pessoas são admitidas em hospitais no Brasil.

Desta forma, esse curso traz a oportunidade de promover conhecimento, atualização e preparo profissional aos nutricionistas, para o cuidado nutricional em âmbito hospitalar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Unidade de alimentação e nutrição hospitalar	0 h	40 h	40 h
Alimentação hospitalar: da qualidade higiênico-sanitária à gastronomia	0 h	40 h	40 h
Patologia na nutrição	0 h	40 h	40 h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	0 h	40 h	40 h
Farmacologia aplicada à nutrição	0 h	40 h	40 h
Terapia nutricional enteral e parenteral	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	0 h	40 h	40 h
Cuidados paliativos: <i>comfort food</i> e humanização	0 h	40 h	40 h



O Curso

A crescente demanda por serviços de saúde e a complexidade dos casos clínicos têm aumentado a necessidade de profissionais nutricionistas especializados em nutrição clínica ambulatorial e hospitalar. O tratamento e acompanhamento nutricional têm se mostrado eficazes na manutenção, prevenção e tratamento de diversas condições, desde doenças crônicas até situações agudas que necessitam de cuidado hospitalar. Além disso, a qualidade da alimentação hospitalar tem grande impacto na recuperação dos pacientes, tornando-se essencial a formação de profissionais capazes de conciliar práticas nutricionais com princípios de gastronomia. Por isso, este curso se justifica como uma oportunidade de formar especialistas capacitados a enfrentar os desafios da nutrição clínica na atualidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Anatomofisiologia do sistema digestório	0 h	40 h	40 h
Farmacologia aplicada à nutrição	0 h	40 h	40 h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	0 h	40 h	40 h
Avaliação nutricional	0 h	40 h	40 h
Nutrição nas doenças crônicas e contagiosas do adulto	0 h	40 h	40 h
Nutrição na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	0 h	40 h	40 h
Alimentação hospitalar: da qualidade higiênico-sanitária à gastronomia	0 h	40 h	40 h



O Curso

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou que até 2050 o número de pessoas com idade superior a 60 anos pode chegar até 2,1 bilhões no mundo todo, equivalendo a cerca de um quinto da população mundial. No Brasil, a projeção é que em 2030, a população idosa supere a de crianças de 0 a 14 anos (OMS, 2022).

Frente a esse cenário de transição demográfica e de transição epidemiológica a ela associada, torna-se fundamental a formação de profissionais nutricionistas especializados em gerontologia, que estejam atentos às mudanças fisiológicas, psicossociais e nutricionais que ocorrem nessa faixa etária.

O curso de pós-graduação em nutrição em gerontologia aborda temas atuais relacionados com os processos fisiológicos do envelhecimento, que são indispensáveis para uma prática nutricional de excelência em um mercado de trabalho cada vez mais competitivo. Saber lidar com os desafios que envolvem a manutenção da saúde e da qualidade de vida dos idosos, especialmente aqueles relacionados à nutrição, é um importante diferencial.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Atenção geriátrica e gerontológica: envelhecimento, saúde e interdisciplinaridade	0 h	40 h	40 h
Avaliação Nutricional	0 h	40 h	40 h
Farmacologia aplicada à nutrição	0 h	40 h	40 h
Nutrição do idoso	0 h	40 h	40 h
Terapia nutricional enteral e parenteral	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	0 h	40 h	40 h
Atuação multi, inter e trans disciplinar de atenção ao Idoso	0 h	40 h	40 h
Cuidados paliativos: comfort food e humanização	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Nos últimos anos vivenciamos diversos avanços no que diz respeito à saúde, especialmente na área da terapia contra o câncer. Novas técnicas, medicamentos e terapias apresentam melhores respostas ao tratamento, trazendo mais esperança a pacientes e familiares. A nutrição assume importante papel na prevenção, tratamento e recuperação de pacientes oncológicos (INCA, 2018). O acompanhamento nutricional e a intervenção precoce em pacientes são fundamentais para o auxílio no controle da doença, bem como as orientações nutricionais para manejo dos sintomas apresentados no tratamento quimioterápico e/ou radioterápico, por exemplo (INCA, 2018). As particularidades do tratamento dietoterápico oncológico são tantas e de tamanha complexidade que demandam conhecimento e especialização na área. O câncer é uma doença crônica não transmissível que, geralmente em decorrência da piora dos hábitos de vida da população, vem crescendo a cada ano. O Conselho Federal de Nutrição (CFN), reconhecendo a demanda pelo profissional nutricionista especializado, estabeleceu a especialização em nutrição oncológica na resolução 689 de 4 de maio de 2021 (CFN, 2021). Frente a um mercado de trabalho que exige a atuação de profissionais capacitados e especializados, o curso de pós-graduação em nutrição em oncologia irá preparar o nutricionista para o atendimento clínico ao paciente com câncer, por meio de aulas dinâmicas que irão aprofundar os conhecimentos acerca da fisiopatologia do câncer, tipos de tratamento, avaliação nutricional e como manejar a assistência nutricional na prevenção, tratamento e controle de sintomas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Bases da oncologia e aspectos nutricionais	0 h	40 h	40 h
Avaliação nutricional	0 h	40 h	40 h
Farmacologia aplicada à nutrição	0 h	40 h	40 h
Terapia nutricional no paciente oncológico	0 h	40 h	40 h
Terapia nutricional enteral e parenteral	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	0 h	40 h	40 h
Cuidados paliativos: comfort food e humanização	0 h	40 h	40 h
Nutrigenômica	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A relação entre a alimentação e a saúde da criança e do adolescente e suas implicações na saúde do adulto e do idoso são temas importantes de pesquisas nacionais e internacionais. O fenômeno da transição nutricional, caracterizado pela diminuição da desnutrição, concomitantemente com o aumento do excesso de peso, eleva o risco do surgimento de doenças que antes tinham maiores incidências em adultos e idosos, tais como a hipertensão, dislipidemia e diabetes, por exemplo.

Em paralelo, a literatura científica mostra a importância dos primeiros 1.000 dias de vida da criança, que compreende o período da gestação até os dois anos de vida. Sabe-se que nessa fase, a boa alimentação da gestante e, futuramente, da criança, pode impactar na saúde futura, prevenindo doenças.

Dessa forma, o mercado de trabalho busca profissionais especializados que sejam capazes de realizar um atendimento nutricional de excelência em recém-nascidos, lactentes, crianças e adolescentes. O curso de pós-graduação de Nutrição em Pediatria capacita o profissional nutricionista a fornecer assistência nutricional a indivíduos sadios e enfermos em diferentes fases da vida, por meio da avaliação nutricional, do reconhecimento das necessidades nutricionais de acordo com a idade, e do desenvolvimento de planejamento alimentar e estratégias nutricionais, além da elaboração de dietoterapia específica em casos de doença.

Dessa forma, o nutricionista especialista em pediatria poderá atuar em diversos campos de trabalho: clínicas particulares, hospitais, escolas e creches públicas e particulares, elaboração de oficinas alimentares, além de aplicar a educação nutricional para crianças e seus familiares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Aspectos gerais e fisiológicos da nutrição materno-infantil	0h	40h	40h
Avaliação nutricional	0h	40h	40h
Nutrição do neonato e lactente	0h	40h	40h
Alimentação complementar e dificuldades alimentares	0h	40h	40h
Nutrição na infância e adolescência	0h	40h	40h
Intolerâncias e alergias alimentares	0h	40h	40h
Terapia nutricional enteral e parenteral em pediatria	0h	40h	40h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	0h	40h	40h
Gestão de Carreira	0h	40h	40h

O Curso

O presente curso propõe em trabalhar com especificidade o maior público que busca por atendimento nutricional que são as mulheres, garantindo uma abordagem completa e individualizada.

Segundo dados do Sistema Único de Saúde (SUS) a demanda entre homens e mulheres por atendimento médico no é muito desequilibrada, o que pode ser explicado por uma questão cultural onde os homens buscam menos por atendimento. Dados inéditos levantados pela Sociedade Brasileira de Urologia (SBU), demonstram que em 2021 mais de 725 milhões pacientes masculinos contra mais de 860 milhões do sexo feminino.

Considerando as diversas especificidades do público feminino que permeiam desde a menarca até uma condição de infertilidade, puerpério e envelhecimento, propõem-se com o curso de Nutrição e Saúde da Mulher englobar as principais queixas e características nutricionais que irão conduzir o manejo nutricional e a conduta correta que visa reduzir sintomas e melhorar a qualidade de vida das mulheres.

Sabe-se que a nutrição pode auxiliar a diversos sintomas apresentados pelas mulheres como perda de libido, endometriose, SOP (síndrome do ovário policístico), menopausa entre outros. O presente curso se propõe a contextualizar e abranger a avaliação com base nas recomendações nutricionais nos ciclos da vida da mulher, considerando suas bases biológicas e nutricionais, fisiopatologia entre outros.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação nutricional	0 h	40 h	40 h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	0 h	40 h	40 h
Atenção em saúde aos ciclos de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Nutrição em Saúde da Mulher	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	0 h	40 h	40 h
Nutrição em estética e qualidade de vida	0 h	40 h	40 h
Política de saúde para mulheres, gestão e planejamento em saúde	0 h	40 h	40 h
Abordagem multiprofissional na saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Nutrigenômica	0 h	40 h	40 h



O Curso

Diante do aumento do número de pessoas que realizam atividades físicas visando, além das questões relacionadas à saúde, alcançar objetivos estéticos e melhorias na performance, o papel do nutricionista especialista em esporte ganha destaque.

O curso de pós-graduação em nutrição esportiva busca preparar o profissional a compreender e aprofundar os conhecimentos relacionados a nutrição esportiva. Visto que este profissional tem um potencial competitivo no mercado de trabalho e o curso possibilita o atendimento a desportistas e atletas tanto profissionais quanto amadores.

O conteúdo programático deste curso pretende capacitar e integrar o conhecimento necessário para uma visão completa da nutrição esportiva, manejo nutricional e os aspectos fisiológicos e bioquímicos que envolvem a prática do exercício, de modo a embasar as decisões tomadas e capacitar o nutricionista para uma prática baseada em evidências científicas e ética.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Nutrição aplicada ao exercício	0h	40h	40h
Farmacologia aplicada à nutrição	0h	40h	40h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	0h	40h	40h
Hidratação e suplementação hidroeletrolítica	0h	40h	40h
Suplementação nutricional	0h	40h	40h
Nutrição em academias do fitness ao wellness	0h	40h	40h
Nutrição em estética e qualidade de vida	0h	40h	40h
Nutrigenômica	0h	40h	40h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	0h	40h	40h

De acordo com dados atuais, o mercado de estética foi o que mais cresceu no Brasil, representando cerca de 567% de aumento. O número de profissionais atuante nessa área também saltou de 72 mil para mais de 480 mil, segundo dados da Associação Brasileira da Indústria de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (ABIHPEC, 2021). O CFN (Conselho Federal de Nutrição) aponta que em março de 2022 já havia 187.532 profissionais de nutrição formados. Com o crescente interesse e busca pela profissão, cresceu também o número de pós-graduação no Brasil que fornecem ao profissional formado algo que o diferencia da massa formada anualmente. Assim, o CFN aponta que 73,2% do profissional formado em nutrição já possui uma pós-graduação. O curso de pós-graduação em Nutrição e estética propõe tornar o profissional apto a atender a demanda do mercado, por meio do aprofundamento de conhecimentos de nutrição e estética, excluído os mitos populares e impressões midiática, possibilitando ao profissional que atue no consultório, clínicas de estética e demais estabelecimentos de saúde. As disciplinas propostas no curso buscam capacitar e integrar o conhecimento da nutrição por completo, considerando os aspectos fisiológicos e bioquímicos que resultam nas rotas metabólicas que buscam representar área da Saúde e Estética com base em artigos científicos e princípios éticos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à Nutrição estética	0 h	40 h	40 h
Avaliação Nutricional	0 h	40 h	40 h
Nutrição em estética e qualidade de vida	0 h	40 h	40 h
Nutrição aplicada ao exercício	0 h	40 h	40 h
Tópicos especiais e abordagens específicas em nutrição estética	0 h	40 h	40 h
Prática nutricional baseada em evidências na obesidade	0 h	40 h	40 h
Nutrigenômica	0 h	40 h	40 h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h



O Curso

A avaliação, prescrição e orientação nutricional, de forma individualizada e com objetivo de promover práticas nutricionais de excelência, é tarefa aparentemente simples, mas apresenta complexidade intrigante e até mesmo desafiadora ao profissional nutricionista. O público materno-infantil, em especial, apresenta características fisiológicas e nutricionais singulares, pautadas em fases específicas, e por isso o olhar do profissional é diferenciado para cada ciclo. Recentemente, com o crescimento dos estudos das Ciências da Nutrição, das novas exigências de mercado e a demanda por novas áreas de conhecimento e atuação, o Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) reconhece a especialização em Nutrição Materno-infantil na Resolução 689 de 4 de maio de 2021.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Aspectos gerais e fisiológicos da nutrição materno-infantil	0 h	40 h	40 h
Avaliação nutricional	0 h	40 h	40 h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	0 h	40 h	40 h
Nutrição do neonato e lactente	0 h	40 h	40 h
Alimentação complementar e dificuldades alimentares	0 h	40 h	40 h
Nutrição na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Intolerâncias e alergias alimentares	0 h	40 h	40 h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

A nutrição desempenha papel fundamental na prevenção e tratamento de diversas doenças, desde o nascimento, até o envelhecimento. Contudo, as diferentes fases de vida demandam cuidados nutricionais específicos, os quais contemplam as alterações fisiológicas, metabólicas e nutricionais pertinentes ao momento em que se encontra o indivíduo.

Visando suprir as necessidades de um mercado de trabalho que exige profissionais capacitados e especializados, o curso de pós-graduação em Nutrição nos Ciclos de Vida traz uma abordagem ampla que abrange as recomendações e orientações nutricionais para o indivíduo de acordo com a sua faixa etária e estado clínico e nutricional. Para tanto, serão abordados temas que irão direcionar a conduta nutricional, destacando, destacando os parâmetros e fundamentos essenciais para a elaboração de um planejamento alimentar adequado e saudável a cada fase de vida do paciente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Anatomofisiologia do sistema digestório	40h
Avaliação nutricional	40h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	40h
Nutrição do neonato e lactente	40h
Alimentação complementar e dificuldades alimentares	40h
Nutrição na infância e adolescência	40h
Nutrição nas doenças crônicas e contagiosas do adulto	40h
Nutrição do idoso	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

A Pós-graduação em Nutrição, Metabolismo e Fisiologia do Exercício possui relevância tanto no âmbito de aprofundamento teórico, quanto prático, suprimindo uma demanda do mercado de trabalho. No quesito de aprofundamento teórico, esse curso permite aprofundar conhecimentos interdisciplinares, integrando Nutrição, Metabolismo e Fisiologia do Exercício, promovendo uma visão holística da saúde e do desempenho físico. Além disso, oferece oportunidades para pesquisa avançada e contribuição para o desenvolvimento do conhecimento científico nessas áreas.

No mercado de trabalho, a demanda por profissionais especializados em Nutrição, Metabolismo e Fisiologia do Exercício tem crescido, atendendo às necessidades da sociedade em busca de um estilo de vida saudável. Esses profissionais desempenham um papel crucial na promoção da saúde e no tratamento de condições relacionadas ao metabolismo. Além disso, são essenciais para atletas e equipes esportivas, buscando melhorar o desempenho e alcançar metas específicas

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Nutrição aplicada ao exercício	40h
Fisiologia do exercício	40h
Anatomia topográfica, fisiologia e biomecânica do movimento humano aplicadas ao esporte	40h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	40h
Hidratação e suplementação hidroeletrólítica	40h
Suplementação nutricional	40h
Nutrição em academias do fitness ao wellness	40h
Prática nutricional baseada em evidências na obesidade	40h
Nutrigenômica	40h



O Curso

O curso atende as perspectivas de mercado que demanda profissionais com competências voltadas para a importância da nutrição no âmbito não só da estética, mas da saúde, bem-estar e qualidade de vida, com foco em longevidade, e sua atuação em clínicas, consultórios, academias, entre outros. A visão empreendedora é fundamental para alavancar a carreira nessa área, o que é proporcionado pela abordagem do empreendedorismo, com ênfase na oportunidade de criação de um novo modelo de negócio inovador e do protagonismo do profissional para a gestão de sua jornada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação Nutricional	0 h	40 h	40 h
Nutrição nas doenças crônicas e contagiosas do adulto	0 h	40 h	40 h
Nutrição aplicada ao exercício	0 h	40 h	40 h
Nutrição em estética e qualidade de vida	0 h	40 h	40 h
Suplementação nutricional	0 h	40 h	40 h
Nutrigenômica	0 h	40 h	40 h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e <i>growth hacking</i>	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Pesquisas demonstram que a obesidade e suas comorbidades associadas representam fator de risco para o desenvolvimento de mais de 13 tipos de câncer além da influência no aparecimento das demais doenças relacionadas com a síndrome metabólica como por exemplo, diabetes e hipertensão que levam ao aumento da mortalidade (MOCANU et al., 2021). No Brasil, nos últimos 13 anos, houve um aumento de 67,8% dos casos de obesidade na população. Em 2021, de acordo com dados do Vigitel (Vigilância de Fatores de Risco e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico), realizado pelo Ministério da Saúde, observou-se que 57,25% da população encontra-se em sobrepeso, e 22,35% em grau de obesidade (BRASIL, 2021). Um dos principais fatores do aumento dos casos pode estar diretamente relacionado com a pandemia de Covid-19. Dados da pesquisa do Ipsos Global Advisor apontam que no Brasil, houve um aumento de pelo menos 6,5 kg desde 2020, o que colocou o Brasil em primeiro lugar no ranking de países que mais ganharam peso, com 31% de média global. O curso de pós-graduação em Obesidade e Emagrecimento busca preparar o profissional a compreender e aprofundar os aspectos clínicos, anatomorfofisiológicos, nutricionais e culturais que envolvem a obesidade e o controle de peso com ênfase na abordagem multidisciplinar. O conteúdo do curso propõe aprimorar a capacidade do profissional de saúde de criar estratégias para melhor conduzir o tratamento da obesidade com foco na manutenção da qualidade de vida e perda de peso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Aspectos Fisiopatológicos e Metabólicos da Obesidade nos ciclos da vida	0 h	40 h	40 h
Anatomofisiologia do sistema digestório	0 h	40 h	40 h
Avaliação Nutricional	0 h	40 h	40 h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	0 h	40 h	40 h
Prática Nutricional baseada em evidências na Obesidade	0 h	40 h	40 h
Tratamento Cirúrgico da Obesidade e suplementação nutricional	0 h	40 h	40 h
Nutrição em estética e qualidade de vida	0 h	40 h	40 h
Nutrigenômica	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

Hoje, o orientador escolar ou educacional é um profissional que se enquadra como um dos cargos de liderança e gestão dentro da escola, pois, com seus conhecimentos e práticas, pode atuar de forma consistente na formação dos educandos que necessitam de ajuda bem como apoiar os direcionamentos pedagógicos da instituição escolar. Este curso é fundamental para a formação de orientadores educacionais e/ou escolares comprometidos com a aprendizagem dos educandos, envolvido com as políticas públicas de educação e com a gestão escolar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Formação e prática do coordenador e orientador escolar	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
BNCC e as Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Educação e Relações de Gênero: A Escola e o Combate à Violência de Gênero	0 h	40 h	40 h
Educação e Relações Étnico-Raciais: A Escola e o Combate ao Racismo	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h



O Curso

O avanço na concepção de educação, enxergando-a em diversos espaços da sociedade e, não mais, apenas no contexto formal das instituições educacionais, tem exigido das áreas que atuam com os processos educativos novas competências e ampliado os espaços de atuação profissional. As mudanças ao longo das últimas décadas, no que se refere às necessidades de novas competências dos profissionais e ao modelo de gestão organizacional num mundo globalizado, têm provocado transformações, mesmo que lentas, na área de recursos humanos das empresas levando-as a perceber a importância do processo de aprendizagem dentro das organizações e, portanto, a necessidade de investir em projetos que proporcionem maior conhecimento e desenvolvimento do potencial de cada colaborador. O conhecimento passou a ser algo fundamental para as organizações. A aprendizagem (pessoal, individual e organizacional) faz diferença significativa para as empresas e também para os profissionais. Portanto, a Pedagogia Empresarial tem muito a contribuir no processo de crescimento dos indivíduos por meio de atividades formativas, promovendo o desenvolvimento destes nas dimensões intelectuais, físicas, emocionais, atitudinais, entre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Andragogia	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
A pedagogia empresarial e os projetos educacionais na empresa	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Cultura organizacional	40h
Gestão do conhecimento	40h
Ferramentas e framework digital da educação corporativa	40h
Metodologias ativas e Taxonomia de Bloom	40h



O Curso

A Pedagogia Hospitalar é uma proposta de trabalho em educação não formal em que são oferecidas pelo profissional especializado o apoio escolar e atividades lúdicas no espaço hospitalar a fim de atender às demandas de crianças e adolescentes enfermos e hospitalizados.

Este curso é uma capacitação para todos aqueles que desejam atuar diretamente em hospitais com alunos enfermos e hospitalizados e que compreendem que a atividade do pedagogo hospitalar é fundamental para garantir a aprendizagem e a inclusão desses pacientes no contexto educacional, mesmo que estejam distantes do espaço escolar formal.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Teoria e prática em Pedagogia Hospitalar	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência na assistência hospitalar	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Terapias complementares e terapias alternativas para o atendimento aos distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
BNCC e as Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h



O Curso

A Pedagogia Social está relacionada aos constructos do médico Antroposófico Dr. Bernard Lievegoed, durante a década de 1950, na Holanda, onde inaugurou a cátedra.

É uma área de formação e atuação que fornece ferramentas teóricas e metodologias para a intervenção social (educação e trabalho social) e a promoção humana através de ações socioeducacionais em áreas de promoção do bem-estar e de melhora da qualidade de vida. Utiliza-se de mecanismos, serviços e políticas socioeducativas, a fim de resolver carências de populações marginalizadas e de garantir a busca de direitos humanos. Visa otimizar processos de educação do outro por meio de recursos e técnicas didático-pedagógicas na esfera da socialização, com atuação com populações vulneráveis e sujeitas para o acompanhamento psicossocial e pedagógico em contextos educacionais não-formais e formais, como a escola regular. É direcionada para o trabalho socioeducacional com educandos que vivenciam processos de marginalização e que se sentem sem a autonomia para buscar os seus direitos.

As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação de visão crítica e reflexiva em relação às situações na esfera das políticas socioeducativas, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional em instituições educacionais formais e não formais tanto para a execução como a gestão de ações socioeducativas.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da pedagogia social	40h
Planejamento social e formulação de projeto de intervenção	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Relações étnico-raciais, de gênero e a escola	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Metodologias ativas e taxonomia de Bloom	40h
Andragogia	40h
Comunicação popular e comunitária	40h



O Curso

A escola precisa ser estudada sobre a organização do seu trabalho, tratando-se, portanto, da organização do trabalho pedagógico e técnico-administrativo, contudo as instituições voltadas a educação podem ser formais e informais, logo a demanda para a qualificação destes profissionais se faz cada vez mais premente.

A organização dos espaços educativos, formais ou não, é um elemento a ser estudado por se tratar de uma construção social efetivada pelos professores, alunos, pais e integrantes da comunidade local, tendo assim, um interesse público e toda uma intencionalidade na sua forma de existir. O Curso destina-se aos profissionais com formação superior nas diversas áreas de conhecimentos, que atuam na Educação, em instituições formais ou não formais, que estejam especialmente interessados em buscar o desenvolvimento de aptidões e habilidades nas áreas de gestão social e prática educacional.

Observação: Com base nos artigos 64 e 65, parágrafo único da LDB, Lei nº 9.394/1996, somente o profissional graduado em Pedagogia e com experiência no magistério possui habilitação plena para o exercício de funções relacionadas à gestão educacional básica, salvo os profissionais na condição de Pós-Graduado em Educação e experiência docente, atendidas às normas estabelecidas por cada sistema de ensino.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos da pedagogia social	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Planejamento social e formulação de projeto de intervenção	40h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	40h
As relações entre a práxis e a formação docente	40h
A gestão e a organização do trabalho pedagógico	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Gestão de pessoas em projetos sociais	40h

O Curso

Nos últimos anos ocorreu um aumento significativo nos processos em tramitação no Judiciário brasileiro (na ordem de aproximadamente 80 milhões de processos), dados confirmados pelos relatórios apresentados pelo Conselho Nacional de Justiça – CNJ. Consequentemente, por essas razões, confirma-se a, também crescente, demanda por profissionais capacitados para a realização de práticas da Perícia Judicial. Não obstante, as partes interessadas de um processo também podem exigir em contrapartida a opinião de outro profissional que não seja o perito nomeado pela justiça, assim, o mercado de trabalho também se torna favorável para a atuação dos assistentes judiciais.

Conforme estatísticas apresentadas pelo próprio poder judiciário, com o passar dos anos ocorrem os acréscimos de processos apresentados para julgamento, e em sua grande maioria, o juiz irá depender de um profissional qualificado com formação técnica e científica para orientá-lo em sua sentença judicial.

Assim, o programa tem seu foco direcionado para a formação de peritos judiciais e assistentes técnicos que atuarão com qualidade e eficiência perante suas atividades com a justiça brasileira.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Avaliação de imóveis urbanos e rurais e de recursos naturais e ambientais	0 h	40 h	40 h
Avaliação de bens de patrimônios históricos, artísticos e empreendimentos	0 h	40 h	40 h
Legislação e normas de desempenho das edificações	0 h	40 h	40 h
Técnicas de diagnóstico de manifestações Patológicas	0 h	40 h	40 h
Inspeção predial	0 h	40 h	40 h
Estudo, causas e recuperações das manifestações patológicas nas edificações	0 h	40 h	40 h
Elaboração de laudo técnico e perícias judiciais	0 h	40 h	40 h
Inspeção em estruturas de grandes obras e pavimentação	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

As cidades geram a maior parte da produção econômica e representam os centros políticos e culturais de estados e nações. Além disso, 60% da população mundial deverá viver em cidades até o ano de 2030. Ao mesmo tempo, as cidades enfrentam desafios prementes, incluindo orçamentos frágeis, infraestrutura em deterioração, pressões sobre educação e habitação, confiança pública em declínio no governo e uma classe média cada vez menor.

O curso de Planejamento e Desenvolvimento Regional prepara profissionais com as ideias e habilidades técnicas necessárias para enfrentar os desafios e oportunidades encontrados nas áreas urbanas. Com base em tópicos sobre o desenvolvimento espacial desigual e os desafios que isso apresenta em escalas espaciais específicas, este programa fornecerá as principais habilidades - análise de dados, pesquisa e resolução de problemas - necessárias para moldar o desenvolvimento local e regional por meio da inovação de políticas e práticas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estado e Políticas Públicas	0 h	40 h	40 h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	0 h	40 h	40 h
Finanças Públicas	0 h	40 h	40 h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	0 h	40 h	40 h
Planejamento Estratégico na Gestão Pública	0 h	40 h	40 h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0 h	40 h	40 h
Instrumentos de intervenção urbana	0 h	40 h	40 h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	0 h	40 h	40 h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	0 h	40 h	40 h



O Curso

A justificativa de mercado para um curso de pós-graduação em Planejamento e Orçamento Público é baseada em várias tendências e necessidades atuais.

Necessidade de profissionais qualificados: De acordo com a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), os governos em todo o mundo estão enfrentando desafios crescentes em termos de eficiência, eficácia e equidade na alocação e gestão de recursos públicos. Isso cria uma demanda por profissionais altamente qualificados em planejamento e orçamento público.

Complexidade crescente da administração pública: Com o aumento da globalização e da complexidade das políticas públicas, a administração pública tornou-se cada vez mais complexa. Isso requer profissionais com conhecimento especializado em áreas como planejamento estratégico, execução orçamentária, licitações e lei de responsabilidade fiscal, contabilidade aplicada ao setor público, contratos e parcerias administrativas, controle da administração pública e auditoria em contas públicas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estrutura da administração pública	0 h	40 h	40 h
Finanças públicas	0 h	40 h	40 h
Planejamento estratégico na gestão pública	0 h	40 h	40 h
Planejamento e execução orçamentária	0 h	40 h	40 h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	0 h	40 h	40 h
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	0 h	40 h	40 h
Contratos e parcerias administrativas	0 h	40 h	40 h
Controle da Administração Pública	0 h	40 h	40 h
Auditoria em contas públicas	0 h	40 h	40 h



O Curso

Planejar é uma ação humana que requer a previsão sistemática e organizada das ações a serem realizadas para o alcance de metas e o desenvolvimento de processos.

Já o planejamento pedagógico é considerado como uma ação que antecede o trabalho pedagógico e é considerada uma ferramenta essencial para que a instituição de ensino e os educadores possam atingir os objetivos expressos no Projeto Político Pedagógico. É um instrumento pelo qual a escola consegue se organizar e desenvolver com mais eficácia, eficiência e qualidade o trabalho pedagógico e deve ser visto como um guia que irá aperfeiçoar as ações realizadas por toda a instituição.

O planejamento pedagógico de uma instituição escolar envolve toda a comunidade e é o fio condutor da ação educativa. Está garantido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação n. 9.394 de 1996. Planejamentos pedagógicos bem elaborados e articulados possibilitam a reflexão crítica e ativa sobre a prática, entendendo-se que cada ação realizada gera resultados, os quais serão analisados ao longo do tempo.

A docência, a equipe gestora e a comunidade escolar devem estar capacitados para elaborar, executar e avaliar o planejamento pedagógico, de modo a buscar a melhoria da qualidade dos processos educativos e, portanto, é fundamental o conhecimento das especificidades do planejamento em contextos cada vez mais inclusivos e altamente permeados pela tecnologia.

Nesse sentido, o curso permite conhecer os aspectos teóricos e metodológicos relativos à concepção e elaboração do planejamento pedagógico e de compreender como esse processo pode auxiliar e incrementar a qualidade e a efetividade da educação, possibilitando às escolas o aperfeiçoamento e a atualização de suas práticas e processos educacionais, a ampliação da aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
O projeto político pedagógico e a gestão escolar	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Didática: planejamento e qualidade	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Currículo e planejamento no ensino superior	0 h	40 h	40 h
As relações entre a práxis e a formação docente	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
As afinidades eletivas entre currículo e sociedade	0 h	40 h	40 h



O Curso

Trabalhar hoje, no campo da educação, é quase o mesmo que entrar em um avião em pleno voo, ou, no caso da gestão, é pilotar o avião. As evoluções são constantes e quase cotidianas. É preciso compreender as políticas e os processos de gestão relacionados à escola, pois todos os profissionais da educação são agentes das políticas públicas e gestores do seu trabalho, alinhados, obviamente, com os processos da gestão escolar. Desta forma, este curso auxilia, de forma consistente, crítica e prática, a compreender a evolução das políticas públicas até o momento atual e os impactos nos processos de gestão escolar, permitindo que os profissionais da educação consigam se engajar nas propostas políticas da educação e na gestão escolar, aprimorando a qualidade do próprio trabalho e, conseqüentemente, a qualidade da educação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estado e políticas públicas	0 h	40 h	40 h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	0 h	40 h	40 h
Estrutura e funcionamento da Educação Básica	0 h	40 h	40 h
Gestão escolar, políticas e legislação educacional	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Gestão democrática e interfaces com os espaços educativos	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

Vivemos em um mundo globalizado em que a competitividade entre as empresas aumenta a cada dia e o setor produtivo se torna essencial e estratégico para as organizações de um modo geral. Cada vez mais, as empresas lançam novos produtos no mercado e retiram produtos que acabam se tornando obsoletos e, com isso, os processos produtivos são afetados, exigindo planejamento e estratégias adequadas. Assim, o profissional capacitado em planejamento, programação e controle da produção visa atender as necessidades das empresas, para que seu setor produtivo consiga atingir os objetivos da companhia de acordo com a demanda externa de modo eficiente e eficaz e tornando-se cada vez mais competitiva.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Gestão da qualidade e produtividade	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	0 h	40 h	40 h
Introdução ao Planejamento, programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Planejamento agregado, planejamento mestre de produção e MRP	0 h	40 h	40 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento de processos	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



Prática de Metodologias ágeis

O Curso

Ao lançar um olhar histórico sobre a área de TI percebe-se que a gestão e a operação dos seus processos eram executados dentro um contexto bem preditivo. Tudo era muito cíclico e de certo modo até meio burocrático, gerando estruturas de trabalho um pouco engessadas e de certo modo até carentes de dinamismo.

Após o lançamento do manifesto ágil no ano de 2001, percebeu-se intensas reformulações substituindo a mentalidade mais preditiva (de certo modo inflexível) para uma perspectiva mais adaptativa. Em um primeiro momento a área de desenvolvimento de softwares foi a mais impactada, mas depois as influências se estenderam para a gestão de projetos de TI de forma geral. Nos dias de hoje essa cultura ágil tem permeado a ambiente tecnológico e de negócios como um todo reinventando inclusive as formas de trabalho.

Considerando este contexto de transformação de mentalidade e o estabelecimento de uma forma ágil de se trabalhar no ambiente organizacional, o MBA em Métodos Ágeis tem como objetivo formar profissionais de TI para trabalhar na gestão e no desenvolvimento das tarefas do cotidiano do ambiente tecnológico a partir de uma forma mais adaptativa e ágil.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução às metodologias ágeis	40h
Princípios Lean	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Gestão ágil de projetos	40h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e Lean Thinking	40h
Escritório de Projetos Ágil (Tailoring, Modelos, Métodos e Artefatos)	40h
Framework SBOK	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	40h
Entrega e implantação contínua (DevOps)	40h

Práticas Inovadoras na Educação

O Curso

Esse curso se fundamenta na necessidade crescente de integrar novas tecnologias e abordagens pedagógicas no ambiente educacional.

A sociedade está em constante evolução, e a educação precisa acompanhar essas mudanças. A introdução de tecnologias digitais, a emergência da Educação 4.0 e a necessidade de práticas pedagógicas mais inclusivas e adaptativas são apenas alguns dos desafios que os profissionais da educação enfrentam atualmente.

Além disso, a pandemia de COVID-19 acelerou a necessidade de práticas educacionais inovadoras, pois muitas instituições de ensino tiveram que se adaptar rapidamente ao ensino remoto ou híbrido. Portanto, este curso é projetado para equipar os profissionais da educação com o conhecimento e as habilidades necessárias para navegar neste cenário em constante mudança, permitindo-lhes proporcionar uma educação de qualidade que seja relevante, inclusiva e adaptada às necessidades dos alunos do século XXI.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Metodologias Ativas e Taxonomia de Bloom	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker	40h
Teoria dos jogos e gamificação	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Educação Digital	40h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	40h
Projetos pedagógicos com robótica	40h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	40h



O Curso

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) visam cuidar do ser humano de forma integral e tem como princípio equilibrar mente, corpo e a relação com o ambiente, buscando uma resposta natural do corpo e um senso de autorresponsabilidade do indivíduo com sua saúde. Para isso, utiliza recursos de outras racionalidades médicas, além da abordagem biomédica já instalada como recurso primário (SOUSA et al., 2012). Essas práticas visam reduzir custos, muitas vezes desnecessários com os recursos de alta tecnologia, e considera o investimento não somente no tratamento da doença, mas sim na manutenção da saúde (BRASIL. Ministério da Saúde, 2015).

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Institucionalização da PNPIC no SUS	40h
Racionalidades médicas nas PICS	40h
Conhecendo as terapias integrativas e complementares I	40h
Conhecendo as terapias integrativas e complementares II	40h
Conhecendo as terapias integrativas e complementares III	40h
Conhecendo as terapias integrativas e complementares IV	40h
Conhecendo as terapias integrativas e complementares V	40h
Competências e habilidades do terapeuta integrativo e complementar	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

A área de Geografia está relacionada à capacidade de problematização da dinâmica entre natureza e sociedade. O conhecimento geográfico se impõe diante da necessidade de uma abordagem crítica, permeando as interfaces presentes nas dimensões espaciais.

Já a Educação Ambiental e a preocupação com a conservação do meio ambiente estão entre os temas a serem trabalhados quando se refere às práticas de ensino em Geografia pois, a partir da expansão da Revolução Industrial, no século XIX, a humanidade vem produzindo transformações cada vez mais drásticas no planeta como o aumento dos níveis de poluição, de emissão de gases tóxicos na atmosfera, do assoreamento, destruição de leitos e margens de rios e do fenômeno do aquecimento global.

Diante do desafio da conservação ambiental, alinhando-se ao proposto pela Lei 9795/1999, a qual determina a Política Nacional de Educação Ambiental, é imprescindível que as práticas educacionais se empenhem em formar cidadãos que desenvolvam caminhos que garantam, ao mesmo tempo, a continuidade do desenvolvimento tecnológico humano e a sobrevivência das futuras gerações.

A Educação Ambiental não se trata, deste modo, de uma oposição simétrica à ideia de progresso ou desenvolvimento, mas sim de um processo educativo que garanta que esse desenvolvimento se dê de maneira sustentável.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Competências e habilidades em ciências humanas e suas tecnologias	0 h	40 h	40 h
O ensino de filosofia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de filosofia	0 h	40 h	40 h
O ensino de Sociologia a partir da BNCC	0 h	40 h	40 h
Novas metodologias e tecnologias para o ensino de sociologia	0 h	40 h	40 h
BNCC e as competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h



O Curso

Com o crescimento do mercado de comunicação digital, também se evidenciou a linguagem audiovisual como predominante em diversas mídias. Num cenário em que as novas personalidades surgem em aplicativos de *streaming*, principalmente os que armazenam e reproduzem vídeos, os produtores entregam conteúdos diretamente para o consumidor final. O esporte, por exemplo, pode ser visto ao vivo de qualquer lugar. Um adolescente com apenas um celular e aplicativos de edição de vídeos pode mover milhões de mentes com seus conteúdos. Portanto, é fundamental dominar as ferramentas que estão revolucionando a indústria audiovisual. O Curso MBA em Produção audiovisual para web/Produção de vídeos para a internet se insere nesse plano: o de capacitar profissionais para execução de todo o processo de produção audiovisual, partindo do planejamento, gestão, gerenciamento do produto e dos resultados, inclusive operação de softwares de edição, dentre outras aptidões. O curso oferece capacitação técnica, gerencial e estratégica, destinada a desenvolver competências relevantes aos profissionais que desejam atuar neste ramo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução ao audiovisual	0 h	40 h	40 h
Criação de storyboard e storytelling	0 h	40 h	40 h
Processos de produção no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Edição, pós-produção e direção de arte	0 h	40 h	40 h
Efeitos especiais e áudio	0 h	40 h	40 h
Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Legislação no audiovisual	0 h	40 h	40 h
Marketing e publicidade em mídias sociais	0 h	40 h	40 h



O Curso

Diante do cenário atual, em que estudos apontam que a sociedade está cada vez mais voltada para a valorização da imagem nos processos de comunicação – através das telas de TV, cinema, *tablets*, computadores, *smartphones* –, e, na mesma proporção, a produção audiovisual está em pleno vigor devido à convergência das mídias, uma pós-graduação capaz de oferecer conteúdo para o aperfeiçoamento de profissionais da área e daqueles que queiram inserir-se no mercado de trabalho audiovisual é de extrema relevância.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Mídia e sociedade contemporânea	40h
Introdução ao audiovisual	40h
Legislação no audiovisual	40h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	40h
Estética e arte: processos de inovação e criatividade no audiovisual	40h
Processos de produção no audiovisual	40h
Modelos de financiamento, políticas públicas e captação de recursos	40h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	40h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	40h



O Curso

A Programação Orientada a Objetos (POO) permanece sendo uma das abordagens mais utilizadas e relevantes no desenvolvimento de software devido à sua capacidade de modularizar e reutilizar código, tornando o desenvolvimento mais eficiente e gerenciável. Para extrair o máximo de seus benefícios, é essencial que os profissionais tenham uma formação sólida e atualizada em POO e nas ferramentas e práticas relacionadas. Este curso visa preencher essa lacuna, fornecendo uma formação abrangente e prática para os profissionais da área. Adicionalmente, ao explorar tópicos como bancos de dados não-relacionais e desenvolvimento mobile, o curso assegura que os alunos estejam preparados para os desafios atuais e futuros do setor de TI.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Programação orientada a objetos	40h
Modelagem do sistema com a análise orientada a objetos	40h
Codificação do projeto: padrões de programação e projeto do banco de dados	40h
Arquitetura de software	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	40h
CASE: as principais ferramentas no ciclo de desenvolvimento de softwares	40h
Tópicos Avançados em Banco de Dados: Banco de dados não-relacionais - NoSQL	40h
Desenvolvimento de aplicações mobile - iOS	40h
Mercado e carreira em tecnologia	40h



Projetos e Arquiteturas em Cloud Computing

O Curso

Os modelos de negócios hoje estão centrados em software e mudaram completamente a dinâmica competitiva e as estratégias adotadas, abrindo oportunidades de inovação em todos os setores. Essa velocidade de inovação e a capacidade de operar em tempo real tornaram-se recursos críticos para todas as organizações. As empresas precisam repensar como criam oportunidades a partir de sua infraestrutura tecnológica, aplicativos e o desempenho de seus negócios.

Atualmente é quase impossível encontrar uma organização que não dependa pelo menos de alguns serviços de computação em nuvem ou cloud computing. Seja software de aplicação, sistemas operacionais, bancos de dados, servidores Web, endereços IP ou redes virtuais. A nuvem parece oferecer tudo o que uma organização, independentemente do seu tamanho, precisa para funcionar. O cenário atual mostra que a cloud computing está crescendo e há muitas tendências a serem discutidas ainda. Este mercado teve um crescimento surpreendente desde 2017 e deve bater seu próprio recorde nos próximos anos. O IDC apontou que em 2018, a adoção da nuvem pública cresceu para 92%, e 84% das empresas consumiram serviços de várias nuvens.

Segundo a Hosting Tribunal, o mercado global de computação em nuvem ultrapassa US \$ 200 bilhões em 2019. Uma pesquisa realizada pela Gartner Group, apontou que iniciativas em nuvem representarão 70% de todos os gastos com tecnologia até 2020 e que até 80% das organizações migrarão para a nuvem até 2025. A quantidade de soluções disponíveis em cloud computing devem atingir US \$ 72,4 bilhões em todo o mundo em 2020.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Cloud computing	0h	40h	40h
Interações entre big data e cloud computing	0h	40h	40h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0h	40h	40h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0h	40h	40h
Gestão ágil de projetos	0h	40h	40h
Integração e fluxo de dados (ETL)	0h	40h	40h
Modelagem e arquitetura do DW (Data Warehouse)	0h	40h	40h
Virtualização e Gestão de Datacenter	0h	40h	40h
Segurança em cloud computing	0h	40h	40h

Projetos e Produtos Digitais

O Curso

A área de Gerenciamento de Produtos Digitais tem crescido nos últimos 5 anos de forma bastante expressiva. Mesmo já sendo uma cadeira que existia em empresas fora do país há bastante tempo, essas vagas eram mais difíceis de serem encontradas no país. Esse cenário tem mudado ano a ano, com a aceleração do mercado digital e a transformação da trilha de carreira em gestão de produtos. De acordo com pesquisas recentes, realizada em 2022 pela Digital Skills e distribuída pela MindMiners, 7 em cada 10 profissionais de gestão de produtos não começaram a carreira na área – mas sim em áreas de tecnologia e negócios. Por isso, mais da metade desses profissionais já tem um nível de senioridade ao menos intermediário. De acordo ainda com a pesquisa, apenas 50% desses profissionais possuem pós-graduação ou um MBA.

Para atender essa demanda crescente do mercado, o curso de pós-graduação em Projetos e Produtos Digitais foi desenvolvido com o objetivo de preparar os profissionais para assumir os desafios em posições importantes desse mercado, contribuindo para o processo de inovação e desenvolvimento de novos produtos dentro das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Fundamentos de Product Management	0h	40h	40h
Product Discovery e UX research	0h	40h	40h
Análise e modelagem de negócios (babok/product owner)	0h	40h	40h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0h	40h	40h
Cultura e Estratégia de Produto	0h	40h	40h
Desenvolvimento de produtos digitais	0h	40h	40h
Design de Interfaces	0h	40h	40h
Design sprint	0h	40h	40h
Framework SBOK	0h	40h	40h

O Curso

O projeto, a fabricação e a montagem de produtos metálicos envolvem diversos tipos de processos de fabricação. Todos eles se baseiam no projeto mecânico, no qual é preciso entender a importância de projetar, desenvolver novos materiais, produtos e processos visando a execução desse projeto.

A utilização de processos de usinagem é bastante comum na fabricação de produtos metálicos, o que exige conhecimento amplo e aprofundado sobre a técnica. Assim, esse curso oferece conhecimentos acerca dos projetos mecânicos e da usinagem, bem como de suas importâncias para o mundo produtivo.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenho técnico aplicado à engenharia	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da metrologia 3D - digitalização	0 h	40 h	40 h
Materiais metálicos	0 h	40 h	40 h
Integração de sistemas CAD / CAM / CNC / FMS	0 h	40 h	40 h
Sistemas eletro-hidro-pneumáticos	0 h	40 h	40 h
Mecânica da fratura	0 h	40 h	40 h
Corrosão em metais	0 h	40 h	40 h
Seleção dos materiais em projetos mecânicos	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de Usinagem	0 h	40 h	40 h



O Curso

Diante o atual cenário econômico e tecnológico, englobando constantes inovações, surgimento de uma diversificação de empreendedores e transformação digital, o curso desenvolve conceitos em propriedade intelectual e industrial para auxiliar na compreensão de aspectos relacionados à patente, marcas, direito autoral, gestão do conhecimento e gestão coletiva

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão do conhecimento	40h
Tendências e inovações	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h
Gestão da inovação	40h
Design de produto	40h
Propriedade intelectual e aspectos de patentes	40h
Propriedade intelectual aplicada	40h
Direito autoral: contrato-limitações e proteção jurídica	40h
Gestão Estratégica da Marca e Percepção Digital	40h



O Curso

Desde o surgimento da eletricidade, o ambiente produtivo não foi mais o mesmo e passou a ser dependente em tempo integral dos sistemas elétricos. E não só na indústria, mas também na agropecuária, nos serviços e na vida das pessoas, criando a necessidade de sistemas com alta disponibilidade.

Desta forma, as instalações elétricas nos mais diversos ambientes precisam estar protegidas diante de eventos adversos que cooperam com o aumento do risco e/ou indisponibilidade.

Neste sentido, o curso de Especialização em Proteção Sistemas Elétricos objetiva formar profissionais da área de engenharia capazes de utilizar ferramentas, filosofias de proteção e adequada gestão de riscos na proteção de sistemas elétricos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas elétricos (fundamentos, materiais e proteção)	0 h	40 h	40 h
Proteção do sistema elétrico de potência	0 h	40 h	40 h
Sistemas de proteção contra descargas atmosféricas e sistemas de aterramento	0 h	40 h	40 h
Gestão de riscos na construção civil, no setor de energia e de máquinas	0 h	40 h	40 h
Segurança em sistemas elétricos	0 h	40 h	40 h
Fornecimento de tensão secundária de distribuição	0 h	40 h	40 h
Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica	0 h	40 h	40 h
Projeto e instalações elétricas industriais	0 h	40 h	40 h
Projeto e instalações elétricas residenciais	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso proporcionará ao aluno a oportunidade de articular o pensamento freudiano às condições de seu tempo e momento social, favorecendo, assim, a construção de uma visão crítica não apenas sobre a teoria psicanalítica, mas também sobre a sua realidade histórico-social.

A partir dessas perspectivas, o curso contribuirá, por fim, para que o aluno se especialize como um profissional precavido pela complexidade da teoria psicanalítica, favorecendo, assim, o aperfeiçoamento de sua respectiva atuação profissional, bem como o preparando para o exercício de práticas psicoterapêuticas, desenvolvidas à luz da psicanálise freudiana.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à teoria psicanalítica: gênese e estrutura da psicanálise	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da teoria psicanalítica I: constituição do aparelho psíquico	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da teoria psicanalítica II: psicosexualidade	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia psicanalítica e estruturas psíquicas I: neurose e perversão	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia psicanalítica e estruturas psíquicas II: psicose	0 h	40 h	40 h
<i>Fundamentos da técnica e da direção do tratamento</i>	0 h	40 h	40 h
Teoria psicanalítica e a clínica com crianças	0 h	40 h	40 h
Teoria psicanalítica e processos culturais	0 h	40 h	40 h
Teoria psicanalítica e problemáticas da atualidade	0 h	40 h	40 h



O Curso

A Organização Mundial da Saúde (OMS, 2008) define saúde mental como o estado de bem-estar no qual em que a pessoa é capaz de utilizar suas próprias habilidades para se recuperar de danos causados pelo stress do dia a dia, de ser capaz de produzir e de atuar de forma colaborativa em sua comunidade. Nessa definição, é enfatizada a ideia de que o estado de saúde mental vai além da ausência de doenças mentais ou transtornos psíquicos e que a saúde mental está diretamente relacionada ao bem-estar físico do indivíduo.

A Psicanálise, por sua vez, é uma dentre as várias abordagens psicoterapêuticas que visam o desenvolvimento de saúde mental e a reabilitação de indivíduos com transtornos psíquicos, dentre outros objetivos de caráter preventivo e terapêutico. É fundamentada no estabelecimento do vínculo terapêutico entre o psicoterapeuta e o paciente tendo como foco de análise não as alterações bioquímicas e anatômicas, mas sim o discurso do indivíduo, inserido em um contexto histórico-social. Refletir a saúde mental no contexto da Psicanálise significa analisar o indivíduo para além do que se considera como normal ou patológico e compreender a significação dos sintomas do indivíduo, como a repetição, a angústia e as outras formas de sofrimento psicológico.

O presente curso busca compreender como se dá a vinculação entre a área de Saúde Mental e os fundamentos da teoria psicanalítica, analisando as possibilidades da clínica com crianças, jovens e adultos, capacitando os egressos para atuarem na rede pública de atenção psicossocial e demais em espaços terapêuticos.

O oferecimento desse curso justifica-se diante da crescente demanda de serviços na área de Saúde Mental, no âmbito público e/ou privado e nas possibilidades de atualização e melhoria na atuação egressos para o atendimento psicoterápico, especialmente, nas abordagens psicanalíticas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da teoria psicanalítica I: constituição do aparelho psíquico	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da teoria psicanalítica II: homossexualidade	0 h	40 h	40 h
Teoria psicanalítica e a clínica com crianças	0 h	40 h	40 h
Teoria psicanalítica e problemáticas da atualidade	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da técnica e da direção do tratamento	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção psicossocial	0 h	40 h	40 h
Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular	0 h	40 h	40 h
Oficinas terapêuticas: estratégias de cuidado em saúde mental	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso busca atender a demanda de formação em psicologia clínica para o atendimento qualificado neste contexto atendendo as legislações vigentes para o exercício profissional em conformidade com o Conselho Federal de Psicologia. A atuação em psicologia clínica requer posicionamento crítico e reflexivo que contemple o conhecimento e atualização em diferentes cenários, e instrumentos da psicologia, a fim de que o profissional de psicologia possa exercer a profissão resguardando os limites ético e atuando em defesa dos direitos humanos. Desta maneira se faz importante conhecer os modelos das diferentes formas de atuação no contexto da clínica, compreender acerca da utilização de instrumentos de avaliação psicológica validados cientificamente e, além disso, a produção de laudos e relatórios saber elaborar documentos a respeito da atuação profissional, baseado em teorias e métodos validados cientificamente. Sendo assim, o programa tem seu foco direcionado para o conhecimento das normas regulamentadoras da profissão, instrumentos de avaliação psicológica e elaboração do psicodiagnóstico, as principais abordagens teóricas em psicologia, quadros psicopatológicos, intervenções individuais, grupais, com diferentes públicos adultos, crianças e famílias, manejo e intervenção em situações de crise. Esta formação justifica-se devido a ampliação de demandas para o contexto da atuação clínica, com a necessidade de atualização relacionadas às legislações de avaliação psicológica, intervenções em crise e atendimento online, propiciando aos participantes o desenvolvimento de competências técnicas de acordo com os pressupostos éticos profissionais. Reconhecendo os instrumentos de avaliação psicológica, diferentes teorias de abordagem terapêuticas e manejo de situações clínicas como ferramentas de sua atuação profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à psicologia clínica	0 h	40 h	40 h
Avaliação Psicológica	0 h	40 h	40 h
Principais Abordagens em Psicologia Clínica	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia	0 h	40 h	40 h
Psicologia clínica em contextos grupais	0 h	40 h	40 h
A clínica com crianças	0 h	40 h	40 h
Intervenção psicológica em situação de crise	0 h	40 h	40 h
Discussão e manejo de quadros clínicos específicos	0 h	40 h	40 h
Ética e responsabilidade profissional	0 h	40 h	40 h



Psicologia Clínica com Ênfase em Terapia Cognitiva Comportamental

O Curso

A Psicologia Clínica é a área da Psicologia voltada para o diagnóstico e intervenções de caráter psicoterapêutico em saúde mental, sendo a terapia Cognitiva Comportamental (TCC) uma abordagem altamente eficaz no tratamento de uma ampla gama de transtornos psicológicos, incluindo ansiedade, depressão, transtorno obsessivo-compulsivo e muitos outros.

A TCC é reconhecida por sua fundamentação teórica e aplicação prática validada por evidências científicas, ou seja, é uma abordagem bem estruturada, o que a torna altamente valiosa para o ingresso no mercado de trabalho. Profissionais especializados nessa abordagem podem oferecer tratamentos eficazes, atendendo às crescentes necessidades de indivíduos que enfrentam desafios de saúde mental. Além disso, a versatilidade da TCC a torna aplicável a pessoas de todas as idades e com uma variedade de necessidades terapêuticas, ampliando as oportunidades de carreira para os profissionais qualificados nesse campo.

A conclusão de um curso de Pós-graduação nessa área não apenas valoriza o currículo do profissional, mas também o capacita a enfrentar os desafios atuais da saúde mental, contribuindo de maneira significativa para o bem-estar da sociedade. Portanto, investir em uma especialização em Psicologia Clínica com ênfase em TCC é uma escolha estratégica que não apenas atende às necessidades do mercado de trabalho, mas também oferece oportunidades de carreira gratificantes e recompensadoras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Introdução à psicologia clínica	0 h	40 h	40 h
Principais Abordagens em Psicologia Clínica	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia	0 h	40 h	40 h
Princípios básicos do processo terapêutico em Terapia Cognitivo-Comportamental	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos I	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos II	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos III	0 h	40 h	40 h
Seminários Clínicos	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental, demandas e tendências atuais	0 h	40 h	40 h

O Curso

A Psicologia de Tráfego é a área da Psicologia que busca compreender a relação entre o comportamento humano no trânsito. Os estudos sobre o comportamento no trânsito surgem da necessidade de investigar características psíquicas dos candidatos à obtenção, renovação ou mudança de categoria da CNH (Carteira Nacional de Habilitação), para a predição de fatores de risco neste ambiente. Compreender essa dinâmica se torna fundamental para elaboração de medidas preventivas e oferecimento de subsídios para garantir ao ser humano, enquanto atuante desse cenário, melhores condições de maior segurança. Para tal atuação, de acordo com a Resolução 927/22 do CONTRAN, Art. 19, o psicólogo deve ter Título de Especialista em Psicologia do Trânsito, reconhecido pelo Conselho Federal de Psicologia. Dessa forma, o presente curso de especialização da Psicologia de Tráfego tem como objetivo a preparação do psicólogo para a atuação mais ampla do que a perícia, pois oferece fundamentos teóricos e metodológicos para ação preventiva para reduzir as eventualidades dos motoristas em situação de risco.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Segurança viária	0 h	40 h	40 h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Psicofarmacologia	0	40 h	40 h
Medicina de tráfego	0 h	40 h	40 h
Avaliação psicológica	0 h	40 h	40 h
Avaliação e Perícia em Psicologia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Testagem psicológica em Psicologia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia	0 h	40 h	40 h
Intervenção psicológica em situação de crise	0 h	40 h	40 h
Psicopatologia em Psicologia de tráfego	0 h	40 h	40 h
Ética e responsabilidade profissional	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h
Total	0 h	520 h	520 h

O Curso

O Curso de Especialização em Psicologia Escolar aqui proposto visa preencher uma lacuna profissional importante e, ao mesmo tempo contribuir com a formação profissional de agentes aptos ao exercício e aplicação da Psicologia ao campo escolar. Os profissionais serão formados dentro de uma perspectiva ampla de aplicação remediativa e preventiva, interdisciplinar e colaborativa. No presente cursos serão oferecidas as bases e fundamentos teóricos e práticos da Psicologia Educacional e de outras áreas afins, de modo a garantir uma atuação crítica em demandas específicas da escola. Além disso, haverá oportunidade se discutir a atuação do psicólogo escolar em instâncias mais amplas, como secretarias de educação e sistemas de ensino.

Desse modo, o egresso do presente curso de especialização será capacitado a desenvolver sua atuação na unidade escolar, tanto quanto em microrregiões e em dimensões educacionais para além da escola.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Atuação do psicólogo em sistemas de ensino	0 h	40 h	40 h
Caracterização e atuação do psicólogo na escola	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Funções cognitivas no processo de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h



O Curso

Muitas vezes, frente ao adoecimento e hospitalização, surgem comportamentos, emoções e crenças não-saudáveis, o que pode prejudicar o tratamento do paciente. Nesse sentido, faz-se necessário o apoio psicológico, que irá considerar os aspectos emocionais, bem como a melhor forma de manejá-los no ambiente hospitalar.

Portanto, esse curso busca atender a demanda por conhecimento de ferramentas de aplicação direta, com resultados efetivos, para profissionais, que querem se aprofundar ou se atualizar na área psicologia hospitalar. Dessa forma, o programa tem seu foco direcionado para avaliação, acolhimento e intervenção em ambiente hospitalar.

Para tanto, os conteúdos versam sobre os setores hospitalares e públicos de atendimento abrangendo diversas faixas etárias. Não obstante, outros públicos são incluídos, além do paciente, como cuidadores, familiares, e equipe multidisciplinar.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Atuação do psicólogo na prática hospitalar	40h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Concepções epistemológicas e psicopatologia geral	40h
Psicofarmacologia	40h
Saúde mental na infância e adolescência na assistência hospitalar	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Programas de prevenção e apoio psicológico a profissionais da saúde	40h
Cuidados paliativos, finitude e morte	40h



O Curso

O curso de Psicologia Humanista na Abordagem Centrada na Pessoa é fundamental devido à sua contribuição única para o campo da psicologia e para a sociedade em geral. Esta abordagem oferece um conjunto de princípios e práticas que enfatizam a importância do indivíduo, sua autenticidade e seu potencial de crescimento. Uma teoria e prática que tem trazido grandes revoluções em muitas áreas e ciências. O curso contribui com profissionais que atuam com saúde mental, com o desenvolvimento pessoal e para a construção de um mundo mais inclusivo e compassivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Introdução à psicologia clínica	40h
Principais Abordagens em Psicologia Clínica	40h
Pressupostos básicos da abordagem centrada na pessoa	40h
Psicopatologia na perspectiva da abordagem centrada na pessoa	40h
Psicoterapia centrada na pessoa	40h
Psicologia clínica em contextos grupais	40h
Ludoterapia	40h
Clínica dos extremos sob a ótica da abordagem centrada na pessoa	40h
Ética e responsabilidade profissional	40h



O Curso

A área de formação e atuação em Psicologia Infantil envolve os estudos sobre o comportamento infantil, o qual inclui o conhecimento das características neurológicas, motoras, cognitivas, linguísticas, perceptivas, sociais e emocionais, que se desenvolvem desde a gestação, passam pela infância e seguem até a adolescência. Os estudos sobre a Psicologia Infantil buscam responder às questões sobre a determinação ambiental, como o impacto do modelo parental, e da predisposição genética no comportamento da criança e adolescente.

Neste sentido, os conhecimentos das áreas de psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, da saúde mental na infância e adolescência e das bases neurológicas dos transtornos neuropsicológicos, dentre outros oferecidos no presente cursos, são fundamentais para a reflexão e atuação do especialista em Psicologia Infantil.

O especialista em Psicologia Infantil deverá auxiliar as crianças e adolescentes encaminhados para o atendimento educacional e psicoterápico em serviços de saúde pública e/ou privada, a fim de se desenvolverem de forma saudável, através da utilização de técnicas que envolvem o uso de brincadeiras, jogos, formas de expressão artística e procedimentos técnicos como a Ludoterapia, os quais estimulam a expressão e auxiliam na resolução de conflitos emocionais e transtornos diversos. Assim, o presente curso tem como objetivo atender a uma demanda cada vez maior de especialização de profissionais que atuam na área de saúde mental, cada vez mais valorizados no mercado de trabalho

Tem também como objetivo proporcionar ao aluno o aprimoramento do manejo dos diversos transtornos que permeiam as áreas educacional e clínica que estejam aptos a desenvolverem avaliação e acompanhamento educacional e psicoterapêutica de crianças e adolescentes, assim como oferecer orientação a pais/responsáveis e educadores.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	40h
Psicossexualidade	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
A clínica com crianças	40h
Ludoterapia	40h
Neuropsicologia da infância e adolescência	40h
Transtornos psicológicos na infância e a Terapia Cognitivo-Comportamental	40h
Ética e responsabilidade profissional	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

O mundo do trabalho sofreu grandes mudanças nas últimas décadas e apresenta amplos desafios para os profissionais relacionados à gestão de pessoas. As pessoas são a parte mais importante de uma organização. Toda tecnologia, processos e planejamento não substituem uma equipe capaz, motivada e saudável para a consecução dos objetivos institucionais. A psicologia organizacional e do trabalho se configura como um dos mais importantes campos do conhecimento científico, pois pode contribuir para a compreensão e transformação do fazer humano no trabalho. A psicologia organizacional e do trabalho possui um conjunto de conhecimentos que se relacionam e podem ser classificados em duas grandes áreas: a psicologia organizacional, que abrange as questões de gestão de pessoas e aos estudos dos processos e fenômenos organizacionais e a psicologia do trabalho que estuda questões como a saúde do trabalhador, ergonomia e qualidade de vida no trabalho. Esses dois eixos interagem e são de suma importância para a gestão de organizações modernas e saudáveis.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
O papel do psicólogo nas organizações	40h
Comunicação e motivação nas organizações	40h
Ferramentas e técnicas de coaching	40h
Qualidade de vida, saúde, higiene e segurança no trabalho	40h
Cultura organizacional	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h
Competências socioemocionais	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Recrutamento e Seleção	40h



Psicologia Positiva e Coaching

A Psicologia Positiva concentra-se no estudo do bem-estar humano, forças pessoais e emoções positivas, enquanto o Coaching oferece estratégias para o desenvolvimento pessoal e profissional. Essa combinação proporciona uma perspectiva integrada e abrangente para compreender o comportamento humano e promover o crescimento

O curso aborda temas de crescente interesse, promovendo uma compreensão mais profunda do bem-estar humano e seu cultivo. Além disso, ele integra diversas abordagens psicológicas, enriquecendo a visão dos estudantes sobre o desenvolvimento humano.

No mercado de trabalho, a demanda por profissionais capazes de promover o bem-estar, desenvolver liderança e melhorar o desempenho é crescente. Os formados nesse curso são valorizados por suas habilidades em orientar, motivar equipes e auxiliar indivíduos a atingirem suas metas pessoais e profissionais. Além disso, essas competências podem ser aplicadas em diversas áreas, como coaching de vida, executivo e empresarial, abrindo portas para oportunidades de carreira em evolução e empreendedorismo.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fundamentos da Psicologia Positiva	0 h	40 h	40 h
Coaching em essência	0 h	40 h	40 h
Ferramentas e técnicas de coaching	0 h	40 h	40 h
Neuroliderança	0 h	40 h	40 h
Liderança Positiva	0 h	40 h	40 h
Ciência do Bem-Estar	0 h	40 h	40 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O ser humano é considerado um ser social, por internalizar normas e valores compartilhados na sociedade em geral e que depende de interação com os outros para receber afeto, cuidados básicos, para poder aprender, ensinar, exigir melhores condições de vida, expressar sentimentos, desejos e vontades.

A Psicologia social é um campo da Psicologia, que se direciona ao estudo sobre o comportamento humano em as influências socioculturais e que parte do pressuposto de que o ser humano é social e coletivo, que se desenvolve através das mediações existentes na família, escola, comunidade e no trabalho.

A área de Psicologia Social, se expandiu no Brasil a partir da década de 1970, tem uma grande relação com a Sociologia e outras áreas que estudam as relações homem-sociedade. A formação em Psicologia Social habilita para o desenvolvimento de atividades comunitárias, de projetos de atenção social, na atuação em Organizações Não Governamentais do Terceiro Setor e na docência em Ensino Superior, dentre outros contextos.

O presente curso destina-se a psicólogos e demais profissionais que atuam na área de educação e atendimento social, como educadores, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais e aqueles que se interessam pelos estudos sobre o comportamento humano no meio social.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estado e Políticas Públicas	0 h	40 h	40 h
Psicologia Social e Comunitária	0 h	40 h	40 h
Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	0 h	40 h	40 h
Gestão de Projetos Sociais: Execução, Monitoramento e Avaliação	0 h	40 h	40 h
O papel do psicólogo nas organizações	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção psicossocial	0 h	40 h	40 h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	0 h	40 h	40 h
Ética e responsabilidade profissional	0 h	40 h	40 h



O Curso

A psicomotricidade, através do movimento corporal, é essencial para a formação e estruturação do esquema corporal em todas as fases da vida. Baseada em uma visão unificada do indivíduo, ela é considerada recurso pedagógico e terapêutico sendo aplicada em diversas situações em que as adaptações sensório motoras, cognitivas e psíquicas de um indivíduo estão comprometidas, ou necessitam de atenção especial. A psicomotricidade está baseada na aquisição de novas habilidades privilegiando as experiências. Nos dias atuais, em que mais de 60% da população brasileira encontra-se inativa, diversos indivíduos têm apresentado dificuldades em processos adaptativos sendo percebidos através de atraso nos desenvolvimentos cognitivos e motores, o que acaba por afetar a qualidade de vida. Nesse sentido, a necessidade de profissionais especializados em psicomotricidade é cada vez mais urgente, considerando que esse profissional irá avaliar e auxiliar o indivíduo e sua relação com o ambiente e os processos de desenvolvimento humano, com o objetivo de atuar nas dimensões do esquema e da imagem corporal.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicomotricidade Funcional, Relacional, Aquática e em grupo (Growing up)	0 h	40 h	40 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	0 h	40 h	40 h
Fisiologia do exercício	0 h	40 h	40 h
Dança e expressão corporal no contexto escolar	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40h



O Curso

A área de Psicomotricidade, nas décadas passadas, se limitava ao treinamento dos músculos do braço e da mão (direita ou esquerda) para a realização o desenho de letras, números e símbolos com destreza e beleza. Porém, a partir dos estudos de Le Bouch, Wallon e Fonseca, a psicomotricidade passa a ser considerada como uma área de estudo funcional com enorme grau de profundidade e importância para o desenvolvimento educacional e global do ser humano, passando pelo aprimoramento da capacidade de escrita e pelo desenvolvimento dos movimentos, do autocontrole, da conexão com os aspectos emocionais e da aprendizagem.

Já a área da Fisiologia do Exercício se caracteriza pelos estudos dos músculos envolvidos nos movimentos, dos hormônios liberados na realização desses movimentos, da análise da ativação neuromuscular e de outros mecanismos ativados durante a atividade física no organismo, como o gasto energético e sua reposição através do repouso e da alimentação equilibrada (UNESCO, 2013).

A demanda por profissionais das áreas de Saúde e Educação, especialmente os educadores físicos e fisioterapeutas, capazes de interrelacionar esses campos de estudo e atuação nas suas práticas tem sido cada vez maior nos tempos atuais.

O presente curso propõe-se a atender à demanda de profissionais que desejam ampliar, especializar e aprofundar seus conhecimentos e/ou desenvolver ações para a construção de práticas que aliem os conhecimentos da psicomotricidade e da fisiologia do exercício.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Psicologia do exercício e do esporte	40h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
Psicomotricidade funcional, relacional, aquática e em grupo (Growing up)	40h
Anatomia topográfica, fisiologia e biomecânica do movimento humano aplicadas ao esporte	40h
Anatomia e fisiologia cardiovascular e respiratória	40h
Fisiologia do sistema musculoesquelético	40h
Fisiologia e biomecânica das lesões esportivas	40h
Fisiologia do exercício	40h



O Curso

O curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional visa formar um profissional capacitado em elaborar diagnósticos e desenvolver intervenções para enfrentar as dificuldades de aprendizagem, assim como todas as problemáticas advindas do processo ensino e aprendizagem, incluindo dificuldades relacionadas a comunicação e a educação corporativa. O psicopedagogo é o profissional que faz o diagnóstico e a intervenção junto a crianças, adolescentes e adultos que apresentem dificuldades de aprendizagem. Esse profissional também atua em instituições, sejam elas escolares ou não, com o propósito de estruturar, apoiar e/ou melhorar o processo de comunicação e tudo que se relaciona a aprendizagem nesses ambientes. Assim ele ajuda a garantir que todos envolvidos fiquem alinhados com a proposta da instituição, produzindo melhor e prontos para lidar com os desafios do cotidiano.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Conceitos psicopedagógicos	0 h	48 h	48 h
Neurociências e o processo de aprendizagem	0 h	48 h	48 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	48 h	48 h
Psicopedagogia institucional	0 h	48 h	48 h
Avaliação e intervenção psicopedagógica Institucional	0 h	50 h	50 h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	0 h	48 h	48 h
Aquisição da linguagem e escrita	0 h	48 h	48 h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	0 h	48 h	48 h
Psicopedagogia Clínica	0 h	48 h	48 h
Atividades e intervenção em psicopedagogia clínica	0 h	70 h	70 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	48 h	48 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	48 h	48 h



O Curso

O curso prepara profissionais da área da Educação e Psicologia para atuar com a prevenção de problemas de aprendizagem e de ensino gerados no contexto escolar, para orientar, adequadamente, os professores e a família das crianças que apresentam problemas escolares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Conceitos psicopedagógicos	40h
Teorias da aprendizagem	40h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	40h
Aquisição da linguagem e escrita	40h
Alfabetização e letramento: fundamentos metodológicos	40h
Desenvolvimento do pensamento lógico-matemático	40h
Psicopedagogia institucional	40h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	40h
Avaliação e intervenção psicopedagógica institucional	40h



O Curso

O curso se justifica plenamente pela grande necessidade de ampliação de conhecimentos dos gestores de pessoas nos processos relacionados a esse tema. São necessidades de ordem conceitual, teórica, técnica e prática principalmente para aqueles profissionais que já atuam nas áreas de Recursos Humanos, Administração de Pessoal e Jurídico. Útil ainda para Gestores de pessoas nas mais variadas áreas das organizações

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Consultoria e processos em RH	40h
Contrato de trabalho	40h
Recrutamento e seleção	40h
Rotinas de admissão de colaboradores	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Remuneração e benefícios	40h
Cálculos trabalhistas	40h
Legislação trabalhista	40h



O Curso

Oferecer a melhor experiência ao usuário de um produto é a grande missão do profissional de UX. Por isso, essa área de conhecimento vem crescendo bastante no mundo dos negócios, uma vez que comunicações confusas e navegações não intuitivas podem gerar prejuízos significativos a empresas. A meta do redator especialista em UX é fornecer a melhor experiência ao usuário, tornando a trajetória do usuário, nos canais de comunicação da empresa, prática e agregadora.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CHTOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Redação digital: UX Writing, Copywriting e WebWriting	0 h	40 h	40 h
Fundamentos da UX writing	0 h	40 h	40 h
Escrita criativa	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da comunicação	0 h	40 h	40 h
Arquitetura da Informação	0 h	40 h	40 h
Comunicação assertiva	0 h	40 h	40 h
E-mail marketing	0 h	40 h	40 h
Produção de conteúdo midiático: formatos e novas tendências	0 h	40 h	40 h
Análise crítica: plataformas multimídias e conteúdo	0 h	40 h	40 h



O Curso

São muitas as tecnologias de redes de computadores, que carregam grande complexidade na sua operação, gerando a necessidade de um verdadeiro “exército” de profissionais qualificados que projetam, constroem, mantêm e operam a comunicação a distância entre os mais variados dispositivos. Desta forma, motivados por este contexto, o curso de Pós-graduação em Redes de Computadores provê uma formação consistente em vista do atendimento da necessidade de profissionais capazes de planejar, especificar, analisar e propor tecnologias, dispositivos, protocolos, e meios para comunicação entre os computadores.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas e segurança	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Segurança em redes de computadores	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Redes de acesso e Serviços de Telecomunicação	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e Projetos de Redes	0 h	40 h	40 h
Switching e Roteamento	0 h	40 h	40 h
Administração de Redes Linux	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h



O Curso

A conectividade tem sido fundamental em todas as áreas de conhecimento e é praticamente impossível encontrar um ambiente produtivo sem que haja uma comunicação de dados e informação.

Na indústria isso não tem sido diferente. São muitos os sensores, atuadores e demais recursos que necessitam de controle e monitoramento em tempo real por meio de redes de comunicação. Toda esta necessidade só tem aumentado com a utilização de soluções em Internet das Coisas e as demais tendências em TI, principalmente depois da Indústria 4.0, demandando ainda mais conexões de redes. Neste sentido, a especialização em redes industriais supre de conhecimentos os profissionais de engenharia que desejam gerir, implantar e manter soluções no ambiente industrial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento e projetos de redes	0 h	40 h	40 h
Redes industriais	0 h	40 h	40 h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de internet das coisas	0 h	40 h	40 h
Sistemas embarcados para IoT	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h
Controladores lógicos programáveis em instalações industriais	0 h	40 h	40 h



O Curso

O curso de Relações Internacionais é uma resposta à necessidade contemporânea de compreender as relações sociais e humanas em um contexto internacional. Em um mundo marcado pela diversidade, entramos na era moderna onde os Estados se tornaram protagonistas do cenário internacional. O século XX, por exemplo, foi riquíssimo em experiências no campo das relações internacionais, tanto para a construção quanto para a destruição humana.

O mundo que era bipolar tornou-se multipolar, fundindo-se, ainda, com grupos regionais. Há sempre o dilema entre direitos humanos, especialmente após a Segunda Guerra Mundial, e interesses de mercado. Cabe, portanto, notar que desde o fim da Guerra Fria muitos acontecimentos caracterizaram o funcionamento das relações internacionais. Esses eventos foram frutos da inovação tecnológica nos meios de comunicação e transporte, do aumento do comércio e dos fluxos de capitais, da crescente disputa por recursos materiais e energéticos não renováveis e de mudanças geopolíticas significantes, como conflitos territoriais, migrações, integração, extinção e criação de Estados.

Esse contexto mostra que as transformações cada vez mais agudas, voláteis e complexos do cenário internacional, na atualidade, impõem desafios significantes tanto aos governos quanto à sociedade civil. As instituições de ensino superior não estão isentas dessas necessidades, pois precisam lidar com a formação de profissionais capazes de lidar com tal complexidade.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Políticas de avaliações externas e institucionais	40h
Direito internacional	40h
Economia e mercados	40h
Economia internacional	40h
Internacionalização de empresas com foco em M&A	40h
Logística internacional	40h
Marketing Internacional	40h
Operações financeiras cambiais e internacionais	40h
Comércio exterior	40h



O Curso

Em um mundo globalizado, em que as mudanças são frequentes, conhecer e se comunicar com o mercado e seus diferentes atores, como governo e ONGs, é fundamental. O profissional de relações públicas atua de forma a unir a comunicação social com o mundo dos negócios, mais precisamente no que tange à construção e manutenção da imagem e identidades corporativas com os públicos de interesse da organização. Portanto, o curso oferece o conhecimento necessário para a atuação de forma estratégica desse profissional no meio corporativo, especificamente da gestão da marca, da imagem corporativa com os diferentes públicos.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Comunicação e motivação nas organizações	0 h	40 h	40 h
Marketing público, atendimento e comunicação com a sociedade	0 h	40 h	40 h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	0 h	40 h	40 h
Assessoria Executiva	0 h	40 h	40 h
Dimensão humana na governança corporativa	0 h	40 h	40 h
Mídia e sociedade contemporânea	0 h	40 h	40 h
Cultura organizacional	0 h	40 h	40 h
Comunicação assertiva	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da comunicação	0 h	40 h	40 h



O Curso

Os desejos e necessidades de uma população global em rápida expansão significam que nunca foi tão importante moldar nosso futuro ambiental. O crescimento populacional desordenado ou com planejamento ineficiente, resulta no descontrole da gestão das questões da qualidade do meio ambiente. A poluição do ar, do solo e das águas é crescente e, em muitos casos, requer remediação para sua mitigação.

Profissionais especializados nesta área podem, neste sentido, estabelecer soluções para proteger o meio ambiente natural e seus recursos, garantindo que minimizamos o efeito adverso que podemos ter sobre ele.

O curso de pós-graduação em Remediação Ambiental se propõe a fornecer as habilidades para ajudar a resolver problemas ambientais presentes em milhares de locais comerciais e industriais em todo o mundo. Durante o curso, serão desenvolvidas habilidades-chave em política ambiental, legislação, modelos de avaliação de risco e estratégias para remediação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação Ambiental	40h
Fundamentos de controle e prevenção da poluição ambiental	40h
Emissões atmosféricas	40h
Análises Ambientais	40h
Análise e avaliação de impactos ambientais	40h
Perícia Ambiental	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h



O Curso

A Responsabilidade Social Empresarial (SER) é um termo abrangente que muitas empresas usam para descrever uma variedade de atividades e pode permear muitas funções em uma organização. Este curso destina-se a profissionais de gestão e técnicos especializados que já trabalham ou desejam atuar com RSE e sustentabilidade e que tenham interesse em expandir os seus conhecimentos.

Este curso inclui uma visão sistêmica das diferentes partes adjacentes a área de RSE, dando-lhe experiência prática na área de responsabilidade social corporativa. Ao final do curso, você terá uma compreensão da complexa área de RSE, permitindo que você se torne um profissional de sustentabilidade totalmente informado e fique a par dos desenvolvimentos atuais para analisar e avaliar criticamente as questões que envolvem as implicações da RSE.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Economia circular	40h
Manufatura enxuta e sustentável	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Gestão de stakeholders e gerenciamento de crise	40h
Terceiro Setor, Voluntariado e Responsabilidade Social	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Sustentabilidade Corporativa: o ESG no dia a dia da organização	40h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	40h



O Curso

O curso de pós-graduação em Riscos Geológicos e Ambientais se justifica pela necessidade em gerenciar os inerentes riscos associados a processos ambientais e geológicos. Para isso, concentra nos processos físicos que geram riscos naturais através de uma compreensão avançada de processos geológicos, comportamento mecânico de materiais geológicos, reconhecimento de campo e mapeamento de riscos, modelagem quantitativa de riscos e técnicas de avaliação de riscos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Geologia de Engenharia	40h
Fundamentos de mecânica das rochas	40h
Mecânica dos solos aplicada à geotecnia	40h
Geotecnologias aplicadas à área ambiental	40h
Riscos e Engenharia-Geológica Urbana	40h
Implantação e gestão aplicada em indicadores de riscos	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Gerenciamento Estratégico de Projetos	40h
Custo de oportunidade e gerenciamento de risco	40h



O Curso

Com a crescente disseminação das novas tecnologias em nossa sociedade, seu impacto nos modos de produção e fruição de saberes é incontestável. No que se refere ao cotidiano dos alunos e professores sua presença chega a ser ubíqua e gerando mudanças significativas nas relações entre aluno, professor e aprendizado.

O emprego da robótica alinhado a estratégias educacionais permite a democratização de acesso a recursos tecnológicos inovadores, a expansão das possibilidades de atuação docente, o incremento de novas práticas nos currículos e o fortalecimento de métodos pedagógicos que alinham teoria e prática.

A procura por profissionais capacitados a implementarem a robótica pedagógica em processos formativos tem sido uma constante seja na esfera de política pública educacional, seja na esfera privada. Tendo sido impulsionada por propostas da Secretaria de Educação Básica de estímulo a seu emprego como forma de inserção de tecnologias inovadores e lúdicas no cotidiano escolar de modo a favorecer o processo de ensino aprendizagem.

Somado à crescente valorização das disciplinas formadoras para carreiras tecnológicas e a crescente demanda de mercado por profissionais desta área, a robótica educacional tem se torando um diferencial competitivo nas instituições de ensino valorizando ainda mais o papel dos profissionais habilitados a utilizá-la.

O presente curso objetiva atender a esta demanda de profissionais, formando educadores capacitados a aplicar estratégias e métodos da robótica educacional nos mais diferentes processos formativos e instâncias de educação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Aprendizagem criativa e cultura maker	40h
Robótica Educacional	40h
Lógica de programação	40h
Projetos pedagógicos com robótica	40h
Sistemas ciber-físicos	40h
Robótica colaborativa	40h
Gestão de Carreira	40h



O Curso

Na prática profissional, a Saúde Coletiva apoia a elaboração de políticas de saúde, estuda os processos de saúde e doença de forma ampliada e promove práticas de promoção à saúde e prevenção de doenças (CAMPOS, 2000). Tradicionalmente, se ampara na Epidemiologia, no Planejamento em Saúde e nas ciências sociais e humanas (NUNES, 2009). A atuação da enfermeira ou enfermeiro em Saúde Coletiva deve permitir uma boa leitura da realidade de forma a superar os problemas de saúde encontrados. Seja no âmbito individual, familiar ou coletivo. A realidade social e sanitária brasileira, repleta de iniquidades e desigualdades sociais, exige um profissional com visão crítica e ampliada da realidade, capaz de atuar no SUS e em prol da saúde da população brasileira, considerando suas diferentes necessidades de saúde. O SUS encontra grandes desafios para a sua consolidação, como o financiamento precário de suas políticas e práticas de saúde, além de uma carência de profissionais formados para atuarem e defenderem esse sistema de saúde (ALMEIDA-FILHO, 2019).

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Saúde coletiva: história e conceitos	0 h	40 h	40 h
Saúde Pública e Processo Saúde/Doença	0 h	40 h	40 h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção à saúde pública	0 h	40 h	40 h
Saúde da família	0 h	40 h	40 h
Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	0 h	40 h	40 h
Atuação multiprofissional em saúde	0 h	40 h	40 h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

A Saúde Coletiva e a Saúde da Família são áreas fundamentais para a garantia de um sistema de saúde público de qualidade, equitativo e que atenda às demandas da população. Frente aos crescentes desafios na saúde coletiva, como as doenças crônicas e agudas, a violência e questões socioeconômicas, como falta de acesso a cuidados preventivos, medicações, má nutrição, entre outros, torna-se essencial capacitar profissionais que possam atuar de forma crítica, reflexiva e qualificada nestes campos. Por isso, este curso busca preencher essa necessidade de mercado, proporcionando uma formação ampla e multidisciplinar, que possibilite a atuação eficaz no sistema de saúde e na promoção do bem-estar da população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Saúde coletiva: história e conceitos	0 h	40 h	40 h
Violência estrutural e intrafamiliar	0 h	40 h	40 h
Saúde da família	0 h	40 h	40 h
Processo de trabalho em saúde da família	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção à saúde pública	0 h	40 h	40 h
Saúde Preventiva e Promoção da Saúde	0 h	40 h	40 h
Atuação multiprofissional em saúde	0 h	40 h	40 h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

No Brasil, as mulheres correspondem a maioria da população, sendo as principais usuárias do Sistema Único de Saúde (SUS). Representam, portanto, um importante foco para as políticas de saúde pública, especialmente, devido ao contexto histórico das relações desiguais de poder entre homens e mulheres e discriminação, que influenciam suas condições de saúde e impactam a sociedade. Prioritariamente, as equipes multiprofissionais desenvolvem ações de caráter biológico dirigidas à saúde sexual e reprodutiva, colocando em suas agendas, ainda, de forma prematura, outros problemas inerentes à saúde da mulher. Ou seja, é um grande desafio a construção da integralidade do cuidado que permeia as políticas públicas voltadas a essa população.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Política de saúde para mulheres, gestão e planejamento em saúde	0 h	40 h	40 h
Planejamento reprodutivo e sexualidade	0 h	40 h	40 h
Patologias e infecções envolvidas no ciclo de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Atenção integral à saúde no período gestacional	0 h	40 h	40 h
Atenção integral à saúde da mulher no trabalho de parto, parto e puerpério	0 h	40 h	40 h
Atenção em saúde aos ciclos de vida da mulher	0 h	40 h	40 h
Tópicos especiais na saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Abordagem multiprofissional na saúde da mulher	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

O Curso

O tema saúde do trabalhador envolve questões que versam sobre os acidentes de trabalho, doenças relacionadas ao trabalho e distúrbios provocados por ele, e às questões de prevenção e promoção de uma melhor qualidade de vida associada ao trabalho. Neste sentido, torna-se relevante a presença de profissionais especializados para atuarem nos diferentes campos de trabalho, objetivando uma melhor qualidade do trabalho desenvolvido e da vida do trabalhador.

Em decorrência deste cenário, nota-se que o tempo despendido pelas pessoas na dedicação ao seu trabalho é cada vez maior, e diante disso, é necessário que os profissionais desenvolvam um conhecimento específico frente aos processos de saúde, doença e trabalho. A especialização em Saúde e segurança do trabalho visa capacitar profissionais para atuarem na prevenção de doenças e acidentes, na promoção de saúde e educação ao trabalhador.

Desta forma, este curso justifica-se frente à necessidade de formar profissionais capacitados para atuarem na saúde do trabalhador, não somente na prevenção de doenças e/ou acidentes ocupacionais, mas também na melhora da qualidade de vida e da satisfação com o trabalho.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Ergonomia	40h
Higiene do trabalho I	70h
Higiene do trabalho II	70h
Epidemiologia das doenças ocupacionais	40h
O ambiente e as doenças do trabalho	50h
Aspectos psicológicos e qualidade de vida do trabalhador	40h
Biossegurança ocupacional	40h
Legislação em saúde do trabalhador	40h



O Curso

A Pós-Graduação em Saúde mental com ênfase em dependência química propõe-se a auxiliar aos profissionais com o desenvolvimento de habilidades, através do embasamento teórico, o acolhimento e atendimento de indivíduos com transtornos por uso de substâncias. Embora, atualmente, o TUS seja considerado um problema de saúde pública devida a alta prevalência deste transtorno na população, a área da dependência química ainda é permeada por estigmas e preconceito. Isto tende a somar dificuldades de acesso a tratamentos estruturados baseados em evidências científicas e com mais efetividade. Atrelado a essas lacunas, o treinamento adequado de profissionais para atuarem diretamente com indivíduos com TUS torna-se uma realidade necessária. Não é incomum perceber uma grande carga de moralidade no manejo realizado por profissionais da área da saúde e do direito. A falta de conhecimento desse complexo transtorno gera, como resultado, desassistência nos serviços voltados para a promoção de saúde. Neste contexto, faz-se imprescindível uma pós-graduação que se proponha a capacitar de forma técnica e auxiliar no desenvolvimento de habilidades profissionais que possibilitem um adequado diagnóstico e terapêutica dos indivíduos com TUS e seus familiares.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
História da psiquiatria e saúde mental	0 h	40 h	40 h
Visão geral da dependência química: aspectos introdutórios	0 h	40 h	40 h
Comorbidades psiquiátricas relacionadas ao transtorno por uso de substâncias	0 h	40 h	40 h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção psicossocial	0 h	40 h	40 h
Acolhimento e prevenção do suicídio	0 h	40 h	40 h
As implicações jurídicas relacionadas ao transtorno por uso de substâncias	0 h	40 h	40 h
Saúde preventiva e promoção da saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão de carreira	0 h	40 h	40 h

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.



O Curso

O curso se justifica pela necessidade de profissionais capacitados para lidar com questões de saúde mental e desenvolvimento socioemocional na infância e adolescência.

Com a prevalência crescente de problemas de saúde mental nessa faixa etária e a importância das competências socioemocionais, é fundamental capacitar profissionais para atuar nesse contexto.

Além disso, a atuação no ambiente escolar, a integração entre diferentes áreas profissionais, a demanda do mercado de trabalho e a busca por uma formação diferenciada são fatores que justificam a oferta desse curso no Brasil.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Violência estrutural e intrafamiliar	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção psicossocial	0 h	40 h	40 h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.



O Curso

O oferecimento de um curso de Saúde Mental nas Escolas poderá contribuir de forma significativa para o desenvolvimento psicológico adequado de alunos, professores, familiares e demais participantes da comunidade estudantil, já que a escola é uma instituição que tem um papel importantíssimo para a prevenção de doenças mentais e a promoção de saúde mental de crianças e adolescente, em especial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Redes de atenção psicossocial	0 h	40 h	40 h
Violência estrutural e intrafamiliar	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Oficinas terapêuticas: estratégias de cuidado em saúde mental	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	0 h	40 h	40 h
Acolhimento e prevenção do suicídio	0 h	40 h	40 h
BNCC e as Competências Socioemocionais	0 h	40 h	40 h

O Curso

O curso busca atender a demanda de formação em saúde mental para a assistência integral ao usuário deste serviço observando as políticas de saúdes vigentes no país, com base no princípio da integralidade do SUS e na Política Nacional de Humanização. Esta formação justifica-se devido a carência de formação específica nesta abordagem ao longo das formações profissionais, propiciando aos participantes o desenvolvimento de competências técnicas, habilidades e atitudes de acordo com os pressupostos éticos profissionais. Reconhecendo os dispositivos da rede de cuidado em saúde mental nos diferentes níveis de atenção em saúde e possibilitando o contato com diferentes abordagens terapêuticas para o cuidado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Concepções epistemológicas e psicopatologia geral	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Saúde mental do trabalhador e do idoso	40h
Redes de atenção psicossocial	40h
Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular	40h
Acolhimento e prevenção do suicídio	40h
Oficinas terapêuticas: estratégias de cuidado em saúde mental	40h

O Curso

Nas últimas décadas, o mercado de trabalho apresentou crescimento significativo, principalmente nos serviços de saúde. A atuação dos profissionais dos serviços públicos tem sido cada vez mais relevante no tocante a reorganização das práticas sanitárias do nosso país. Neste cenário, questões como cidadania, melhoria da qualidade na atenção à saúde, aumento dos direitos dos consumidores, são cada vez mais debatidas com os usuários. Sendo assim, os profissionais destes serviços, tem o compromisso em buscar alternativas para construção de um sistema de saúde resolutivo, humanizado e de boa qualidade.

O propósito deste curso de Pós-Graduação Lato Sensu é contribuir para qualificação técnico-político a todos sujeitos envolvidos, tornando-os agentes de mudança do modelo assistencial, através de ações que o estimulem ao pensamento crítico e reflexivo do processo saúde-doença.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Saúde da família	40h
Saúde do idoso	40h
Atuação multiprofissional em saúde	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Educação permanente em saúde	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h



O Curso

Esse curso se justifica pela carência de formações que contemplem aspectos políticos e gerenciais nos cursos de pós-graduação voltados a Saúde Pública com ênfase em Saúde da Família. Sendo assim, o curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos multidisciplinares.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h
Saúde da família	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Atuação multiprofissional em saúde	40h
Educação permanente em saúde	40h
Processo de trabalho em saúde da família	40h
Planejamento estratégico na gestão pública	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h



O Curso

O cenário econômico atual, enquanto reflexo das mudanças no mundo do trabalho e do processo de rápida globalização financeira, tecnológica e cultural nas últimas décadas, também tem seu efeito sobre o setor terciário da economia, do qual fazem parte os serviços de saúde. Gerir serviços de saúde pública frente à uma constante ameaça de ascensão dos ideais neoliberais e com a possibilidade de redução nos investimentos, torna imperioso que o gestor tenha um conhecimento aprofundado sobre a formulação de políticas públicas de saúde, noções de responsabilidades relacionadas à gestão e ao planejamento dos serviços de saúde. Logo, a atuação dos profissionais dos serviços públicos tem sido cada vez mais relevante na reorganização das práticas sanitárias do nosso país, visando a busca por alternativas na construção de um sistema de saúde resolutivo, humanizado e de boa qualidade. Ao mesmo tempo, as inovações tecnológicas têm contribuído massivamente com o avanço das técnicas científicas aplicadas à assistência e com a implementação de Sistemas de Informação para a gestão dos serviços de saúde e do cuidado prestado ao usuário do SUS. Tais avanços tecnológicos demandam que o gestor desenvolva novas habilidades e competências para acompanhar e colaborar nesse processo, bem como dele usufruir. Esse curso se justifica pela carência de formações que contemplem tais aspectos políticos e gerenciais nos cursos de pós-graduação voltados a saúde pública. Sendo assim, o curso pretende formar profissionais que tenham uma visão crítica e ampliada da realidade onde se inserem e que sejam capazes de fazer uso de conhecimentos científicos que envolvem a interdisciplinaridade entre o saber da Saúde Pública, Gestão Social e Gestão Pública.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História e conceitos de saúde pública	40h
Educação permanente em saúde	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Estado e políticas públicas	40h
Seguridade social: a política de saúde e o SUS	40h
Planejamento, programação e informações em Saúde Pública	40h
Licitações e lei de responsabilidade fiscal	40h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	40h



O Curso

Com um mercado em ascensão, extremamente competitivo e com uma necessidade cada vez maior de profissionais especializados para a alta gestão, torna-se paulatinamente necessário para todo profissional se atualizar e se especializar em assessoria executiva. Afinal, essa especialidade tornará possível uma melhor colocação no mercado, com um salário melhor e maior qualidade de vida. Além disso, proporcionará um crescimento e maior destaque na empresa em que trabalha ou irá trabalhar - podendo galgar cargos mais altos que exijam maior expertise por parte do profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Assessoria Executiva	40h
Cerimonial, protocolo e etiqueta	40h
Propósito organizacional e estratégias de comunicação interna	40h
Coaching em essência	40h
Educação corporativa como estratégia organizacional	40h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h
Gestão Secretarial	40h
Dimensão humana na governança corporativa	40h



O Curso

Com a sofisticação do crime organizado, em suas várias formas e modalidades, o crescimento da insegurança em nosso país é cada vez mais evidente. Diante disso as empresas necessitam profissionalizar sua atuação na área de proteção de seus negócios, patrimônios, dados gerenciais, pessoas e conhecimentos. O Curso de Segurança Corporativa se insere nesse plano: o de capacitar profissionais para que possam otimizar a prevenção contra os riscos presentes na segurança corporativa de organizações e projetos, utilizando metodologias, protocolos e estratégias para realizar gerenciamentos de crises. O curso oferece capacitação técnica, gerencial e estratégica, destinada a desenvolver competências relevantes aos profissionais que desejam atuar neste ramo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão estratégica empresarial	0 h	40 h	40 h
Introdução ao compliance	0 h	40 h	40 h
Dimensão humana na governança corporativa	0 h	40 h	40 h
Controles internos e a função compliance	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Cybersecurity	0 h	40 h	40 h
Políticas de segurança e classificação da informação	0 h	40 h	40 h
Cibercrimes, responsabilidade penal e civil	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

As informações são recursos econômicos e gerenciais indispensáveis nas organizações, de modo que proteger os dados no ambiente corporativo contribui para a empresa se manter competitiva na era da Informação.

Com a constante evolução da tecnologia e a necessidade de atuar dentro das exigências legais no que tange à segurança de dados, cada vez mais existirão oportunidades para profissionais com conhecimento em segurança de dados. Além do mais, crimes cibernéticos também evoluem em estratégia, técnica e tecnologia, tornando o cenário desafiador para empresas, instituições governamentais e para as pessoas de uma forma geral.

O curso de Segurança da Informação busca atender a demanda do mercado por profissionais aptos para desenvolver e atuar com ferramentas computacionais e políticas de gerenciamento de dados específicas para segurança da informação. Os conteúdos abordados no curso são multidisciplinares, envolvendo algoritmos, novas tecnologias em redes de comunicação e gestão de tecnologia da informação, pautados nos aspectos legais mais recentes da Segurança da Informação.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em TI	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Segurança em redes de computadores	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
ECM, GED e contratos inteligentes	40h
Função de criptografia HASH	40h
Cloud computing	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	40h
Introdução à computação forense	40h



O Curso

A ABES (Associação Brasileira de Empresas de Software) apresenta os resultados do Estudo deste mercado e mostra que o Brasil tem se mantido em 9º lugar no ranking mundial de investimentos em Tecnologia da Informação, de acordo com o estudo “Mercado Brasileiro de Software e Serviços”, da ABES em conjunto com o IDC, divulgada abril de 2018. O documento, que utiliza dados do IDC referentes ao último ano, mostra que os investimentos em TI (software, hardware e serviços) no Brasil superaram as expectativas para 2018, chegando a US\$47 bilhões, um crescimento de 9,8% em relação a 2017, mais que o dobro da previsão para o ano, que foi de 4,1%.

O crescimento dos investimentos em TI destaca o fato da necessidade de soluções de segurança para que as empresas se beneficiem dos recursos para que estejam disponíveis, íntegros e confiáveis, para sua utilização com facilidade, flexibilidade e dinamismo. Possibilitar a análise de ferramentas que aumentem a tranquilidade da utilização de tecnologias inovadoras e de alta performance.

O curso busca atender a demanda por conhecimento e ferramentas de segurança, que visem eficiência, para profissionais e gestores, que buscam aprofundamento ou atualização na área de segurança de redes para desenvolvimento de produtos e projetos. Assim, a formação tem foco na agilização de planos, organização, controle de processos e projetos de segurança. Para tanto, os conteúdos versam sobre as técnicas e processos de segurança propriamente dita.

Os conceitos, metodologias e técnicas apresentadas ao longo do curso têm origem de diferentes segmentos corporativos, com sua abrangência do comércio, indústria, serviços entre outras.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Governança em TI	40h
Gestão de riscos em TI	40h
Lei Geral de Proteção de Dados	40h
Auditoria de sistemas	40h
Infraestrutura e conectividade de redes	40h
Análise de dados	40h
Criptografia hash e hacking	40h
Certificação digital e blockchain	40h
Cybersecurity	40h



O Curso

O Curso de Pós-Graduação em Segurança pública e sistema penitenciário encontra a sua justificação quando se constata que as consequências e os efeitos da insegurança social e da violência urbana em contextos de denotada complexidade, como no modelo brasileiro, demonstram a imprescindibilidade de serem estabelecidas políticas públicas incidentes na área, tendo como base a produção de estudos e diagnósticos qualificados dos diversos problemas e questões correlatas, pautadas pela proposição de medidas que levem em conta os respectivos aspectos multifacetados.

Assim, torna-se necessário qualificar de forma científica, os operadores que serão responsáveis pela criação, efetivação e administração de políticas públicas na área de Segurança Pública que, mormente, tem sido demarcada pela ausência de critérios profissionais e pela adoção de respostas ocasionais, sem observar estudos e análises calcados em parâmetros metodológicos e científicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Segurança pública no Brasil	40h
Direitos humanos na segurança pública	40h
Política criminal e criminologia	40h
Garantismo penal e criminalidade organizada	40h
Inteligência e investigação policial	40h
Execução penal e sistema penitenciário	40h
Direito administrativo aplicado à segurança pública	40h
Gestão na segurança pública	40h
Mapeamento e gerenciamento de crises	40h



O Curso

A área de formação em gestão de projetos sociais com famílias vem se desenvolvendo no campo de atuação em Serviço Social, por disponibilizar espaços para a reflexão sobre as intervenções que sejam capazes de garantir direitos e qualidade aos serviços prestados às populações em situação de vulnerabilidade e risco social e/ou em situações que demandam algum tipo de assistência mais específica. A dinâmica e complexidade que permeia as questões sociais no Brasil, traz aos profissionais da área de Serviço Social, a necessidade de refletir sobre sua práxis, analisando vieses teórico-metodológico, ético-político e técnico-operativo, que tragam subsídios para uma atuação e intervenção mais assertiva. A atuação de Assistentes Sociais na gestão de projetos sociais, em equipes multidisciplinares, vem sendo cada vez mais reconhecida na elaboração e desenvolvimento das políticas públicas. A ação desses profissionais na gestão de projetos sociais justifica-se devido à possibilidade de transformação social, de melhoria das condições de vida das pessoas e de maior garantia dos direitos humanos que uma gestão eficiente proporciona às comunidades atendidas por tais projetos. Portanto, o trabalho do Assistente Social na gestão de projetos sociais se encontra em crescimento no campo da pesquisa acadêmica e da atuação profissional e os cursos voltados para essa área são formas de se contribuir para a expansão e qualidade dos serviços prestados nesse âmbito. Diante das transformações ocorridas no mundo e no mercado de trabalho, a formação continuada tornou-se um movimento necessário e indispensável a todos os profissionais. As temáticas abordadas no presente curso, possibilitarão a ampliação de visão crítica e reflexiva em relação as intercorrências do cotidiano de trabalho, levando o pós-graduando a se instrumentalizar para o exercício profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Organização e gestão do trabalho social	40h
Gestão de pessoas em projetos sociais	40h
Desenvolvimento de projetos sociais: planejamento, captação de recursos e redes sociais	40h
Gestão de projetos sociais: execução, monitoramento e avaliação	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	40h
Planejamento estratégico em projetos sociais	40h
Terceiro setor, voluntariado e responsabilidade social	40h
Contabilidade básica e aplicada às organizações sociais	40h
Comunicação popular e comunitária	40h



O Curso

A atuação de profissionais de Serviço Social em equipes multidisciplinares, vem sendo cada vez mais valorizada para a elaboração e desenvolvimento das políticas públicas em Saúde Mental. Esses profissionais são responsáveis, desde outras funções, de garantir o acesso e permanência de cidadãos a várias áreas de atendimento em Saúde Pública em nosso país, inclusive na rede de atenção em Saúde Mental.

O Conselho Federal de Serviço Social estabelece que as responsabilidades dos profissionais de Serviço Social na área de saúde mental na rede de atenção em saúde pública, envolvem o atendimento direto ao usuário, a realização de encaminhamentos, a orientação e o acesso a informações, além da proteção social, de acordo com os fundamentos da universalidade e equidade dos direitos sociais dos usuários do sistema público de saúde.

No caso dos profissionais de Serviço Social envolvidos no Sistema Único de Assistência Social - SUAS, há uma demanda constante para a ampliação, aperfeiçoamento e aprofundamento de conhecimentos sobre a instrumentalidade dessa área nas redes de atenção à saúde mental.

O binômio saúde-doença é um conceito definido socialmente, de grande importância e centralidade na rede de atenção à Saúde Mental no país e, portanto, é essencial que haja aprofundamento e aperfeiçoamento de conhecimento na área de Serviço Social, o objetivo principal do presente curso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
História da psiquiatria e saúde mental	40h
Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas	40h
Instrumentalidade do serviço social em saúde coletiva	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Acolhimento e prevenção do suicídio	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Comunicação popular e comunitária	40h
Gestão de políticas públicas e mecanismos de participação	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

O Sistema Único de Saúde traz em seus princípios e diretrizes norteadores a universalidade, igualdade e integralidade, aos quais somam-se à descentralização, à participação social e às concepções de regionalização e hierarquização da rede, conformando o seu arcabouço legal e dando norteamento às suas ações. Diante disso, justifica-se na contemporaneidade a necessidade de um profissional capaz de alinhar a sua prática profissional a rede de instituições, serviços sociais, trabalhadores e gestores da área da saúde, no sentido de viabilizar e garantir de forma mais eficiente, eficaz e efetiva a materialização de direitos, além da inclusão de novas metodologias que busquem intervenções orientadas com base no tripé jurídico-político da profissão. Neste sentido, o curso de pós-graduação *lato sensu* “Serviço Social em Saúde Coletiva” irá propiciar uma visão crítica no que concerne aos problemas sociais que circundam a temática na realidade do sistema de saúde brasileiro, bem como dará base teórico-metodológica para uma análise mais apurada diante das diversas expressões da questão social.

Limitações Legais do Curso

O candidato deverá ser graduado com diploma devidamente registrado segundo as normas estabelecidas pelo MEC.

Este curso atende a todas as exigências do MEC, mas não se propõe a atender legislações específicas dos estados. Cada interessado deverá fazer o estudo comparativo entre o currículo proposto pela nossa instituição e as exigências da Secretaria de Educação de seu estado, quando for o caso.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Estado e políticas públicas	40h
História e conceitos de saúde pública	40h
Redes de atenção à saúde pública	40h
Análise dos processos de gestão das políticas públicas: conceitos teóricos e o ciclo das políticas públicas	40h
Educação permanente em saúde	40h
Fundamentos do Serviço Social: concepções contemporâneas	40h
Instrumentalidade do serviço social em saúde coletiva	40h
Saúde pública e processo saúde/doença	40h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	40h



Serviço Social na Educação

O Curso

A atuação de Assistentes Sociais no segmento educacional vem sendo reconhecida ao longo do processo de desenvolvimento de leis e políticas sociais de educação. A importância do/a Assistente Social integrado à equipe de ensino da rede básica ou no interior das escolas, vem se justificando pela sua atuação sobre os fatores sociais que causam danos ao processo de escolarização de crianças e jovens. Significa melhorar as condições de enfrentamento da vida escolar do estudante, conhecendo os seus problemas sociais, culturais e econômicos. Recentemente, a lei federal nº 13.935/2019, formalizou que as redes públicas de educação básica disponibilizem profissionais de serviço social em equipes multidisciplinares, para o atendimento das necessidades e prioridades definidas pela política de educação. Assim, a especialização em Serviço Social na Educação irá contribuir com análises sociais dos problemas que afligem o cotidiano escolar, como o abandono ou evasão escolar, as situações de violência, de violação de direitos, de trabalho infantil e de falta de acesso aos serviços da rede socioassistencial.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	0 h	40 h	40 h
Processos de trabalho do Serviço Social na Educação Básica	0 h	40 h	40 h
O papel do Serviço Social na Educação	0 h	40 h	40 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Educação e relações de gênero: a escola e o combate à violência de gênero	0 h	40 h	40 h
Educação e relações étnico-raciais: a escola e o combate ao racismo	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Política pública da família	0 h	40 h	40 h
Comunicação popular e comunitária	0 h	40 h	40 h

Sistemas Ciberfísicos

O Curso

Os diversos setores da economia e do ambiente produtivo não são os mesmos desde a chegada das tecnologias de informação. Especificamente na última década, com a evolução da Indústria 4.0, novas ferramentas e tecnologias provocam intensas inovações que agregam muito valor e aumentam a competitividade na indústria.

Quanto à essas tecnologias, podemos exemplificar os sistemas ciberfísicos, que interligam o mundo real e o mundo virtual, por meio de sensores, atuadores, mecanismos de inteligência artificial, sistemas embarcados, internet das coisas, dentre outros.

Nesse sentido, o curso de especialização em Sistemas ciberfísicos objetiva formar profissionais capazes de projetar, implementar e lidar com essas tecnologias no ambiente produtivo.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Sistemas Ciber-Físicos	40h
Manutenção na Indústria 4.0	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Indústria 4.0	40h
Fundamentos de Internet das Coisas	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
Sistemas embarcados para IoT	40h
Cloud computing	40h
Introdução à Inteligência Artificial	40h



Sistemas de Informação

O Curso

Os sistemas de informação representam o ferramental básico para a execução dos processos de negócio em sua totalidade. Compreender o seu funcionamento e aplicações é vital para extrair o maior valor do seu uso. Muitos profissionais das áreas de negócios desconhecem as questões relacionadas aos sistemas de informação e não conseguem obter eficácia e eficiência no seu uso. Por outro lado, as organizações e pessoas que compreendem como utilizar estrategicamente sistemas de informação conseguem obter vantagens competitiva e estão a frente dos seus concorrentes.

Por meio dos sistemas de informação é possível estabelecer um bom relacionamento com clientes e fornecedores, além de se preparar a adequadamente para a dinâmicas disruptivas que surgem a cada dia no ambiente de negócios. Desta forma, a Especialização em Sistemas de Informação se configura como uma oportunidade para os profissionais de negócios e de TI que desejam conhecer os sistemas de informação, a sua aplicação e funcionamento, de forma alinhada as estratégias da organização.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Arquitetura da Informação	40h
Conceitos gerais e principais abordagens de desenvolvimento do software	40h
Evolução dos softwares: aplicação da Engenharia de Software em sistemas emergentes	40h
Políticas de segurança e classificação da informação	40h
Gerenciamento ágil dos sistemas	40h
Sistemas Digitais de Relatórios Gerenciais por Indicadores & BSC	40h
Gestão da informação	40h
Governança em TI	40h



O Curso

No ambiente de negócios atual, caracterizado por sua volatilidade e complexidade, a capacidade de tomar decisões informadas e ágeis é crucial. Os sistemas de informações gerenciais desempenham um papel fundamental nesse contexto, fornecendo insights e dados que apoiam os tomadores de decisão a gerenciar as operações e estratégias das empresas. Portanto, é vital que as organizações incluam profissionais qualificados para desenvolver, implementar e gerenciar esses sistemas. Este curso visa preencher essa necessidade, combinando uma compreensão técnica profunda com uma perspectiva gerencial, garantindo que os sistemas de informações gerenciais estejam alinhados com a estratégia e objetivos organizacionais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
Arquitetura Corporativa	40h
Gestão da informação	40h
Sistemas Digitais de Relatórios Gerenciais por Indicadores & BSC	40h
Gerenciamento de processos	40h
Ferramentas Digitais de Estratégias Organizacionais	40h
Gerenciamento Estratégico de Projetos	40h
Sistemas Integrados de Gestão e Comércio digital	40h



O Curso

Com as facilidades de conexão, desenvolvimento de dispositivos que podem ser utilizados para acessar todos os tipos de conteúdo de qualquer local e a qualquer tempo, como o smartphone, assim como a criação de algoritmos que leem o que cada usuário acessa e mediante isso faz uma oferta muito mais diretiva, o mercado acaba ficando em franca ascensão, tanto em necessidade de materiais que supram essa demanda, quanto de profissionais capazes de lidar com isso.

Nesse cenário surgem diversas especialidades, como UX Writer, Copywriter, Redator SEO, Social Media, Gestor de Tráfego, dentre tantas outras, que de profissões até poucos anos atrás pouco exploradas ou inexistentes, acabaram tornando-se vitais para a existência, manutenção e proliferação de conteúdo nesta nova realidade que se apresenta.

Devido a isso, foi desenvolvida a pós-graduação Social Media e Gestão de Tráfego, a fim de que os profissionais possam se atualizar e se especializar em um curso de qualidade, o qual responda às necessidades desse mercado, fazendo com que o profissional esteja apto e qualificado para enfrentar todos os desafios provenientes desta profissão. Além disso, desse modo, também é possível que o profissional mire uma melhor colocação, com um melhor salário e uma maior qualidade de vida, assim como um crescimento e maior destaque em qualquer empresa em que já esteja inserido, podendo galgar cargos mais altos e que exijam uma maior expertise por parte do profissional.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Estratégia de conteúdo	0 h	40 h	40 h
Produção, consumo e marketing em plataformas multimídias	0 h	40 h	40 h
Redação digital: UX Writing, Copywriting e WebWriting	0 h	40 h	40 h
Gestão de Tráfego pago: Google e social Ads	0 h	40 h	40 h
Estratégias de SEO e SEM, marketing de influência e rede de afiliados	0 h	40 h	40 h
Criação de KPIs, análise e monitoramento de métricas de marketing e vendas	0 h	40 h	40 h
Analytics aplicado ao marketing digital	0 h	40 h	40 h
Simulação numérica aplicada ao Marketing	0 h	40 h	40 h



O Curso

A oferta do curso visa capacitar os profissionais para conceberem uma Educação Infantil compromissada com o cuidar, o educar e o brincar, proporcionando o desenvolvimento integral da criança. Reconhece-se, portanto, a educação infantil como um espaço de formação, no qual a aprendizagem e o desenvolvimento são assegurados pela qualidade e variabilidade das vivências propiciadas.

Para isso, o curso abordará o conceito de infância que se modifica ao longo da história, sendo que nos dias atuais a criança precisa ser reconhecida como um ser ativo, participativo e cultural. Nesse contexto, a profissionalização passa a ter outro contorno, visto que se faz necessário um profissional capacitado para integrar cuidados e educação, desenvolvendo um trabalho rico e significativo com crianças de zero a cinco anos de idade, pois o conhecimento necessário ao educador infantil perpassa pela competência pedagógica que inclui gestão, planejamento, avaliação, conteúdos, organização e rotinas. É preciso ainda que o educador infantil conheça as fases do desenvolvimento infantil e os cuidados específicos para atender a criança em cada fase.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sociologia e cultura infantil: gênero e raça	40h
Natureza e sociedade: abordagens e práticas	40h
Linguagem oral, escrita e literatura	40h
A criança como produtora cultural	40h
Ludicidade, currículo e avaliação na educação infantil	40h
Educação matemática e ludicidade	40h
Cultura corporal: interfaces com a psicomotricidade	40h
As linguagens da arte e a criança	40h
Legislação, políticas e inclusão na educação infantil	40h



O Curso

O Brasil, como uma das maiores economias do mundo, possui um mercado complexo e diversificado que demanda profissionais altamente qualificados na área de gestão da cadeia de suprimentos e produção industrial. Com a crescente globalização e a intensificação da concorrência, as empresas estão cada vez mais buscando eficiência operacional, redução de custos e melhoria na qualidade de seus produtos e serviços, como estratégia para o sucesso e a competitividade das organizações. Isso implica na necessidade de profissionais capazes de gerenciar e otimizar processos logísticos, prever demandas, gerir estoques, administrar a produção e gerenciar projetos estratégicos.

Portanto, a oferta do curso de pós-graduação lato sensu em "Supply Chain Management e Gestão Industrial" justifica-se pela crescente demanda do mercado por profissionais qualificados nessa área, pela necessidade das organizações em melhorar sua eficiência e competitividade e pela relevância estratégica da gestão da cadeia de suprimentos e produção industrial no contexto econômico atual.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	40h
Previsão de demanda e gestão de estoques	40h
Gestão de custos logísticos	40h
Métodos quantitativos de apoio à decisão	40h
Gestão financeira	40h
Gerenciamento estratégico de projetos	40h
Administração da produção	40h
Gerenciamento de processos	40h



O Curso

Perante a mais grave crise ambiental da história da humanidade, com degradação ambiental sem precedentes, urbanização acelerada e produção e reprodução de desigualdades, torna-se cada vez mais premente adquirir as capacidades de ação efetiva para salvaguardar a natureza e as gerações atuais e futuras. O curso de pós-graduação em Sustentabilidade Ambiental e Tecnologias Verdes foi desenvolvido para fornecer uma compreensão interdisciplinar dos desafios ambientais, oferecendo a oportunidade de se especializar em vários temas de sustentabilidade relacionados às geociências, geração de energia, ecologia, tecnologia da informação verde, política e política ambiental e gerenciamento de projetos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Legislação ambiental	40h
Sustentabilidade	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Sustentabilidade corporativa: o ESG no dia a dia da organização	40h
Sustentabilidade e ecodesign	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Tendências e inovações	40h
Modelos de negócios sustentáveis	40h
Green Buildings e empreendimentos sustentáveis	40h



O Curso

Nas últimas décadas, eventos relacionados ao meio ambiente, como crise hídrica, acidentes ambientais ou aquecimento global trouxeram a proteção ambiental para o centro das atenções. As questões ambientais ultrapassam as fronteiras jurisdicionais. A lista de questões é longa e inclui questões como proteção do ar e da água em ou perto de locais industriais, exposição aos poluentes, justiça ambiental, espaço verde urbano e mudanças climáticas.

O curso de pós-graduação em Sustentabilidade e Políticas Públicas prepara os alunos com as ideias e habilidades técnicas necessárias para enfrentar os desafios e oportunidades encontrados no tratamento de questões ambientais e de sustentabilidade em cidades, organizações sem fins lucrativos e corporações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Planejamento Estratégico na Gestão Pública	40h
Planejamento e políticas ambientais	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	40h
Economia circular	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h



O Curso

Diante do crescimento urbano contínuo, a necessidade de as cidades se tornarem mais verdes e sustentáveis nunca foi tão premente. Mas as cidades verdes são mais do que espaços públicos verdes estéticos e jardins verticais. Na realidade, as decisões de infraestrutura também influenciam os elementos naturais e antropogênicos do ecossistema da cidade verde, o que afeta a habitabilidade e a sustentabilidade das cidades. No programa do curso de pós-graduação em Sustentabilidade em Cidades Inteligentes, você obterá as qualificações para se tornar um profissional de desenvolvimento urbano especializado na criação de infraestrutura urbana à prova de futuro e que pode ajudar a acelerar a transição para cidades inteligentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Sustentabilidade	40h
Sistemas de esgotamento sanitário e tratamento de efluentes industriais	40h
Principais sistemas prediais e seus elementos	40h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	40h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	40h
Sustentabilidade e ecodesign	40h
Sustentabilidade na etapa da construção e demolição	40h
Qualidade ambiental interna em edificações e bioarquitetura	40h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	40h



O Curso

A forte interligação entre a tecnologia e a inovação é algo bem perceptível ao longo da história. Observa-se isso desde as primeiras revoluções industriais até os dias de hoje com o surgimento e consolidação da indústria 4.0 e as suas tecnologias relacionadas. Quem inova normalmente utiliza tecnologias, principalmente a tecnologia da informação. Bons exemplos encontramos na computação em nuvem, na internet das coisas, nas soluções de realidade virtual e realidade aumentada, dentre outras. Um detalhe interessante é que quem inova, cada vez mais tem sido levado a pensar em questões sustentáveis, ou seja, aquelas que garantem o equilíbrio entre os pilares social, ambiental e econômico. A boa inovação é aquela que: traz tecnologia; agrega valor no cotidiano das pessoas que vivem em sociedade; produz um retorno sob o investimento; e mais do que nunca coopera com a preservação da nossa “casa comum”, que é o nosso planeta. Desta forma a especialização em Sustentabilidade, Inovação e Tecnologia se apresenta como uma oportunidade para os profissionais que desejam unir tecnologia e inovação, sem deixar de lado os princípios do desenvolvimento sustentável.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Digital focus em reengenharia de processo	40h
Sustentabilidade	40h
Tecnologias e soluções em TI	40h
Ecosistema de inovação	40h
Sustentabilidade no contexto empresarial, governamental e da sociedade civil	40h
Fatores sociais, ambientais e de governança incorporados à gestão	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Inovação tecnológica e meio ambiente	40h



O Curso

A Diante do cenário de transformação digital que demanda a criação e a oferta de produtos e serviços tecnológicos é que se torna necessária a contratação de profissionais especializados em Tecnologia da Informação e da Comunicação. A procura e a contratação desses profissionais constitui um mercado de trabalho específico, aquecido e em ascensão e que também demanda técnicas e conhecimentos a respeito de projetos, carreiras e dinâmicas ágeis para o trabalho neste campo. A atuação como Tech Recruiter tem sido uma nova perspectiva para a carreira em recrutamento e para a atividade de atração de talentos e a formação de times competentes e com propósito de trabalho de alta performance e entrega de resultados eficazes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Consultoria e processos em RH	40h
Estratégias de gerenciamento de gente	40h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
Mercado e Carreira em Tecnologia	40h
Recrutamento e seleção	40h
Recrutamento e seleção em TI e gestão de turnover	40h
Treinamento e desenvolvimento	40h
Programação Neurolinguística (PNL)	40h
Gestão de equipes de alta performance	40h



O Curso

A execução de atividades e tarefas nos mais variados ramos do conhecimento tem sido cada vez mais impactadas pelo uso das tecnologias da informação. Observa-se fortemente um grande movimento de uso destas ferramentas dentro da área financeira, no intuito de melhor gerenciar os seus processos. Artefatos envolvendo conectividade, rastreabilidade, geração de relatórios, sistemas de informação, inteligência artificial, dentre outros, tem sido uma constante na área financeira. É praticamente impensável, nos dias de hoje, trabalhar nesta área e não utilizar tecnologias. Sendo assim, o objetivo da especialização de Tecnologia da Informação aplicada à gestão financeira é trazer para o profissional de negócio um pouco da visão da TI dentro de um contexto estratégico para aplicação dentro da área de financeira das empresas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
Interações entre Big Data e Cloud Computing	40h
Gerência de TI	40h
Gestão estratégica da informação	40h
Sistemas Digitais de Relatórios Gerenciais por Indicadores & BSC	40h
Administração financeira	40h
Bancos digitais e fintechs	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

O avanço da Tecnologia da Informação (TI) permite a utilização de sistemas computacionais por parte das empresas para suportar suas atividades, afinal, geram informações em questão de segundos. Isso significa que a TI pode ser utilizada em atividades de gerenciamento da produção, logística e distribuição, tornando-as cada vez mais ágeis.

A informação com rapidez e precisão é crucial para o bom desempenho dos processos logísticos e deve ser a base sólida na qual os gestores analisam e estruturam suas decisões. Portanto, a oferta do curso se justifica para a formação de profissionais qualificados, que utilizem recursos computacionais para nortear a tomada de decisões.

O curso de “Tecnologia da Informação Aplicada a Logística” é ofertado para formar profissionais que possam atender requisitos específicos de diversas unidades de negócio, plantas, departamentos e escritórios, atuando com responsabilidade econômica, social e ambiental.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Fundamentos de Sistemas de Informação	40h
Tecnologias e Soluções em TI	40h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Gestão da cadeia de suprimentos e logística	40h
Armazenagem, gestão de transportes e distribuição	40h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	40h
E-commerce	40h
Operações e logística em e-commerce	40h
Modelagem e simulação em operações logísticas	40h



O Curso

O crescimento populacional, o aumento no consumo per capita de alimentos, a falta de tempo para o preparo dos alimentos, e o desafio logístico de distribuição dos alimentos, são realidade para grande parte da população mundial.

Por isso, a crescente necessidade de ampliar o acesso a alimentos seguros, com qualidade e praticidade, que supram as necessidades nutricionais dos consumidores para uma vida saudável, justifica a demanda pela formação de profissionais qualificados em Tecnologia de Alimentos.

Assim, o curso de pós-graduação em Tecnologia de Alimentos pretende formar profissionais competentes e éticos para atuarem no processamento de alimentos, diversificando o aproveitamento das matérias-primas agropecuárias, resultando em diferentes formas de oferecimento, ampliação de vida de prateleira e outras características.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Análises bromatológicas	0 h	40 h	40 h
Microbiologia de alimentos	0 h	40 h	40 h
Processamento de alimentos de origem vegetal	0 h	40 h	40 h
Processamento de alimentos de origem animal	0 h	40 h	40 h
Processamento de bebidas	0 h	40 h	40 h
Métodos de conservação e aditivos alimentares	0 h	40 h	40 h
Qualidade e segurança dos alimentos	0 h	40 h	40 h
ESG na indústria de alimentos	0 h	40 h	40 h
Embalagens	0 h	40 h	40 h



O Curso

A grande expansão industrial e tecnológica tem sido uma realidade mundial nos últimos anos. A indústria química está vigente no eixo de diversas frações da economia, como nos segmentos de: extração e refino de petróleo e gás natural, extração e refino de sal marinho, indústria têxtil, indústria de alimentos, indústria de cerâmica estrutural para a construção civil, indústria de produtos de limpeza e higiene doméstica, indústria de bebidas alcoólicas (cachaça e cerveja), indústria de produtos farmacêuticos e cosméticos, entre outros. Impreterivelmente, ocorre um crescimento da manufatura de base, a indústria química brasileira.

De acordo com os dados da ABIQUIM - Associação Brasileira da Indústria Química (2021) indicam que a indústria química brasileira é a sexta maior do mundo, com potencial real de subir no ranking já nos próximos anos. A ABIQUIM, estima que a demanda por produtos químicos no Brasil teve crescimento médio anual de 3,1%, entre os anos de 1990 à 2021.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Administração da produção	0 h	40 h	40 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Operações unitárias na indústria química	0 h	40 h	40 h
Processos químicos orgânicos e inorgânicos	0 h	40 h	40 h
Processos fermentativos	0 h	40 h	40 h
Manejo e segurança de produtos químicos	0 h	40 h	40 h
Instrumentação	0 h	40 h	40 h
Processos e projetos de melhoria contínua	0 h	40 h	40 h
Gestão ambiental, qualidade e segurança do trabalho	0 h	40 h	40 h

O Curso

Há no mercado uma demanda crescente por especialistas em gestão que tenham expertises com questões ambientais aplicadas ao desenvolvimento do mercado e atividade industrial. O curso de pós-graduação em Tecnologia e Gestão Ambiental Industrial se concentra em fornecer ao egresso o conhecimento teórico e prático para o sucesso no campo da tecnologia ambiental em constante mudança. As ciências naturais e sociais são combinadas de uma forma verdadeiramente interdisciplinar, fornecendo uma base para os profissionais especializados demonstrarem sua capacidade de identificar e resolver questões ambientais e de sustentabilidade de forma holística no ambiente industrial e seu entorno.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
4ª revolução industrial e tecnologias emergentes	40h
Gestão de produção	40h
Manufatura enxuta e sustentável	40h
Projetos e produção sustentável	40h
Economia circular	40h
Logística reversa	40h
Gestão de resíduos sólidos	40h
Tratamento de efluentes	40h
Gestão ESG – indicadores, metas e norteadores	40h



O Curso

A pressão para desenvolver uma nova economia está aumentando. As novas tecnologias melhoraram a capacidade dos usuários de aprimorar suas próprias capacidades, reduziram o atrito e estabeleceram conexões diretas com os usuários, aumentando assim a confiabilidade dos modelos de negócios e a confiança nas relações digitais. O Blockchain é uma das plataformas de tecnologia mais promissoras para o desenvolvimento de aplicações e novos negócios, e será o pioneiro dessa nova economia. As tecnologias que viabilizam as criptomoedas, principalmente o Bitcoin, dão às pessoas maior confiança no relacionamento entre empresas e consumidores. E isso é só o começo. Depois que a era da Internet se tornou uma plataforma para as empresas criarem formatos de negócios inovadores, estamos vivenciando uma nova revolução. Blockchain e contratos inteligentes permitem uma geração de plataformas, aplicativos e modelos de negócios a serem realizados, e essas plataformas, aplicativos e modelos de negócios mudarão as transações conduzidas por meio da rede.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias descentralizadas	0 h	40 h	40 h
Função de criptografia hash	0 h	40 h	40 h
Criptografia hash e hacking	0 h	40 h	40 h
Certificação digital e blockchain	0 h	40 h	40 h
ECM, GED e contratos inteligentes	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h
Cloud computing	0 h	40 h	40 h
Segurança em cloud computing	0 h	40 h	40 h
Monetização digital: criptomoedas e Nfts	0 h	40 h	40 h



Tecnologia em gestão da produção industrial

O Curso

A execução de atividades e tarefas nos mais variados ramos do conhecimento tem sido cada vez mais impactadas pelo uso das tecnologias da informação. Observa-se um grande movimento de uso destas ferramentas dentro do ambiente produto, principalmente na indústria, no intuito de melhor gerenciar os seus processos.

Artefatos envolvendo conectividade, rastreabilidade, internet das coisas, inteligência artificial, dentre outros, tem sido uma constante na área de produção.

Com o intuito de atender a demanda de profissionais que obtenham estes conhecimentos, o curso de especialização em Tecnologia em Gestão da Produção Industrial apresenta a visão da TI dentro de um contexto estratégico para aplicação na gestão da produção.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Revolução industrial 4.0	0 h	40 h	40 h
Gestão de produção	0 h	40 h	40 h
Gestão de operações e cadeia de suprimentos	0 h	40 h	40 h
Programação e controle da produção	0 h	40 h	40 h
Sensoriamento - sistemas inteligentes de manufatura	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de Internet das Coisas	0 h	40 h	40 h
Rastreabilidade: IoT aplicada à gestão da produção	0 h	40 h	40 h
Sistemas digitais de relatórios gerenciais por indicadores & BSC	0 h	40 h	40 h
Gerenciamento estratégico de projetos	0 h	40 h	40 h



Tecnologia JAVA

O Curso

Atualmente em nosso cotidiano, utilizamos distintas plataformas nos diversos dispositivos que usamos. Em um desktop geralmente são utilizadas plataformas específicas, como também nos dispositivos móveis como os smartphones e tablets. Mesmo com os avanços rápidos das tecnologias, dos próprios aplicativos como também das linguagens de programação, seja uma inovação ou atualizações, nos quais também não podemos deixar de considerar as modernizações dos sistemas operacionais. Diante desse cenário bastante mutável, é importante o uso de linguagem que possa ser utilizada nas diferentes plataformas, e sendo assim, serem visualizadas nos diversos dispositivos, mesmo que sejam inovações ou atualizações. A linguagem JAVA que foi criada em 1990, até na atualidade cumpre esse papel de ser multiplataforma, pode ser utilizada em sistemas operacionais distintos como, por exemplo, Windows, Linux, Android. Todos esses benefícios fazem com que a linguagem JAVA seja conhecida em todo o mundo, e uma necessidade para os profissionais que trabalham com desenvolvimento possuir conhecimentos específicos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Linguagem e padrões web	0 h	40 h	40 h
Programação orientada a objetos	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento Java Web	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento avançado em Java	0 h	40 h	40 h
Enterprise Java Beans (JEE)	0 h	40 h	40 h
Entrega e Implantação contínua (DevOps)	0 h	40 h	40 h
Design Patterns e gerência de configuração: do projeto ao controle de versões	0 h	40 h	40 h
Interface de programação de aplicações (API) e Web Services	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de aplicações mobile - Android	0 h	40 h	40 h

Tecnologia, Inovação e Transformação Digital

O Curso

Estamos passando por uma revolução tecnológica que mudará fundamentalmente nossas vidas, trabalho e métodos de contato. Em termos de escala, escopo e complexidade, essa transformação será diferente de tudo que os humanos experimentaram no passado. Portanto, as vagas que não existem em organizações que usam novas tecnologias vão criar um futuro de empregos em condições que ninguém experimentou. Este momento marcou a convergência do digital, físico e biotecnologia. A pesquisa mostra que até 2025, devido à incapacidade de adaptação a esta era digital, 40% das empresas tradicionais podem deixar de existir, independentemente do setor, modelo de negócio ou escala em que operam. Portanto, a transformação digital é fundamental para garantir a sobrevivência da empresa e sua adaptação ao mercado, o que envolve a incorporação da tecnologia às atividades da empresa, o desenvolvimento de novos produtos e serviços, a gestão de projetos, processos e, principalmente, novos métodos de capacitação tecnológica. Profissionais que atendem às necessidades emergentes desta nova economia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Tecnologias e Soluções em TI	0 h	40 h	40 h
Agile leadership practices	0 h	40 h	40 h
Ecosistema de inovação	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Transformação organizacional através da Gestão por Processos de Negócios (BPM)	0 h	40 h	40 h
Inovação e startups	0 h	40 h	40 h
Digital focus em reengenharia de processo	0 h	40 h	40 h
Foresight estratégico	0 h	40 h	40 h
BI: a inteligência de negócios	0 h	40 h	40 h

Tecnologias Ambientais

O Curso

A gestão ambiental, atrelada às tecnologias ambientais, tem sido amplamente discutida por profissionais de diversas áreas do conhecimento. São variados os tópicos em discussão, como por exemplo biodiversidade, disponibilidade e uso de recursos hídricos, licenciamento, legislação e auditoria ambiental, norma ISO 50001, além de questões políticas públicas de inovação e desenvolvimento relacionadas ao setor sucroenergético.

Desta forma, necessita-se orientar, através de conhecimentos em gestão ambiental, os profissionais da área de meio ambiente contribuindo em múltiplas dimensões, tanto no cerne da sociedade como no das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Auditoria ambiental	40h
Legislação ambiental	40h
Sistemas de gestão ambiental	40h
Licenciamento ambiental	40h
Análise de risco e recuperação de áreas degradadas	40h
Saneamento ambiental e saúde pública	40h
Formas alternativas de energia e planejamento energético	40h
Biocombustíveis e biomassa	40h
Gestão energética: ISO 50.001	40h



Tecnologias e Ferramentas Digitais na Educação

O Curso

A área de Educação tem se aliado e aproveitado cada vez mais as tecnologias e ferramentas digitais para a realização das práticas pedagógicas, pois esses trazem muitos benefícios para essas atividades. A Internet, por exemplo, tem conquistado um amplo espaço nos contextos educacionais, especialmente a partir do século XXI e os avanços tecnológicos cada vez mais acelerados tem subsidiado as práticas educativas a fim de aumentar a qualidade e a efetividade do ensino e da aprendizagem.

É fato que a utilização das tecnologias e ferramentas digitais na Educação, foco do curso proposto, vem se desenvolvendo cada vez mais nos contextos educacionais formais e não formais no Brasil e esse crescimento se deve à popularização, fácil acesso a esses recursos e o desenvolvimento de metodologias inovadoras para o uso educacional.

A partir do exposto, justifica-se o oferecimento do curso proposto com o objetivo de capacitar, ampliar e atualizar conhecimentos dos educadores e demais interessados para o uso eficiente e adequado das tecnologias e ferramentas digitais nos processos de ensino e aprendizagem. É essencial abordar os fundamentos teóricos e metodológicos para a aplicação desses recursos para incrementar as práticas educativas e possibilitar uma visão atualizada sobre as suas possibilidades e benefícios.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Ferramentas digitais na Educação	0 h	40 h	40 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Softwares educacionais livres	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Projetos pedagógicos com robótica	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
A tecnologia e outros paradigmas da gestão escolar	0 h	40 h	40 h

Tecnologias Imersivas Aplicadas à Educação

O Curso

O curso justifica-se pela grande demanda de profissionais que buscam no metaverso soluções para diversos problemas em suas organizações, entender sua aplicabilidade, e oportunidades que podem ser geradas.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Fundamentos do Metaverso	0 h	40 h	40 h
Jogos inteligentes e tendências em jogos digitais	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem Criativa e Cultura Maker	0 h	40 h	40 h
Teoria dos jogos e gamificação	0 h	40 h	40 h
Realidade Virtual, aumentada e experiência imersiva	0 h	40 h	40 h
Mídias na Educação, Roteirização e Educação Inclusiva	0 h	40 h	40 h
Prática docente e tecnologias no contexto da educação profissional	0 h	40 h	40 h



Tecnologias para Aplicações Web

O Curso

A área de desenvolvimento de software para web, que se encontra atualmente em notória expansão no país, tem buscado por profissionais que atendam ao novo perfil do mercado onde o desenvolvedor deixa de atuar isoladamente para trabalhar em equipe e em todas as etapas da criação do sistema de forma ágil, dinâmica, colaborativa e inovadora.

Neste contexto, as tecnologias relacionadas a especialização em Tecnologias para Aplicações Web são atuais e muito requisitadas no mercado. Este curso objetiva especializar profissionais para exercer funções de (*Product Owner*), analista e desenvolvedor de aplicações Web.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Linguagem e Padrões Web	0h	40h	40h
Desenvolvimento Java Web	0h	40h	40h
Programação PHP	0h	40h	40h
Animações e ferramentas virtuais	0h	40h	40h
Aplicativos mobile multiplataforma	0h	40h	40h
Banco de dados relacional e big data	0h	40h	40h
Design de Experiência do usuário - UX	0h	40h	40h
Projetos ágeis e análise de sistemas	0h	40h	40h
Interações entre big data e cloud computing	0h	40h	40h



Telecomunicações com ênfase em redes e segurança

O Curso

Desde o surgimento e uso dos primeiros dispositivos de telecomunicações (como o telégrafo e telefone, por exemplo), a sociedade tem buscado cada vez mais formas modernas de estabelecimento da comunicação a distância. O lançamento do primeiro satélite, a criação do processo de transmissão de sinais via fibras de vidro (fibras ópticas), a criação e propagação das conexões Internet, dentre outros fatos, atestam o pujante crescimento deste setor, tão crítico nos dias de hoje para o desenvolvimento dos negócios.

Ainda notadamente, neste século, tem-se contemplado uma verdadeira revolução na sociedade com a chegada da ideia de Indústria 4.0, que só foi possível graças a todas as tecnologias de telecomunicações. A computação em nuvem, a Internet das Coisas e a ideia de cidade inteligentes podem ser citados como conceitos que se tornaram realidade, a partir do emprego das telecomunicações.

Todo este cenário aponta para a necessidade de uma mão-de-obra qualificada que consiga entregar serviços de telecomunicações alinhados as necessidades das pessoas e das organizações.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Sistemas de Telecomunicações e Transmissão	0 h	40 h	40 h
Sistemas e segurança	0 h	40 h	40 h
Infraestrutura e conectividade de redes	0 h	40 h	40 h
Segurança em Redes de Computadores	0 h	40 h	40 h
Arquiteturas e infraestruturas em nuvem	0 h	40 h	40 h
Automação e provisionamento de serviços em nuvem	0 h	40 h	40 h
Redes de acesso e Serviços de Telecomunicação	0 h	40 h	40 h
Telefonia Digital e Comunicações Móveis	0 h	40 h	40 h
Lei Geral de Proteção de Dados	0 h	40 h	40 h

Tendências e Metodologias Para o Ensino de Ciências e Biologia

O Curso

O ambiente escolar é um espaço de constante modificação por apresentar íntima relação com os eventos de ordem social, tecnológica, cultural, política e econômica da sociedade. Dada a fluidez das transformações e avanços que permeiam nosso cotidiano, não podemos ignorar o fato de que, ao longo do tempo, não só o perfil dos discentes foi modificado, mas também a intencionalidade educacional e a forma de relacionar os eventos externos ao contexto escolar, visando acompanhar as novas demandas do mundo contemporâneo.

Conhecer e analisar o histórico de eventos que levaram às concepções atuais nos permite entender todo o processo envolvido no desenvolvimento e elaboração das diretrizes contemporâneas para o ensino-aprendizagem de disciplinas de cunho científico.

Considerando especificamente o Ensino de Ciências e Biologia, objetos de conhecimento, objetivos educacionais e propostas pedagógicas contextualizadas devem estar atreladas ao desenvolvimento tecnológico e científico e seus reflexos na vida da população.

Sendo assim, buscamos contribuir com a formação docente, em meio a tantas mudanças, capacitando-os de forma que sua prática educativa acompanhe as reais necessidades de seus estudantes, atualizando-os acerca das novas vertentes que permeiam o ensino, bem como novas proposições metodológicas, curriculares e avaliativas que podem direcionar melhor a formação e prática profissional.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Alfabetização científica e letramento científico	0 h	40 h	40 h
Argumentação e as questões sociocientíficas	0 h	40 h	40 h
Aprendizagem criativa e cultura maker	0 h	40 h	40 h
Educação ambiental e o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	0 h	40 h	40 h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	0 h	40 h	40 h
Educação para a diversidade no ensino de Ciências e Biologia	0 h	40 h	40 h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	0 h	40 h	40 h
Legislação e Políticas Públicas de Inclusão e Multiculturalidade	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h

Tendências e Metodologias Para o Ensino de História e Geografia

O Curso

Geografia e História são ciências que se relacionam no entorno da problematização da dinâmica entre natureza e sociedade. O conhecimento geográfico e histórico se impõe diante da necessidade de uma abordagem crítica, permeando as interfaces presentes nas dimensões espaciais e temporais. Considerar a dimensão histórica nas relações espaciais permite uma visão contextual ao docente, que estará apto para considerar, em seu plano, a conjuntura ambiental, social, cultural, econômica, política e histórica.

Portanto, o curso de tendências e metodologias para o ensino de História e Geografia tem como principal preocupação o processo de formação de profissionais, desenvolvendo habilidades e competências para que realizem a articulação entre teoria e práticas educacionais. O curso proporcionará ao pós-graduando, entender, refletir e vivenciar os processos histórico e geográficos que articulam uma aprendizagem consolidada no âmbito escolar. Serão abordadas diferentes metodologias que abrangem desde a prática docente à gestão dos projetos educacionais, favorecendo novas observações do conhecimento e trabalho docente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ambientação	0h
Diretrizes curriculares e didática para o ensino de história	40h
Diretrizes curriculares e didática para o ensino de geografia	40h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	40h
Metodologias e tecnologias para o ensino de História	40h
Metodologias e tecnologias para o ensino de Geografia	40h
Projetos para o desenvolvimento de competências socioemocionais nas escolas	40h
Planejamento, didática e avaliação no ensino fundamental e ensino médio	40h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	40h
Educação 4.0: conceito, perspectivas e desafios	40h

Terapia Cognitivo-Comportamental

O Curso

Atualmente as pessoas estão em busca de um processo psicoterapêutico que as ajude em seu processo de autoconhecimento e reflexão sobre suas vidas, as ajude no desenvolvimento do autoconhecimento e reflexão sobre suas crenças e padrões de pensamentos e comportamentos estabelecidos em suas vidas. Nesse contexto, surgiu a Terapia Cognitivo-Comportamental como uma abordagem psicoterapêutica mais diretiva, de breve duração, focada nos pensamentos e crenças, além de atuar com objetivos de tratamento específicos trazidos pelo paciente. A procura pela Terapia Cognitiva Comportamental cresceu significativamente na última década e enfrentamos atualmente uma escassez de profissionais especialistas e formados na abordagem. Desta forma, adquirir os conhecimentos e a formação em Terapia Cognitivo-Comportamental poderá lhe trazer uma nova forma de desenvolver o seu trabalho em Saúde Mental, visto que o profissional poderá auxiliar na elaboração e reestruturação cognitiva de seu paciente, a fim de que o mesmo identifique e reformule seu sistema de esquemas e crenças centrais e, assim, possa modificar seus pensamentos, emoções e comportamentos; tornando-se uma pessoa mais funcional, leve e feliz.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Histórico e pressupostos da Terapia Cognitivo-Comportamental	0 h	40 h	40 h
Princípios básicos do processo terapêutico em Terapia Cognitivo-Comportamental	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos I	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos II	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental e os transtornos psiquiátricos III	0 h	40 h	40 h
Seminários Clínicos	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo-Comportamental, demandas e tendências atuais	0 h	40 h	40 h
Ética e responsabilidade profissional	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h

Terapia Cognitivo-Comportamental e Terapias Contextuais para Intervenção no TEA

O Curso

O curso de pós-graduação em Terapia Cognitivo-Comportamental e Terapias Contextuais para Intervenção no TEA é uma excelente escolha para profissionais que buscam se especializar no campo do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Oferece conhecimento especializado e aprimoramento de habilidades profissionais, abrindo uma variedade de oportunidades de carreira em áreas como psicologia clínica, aconselhamento, educação especial e pesquisa. O curso se destaca por sua abordagem abrangente, cobrindo várias terapias eficazes, e seu foco na ética e responsabilidade profissional. Além disso, está atualizado com as mais recentes pesquisas e desenvolvimentos no campo do TEA, garantindo que os profissionais estejam equipados com o conhecimento mais atual e relevante. Em resumo, este curso oferece uma combinação única de benefícios e diferenciais, tornando-o uma escolha excelente para profissionais que buscam se especializar no tratamento do TEA.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Princípios básicos do processo terapêutico em Terapia Cognitivo-Comportamental	0 h	40 h	40 h
Transtornos psicológicos na infância e a terapia cognitivo-comportamental	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento histórico do conceito de TEA	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h
Análise do comportamento aplicada (ABA) para TEA e deficiência intelectual	0 h	40 h	40 h
Terapia Cognitivo Comportamental Contextual e protocolos de adequação ao tratamento do Autismo	0 h	40 h	40 h
Ludoterapia	0 h	40 h	40 h
Ética e responsabilidade profissional	0 h	40 h	40 h

O Curso

Nos últimos anos, diferentes pesquisas têm mostrado as altas prevalências de desnutrição no ambiente hospitalar e o impacto da má nutrição no agravamento de saúde do paciente. A ingestão insuficiente de energia e nutrientes acarreta piora na evolução clínica, provoca maior tempo de hospitalização e aumenta a mortalidade. Nesse contexto, a terapia nutricional se mostra uma importante ferramenta na assistência nutricional, a qual visa suprir as demandas nutricionais provocadas pela doença de base, bem como corrigir déficits metabólicos, reduzindo assim, a morbimortalidade.

Alinhado com o mercado de trabalho, cada vez mais exigente por profissionais especializados, em 2021 o Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) reconhece a especialidade da Terapia de Nutrição Parenteral e Enteral. O curso de pós-graduação de Terapia Nutricional Enteral e Parenteral visa capacitar o profissional no atendimento, por vezes desafiador, do paciente que necessita de cuidados nutricionais relacionados com a terapia nutricional, seja ela oral, enteral ou parenteral.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Anatomofisiologia do sistema digestório	40h
Avaliação nutricional	40h
Bioquímica aplicada e Interpretação de exames laboratoriais	40h
Farmacologia aplicada à nutrição	40h
Terapia nutricional enteral e parenteral	40h
Avaliação e conduta nutricional em pacientes graves adultos, idosos e pediátricos	40h
Avaliação e conduta nutricional na gestação de risco e lactação	40h
Cuidados paliativos: comfort food e humanização	40h
Indicadores de qualidade e softwares em nutrição	40h



O Curso

A Psicologia como ciência e profissão é construída a partir do desenvolvimento da sociedade. As complexidades dos relacionamentos sociais do homem geraram movimentos psicológicos que buscaram entender esses movimentos, através da psicologia dos grupos e sistemas.

A terapia sistêmica, através dos ensinamentos teóricos, técnicos e clínicos, enxerga o indivíduo como um sistema de relacionamento com as demais pessoas ao seu redor.

Sua importância na promoção de uma maior consciência sobre as dificuldades e problemas que as pessoas enfrentam dentro de macro e microcosmos e sobre a possibilidade de desenvolvimento de novos comportamentos, atitudes e sentimentos que possam levar à mudança e à melhoria nos relacionamentos tem sido demonstrada na literatura científica contemporânea.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0h
Configurações de família na sociedade contemporânea	40h
Terapia Sistêmica Familiar e Modelos terapêuticos	40h
Sistema terapêutico familiar - famílias com crianças, adolescente e com jovens	40h
Intervenção Sistêmica na terapia de casal	40h
Psicopatologia e as Relações Familiares	40h
Saúde mental na infância e adolescência	40h
Atenção psicossocial e uso de álcool e drogas	40h
Ética e responsabilidade profissional	40h
Gestão de carreira	40h



O Curso

O trabalho social com famílias, no contexto das políticas públicas e nas expressões da questão social, especialmente na Assistência Social, Saúde e Educação, tem a primazia das ações, serviços e intervenções na matricialidade sociofamiliar. Diante da importância e centralidade da família, é imprescindível o aprofundamento do conhecimento nesta área, para o fortalecimento do protagonismo das famílias, visando a superação das vulnerabilidades sociais.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0h	0h	0h
Fundamentos da questão social no Brasil	0h	40h	40h
Estado e políticas públicas	0h	40h	40h
Políticas públicas de proteção às famílias	0h	40h	40h
Configurações de família na sociedade contemporânea	0h	40h	40h
Violência estrutural e intrafamiliar	0h	40h	40h
Assistência à saúde das famílias	0h	40h	40h
Adolescência e juventude: características e desafios	0h	40h	40h
Epidemiologia e políticas públicas de atenção à saúde da pessoa idosa	0h	40h	40h
Comunicação popular e comunitária	0h	40h	40h



O Curso

Vivemos em uma época extremamente conectada, na qual o digital cresce vertiginosamente, compras ocorrem de forma quase sem contato físico, consultas médicas acontecem por chamadas de vídeo e processos que há poucos anos eram obrigatoriamente presenciais, como comprar uma casa ou um carro, agora acontecem em canais virtuais. A tecnologia que impacta o cliente tem sido fundamental nessa transformação que trouxe novas formas de as empresas operarem. Com um trabalho focado na experiência positiva do cliente, utilizar tecnologias de gestão de relacionamento se torna essencial para acompanhar a jornada do consumidor. Este é o imperativo digital: a sobrevivência de um negócio depende de manter-se tecnologicamente atualizado e envolver o cliente positivamente. O Transformação digital focada na experiência do cliente se insere nesse plano: o de preparação para essas áreas de negócios, desenvolvendo habilidades e atitudes para empreender e inovar no segmento, apoiando a evolução do atendimento ao público e na geração de retorno para empresas do setor.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão customer oriented	0 h	40 h	40 h
Customer Experience (CX)	0 h	40 h	40 h
Mapeamento da Jornada do Cliente (CJM)	0 h	40 h	40 h
Qualidade em serviços e a satisfação do cliente	0 h	40 h	40 h
Inteligência de produto com ênfase em data mining e analytics	0 h	40 h	40 h
Gestão minimalista: métodos ágeis, design e lean thinking	0 h	40 h	40 h
Concepção de produtos: MVP - Produto Mínimo Viável, Business Model Canvas, Personas	0 h	40 h	40 h
Gestão da inovação	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O aumento nos diagnósticos de Autismo, acelerou também a busca por atendimento especializado. Com isso, faz-se necessário a formação de profissionais especialistas nos transtornos inerentes ao Espectro Autista.

Segundo a ONU, a condição afeta cerca de 70 milhões de pessoas ao redor do mundo. As principais características são as dificuldades de interação e comunicação.

A qualidade de vida das pessoas com TEA tem como principal aliado o diagnóstico precoce. Quando tardio, as consequências podem comprometer de maneira significativa as habilidades sociais.

As intervenções, podem portanto, serem feitas mesmo antes do diagnóstico fechado visto que a detecção geralmente é feita pelos responsáveis ou professores.

O tratamento, de maneira geral, deve ser feito por uma equipe multidisciplinar que envolve profissionais de diversas especialidades como terapeutas ocupacionais, neurologistas, pediatras, psicopedagogos, psicomotricistas e psicólogos.

Sendo assim, este curso aborda temáticas que visam formar profissionais especialistas capazes de atender a demanda em ascensão de pessoas com diagnóstico de TEA.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Desenvolvimento histórico do conceito de TEA	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e estratégias de intervenção para TEA	0 h	55 h	55 h
TEA e síndrome disexecutiva	0 h	40 h	40 h
Análise do comportamento aplicada (ABA) para TEA	0 h	40 h	40 h
Tecnologia assistiva e comunicação alternativa	0 h	55 h	55 h
Salas de recursos multifuncionais e o AEE	0 h	40 h	40 h
Avaliação e intervenção pedagógica	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	55 h	55 h
Ludoterapia	0 h	55 h	55 h
Legislação e políticas públicas de inclusão e multiculturalidade	0 h	40 h	40 h



O Curso

Independente da origem do transtorno, fato é que todos que trabalham com crianças e adolescentes precisam estar atentos para o surgimento de um transtorno psicológico e para lidar da melhor forma possível com os estudantes que apresentam um funcionamento psicológico abalado. É claro que o tratamento é realizado por profissional especializado, mas todos são responsáveis por uma postura acolhedora, responsável e por aprender a realizar os necessários encaminhamentos para atendimento especializado. Este curso aborda os principais transtornos psicológicos que acometem crianças e adolescentes e são atualmente parte dos conhecimentos necessários a todos que trabalham diretamente com crianças e adolescentes.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Adolescência e juventude: características e desafios	0 h	40 h	40 h
Psicomotricidade e desenvolvimento motor	0 h	40 h	40 h
A clínica com crianças	0 h	40 h	40 h
Problemas e distúrbios de aprendizagem	0 h	40 h	40 h
Saúde mental na infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Diagnóstico e Estratégias de Intervenção para TEA	0 h	40 h	40 h
Neuropsicologia da infância e adolescência	0 h	40 h	40 h
Gestão de Carreira	0 h	40 h	40 h



O Curso

O esporte possui um representativo valor para o nosso país, principalmente a partir do século XX quando algumas manifestações esportivas despertaram atenção e o interesse de várias camadas da nossa sociedade. Desde então o esporte vem sendo utilizado de diversas formas, tais como educacional, ferramenta de entretenimento e lazer, atividade para promoção de saúde e bem-estar, ou mesmo com o intuito profissional e de formação de atletas. Ocorre que durante o século XX e mesmo no início do século XXI, a prescrição de treinamentos esportivos estava ligada a profissionais, que em muitos casos, não detinham o conhecimento científico. E assim, prescreviam atividades baseada no seu conhecimento empírico, ou seja, na sua própria vivência e experiência dentro do esporte. Porém, com o desenvolvimento de novas tecnologias, com o avanço das mídias e com a globalização do esporte em nível mundial, o resultado e a performance ganharam cada vez mais destaque. Com isso, os profissionais buscaram ampliar o seu conhecimento na fundamentação científica, transformando a “ciência do treinamento esportivo” em objeto de estudo contínuo. Então, o aprofundamento e o amplo domínio dos conteúdos vinculados a essa ciência passaram a fazer parte da rotina de todo profissional que atua nesse segmento. Diante desse cenário, este curso visa oferecer condições para os profissionais dessa área desenvolverem e aplicarem novos conhecimentos, por meio de uma abordagem interdisciplinar envolvendo áreas como Fisiologia do exercício, Treinamento esportivo, Biomecânica, Cinesiologia, Nutrição e Psicologia.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Fisiologia do exercício	0 h	40 h	40 h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	0 h	40 h	40 h
Avaliação física e tecnologia	0 h	40 h	40 h
Treinamento desportivo: criança, adolescente e adulto	0 h	40 h	40 h
Prescrição e sistematização de exercícios de efeito geral e localizado	0 h	40 h	40 h
Prescrição de exercícios para grupos especiais	0 h	40 h	40 h
Esporte e atividade física no contexto da saúde coletiva	0 h	40 h	40 h
Nutrição aplicada ao exercício	0 h	40 h	40 h
Psicologia do Exercício e do Esporte	0 h	40 h	40 h

O Curso

Atualmente, em nosso país, percebe-se o aumento da cultura da prática de exercícios físicos e de modalidades esportivas, em face da busca por qualidade de vida, da necessidade de combate ao estresse, da melhora da aptidão física, além da busca pelo aumento da performance nos esportes. Academias e centros de treinamentos nunca estiveram tão cheios. O crescimento no aumento do número de praticantes de exercícios físicos e modalidades esportivas torna necessária a formação de profissionais capacitados para orientar os praticantes de forma adequada e com segurança. Dentro desse contexto, outro fator que se nota é a apropriação das tecnologias, tanto em termos de treinamentos inovadores, equipamentos, bem como suplementos nutricionais. Sendo assim, é de grande importância que os profissionais da área da saúde busquem constante atualização para se diferenciar no mercado de trabalho. Em conformidade com as necessidades sociais e culturais dos tempos atuais é imprescindível que o treinador e/ou o *personal training* saiba refletir sobre a importância da prática da atividade física para o desempenho, a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida. Isso faz com que a existência e atuação desse profissional seja cada vez mais reconhecida pela sociedade. Deste modo, o curso de especialização em “Treinamento Esportivo e *Personal Training*” é fundamental para os profissionais que almejam aprofundar seus conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano através de estudos da biomecânica e da fisiologia do exercício; entender como se dá um processo de treinamento, suas etapas e possibilidades; compreender as formas de prescrição e orientação de exercícios físicos para diferentes públicos e objetivos; enfim, que queiram proporcionar bem estar e qualidade de vida para as pessoas de forma diferenciada e atualizada.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Fundamentos de cinesiologia e biomecânica	40h
Fisiologia do exercício	40h
Avaliação física e tecnologia	40h
Nutrição aplicada ao exercício	40h
Treinamento de flexibilidade, contra resistido, funcional e corrida	40h
Treinamento desportivo: criança, adolescente e adulto	40h
Prescrição e sistematização de exercícios de efeito geral e localizado	40h
Prescrição de exercícios para grupos especiais	40h
Psicologia do exercício e do esporte	40h

O Curso

A qualificação do profissional do direito na matéria de direitos difusos e coletivos contempla algumas das áreas mais modernas e complexas áreas do conhecimento jurídico. Isso se deve ao fato de que tanto a compreensão do direito material, quanto do processo precisam ser significativamente alteradas, em relação ao paradigma individualista tradicional, que domina o ensino jurídico.

Nesse contexto, a compreensão dos direitos difusos e coletivos demanda a alteração de paradigmas fundamentais do saber jurídico, que deve se estruturar a partir de uma lógica que coloque a sociedade no centro do fenômeno.

Ao se compreender essa proposta metodológica, é possível examinar cada um dos ramos que compõem a área do conhecimento com maior profundidade. Ao aluno será oferecida a oportunidade de estudo interdisciplinar, que trabalhe tanto as normas processuais quanto o direito material. Também serão enfocados casos práticos retirados da jurisprudência e situações problemáticas, as quais fornecerão base para a compreensão e resolução dos problemas jurídicos a partir de elementos empíricos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH TOTAL
Ambientação	0 h
Aspectos constitucionais dos direitos difusos e coletivos e do direito à Saúde	40h
Direito ambiental	40h
Direito urbanístico	40h
Direito do consumidor	40h
Direito processual civil coletivo I	40h
Direito processual coletivo II	40h
Proteção internacional dos direitos difusos e coletivos	40h
Tutela jurisdicional do patrimônio histórico, artístico, turístico, paisagístico e arqueológico	40h
Tutela jurisdicional do patrimônio público: improbidade administrativa	40h



O Curso

O processo educativo, que se inicia na infância, dura todo o curso da vida do indivíduo. Especialmente em sociedades dinâmicas como a nossa, o aprendizado contínuo deixa de ser uma opção para se impor mesmo como uma necessidade. Aqueles que param de aprender, “ficam para trás” em uma sociedade que caminha a passos largos na direção de novos conhecimentos, técnicas e tecnologias. Neste sentido, é cada vez maior o número de profissionais que buscam a constante atualização de seus conhecimentos e habilidades por meio de formações, graduações, pós-graduações ou especializações à distância. A educação à distância é uma realidade que parece ter “vindo para ficar” e, com isso, abre-se uma janela de oportunidades para aqueles profissionais que estiverem preparados para atuar na chamada EaD. Ciente disso, este curso visa preparar profissionais das mais diversas áreas, interessados em atuar no campo educacional, como tutores mediadores de cursos voltados para a Educação à Distância, fornecendo ferramentas teórico-metodológicas capacitadoras de um processo de ensino-aprendizagem de qualidade e resultados.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Educação a distância: fundamentos, políticas e legislações	0 h	40 h	40 h
Andragogia	0 h	40 h	40 h
Prática docente e tutoria em EaD	0 h	40 h	40 h
Ferramentas digitais na Educação	0 h	40 h	40 h
Sistemas adaptativos, ensino híbrido e metodologias ativas	0 h	40 h	40 h
Mídias na educação, roteirização e educação inclusiva	0 h	40 h	40 h
Tendências em EAD: m-learning, games, simulações	0 h	40 h	40 h
Gestão dos ambientes virtuais de aprendizagens	0 h	40 h	40 h
Softwares Educacionais Livres	0 h	40 h	40 h



O Curso

No debate arquitetônico e urbano contemporâneo, os principais desafios socioespaciais dizem respeito à qualidade e desempenho da produção de ambientes construídos em diferentes escalas, dos edifícios à cidade. Nesse contexto, a capacitação técnica e profissional na área de Urbanismo potencializa produções qualificadas de pesquisa aplicada com foco em inovação, tecnologia e sustentabilidade.

Projetado para graduados em planejamento urbano, arquitetura, design, geografia humana e/ou áreas afins nas ciências ou humanidades, este curso aborda a crescente influência da paisagem nos processos urbanos, sociais e ecológicos. Você aprenderá sobre os desafios enfrentados pelas cidades contemporâneas, como crescimento urbano, mudanças climáticas e desigualdade social, incentivando você a considerar paisagens e cidades futuras com essas questões em mente.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Hidrologia e drenagem urbana	0 h	40 h	40 h
Riscos e engenharia-geológica urbana	0 h	40 h	40 h
Saneamento ambiental e saúde pública	0 h	40 h	40 h
Instrumentos de intervenção urbana	0 h	40 h	40 h
Gestão da mobilidade e acessibilidade urbana	0 h	40 h	40 h
Políticas públicas de mobilidade urbana, acessibilidade e sustentabilidade	0 h	40 h	40 h
Planejamento urbano e de transportes	0 h	40 h	40 h
Transporte público urbano	0 h	40 h	40 h
Construções inteligentes e sustentáveis	0 h	40 h	40 H



O Curso

O grave impacto ambiental associado às atividades humanas e o esgotamento progressivo dos recursos de combustíveis fósseis estão afetando seriamente o desenvolvimento sustentável. Portanto, na ausência de estratégias políticas globais para uma mudança de rumo e terapias tecnológicas eficazes, o futuro das próximas gerações podem ser colocado em risco. A quantidade de resíduos que é produzida globalmente por diversos segmentos industriais e pelas atividades humanas normais é enorme, e muitas vezes o seu tratamento não é realizado ou é realizado de forma inadequada. Mesmo quando isso acontece, seu valor energético é muitas vezes esquecido, esquecendo-se de que são valiosos recursos energéticos alternativos. Portanto, tecnologias capazes de combinar aspectos ambientais e energéticos devem ser mais desenvolvidas.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Inovação tecnológica e meio ambiente	0 h	40 h	40 h
Métodos relacionados à valoração ambiental	0 h	40 h	40 h
Planejamento ambiental e indicadores de desenvolvimento sustentável	0 h	40 h	40 h
Emissões atmosféricas	0 h	40 h	40 h
Eficiência e qualidade de energia	0 h	40 h	40 h
Geração de energia elétrica de fontes alternativas	0 h	40 h	40 h
Biocombustíveis e biomassa	0 h	40 h	40 h
Modelos de negócios sustentáveis	0 h	40 h	40 h
Economia circular	0 h	40 h	40 H



O Curso

O curso foi desenvolvido para preparar profissionais antenados aos mais diversos aspectos que envolvem seu trabalho, promovendo a formação integral, fornecendo conceitos teóricos, históricos, orientados por meio de disciplinas com conteúdos específicos que norteiam os conhecimentos e proporcionam diferentes alternativas nas mais diversas oportunidades no ramo da moda, *e-commerce* e empreendedorismo.

Com outras palavras, o currículo do Curso busca destacar o importante papel do profissional no mercado de trabalho e no meio social, baseando-se em conhecimentos específicos, visando à formação de um profissional que atenda às necessidades do mercado.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
E-commerce	0 h	40 h	40 h
Moda e cultura contemporânea	0 h	40 h	40 h
Desenvolvimento de produto e coleção	0 h	40 h	40 h
Identidade no processo criativo e visual merchandising	0 h	40 h	40 h
Empreendedorismo e growth hacking	0 h	40 h	40 h
Evolução do ambiente virtual nos negócios	0 h	40 h	40 h
Branding e pesquisa de mercado	0 h	40 h	40 h
Marketing digital	0 h	40 h	40 h
Design de experiência do usuário - UX	0 h	40 h	40 h



O Curso

O cenário econômico muda com constância fazendo com que as empresas precisem se adaptar para continuarem competitivas. Além da disputa pelo mercado consumidor, há também a disputa por recursos, das mais variadas fontes, desde a matéria prima como pessoas para compor equipes. Nesse sentido, o profissional que atua na área de vendas, tem que ter um perfil dinâmico e desafiador, visando os melhores resultados não apenas para as organizações, mas para todos envolvidos no processo de vendas. Para capacitar esse profissional de forma mais assertiva provendo competências intelectuais e críticas nas temáticas relacionadas ao contexto comercial a fim de gerar maior valor de mercado, foi criado o MBA em Vendas, Negociação e Resultados de Alta Performance.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Gestão de vendas	0 h	40 h	40 h
Gestão mercadológica e comportamento do consumidor	0 h	40 h	40 h
Omnichannel e interação O2O	0 h	40 h	40 h
Custos e formação de preços	0 h	40 h	40 h
Gestão de equipes de alta performance	0 h	40 h	40 h
Negociação e gestão de conflitos	0 h	40 h	40 h
Direito empresarial e direito aplicado ao comércio	0 h	40 h	40 h
Negociação e técnicas de vendas para resultados de alta performance	0 h	40 h	40 h
Competências socioemocionais	0 h	40 h	40 h



O Curso

Infelizmente, os desafios relacionados à gestão de fatores de risco no campo da saúde ambiental crescem a cada dia. Embora a saúde ambiental aborde o impacto do meio ambiente nos seres humanos, isso está inextricavelmente interligado com o impacto dos seres humanos no meio ambiente. Porque não só os humanos consomem recursos, como também produzimos resíduos, causando um ciclo vicioso. A Vigilância em saúde pública objetiva acompanhar os fatores ambientais que promovem agravos à saúde, de forma a criar ações de controle e monitoramento para prevenção do adoecimento da população. Por isso ela é articulada com o Sistema Único de Saúde (SUS), às Redes de Atenção à Saúde (RAS), vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, a vigilância em saúde do trabalhador, a rede de laboratórios e as unidades de atenção básica. Você desenvolverá sua compreensão dos fatores de estresse ambiental e seus efeitos na saúde e segurança humana, juntamente com as estruturas legais e técnicas para controle e mitigação desses fatores.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Saúde pública e processo saúde/doença	0 h	40 h	40 h
Saneamento ambiental e saúde pública	0 h	40 h	40 h
Análises ambientais	0 h	40 h	40 h
Perícia Ambiental	0 h	40 h	40 h
Toxicologia	0 h	40 h	40 h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	0 h	40 h	40 h
Educação Ambiental e o enfoque Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)	0 h	40 h	40 h
Gestão da cadeia de suprimentos e resíduos de saúde	0 h	40 h	40 h
Gestão da responsabilidade social e ambiental	0 h	40 h	40 h



O Curso

A atuação em Vigilância Sanitária e Qualidade de Alimentos possibilita desde a prevenção até a eliminação de riscos à saúde da população. O conhecimento técnico nessa área viabiliza a operacionalização adequada da apresentação dos estabelecimentos, alimentos e produtos atendendo as recomendações vigente da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), bem como orientações internacionais em situações de necessidade, como exportação. A atuação do profissional com conhecimento em Vigilância Sanitária e Qualidade de Alimentos se dá em serviços de alimentação, seguimentos industriais, varejistas, entre outros. O curso possibilita que o aluno conheça aspectos referentes à microbiologia de alimentos, aparato de legislação vigente, tecnologia de alimentos, ferramentas de diagnósticos, sistemas de gestão de riscos e resíduos. Portanto, o curso permite conhecimento multidisciplinar e ampliado na área, capacitando o aluno para o mercado de trabalho com competências e habilidades que atendem a realidade e as necessidades dos setores de produção de alimentos.

Materiais de estudo: leituras, vídeos e atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

DISCIPLINAS	CH PRÁTICA	CH TEÓRICA	CH TOTAL
Ambientação	0 h	0 h	0 h
Análises bromatológicas	0 h	40 h	40 h
Microbiologia de alimentos	0 h	40 h	40 h
Vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental	0 h	40 h	40 h
Legislação sanitária e segurança dos alimentos: da higiene à implantação	0 h	40 h	40 h
Ferramentas para certificação e credenciamento na cadeia produtiva de alimentos e bebidas	0 h	40 h	40 h
Rotulagem de Alimentos	0 h	40 h	40 h
Biossegurança e gerenciamento de resíduos na cadeia produtiva de alimentos	0 h	40 h	40 h
Unidade de alimentação e nutrição hospitalar	0 h	40 h	40 h
Ferramentas da qualidade	0 h	40 h	40 h